

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТО
На заседании Методического совета
Протокол от 10.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.03.2025 № 37
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
цифровой подписью: МБУ ДО
ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2025.03.11
08:41:38 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Почемучки»
Номер группы: 1
возраст обучающихся 5-7 лет,
срок реализации — 9 месяцев
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:
Гафарова Айгуль Рафиковна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2025г.

Пояснительная записка

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей. Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новый для него (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе.

Программа «Почемучки» основана на развитии и коррекции познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодолении факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Уровень программы - Стартовый

Направленность программы: естественно-научная.

Раздел «Обучение»

Цель программы – всестороннее развитие ребенка, что обеспечит готовность к обучению в начальной школе, развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей личности.

Задачи программы

Предметные:

- способствовать формированию элементарных знаний, умений и навыков по математике;
- способствовать развитию связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Метапредметные:

- способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления, зрительно-слухового восприятия;
- способствовать развитию коммуникативных навыков (работа в инициативных группах в рамках общей темы);
- способствовать развитию воображения, мелкой моторики, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Личностные:

- способствовать воспитанию у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы – 5-7 лет.

Дети этого возраста очень активны, задают очень много вопросов, очень развито воображение и ребенок задействует его постоянно. Он часто привлекает к себе внимание, чтобы показать себя миру. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Ребенок стремится к большей самостоятельности, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему интересно.

В данном курсе учтены все особенности старшего дошкольного возраста. Занятия спланированы таким образом, что происходит смена деятельности обучающихся, предусмотрены физкультминутки, гимнастика для глаз. На каждом занятии задания выполняются в группах, в парах или индивидуально. Обязательно создается ситуация успеха для каждого ребенка. На занятиях активно используются разнообразные наглядные пособия, проектор и пр.

Условия реализации программы

- занятия проводятся в разновозрастных группах;
- занятия проводятся с детьми в возрасте 5-7 лет;
- количество учащихся в группе: - 12 человек.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 9 месяцев (180 часов).

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2,5 академических часа с 10-минутным перерывом.

Формы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии, - коллективная, групповая, парная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – ролевая игра, инсценировка, конкурс.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты.

Предметные:

- овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
- развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

- развитие наглядно-образного и логического мышления;
- развитие внимания и памяти.

Личностные:

- развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими);
- развитие волевой готовности ребенка.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Оценка уровня освоения данной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме игры. Текущий контроль осуществляется в форме проверки выполнения предложенных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме тестирования.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения, задания выполняет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок, при выполнении заданий требуется непосредственная поддержка учителя;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива, действие не выполняется даже после непосредственной поддержки учителя.

Учебный план

Модуль 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение, 2 часа				
1.1	Введение в программу	2	-	2	Творческое задание
2	«Занимательная математика», 31 ч.				
2.1	Цифра 1.	1	-	1	Практическая работа
2.2	Цифра 2.	1	-	1	Практическая работа
2.3	Цифра 3.	1	-	1	Практическая работа
2.4	Цифра 4.	1	-	1	Практическая работа
2.5	Цифра 5.	1	-	1	Практическая работа
2.6	Сравнение чисел.	5	2	3	Практическая работа
2.7	Цифра 6.	1	-	1	Практическая работа
2.8	Составление и решение задач.	4	2	2	Практическая работа
2.9	Цифра 7.	1	-	1	Практическая работа
2.10	Состав чисел 3,4,5,6,7.	4	1	3	Практическая работа

2.11	Цифра 8.	1	-	1	Практическая работа
2.12	Цифра 9.	1	-	1	Практическая работа
2.13	Число 10.	1	-	1	Практическая работа
2.14	Геометрические формы.	4	-	4	Практическая работа
2.15	Соотношение количества предметов с цифрой.	2	-	2	Практическая работа
2.16	Логические задачи.	2	-	2	Практическая работа
3	«Ознакомление с окружающим миром», 16 часов				
3.1	Природа	4	2	2	Практическая работа
3.2	Растительный мир	5	2	3	Практическая работа
3.3	Животный мир	7	2	5	Практическая работа
4	«Основы грамоты», 33 часа				
4.1	Гласные и согласные звуки	1	-	1	Практическая работа
4.2	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	2	1	1	Практическая работа
4.3	Гласные звуки [у]. Буквы У, у.	2	1	1	Практическая работа
4.4	Гласные звуки [о]. Буквы О, о;	2	1	1	Практическая работа
4.5	Звук [ы]. Буква ы. Звук [э] Буквы Э, э.	2	1	1	Практическая работа
4.6	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	2	1	1	Практическая работа
4.7	Звуки [м], [м']. Буквы М, м.	2	1	1	Практическая работа
4.8	Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	2	1	1	Практическая работа
4.9	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р.	2	1	1	Практическая работа
4.10	Буквы Я,я.	2	1	1	Практическая работа
4.11	Буквы Ю,ю.	2	1	1	Практическая работа
4.12	Буквы Е,е , Ё,ё.	2	1	1	Практическая работа
4.13	Звук [и]. Буквы И, и.	2	1	1	Практическая работа
4.14	Звуки [к], [к']. Буквы К,к.	2	1	1	Практическая работа
4.15	Звуки [г], [г']. Буквы Г,г.	2	1	1	Практическая работа

4.15	Звуки [д], [д`]. Буквы Д, д.	2	1	1	Практическая работа
4.17	Звуки [т], [т`]. Буквы Т, т.	2	1	1	Практическая работа
5	Аттестация, 3 часа				
5.1	Промежуточная аттестация	3	-	3	Творческое задание
	ИТОГО	85	27,0	58,0	

Группа 1 Календарный учебный график

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	01.09	15.30-17.20	групповая	2	Введение программу	вуч.каб 304	Фронтальный опрос.
2			групповая	1	«Природа. Что нас окружает»		
3	05.09	15.30-16.40	групповая	1	Гласные согласные звуки	иуч.каб 304	Фронтальный опрос.
4			групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
5	08.09	15.30-17.20	групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	Цифра 1	уч.каб 304	Практическая работа
7			групповая	1	«Живая, неживая природа»	уч.каб 304	Практическая работа
8	12.09	15.30-16.40	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа
9			групповая	1	Цифра 2	уч.каб 304	Практическая работа
10	15.09	15.30-17.20	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	Цифра 3	уч.каб 304	Практическая работа
12			групповая	1	«Природа. Времена года: лето, осень»	уч.каб 304	Практическая работа
13	19.09	15.30-16.40	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
14			групповая	1	Цифра 4	уч.каб 304	Практическая работа
15	22.09	15.30-17.20	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
16			групповая	1	Цифра 5	уч.каб 304	Практическая работа

17			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
18	26.09	15.30-16.40	групповая	1	Звук [ы]. Буква ы.	уч.каб 304	Практическая работа
19			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
20	29.09	15.30-17.20	групповая	1	Звук [э] Буквы Э,э.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
22			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
23	03.10	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
24			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
25	06.10.	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
27			групповая	1	«Растительный мир. Овощи, фрукты»	уч.каб 304	Практическая работа
28	10.10	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [м], [м']. Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
29			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
30	13.10	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [м], [м']. Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	Цифра 6	уч.каб 304	Практическая работа
32			групповая	1	«Растительный мир. Ягоды»	уч.каб 304	Практическая работа
33	17.10	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [н], [н']. Буквы Н,н.	уч.каб 304	Практическая работа
34			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
35	20.10	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [н], [н']. Буквы Н,н.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
37			групповая	1	«Растительный мир. Цветы»	уч.каб 304	Практическая работа
38	24.10	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [р], [р']. Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
39			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
40	27.10	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [р], [р']. Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа

42			групповая	1	«Растительный мир Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
42	31.10	15.30-16.40	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
43			групповая	1	Цифра 7	уч.каб 304	Практическая работа
44	07.11	15.30-16.40	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
45			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
46	10.11		групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
47		15.30-17.20	групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
48			групповая	1	«Животный мир Домашние животные»	уч.каб 304	Практическая работа
49	14.11	15.30-16.40	групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
50			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
52	17.11	15.30-17.20	групповая	1	Буквы Е,е	уч.каб 304	Практическая работа
53			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	«Животный мир Животные холодных стран»	уч.каб 304	Практическая работа
55	21.11	15.30-16.40	групповая	1	Буквы Ё,ё.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	Цифра 8	уч.каб 304	Практическая работа
57	24.11	15.30-17.20	групповая	1	Звук [и]. Буквы И,и.	уч.каб 304	Практическая работа
58			групповая	1	Цифра 9	уч.каб 304	Практическая работа
59			групповая	1	«Животный мир Животные жарких стран»	уч.каб 304	Практическая работа
60	28.11	15.30-16.40	групповая	1	Звук [и]. Буквы И,и.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	Цифра 10	уч.каб 304	Практическая работа
62	01.12	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [к], [к']. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
63			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
64			групповая	1	«Животный мир Морские обитатели»	уч.каб 304	Практическая работа

65	05.12	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [к], [к`]. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
67	08.12	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
68			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
69			групповая	1	«Животный мир. Звери наших лесов»	уч.каб 304	Практическая работа
70	12.12	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
72	15.12	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
73			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
74			групповая	1	«Животный мир. Насекомые»	уч.каб 304	Практическая работа
75	19.12	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
77	22.12	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
78			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	«Животный мир. Бережное отношение к животным»	уч.каб 304	Практическая работа
80	26.12	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
Промежуточная аттестация 3 часа							
82	29.12	15.30-17.20	групповая	3	Промежуточная аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
Итого			1 модуль	85 часов			

Группа 2 Календарный учебный график

№ п/п	Число/	Время	Форма	Кол-	Тема занятия	Место	Форма
-------	--------	-------	-------	------	--------------	-------	-------

	Месяц	проведения занятия	занятия	во часов		проведения	контроля
1	01.09	17.30-19.20	групповая	2	Введение программы	вуч.каб 304	Фронтальный опрос.
2			групповая	1	«Природа. Что нас окружает»		
3	04.09	17.30-18.40	групповая	1	Гласные согласные звуки	иуч.каб 304	Фронтальный опрос.
4			групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
5	08.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	Цифра 1	уч.каб 304	Практическая работа
7			групповая	1	«Живая, неживая природа»	уч.каб 304	Практическая работа
8	11.09	17.30-18.40	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа
9			групповая	1	Цифра 2	уч.каб 304	Практическая работа
10	15.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	Цифра 3	уч.каб 304	Практическая работа
12			групповая	1	«Природа. Времена года: лето, осень»	уч.каб 304	Практическая работа
13	18.09	17.30-18.40	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
14			групповая	1	Цифра 4	уч.каб 304	Практическая работа
15	22.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
16			групповая	1	Цифра 5	уч.каб 304	Практическая работа
17			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
18	25.09	17.30-18.40	групповая	1	Звук [ы]. Буква ы.	уч.каб 304	Практическая работа
19			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
20	02.10	17.30-18.40	групповая	1	Звук [э] Буквы Э, э.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
22	06.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	уч.каб 304	Практическая работа
23			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
24			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа

					Года: зима, весна»		работа
25	09.10.		групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
27	13.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
28			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
29			групповая	1	«Растительный мир. Овощи, фрукты»	уч.каб 304	Практическая работа
30	16.10	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	Цифра 6	уч.каб 304	Практическая работа
32	20.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н.н.	уч.каб 304	Практическая работа
33			групповая	1	Составление решение задач	иуч.каб 304	Практическая работа
34			групповая	1	«Растительный мир. Ягоды»	уч.каб 304	Практическая работа
35	23.10	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н.н.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	Составление решение задач	иуч.каб 304	Практическая работа
37	27.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
38			групповая	1	Составление решение задач	иуч.каб 304	Практическая работа
39			групповая	1	«Растительный мир. Цветы»	уч.каб 304	Практическая работа
40	30.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Составление решение задач	иуч.каб 304	Практическая работа
42			групповая	1	«Растительный мир. Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
42	06.11	17.30-18.40	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
44			групповая	1	Цифра 7	уч.каб 304	Практическая работа
45	10.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
46			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
47			групповая	1	«Растительный мир. Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
48	13.11	17.30-18.40	групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
49			групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа

							работа
50	17.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
52			групповая	1	«Животный мир. Домашние животные»	уч.каб 304	Практическая работа
53	20.11	17.30-18.40	групповая	1	Буквы Е,е	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
55	24.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Ё,ё.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	Цифра 8	уч.каб 304	Практическая работа
57			групповая	1	«Животный мир. Животные жарких стран»	уч.каб 304	Практическая работа
58	27.11	17.30-18.40	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
59			групповая	1	Цифра 9	уч.каб 304	Практическая работа
60	01.12	17.30-19.20	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	Цифра 10	уч.каб 304	Практическая работа
62			групповая	1	«Животный мир. Морские обитатели»	уч.каб 304	Практическая работа
63	05.12	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [к], [к']. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
64			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
65	08.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [к], [к']. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
67			групповая	1	«Животный мир. Звери наших лесов»	уч.каб 304	Практическая работа
68	12.12	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [г], [г']. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
69			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
70	15.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [г], [г']. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
72			групповая	1	«Животный мир. Насекомые»	уч.каб 304	Практическая работа

72	19.12	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
74			групповая	1	Соотношение количества предметов с цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
75	22.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	Соотношение количества предметов с цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
77			групповая	1	«Животный мир. Бережное отношение к животным»	уч.каб 304	Практическая работа
78	23.12	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
80	25.12	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
Промежуточная аттестация 3 часа							
82	29.12	17.30-19.20	групповая	3	Промежуточная аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
Итого			1 модуль	85 часов			

Группа 3 Календарный учебный график

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09	16.50-18.40	групповая	2	Введение программу	уч.каб 304	Фронтальный опрос.
2			групповая	1	«Природа. Что нас окружает»		
3	05.09	17.00-18.10	групповая	1	Гласные согласные звуки	уч.каб 304	Фронтальный опрос.
4			групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
5	09.09	16.50-18.40	групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	Цифра 1	уч.каб 304	Практическая работа
7			групповая	1	«Живая, неживая»	уч.каб 304	Практическая работа

					природа»		работа
8	12.09	17.00-18.10	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У,у.	уч.каб 304	Практическая работа
9			групповая	1	Цифра 2	уч.каб 304	Практическая работа
10	16.09	16.50-18.40	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У,у.	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	Цифра 3	уч.каб 304	Практическая работа
12			групповая	1	«Природа. Времена года: лето, осень»	уч.каб 304	Практическая работа
13		17.00-18.10	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
14	19.09		групповая	1	Цифра 4	уч.каб 304	Практическая работа
15		16.50-18.40	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
16	23.09		групповая	1	Цифра 5	уч.каб 304	Практическая работа
17			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
18		17.00-18.10	групповая	1	Звук [ы]. Буква ы.	уч.каб 304	Практическая работа
19	26.09		групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
20		16.50-18.40	групповая	1	Звук [э] Буквы Э,э.	уч.каб 304	Практическая работа
21	30.09		групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
22			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
23	03.10	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
24			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
25	07.10.	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
27			групповая	1	«Растительный мир. Овощи, фрукты»	уч.каб 304	Практическая работа
28	10.10	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
29			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
30	14.10	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	Цифра 6	уч.каб 304	Практическая работа

32			групповая	1	«Растительный мир Ягоды»	уч.каб 304	Практическая работа
33	17.10	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н.н.	уч.каб 304	Практическая работа
34			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
35	21.10	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н.н.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
37			групповая	1	«Растительный мир Цветы»	уч.каб 304	Практическая работа
38	24.10	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
39			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
40	28.10	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Составление решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
42			групповая	1	«Растительный мир Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
43	31.10	17.00-18.10	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
44			групповая	1	Цифра 7	уч.каб 304	Практическая работа
45	07.11	17.00-18.10	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
46			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
47		16.50-18.40	групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
48	11.11		групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
49			групповая	1	«Растительный мир Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
50	14.11	17.00-18.10	групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
52	18.11	16.50-18.40	групповая	1	Буквы Е,е	уч.каб 304	Практическая работа
53			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	«Животный мир Домашние животные»	уч.каб 304	Практическая работа
55	21.11	17.00-18.10	групповая	1	Буквы Ё,ё.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	Цифра 8	уч.каб 304	Практическая работа

							работа
57	25.11	16.50-18.40	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
58			групповая	1	Цифра 9	уч.каб 304	Практическая работа
59			групповая	1	«Животный мир Животные жарких стран»	уч.каб 304	Практическая работа
60	28.12	17.00-18.10	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	Цифра 10	уч.каб 304	Практическая работа
62	02.12	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [к], [к`]. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
63			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
64			групповая	1	«Животный мир Морские обитатели»	уч.каб 304	Практическая работа
65	05.12	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [к], [к`]. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
67	09.12	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
68			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
69			групповая	1	«Животный мир Звери наших лесов»	уч.каб 304	Практическая работа
70	12.12	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
72	16.12	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
73			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
74			групповая	1	«Животный мир Насекомые»	уч.каб 304	Практическая работа
75	19.12	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
77	23.12	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
78			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа

79			групповая	1	«Животный мир. Бережное отношение к животным»	уч.каб 304	Практическая работа
80	26.12	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [т], [т'].	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Логические задачи		
Промежуточная аттестация 3 часа							
82	30.12	17.30-19.20	групповая	3	Промежуточная аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
Итого			1 модуль	85 часов			

Группа 4 Календарный учебный график

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля		
1	03.09	17.30-19.20	групповая	2	Введение программу	уч.каб 304	Фронтальный опрос.		
2			групповая	1	«Природа. Что нас окружает»				
3	05.09	18.30-19.40	групповая	1	Гласные согласные звуки	уч.каб 304	Фронтальный опрос.		
4			групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.			уч.каб 304	Практическая работа
5	10.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	уч.каб 304	Практическая работа		
6			групповая	1	Цифра 1			уч.каб 304	Практическая работа
7			групповая	1	«Живая, неживая природа»			уч.каб 304	Практическая работа
8	12.09	18.30-19.40	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа		
9			групповая	1	Цифра 2			уч.каб 304	Практическая работа
10	17.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	уч.каб 304	Практическая работа		
11			групповая	1	Цифра 3			уч.каб 304	Практическая работа
12			групповая	1	«Природа. Времена года: лето, осень»			уч.каб 304	Практическая работа
13	19.09	18.30-19.40	групповая	1	Гласные звуки [о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа		
14			групповая	1	Цифра 4			уч.каб 304	Практическая работа

15	24.09	17.30-19.20	групповая	1	Гласные звуки[о]. Буквы О, о.	уч.каб 304	Практическая работа
16			групповая	1	Цифра 5	уч.каб 304	Практическая работа
17			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
18	26.09	18.30-19.40	групповая	1	Звук [ы]. Буква ы.	уч.каб 304	Практическая работа
19			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
20	01.10	17.30-19.20	групповая	1	Звук [э] Буквы Э,э.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
22			групповая	1	«Природа. Времена года: зима, весна»	уч.каб 304	Практическая работа
23	03.10	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
24			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
25	08.10.	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [л], [л']. Буквы Л,л.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
27			групповая	1	«Растительный мир. Овощи, фрукты»	уч.каб 304	Практическая работа
28	10.10	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
29			групповая	1	Сравнение чисел	уч.каб 304	Практическая работа
30	15.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [м], [м'] Буквы М,м.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	Цифра 6	уч.каб 304	Практическая работа
32			групповая	1	«Растительный мир. Ягоды»	уч.каб 304	Практическая работа
33	17.10	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н,н.	уч.каб 304	Практическая работа
34			групповая	1	Составление и решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
35	22.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [н], [н'] Буквы Н,н.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	Составление и решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
37			групповая	1	«Растительный мир. Цветы»	уч.каб 304	Практическая работа
38	24.10	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
39			групповая	1	Составление и решение задач	уч.каб 304	Практическая работа

40	29.10	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [р], [р'] Буквы Р,р.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Составление и решение задач	уч.каб 304	Практическая работа
42			групповая	1	«Растительный мир Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
43	31.10	18.30-19.40	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
44			групповая	1	Цифра 7	уч.каб 304	Практическая работа
45	05.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Я,я.	уч.каб 304	Практическая работа
46			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
47			групповая	1	«Растительный мир Деревья»	уч.каб 304	Практическая работа
48	07.11	18.30-19.40	групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
49			групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
50	12.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Ю,ю	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
52			групповая	1	«Животный мир Домашние животные»	уч.каб 304	Практическая работа
53	14.11	18.30-19.40	групповая	1	Буквы Е,е	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	Состав чисел 3,4,5,6,7	уч.каб 304	Практическая работа
55	19.11	17.30-19.20	групповая	1	Буквы Ё,ё.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	Цифра 8	уч.каб 304	Практическая работа
57			групповая	1	«Животный мир Животные жарких стран»	уч.каб 304	Практическая работа
58	21.11	18.30-19.40	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
59			групповая	1	Цифра 9	уч.каб 304	Практическая работа
60	26.11	17.30-19.20	групповая	1	Звук [и]. Буквы И, и.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	Цифра 10	уч.каб 304	Практическая работа
62			групповая	1	«Животный мир Морские обитатели»	уч.каб 304	Практическая работа
63	28.11	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [к], [к']	уч.каб 304	Практическая работа

					Буквы К,к.		работа
64			Групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
65	03.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [к], [к`]. Буквы К,к.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
67			групповая	1	«Животный мир. Звери наших лесов»	уч.каб 304	Практическая работа
68	05.12	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
69			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
70	10.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [г], [г`]. Буквы Г,г.	уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	Геометрические формы	уч.каб 304	Практическая работа
72			групповая	1	«Животный мир. Насекомые»	уч.каб 304	Практическая работа
73	12.12	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
74			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
75	17.12	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [д], [д`]. Буквы Д,д.	уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
77			групповая	1	«Животный мир. Бережное отношение животным»	уч.каб 304	Практическая работа
78	19.12	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
80	24.12	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [т], [т`]. Буквы Т,т.	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Логические задачи	уч.каб 304	Практическая работа
Промежуточная аттестация 3 часа							
82	24.12 26.12	18.50-19.40 18.30-19.40	групповая	3	Промежуточная аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
Итого			1 модуль	85 часов			

Содержание программы

1. Раздел «Введение», 2ч

1.1. Тема «Введение в программу».

Теория: Знакомство.

1.2. Практика: Игровое задание «Слова».

2. Раздел «Занимательная математика», 31 часов

2.1. Тема «Цифра 1».

Теория: Понятия: цифры, счет.

Практика: Написание цифры 1, решение заданий.

2.2. Тема «Цифра 2».

Теория: Состав числа 2.

Практика: Написание цифры 2, решение заданий.

2.3. Тема «Цифра 3».

Теория: Понятие: треугольник. Состав числа 3.

Практика: Написание цифры 3, решение заданий.

2.4. Тема «Цифра 4».

Теория: Состав числа 4. Понятие: квадрат.

Практика: Написание цифры 4, решение заданий.

2.5. Тема «Цифра 5».

Теория: Состав числа 5.

Практика: Написание цифры 5, решение заданий.

2.6. Тема «Сравнение чисел».

Теория: Больше, меньше, одинаковое количество.

2.7. Практика: Решение заданий.

2.8. Практика: Решение заданий.

2.9. Практика: Решение заданий.

2.10. Практика: Решение заданий.

2.11.Тема «Цифра 6».

Теория: Состав числа 6.

Практика: Написание цифры 6, решение заданий.

2.12. Тема «Составление и решение задач».

2.13. Практика: Решение заданий.

2.14. Практика: Решение заданий.

2.15. Практика: Решение заданий.

2.16. Тема «Цифра 7».

Теория: Состав числа 7.

Практика: Написание цифры 7, решение заданий.

2.17. Тема «Состав чисел 3,4,5,6,7».

2.18. Практика: Решение заданий.

2.19. Практика: Решение заданий.

2.20. Практика: Решение заданий.

2.21. Тема «Цифра 8».

Теория: Состав числа 8.

Практика: Написание цифры 8, решение заданий.

- 2.22. Тема «Цифра 9».
Теория: Состав числа 9.
Практика: Написание цифры 9, решение заданий.
- 2.23. Тема «Число 10».
Теория: Состав числа 10.
Практика: Написание числа 10, решение заданий.
- 2.24. Тема «Геометрические формы».
Теория: Понятия: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб.
- 2.25. Практика: «Геометрические формы». Решение заданий.
- 2.26. Практика: «Геометрические формы». Решение заданий.
- 2.27. Практика: «Геометрические формы». Решение заданий.
- 2.28. Тема: «Соотношение количества предметов с цифрой»
Теория: Количество предметов и цифра
- 2.29. Практика: Решение заданий.
- 2.30. Тема «Логические задачи»
- 2.31. Практика: Путешествие в страну Математика. Решение задач.
3. *Раздел «Ознакомление с окружающим миром», 16 часов*
- 3.1. Тема «Природа. Что нас окружает».
- 3.2. Тема «Живая, неживая природа».
- 3.3. Тема «Природа. Времена года: лето, осень».
- 3.4. Тема «Природа. Времена года: зима, весна».
- 3.5. Тема «Природа. Времена года: зима, весна».
- 3.6. Тема «Растительный мир. Овощи, фрукты».
- 3.7. Тема «Растительный мир. Ягоды».
- 3.8. Тема «Растительный мир. Цветы».
- 3.9. Тема «Растительный мир. Деревья».
- 3.10. Тема «Животный мир. Домашние и дикие животные».
- 3.11. Тема «Животный мир. Животные холодных стран».
- 3.12. Тема «Животный мир. Животные жарких стран».
- 3.13. Тема «Животный мир. Морские обитатели».
- 3.14. Тема «Животный мир. Звери наших лесов».
- 3.15. Тема «Животный мир. Насекомые».
- 3.16. Тема «Животный мир. Бережное отношение к животным».
4. *Раздел «Основы грамоты», 33 часа*
- 4.1. Гласные и согласные звуки
- 4.2. Тема «Гласный звук [а]. Буквы А, а».
Теория: Понятия: буквы, звуки, гласные и согласные звуки.
- 4.3. Практика: Письмо букв А, а.
- 4.4. Тема «Гласные звуки [у]. Буквы У, у».
Теория: Буквы У, у в словах.
- 4.5. Практика: Письмо букв У, у.
- 4.6. Тема «Гласные звуки [о]. Буквы О, о».
Теория: Буквы О, о в словах.
- 4.7. Практика: Письмо букв О, о.

- 4.8. Тема «Звук [ы]. Буква ы. Звук [э] Буквы Э, э».
Теория: Буквы ы, Э в словах.
- 4.9. Практика: Письмо букв ы, Э, э.
- 4.10. Тема «Звуки [л], [л`]. Буквы Л, л».
Теория: Буквы Л в словах.
- 4.11. Практика: Письмо букв Л, л.
- 4.12. Тема «Звуки [м], [м`] Буквы М, м».
Теория: Буквы М, м в словах
- 4.13. Практика: Письмо букв М, м.
- 4.14. Тема «Звуки [н], [н`] Буквы Н, н».
Теория: Буквы Н, н в словах
- 4.15. Практика: Письмо букв Н, н.
- 4.16. Тема «Звуки [р], [р`] Буквы Р, р».
Теория: Буква Р в словах.
- 4.17. Практика: Письмо букв Р, р.
- 4.18. Тема «Буквы Я, я».
Теория: Буквы Я, в словах.
- 4.19. Практика: Письмо букв Я, я.
- 4.20. Тема «Буквы Ю, ю».
Теория: Буквы Ю, в словах.
- 4.21. Практика: Письмо букв Ю, ю.
- 4.22. Тема «Буквы Е, е, Ё, ё».
Теория: Буквы Е, Ё в словах.
- 4.23. Практика: Письмо букв Е, е, Ё, ё.
- 4.24. Тема «Звук [и]. Буквы И, и».
Теория: Буква И в словах.
- 4.25. Практика: Письмо букв И, и.
- 4.26. Тема «Звуки [к], [к`] Буквы К, к»
Теория: Буквы К в словах.
- 4.27. Практика: Письмо букв К, к.
- 4.28. Тема «Звуки [г], [г`] Буквы Г, г»
Теория: Буквы Г в словах.
- 4.29. Практика: Письмо букв Г, г.
- 4.30. Тема «Звуки [д], [д`] Буквы Д, д»
Теория: Буквы Д в словах.
- 4.31. Практика: Письмо букв Д, д.
- 4.32. Тема «Звуки [т], [т`] Буквы Т, т»
Теория: Буквы Т в словах.
- 4.33. Практика: Письмо букв Т, т.
5. Раздел «Аттестация», 3 часа
- 5.1. Тема «Промежуточная аттестация».
Практика: Самостоятельная работа.

**Учебный план
Модуль 2**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение, 3 часа				
1.1	Введение в программу	3	-	3	Творческое задание
2	«Занимательная математика», 35 часов				
2.1	Свойства предметов. Сравнение.	2	1	1	Практическая работа
2.2	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	2	1	1	Практическая работа
2.3	Точка, линия, прямая и кривая линия.	2	1	1	Практическая работа
2.4	Многоугольник. Угол.	2	1	1	Практическая работа
2.5	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	2	1	1	Практическая работа
2.6	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	2	1	1	Практическая работа
2.7	Знаки +, -, = Ориентировка на листе	2	1	1	Практическая работа
2.8	Соотношение количества предметов с цифрой.	2	1	1	Практическая работа
2.9	Раньше, позже. Математические игры.	2	1	1	Практическая работа
2.10	Длиннее, короче. Измерение длины.	2	1	1	Практическая работа
2.11	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	2	1	1	Практическая работа
2.12	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	2	1	1	Практическая работа
2.13	Ориентировка во времени.	2	1	1	Практическая работа
2.14	Состав чисел первого десятка.	2	1	1	Практическая работа
2.15	Состав чисел первого десятка.	2	1	1	Практическая работа

2.16	Состав чисел первого десятка.	2	1	1	Практическая работа
2.17	Сложение в пределах 10.	2	1	1	Практическая работа
2.18	Сложение в пределах 10.	1	-	1	Практическая работа
3	«Ознакомление с окружающим миром», 17 часов				
3.4	Мир предметов	7 ч	-	7	Практическая работа
3.5	Наша Родина-Россия	3ч	-	3	Практическая работа
3.6	В гостях у доктора Айболита	3ч	-	3	Практическая работа
3.7	Основы безопасности жизнедеятельности	4ч	-	4	Практическая работа
4	«Основы грамоты», 35 часов				
4.1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	2	1	1	Практическая работа
4.2	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	2	1	1	Практическая работа
4.3	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	2	1	1	Практическая работа
4.4	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	2	1	1	Практическая работа
4.5	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б,.	2	1	1	Практическая работа
4.6	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	2	1	1	Практическая работа
4.7	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	2	1	1	Практическая работа
4.8	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	2	1	1	Практическая работа
4.9	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	2	1	1	Практическая работа
4.10	Звук [ч']. Буквы Ч,ч.	2	1	1	Практическая работа
4.11	Звук [щ'] Буквы Щ,щ.	2	1	1	Практическая работа
4.12	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	2	1	1	Практическая работа
4.13	Согласный звук [й']. Буквы Й,й.	2	1	1	Практическая работа
4.14	Буква ь	2	1	1	Практическая работа
4.15	Буква Ъ.	2	1	1	Практическая работа

4.16	Слова, слоги, ударение.	2	1	1	Практическая работа
4.17	Ударный слог.	1	-	1	Практическая работа
4.18	Словосочетание. Предложения. Текст.	2	1	1	Практическая работа
5	Аттестация, 3 часа				
5.1	Итоговая аттестация	3	-	3	Практическая работа
6	Подведение итогов, 2 часа				
6.1	Итоговое занятие	2	-	2	Защита портфолио
	ИТОГО	95	34	61	
	ИТОГО за учебный год	180	61	119	

Группа 1
Календарный учебный график

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.01	15.30-17.20	групповая	3	Введение в программу	уч.каб 304	Фронтальный опрос.
2	16.01	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
3			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
5	19.01	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
7			групповая	1	«Мир предметов. Одежда»	уч.каб 304	Практическая работа
8	23.01	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
9			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
11	26.01	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
12			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа

13			групповая	1	«Мир предметов. Обувь»	уч.каб 304	Практическая работа		
14	30.01	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа		
15			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.			уч.каб 304	Практическая работа
17	02.02	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа		
18			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.			уч.каб 304	Практическая работа
19			групповая	1	«Мир предметов. Мебель»			уч.каб 304	Практическая работа
20	06.02	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа		
21			групповая	1	Многоугольник. Угол.			уч.каб 304	Практическая работа
23	09.02	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа		
24			групповая	1	Многоугольник. Угол.			уч.каб 304	Практическая работа
25			групповая	1	«Мир предметов. Посуда»			уч.каб 304	Практическая работа
26	13.02	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа		
27			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.			уч.каб 304	Практическая работа
29	16.02	15.30-17.20	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа		
30			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.			уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	«Мир предметов. Игрушки»			уч.каб 304	Практическая работа
32	20.02	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа		
33			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.			уч.каб 304	Практическая работа
35	27.02	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа		
36			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.			уч.каб 304	Практическая работа
38		15.30-17.20	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа		

39	02.03		групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
40			групповая	1	«Мир предметов. Транспорт»	уч.каб 304	Практическая работа
41	06.03	15.30-16.40	групповая	1	Звуки [х], [х']. Буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
42			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
44	13.03	15.30-16.40	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
45			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
47	16.03	15.30-17.20	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
48			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
49			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Я и моя семья»	уч.каб 304	Практическая работа
50	20.03	15.30-16.40	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
53	23.03	15.30-17.20	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
55			групповая	1	Наша Родина-Россия: Наш город»	уч.каб 304	Практическая работа
56	27.03	15.30-16.40	групповая	1	«Звук [ч]. Буквы Ч,ч».	уч.каб 304	Практическая работа
57			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
59	30.03	15.30-17.20	групповая	1	Звук [ч]. Буквы Ч,ч.	уч.каб 304	Практическая работа
60			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа

62	03.04	15.30-16.40	групповая	1	Звук [щ'] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
63			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
65	06.04	15.30-17.20	групповая	1	Звук [щ'] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
67			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Правила личной гигиены»	уч.каб 304	Практическая работа
68	10.04	15.30-16.40	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа
69			групповая	1	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	уч.каб 304	Практическая работа
71	13.04	15.30-17.20	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа
72			групповая	1	«Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	уч.каб 304	Практическая работа
73			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	уч.каб 304	Практическая работа
74	17.04	15.30-16.40	групповая	1	«Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа
75			групповая	1	Ориентировка во времени.	уч.каб 304	Практическая работа
77	20.04	15.30-17.20	групповая	1	Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа
78			групповая	1	Ориентировка во времени.	уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Полезные и вредные продукты»	уч.каб 304	Практическая работа
80	24.04	15.30-16.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Состав чисел	уч.каб 304	Практическая работа

					первого десятка.		работа
83	27.04	15.30-16.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
84			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
85			групповая	1	«Безопасность дома»	уч.каб 304	Практическая работа
86	04.05	15.30-17.20	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
87			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
88			групповая	1	«Безопасность дома»	уч.каб 304	Практическая работа
89	08.05	15.30-16.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
90			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
92	13.05	15.30-17.20	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
93			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
			групповая		«Пожарная безопасность»	уч.каб 304	Практическая работа
95	15.05	15.30-16.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
96			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
98	18.05	15.30-17.20	групповая	1	Ударный слог	уч.каб 304	Практическая работа
99			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
101	22.05	15.30-16.40	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
102			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
104	23.05	15.30-17.20	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
105			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
Итоговая аттестация 3ч							
107	25.05	15.30-17.20	групповая	1	Итоговая аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
108			групповая	1			
109			групповая	1			
Итоговое занятие 2ч							
110	29.05	15.30-16.40	групповая	2	Подведение	уч.каб 304	Защита

					ИТОГОВ		портфолио
	Итого	2 модуль	95 часов				
		Всего за учебный год	180 часов				

Группа 2
Календарный учебный график

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.01	17.30-19.20	групповая	3	Введение в программу	уч.каб 304	Фронтальный опрос.
2	15.01	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
3			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
4	19.01	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
5			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	«Мир предметов. Одежда»	уч.каб 304	Практическая работа
7	22.01	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
8			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
9	26.01	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
10			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	«Мир предметов. Обувь»	уч.каб 304	Практическая работа
12	29.01	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
13			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа
14	02.02	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
15			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа

16			групповая	1	«Мир предметов. Мебель»	уч.каб 304	Практическая работа
17	05.02	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
18			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
19	09.02	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
20			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	«Мир предметов. Посуда»	уч.каб 304	Практическая работа
22	12.02	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа
23			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	уч.каб 304	Практическая работа
24	16.02	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа
25			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	«Мир предметов. Игрушки»	уч.каб 304	Практическая работа
27	19.02	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
28			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
29	26.02	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
30			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
31	02.03	17.30-19.20	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
32			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
33			групповая	1	«Мир предметов. Транспорт»	уч.каб 304	Практическая работа
34	05.03	17.30-18.40	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
35			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
36	12.03	17.30-18.40	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
37			групповая	1	Соотношение	уч.каб 304	Практическая работа

					количества предметов цифрой.		работа
38	16.03	17.30-19.20	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
39			групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
40			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Я и моя семья»	уч.каб 304	Практическая работа
41	19.03	17.30-18.40	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
42			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
43	23.03	17.30-19.20	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
44			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
45			групповая	1	Наша Родина-Россия: Наш город»	уч.каб 304	Практическая работа
46	26.03	17.30-18.40	групповая	1	«Звук [ч']. Буквы Ч,ч».	уч.каб 304	Практическая работа
47			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
48	30.03	17.30-19.20	групповая	1	Звук [ч']. Буквы Ч,ч.	уч.каб 304	Практическая работа
49			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
50			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа
51	02.04	17.30-18.40	групповая	1	Звук [щ'] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
52			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
53	06.04	17.30-19.20	групповая	1	Звук [щ'] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
54			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
55			групповая	1	«В гостях у	уч.каб 304	Практическая

					доктора Айболита. Правила личной гигиены»		работа		
56	09.04	17.30-18.40	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа		
57			групповая	1	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.			уч.каб 304	Практическая работа
58	13.04	17.30-19.20	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа		
59			групповая	1	«Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.			уч.каб 304	Практическая работа
60			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»				
61	16.04	17.30-18.40	групповая	1	«Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа		
62			групповая	1	Ориентировка во времени.			уч.каб 304	Практическая работа
63	20.04	17.30-19.20	групповая	1	Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа		
64			групповая	1	Ориентировка во времени.			уч.каб 304	Практическая работа
65			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Полезные и вредные продукты»				
66	23.04	17.30-18.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа		
67			групповая	1	Состав чисел первого десятка.			уч.каб 304	Практическая работа
68	27.04	17.30-19.20	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа		
69			групповая	1	Состав чисел первого десятка.			уч.каб 304	Практическая работа
70			групповая	1	«Безопасность дома»				
71	30.04	17.30-18.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа		
72			групповая	1	Состав чисел первого десятка.			уч.каб 304	Практическая работа
73	04.05	17.30-19.20	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа		

74			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
75			групповая	1	«Безопасность дома»	уч.каб 304	Практическая работа
76	07.05	17.30-18.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
77			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
78		17.30-18.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
79	14.05		групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
80	18.05	17.30-19.20	групповая	1	Ударный слог	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
82			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
83	21.05	17.30-19.20	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
84			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
85			групповая		«Пожарная безопасность»	уч.каб 304	Практическая работа
86	25.05	17.30-19.20	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
87			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
88			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
Итоговая аттестация 3ч							
89	26.05	14.50-16.40	групповая	1	Итоговая аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
90			групповая	1			
91			групповая	1			
Итоговое занятие 2ч							
92	28.05	17.30-18.40	групповая	2	Подведение итогов	уч.каб 304	Защита портфолио
	Итого	2 модуль	95 часов				
		Всего за учебный год	180 часов				

Группа 3 Календарный учебный график

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	13.01	16.50-18.40	групповая	3	Введение в	уч.каб 304	Фронтальный

					программу		опрос.
2	16.01	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
3			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
4			20.01	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.
5	групповая	1			Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
6	групповая	1			«Мир предметов. Одежда»	уч.каб 304	Практическая работа
7	23.01	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
8			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
9	27.01	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
10			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	«Мир предметов. Обувь»	уч.каб 304	Практическая работа
12	30.01	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
13			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа
14	03.02	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [з], [з']. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
15			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа
16			групповая	1	«Мир предметов. Мебель»	уч.каб 304	Практическая работа
17	06.02	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
18			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
19	10.02	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [с] и [с']. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
20			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	«Мир предметов. Посуда»	уч.каб 304	Практическая работа
22	13.02	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа

23			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	уч.каб 304	Практическая работа
24	17.02	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [б], [б']. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа
25			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	уч.каб 304	Практическая работа
26			групповая	1	«Мир предметов. Игрушки»	уч.каб 304	Практическая работа
27	20.02	17.00-18.10	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
28			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
29	24.02	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
30			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	«Мир предметов. Транспорт»	уч.каб 304	Практическая работа
32		17.00-18.10	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
33	27.02		групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
34	03.03	16.50-18.40	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
35			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Я и моя семья»	уч.каб 304	Практическая работа
37		17.00-18.10	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
38	06.03		групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
39		16.50-18.40	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
40	10.03		групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Наша Родина-Россия: Наш	уч.каб 304	Практическая работа

					город»		
42	13.03	17.00-18.10	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
43			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
44	17.03	16.50-18.40	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
45			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
46			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа
47	20.03	17.00-18.10	групповая	1	«Звук [ч]. Буквы Ч,ч».	уч.каб 304	Практическая работа
48			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины».	уч.каб 304	Практическая работа
49	24.03	16.50-18.40	групповая	1	Звук [ч]. Буквы Ч,ч.	уч.каб 304	Практическая работа
50			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины».	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа
52	27.03	17.00-18.10	групповая	1	Звук [щ] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
53			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
54	31.03	16.50-18.40	групповая	1	Звук [щ] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
55			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Правила личной гигиены»	уч.каб 304	Практическая работа
57	03.04	17.00-18.10	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа
58			групповая	1	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	уч.каб 304	Практическая работа

59	07.04	16.50-18.40	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа	
60			групповая	1	«Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.		уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»			
62	10.04	17.00-18.10	групповая	1	«Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа	
63			групповая	1	Ориентировка во времени.		уч.каб 304	Практическая работа
64	14.04	16.50-18.40	групповая	1	Согласный звук [й']. Буквы Й, й.	уч.каб 304		
65			групповая	1	Ориентировка во времени.		уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Полезные и вредные продукты»			
67	17.04	17.00-18.10	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа	
68			групповая	1	Состав чисел первого десятка.		уч.каб 304	Практическая работа
69	21.04	16.50-18.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304		
70			групповая	1	Состав чисел первого десятка.		уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	«Безопасность дома»			
72	24.04	17.00-18.10	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа	
73			групповая	1	Состав чисел первого десятка.		уч.каб 304	Практическая работа
74	28.04	16.50-18.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304		
75			групповая	1	Состав чисел первого десятка.		уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	«Безопасность дома»			
77	05.05	16.50-18.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа	
78			групповая	1	Состав чисел первого десятка.		уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	«Наш друг			

					Светофор»		работа
80	12.05	16.50-18.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
82			групповая		«Пожарная безопасность»	уч.каб 304	Практическая работа
83	15.05	17.00-18.10	групповая	1	Ударный слог	уч.каб 304	Практическая работа
84			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
85	19.05	16.50-18.40	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
86			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
87			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
88	22.05	17.00-18.10	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
89			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
Итоговая аттестация 3ч							
90	26.05	16.50-18.40	групповая	1	Итоговая аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
91			групповая	1			
92			групповая	1			
Итоговое занятие 2ч							
93	29.05	17.00-18.10	групповая	2	Подведение итогов	уч.каб 304	Защита портфолио
	Итого	2 модуль	95 часов				
		Всего за учебный год	180 часов				

Группа 4 Календарный учебный график

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	14.01	17.30-19.30	групповая	3	Введение в программу	уч.каб 304	Фронтальный опрос.
2	16.01	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа
3			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
4	21.01	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [в], [в']. Буквы В,в.	уч.каб 304	Практическая работа

5			групповая	1	Свойства предметов. Сравнение.	уч.каб 304	Практическая работа
6			групповая	1	«Мир предметов. Одежда»	уч.каб 304	Практическая работа
7	23.01	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [ф], [ф`]. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
8			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
9	28.01	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [ф], [ф`]. Буквы Ф,ф.	уч.каб 304	Практическая работа
10			групповая	1	Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково	уч.каб 304	Практическая работа
11			групповая	1	«Мир предметов. Обувь»	уч.каб 304	Практическая работа
12	30.01	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [з], [з`]. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
13			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа
14	04.02	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [з], [з`]. Буквы З,з.	уч.каб 304	Практическая работа
15			групповая	1	Точка, линия, прямая и кривая линия.	уч.каб 304	Практическая работа
16			групповая	1	«Мир предметов. Мебель»	уч.каб 304	Практическая работа
17	06.02	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [с] и [с`]. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
18			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
19	11.02	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [с] и [с`]. Буквы С,с.	уч.каб 304	Практическая работа
20			групповая	1	Многоугольник. Угол.	уч.каб 304	Практическая работа
21			групповая	1	«Мир предметов. Посуда»	уч.каб 304	Практическая работа
22	13.02	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [б], [б`]. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа
23			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок.	уч.каб 304	Практическая работа
24	18.02	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [б], [б`]. Буквы Б,б.	уч.каб 304	Практическая работа
25			групповая	1	Замкнутые и незамкнутые	уч.каб 304	Практическая работа

					линии. Числовой отрезок.		
26			групповая	1	«Мир предметов. Игрушки»	уч.каб 304	Практическая работа
27	20.02	18.30-19.40	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
28			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
29	25.02	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [п] и [п']. Буквы П,п.	уч.каб 304	Практическая работа
30			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
31			групповая	1	«Мир предметов. Транспорт»	уч.каб 304	Практическая работа
32		18.30-19.40	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
33	27.02		групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
34	04.03	17.30-19.30	групповая	1	Звуки [х], [х']. буквы Х,х.	уч.каб 304	Практическая работа
35			групповая	1	Знаки +, -, = Ориентировка на листе.	уч.каб 304	Практическая работа
36			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Я и моя семья»	уч.каб 304	Практическая работа
37		18.30-19.40	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
38	06.03		групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
39		17.30-19.30	групповая	1	Звук [ж]. Буквы Ж,ж.	уч.каб 304	Практическая работа
40	11.03		групповая	1	Соотношение количества предметов цифрой.	уч.каб 304	Практическая работа
41			групповая	1	Наша Родина-Россия: Наш город»	уч.каб 304	Практическая работа
42		18.30-19.40	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа
43	13.03		групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
44	18.03	17.30-19.30	групповая	1	Звук [ш] Буквы Ш,ш.	уч.каб 304	Практическая работа

45			групповая	1	Раньше, позже. Математические игры.	уч.каб 304	Практическая работа
46			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа
47	20.03	18.30-19.40	групповая	1	«Звук [ч`]. Буквы Ч,ч».	уч.каб 304	Практическая работа
48			групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
49		17.30-19.30	групповая	1	Звук [ч`]. Буквы Ч,ч.	уч.каб 304	Практическая работа
50	25.03		групповая	1	«Длиннее, короче. Измерение длины.	уч.каб 304	Практическая работа
51			групповая	1	«Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины»	уч.каб 304	Практическая работа
52		18.30-19.40	групповая	1	Звук [щ`] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
53	27.03		групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
54	01.04	17.30-19.30	групповая	1	Звук [щ`] Буквы Щ,щ.	уч.каб 304	Практическая работа
55			групповая	1	Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы.	уч.каб 304	Практическая работа
56			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Правила личной гигиены»	уч.каб 304	Практическая работа
57	03.04	18.30-19.40	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа
58			групповая	1	Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	уч.каб 304	Практическая работа
59	08.04	17.30-19.30	групповая	1	Звук [ц]. Буквы Ц,ц.	уч.каб 304	Практическая работа
60			групповая	1	«Объем. Сравнение по объему. Измерение объема.	уч.каб 304	Практическая работа
61			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита.	уч.каб 304	Практическая работа

					Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»		
62	10.04	18.30-19.40	групповая	1	«Согласный звук [й’]. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа
63			групповая	1	Ориентировка во времени.	уч.каб 304	Практическая работа
64	15.04	17.30-19.30	групповая	1	Согласный звук [й’]. Буквы Й, й.	уч.каб 304	Практическая работа
65			групповая	1	Ориентировка во времени.	уч.каб 304	Практическая работа
66			групповая	1	«В гостях у доктора Айболита. Полезные и вредные продукты»	уч.каб 304	Практическая работа
67	17.04	18.30-19.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
68			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
69	22.04	17.30-19.30	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
70			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
71			групповая	1	«Безопасность дома»	уч.каб 304	Практическая работа
72	24.04	18.30-19.40	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
73			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
74	29.04	17.30-19.30	групповая	1	Буква ь	уч.каб 304	Практическая работа
75			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
76			групповая	1	«Безопасность дома»	уч.каб 304	Практическая работа
77	06.05	17.30-19.30	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
78			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
79			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
80	08.05	18.30-19.40	групповая	1	Слова, слоги, ударение.	уч.каб 304	Практическая работа
81			групповая	1	Состав чисел первого десятка.	уч.каб 304	Практическая работа
83	13.05	17.30-19.30	групповая	1	Ударный слог	уч.каб 304	Практическая работа
84			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа

85			групповая		«Пожарная безопасность»	уч.каб 304	Практическая работа
86	15.05	18.30-19.40	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
87			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
88	20.05	17.30-19.30	групповая	1	Словосочетание. Предложения. Текст.	уч.каб 304	Практическая работа
89			групповая	1	Сложение в пределах 10.	уч.каб 304	Практическая работа
90			групповая	1	«Наш друг Светофор»	уч.каб 304	Практическая работа
Итоговая аттестация 3ч							
91	22.05	18.30-19.40	групповая	1	Итоговая аттестация	уч.каб 304	Практическая работа
92			групповая	1			
93	27.05	17.30-18.00	групповая	1			
Итоговое занятие 2ч							
94	27.05	18.10-19.40	групповая	2	Подведение итогов	уч.каб 304	Защита портфолио
	Итого	2 модуль	95 часов				
		Всего за учебный год	180 часов				

Содержание

1. Раздел «Введение», 3ч

1.1. Тема «Введение в программу».

Теория: Знакомство.

Практика: Игровое задание «Слова».

2. Раздел «Занимательная математика», 35 часов

2.1. Тема «Свойства предметов. Сравнение».

Теория: Понятия: равные, одинаковые. Понятия: длинный – короткий. На, над, под, справа, слева.

2.2. Практика: Игровое задание «Загадки».

2.3. Тема «Сколько? Много, мало. Столько же, одинаково».

Теория: Понятия: пара, столько же, много, мало, одинаково.

2.4. Практика: Задания в рабочей тетради.

2.5. Тема «Точка, линия, прямая и кривая линия».

Теория: Понятия: точка, линия, прямая линия, кривая линия, ломаная линия.

2.6. Практика: Задания в рабочей тетради.

2.7. Тема «Многоугольник. Угол».

Теория: Понятия: многоугольник, угол.

2.8. Практика: Задания в рабочей тетради.

2.9. Тема «Замкнутые и незамкнутые линии. Числовой отрезок».

Теория: Понятия: замкнутые и незамкнутые линии, числовой отрезок.

- 2.10. Практика: Задания в рабочей тетради.
- 2.11. Тема «Знаки +, -, =. Ориентировка на листе».
Теория: Понятия: сложение, вычитание, задачи.
- 2.12. Практика: Решение примеров.
- 2.13. Практика: Решение примеров.
- 2.14. Практика: Решение примеров.
- 2.15. Тема «Соотношение количества предметов с цифрой».
Теория: Понятия: больше, меньше, одинаковое количество. Знаки «<», «>», «=». Сравнение чисел.
- 2.16. Практика: Задания в рабочей тетради.
- 2.17. Тема «Раньше, позже».
- 2.18. Практика: Математические игры.
- 2.19. Тема «Длиннее, короче. Измерение длины».
Теория: Сравнение объектов по длине визуально и путём наложения. Формирование понимания отношения «если..., то...» на примере измерения длин.
- 2.20. Практика: Задания в рабочей тетради.
- 2.21. Тема «Тяжелее, легче. Сравнение по массе. Измерение массы».
Теория: Определение массы предметов «на руку». Представление о взвешивании, составе числа.
- 2.22. Практика: Решение примеров.
- 2.23. Тема «Объем. Сравнение по объему. Измерение объема».
Теория: Сравнение сосудов по объему, умение с помощью переливания (пересыпания) определять, какой сосуд больше по объему, а какой меньше.
- 2.24. Практика: Решение примеров.
- 2.25. Тема «Ориентировка во времени».
Теория: представление о временах года, месяцах, днях недели и их последовательности. Определение времени по часам.
- 2.26. Практика: Задания в тетради. Игра «Часики».
- 2.27. Тема «Состав чисел первого десятка».
- 2.28. Практика: Задание в тетради.
- 2.29. Тема «Состав чисел первого десятка».
- 2.30. Практика: Задание в тетради.
- 2.31. Тема «Состав чисел первого десятка».
- 2.32. Практика: Задание в тетради.
- 2.33. Тема «Сложение в пределах 10».
- 2.34. Практика: Задание в тетради.
- 2.35. Тема «Сложение в пределах 10».
Практика: Задание в тетради.
3. Раздел «Ознакомление с окружающим миром», 17 часов
- 3.1. Тема «Мир предметов. Одежда».
- 3.2. Тема «Мир предметов. Обувь».
- 3.3. Тема «Мир предметов. Мебель».
- 3.4. Тема «Мир предметов. Посуда».

- 3.5. Тема «Мир предметов. Игрушки».
- 3.6. Тема «Мир предметов. Транспорт».
- 3.7. Тема «Наша Родина-Россия: Я и моя семья».
- 3.8. Тема «Наша Родина-Россия: Наш город».
- 3.9. Тема «Наша Родина-Россия: Москва-столица нашей Родины».
- 3.10. Тема «В гостях у доктора Айболита: Правила личной гигиены».
- 3.11. Тема «В гостях у доктора Айболита: Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».
- 3.12. Тема «В гостях у доктора Айболита: Полезные и вредные продукты».
- 3.13. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности. Если ты дома один».
- 3.14. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности. Если ты дома один».
- 3.15. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности. Правила пожарной безопасности».
- 3.16. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности. Наш друг Светофор».
- 3.17. Тема «Основы безопасности жизнедеятельности. Наш друг Светофор».
4. Раздел «Основы грамоты», 35 часов
- 4.1. Тема «Звуки [в], [в']. Буквы В,в».
Теория: Буквы В в словах.
- 4.2. Практика: Письмо букв В,в.
- 4.3. Тема «Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф,ф».
Теория: Буквы Ф в словах.
- 4.4. Практика: Письмо букв Ф,ф.
- 4.5. Тема «Звуки [з], [з']. Буквы З,з».
Теория: Буквы З в словах
- 4.6. Практика: Письмо букв З,з.
- 4.7. Тема «Звуки [с] и [с']. Буквы С,с».
Теория: Буквы С в словах
- 4.8. Практика: Письмо букв С,с.
- 4.9. Тема «Звуки [б], [б']. Буквы Б,б».
Теория: Буквы Б в словах.
- 4.10. Практика: Письмо букв Б,б.
- 4.11. Тема «Звуки [п] и [п']. Буквы П,п».
Теория: Буквы П в словах.
- 4.12. Практика: Письмо букв П,п.
- 4.13. Тема «Звуки [х], [х']. Буквы Х,х».
Теория: буква Х в словах.
- 4.14. Практика: Письмо букв Х,х..
- 4.15. Тема «Звук [ж]. Буквы Ж,ж».
Теория: Буква Ж в словах.
- 4.16. Практика: Письмо букв Ж,ж.
- 4.17. Тема «Звук [ш] Буквы Ш,ш».
Теория: Буква Ш в словах.
- 4.18. Практика: Письмо букв Ш,ш.
- 4.19. Тема «Звук [ч']. Буквы Ч,ч».

- Теория: Буква Ч в словах.
- 4.20. Практика: Письмо букв Ч,ч.
- 4.21. Тема «Звук [щ'] Буквы Щ,щ».
- Теория: буква Щ в словах.
- 4.22. Практика: Письмо букв Щ,щ.
- 4.23. Тема «Звук [ц]. Буквы Ц,ц».
- Теория: Буква Ц в словах.
- 4.24. Практика: Письмо букв Ц,ц.
- 4.25. Тема «Согласный звук [й']. Буквы Й, й»
- Теория: Буква Й в словах.
- 4.26. Практика: Письмо букв Й,й.
- 4.27. Тема «Буква Ъ»
- Теория: Буква Ъ в словах.
- 4.28. Практика: Письмо буквы Ъ.
- 4.29. Тема «Буква Ъ»
- Теория: Буква Ъ в словах.
- 4.30. Практика: Письмо буквы Ъ.
- 4.31. Тема: «Слова, слоги, ударение».
- Теория: Понятие «слог», деление слова на слоги.
- 4.32. Практика: Игра «Составь слова по данному слогу».
- 4.33. Тема «Ударный слог».
- Тема: Закрепление знаний о гласных звуках, о смысловозначительной роли ударения.
- 4.34. Практика: Закрепление навыка правильной постановки ударения в словах
- 4.35. Тема: «Словосочетание. Предложения. Текст».
- Теория: Предложение и их построение. Связь предложений в тексте.
- 4.35. Практика: Закрепление умения проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работа над предложением.
5. Раздел «Аттестация», 3 часа
- 5.1. Тема «Итоговая аттестация».
- Практика: Самостоятельная работа.
6. Раздел «Подведение итогов», 2 час
- 6.1. Тема «Итоговое занятие».
- Практика: Защита портфолио.

Планируемые результаты

К концу обучения дети получают возможность получить следующие знания и умения:

«Основы грамоты»:

1. Звуки:

- Знать понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение.
- Знать акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

- Уметь выделять в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных.
- Уметь выделять звук в начале, конце и середине слова, определять положения звука в слове.
- Уметь проводить звуковой анализ состава слогов и слов.
- Уметь читать и составлять слоги.

2. Слоги:

- Знать понятие «слог».
- Уметь проводить слоговой анализ слов.
- Уметь подбирать слова на заданное количество слогов.
- Уметь выделять в словах первый и последний слог.
- Уметь подбирать слова на заданный слог.
- Уметь составлять прямые и обратные слоги.
- Уметь печатать слоги.

3. Слова:

- Уметь выявлять различия в звуковом (слоговом) составе двух слов.
- Уметь составлять слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок.
- Уметь изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов.
- Уметь выявлять повторяющиеся в словах слоги с последующим их добавлением к другим словам.
- Уметь восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова.
- Уметь последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.
- Уметь печатать слова, состоящие из одного и двух слогов.

4. Буквы:

- Знать буквы.
- Знать дифференциацию понятий «звук» и «буква».
- Знать согласные и гласные буквы.
- Уметь соотносить букву и звук.

5. Связная устная речь.

- Уметь отвечать на вопросы, диалогической речи.
- Уметь составлять предложения.
- Уметь составлять рассказ-описание по сюжетной картинке, по серии картинок.

«Занимательная математика»

Обучающиеся должны знать:

- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь считать от 0 до 10 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 10;
- уметь называть предыдущее и последующие числа;
- сравнить количество предметов;

- уметь решать простейшие математические задачи с опорой на рисунок;
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;

Обучающиеся должны уметь:

- уметь производить элементарные математические действия – сложение и вычитание чисел первого десятка;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10;
- уметь пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- знать название основных геометрических фигур:
- квадрат;
- треугольник;
- прямоугольник;
- круг;
- ромб;
- различать геометрические фигуры и находить их преобразования в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения;
- проводить классификацию предметов по заданным признакам;
- выявлять несложные закономерности и исследовать их для выполнения задания.

«Ознакомление с окружающим миром»

Обучающиеся должны знать:

- свое полное имя и некоторые его производные формы (например, Дмитрий, Дима, Митя), отчество, пол, день рождения, адрес, № телефона. Узнавать свой дом среди других. Знать свои роли в семейном коллективе (сын, брат, внук и др.) и роли других членов семьи (мама, дочь, бабушка, дедушка и др.). Различать некоторые особенности пола и возраста (мальчик/девочка, взрослый/ребенок, молодой/старый).

- проявлять желание самостоятельно, с родителями и сверстниками заниматься физической культурой: делать зарядку, закаливающие процедуры, много двигаться на воздухе, участвовать в спортивных играх и т.п.

- проявлять желание участвовать в совместной деятельности с взрослыми, выполнять поручения в семье, в групповой и классной комнате (накрыть стол, убрать посуду, вытереть пыль, полить растения и др.). Проявлять заботу о близких (знакомых) людях: подать воды, выполнить просьбу, проявить сочувствие.

- кратко характеризовать свои индивидуальные особенности (черты внешности, любимые игры и занятия). Ориентироваться в своем теле: знать, какая рука (ухо, глаз) - левая, а какая - правая. Определять направления своего движения - ходьбы и бега (вперед, назад, влево, вправо, вверх и др.). В конкретных жизненных ситуациях использовать слова, характеризующие пространственные отношения предметов, основные направления,

ориентируясь от себя и от других предметов (близко, ближе, дальше, вверху, посередине, сзади, спереди, центр, середина, между, рядом, вертикально, горизонтально).

- определять и кратко объяснять значение каждого органа чувств, для восприятия окружающего мира («глаза нужны, чтобы видеть...», «уши нужны, чтобы слышать различные звуки...», «запахи мы чувствуем с помощью носа, а вкус - с помощью языка»).

- правила охраны органа чувств (нельзя смотреть и читать книги при плохом освещении и др.)

Обучающиеся должны уметь:

- овладевать элементарными умениями определять свое и чужое эмоциональное состояние (грустно, весело, тревожно и др.). Проявлять внимание к эмоциональному состоянию других людей - взрослых и детей (пожалеть, развеселить и др.).

- осознавать: «Я – человек, и умею говорить, чувствовать, думать, делать. То же умеют делать все люди, но я многому еще должен научиться». Накапливать жизненные ситуации, позволяющие объективно оценивать свои успехи, достижения, конкретные умения: что получается, а что - нет.

- проявлять желание узнавать новое. Знать и выполнять требования учителя, правила поведения в классе. Следить за своей осанкой, соблюдать гигиену письма, рисования, работы с книгой.

- проявлять внимательность, сдержанность, аккуратность, поддерживать порядок в личных вещах, в окружающей обстановке, организовывать место для занятий, труда, игр. Знать некоторые элементарные способы снятия усталости, напряжения, организации своего рабочего места.

- самостоятельно находить себе интересные занятия. Выполнять поручения взрослых, проявлять инициативу в трудовых действиях: подготовка к занятию, уборка игрушек, уход за своими вещами, участие в уборке групповой комнаты (класса).

Знать назначение столовой посуды и утвари, использовать правила сервировки к чаю, к обеду, пользоваться столовыми приборами (включая нож), салфетками.

- проявлять желание участвовать в разговоре, беседе, совместных играх и занятиях со сверстниками и взрослыми. При общении со сверстниками пользоваться принятыми правилами общения (во время игр, занятий, еды и др.): благодарить, просить, помогать.

- проявлять внимание, желание порадовать, посочувствовать. В конкретных ситуациях учиться предвидеть последствия своего поступка, слов, высказываний.

- оценивать свои поступки по отношению к другим людям (хорошо/плохо), понимать слова, определяющие чувство вины (стыдно), обиды (обидно), жалости (жалко). Различать некоторые чувства и состояние других людей (радуется, опечален, доволен и т.п.). Стараться доставлять радость другим (поделиться, приласкать, угостить).

В разговоре со сверстниками, на занятиях выражать свое отношение к наблюдаемым объектам, книгам, игрушкам, мультфильмам (нравиться/не нравится), элементарно обосновывать свое мнение (почему нравится/не нравится).

Воспитание

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование и развитие личностного отношения детей к естественным наукам, творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- формирование интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания;
- формирование понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя;
- формирование стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности;
- воспитание уважения к научным достижениям российских учёных;
- формирование понимания ценностей рационального

природопользования;

— формирование опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах;

— развитие воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в объединении, в подготовке и проведении мероприятий с участием родителей (открытые занятия) Итоговые мероприятия: выступления с защитой проектов)

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением,

отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Акция «Покорми птиц»	Осень, зима	Выход детей	Размещение информационного поста на официальной странице во ВК ОО
2.	Акция «Лапа помощи»	В течении года	Помощь детей и родителей приюту животных	Размещение информационного поста на официальной странице во ВК ОО
3.	«Огород на подоконнике»	Весна, 2026	Исследовательская работа	Высадка растений (цветов) во дворе ОО

Методическое обеспечение

Педагогические методики и технологии

Педагогическая технология - это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. В программе «Умники и умницы» используются следующие педагогические методики и технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучающегося. Обеспечение

комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Учащийся в этой технологии не просто субъект, но субъект приоритетный; он - цель образовательной системы. А не средство достижения чего-либо отвлеченного.

Особенности личноно – ориентированного урока:

1. Конструирование дидактического материала разного типа, вида и формы, определение цели, места и времени его использования на занятии.
2. Продумывание педагогом возможностей для самостоятельного проявления обучающихся. Предоставление им возможности задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи и гипотезы.
3. Организация обмена мыслями, мнениями, оценками. Стимулирование учащихся к дополнению и анализу ответов товарищей.
4. Использование субъективного опыта и опора на интуицию каждого ученика. Применение трудных ситуаций, возникающих по ходу урока, как области применения знаний.
5. Стремление к созданию ситуации успеха для каждого ребенка.

Практическое значение концепции личноно-ориентированного обучения, например, по теории И.С. Якиманской заключается в том, что в процессе обучения формирование новых действий, представлений и понятий происходит без предварительного заучивания нового материала, без использования так называемого приема «проб и ошибок», при обеспечении заданных показателей; усвоение новых знаний и умений происходит гораздо легче, скорее и становится доступным в более раннем возрасте, чем при использовании других форм обучения.

Технология индивидуального обучения (адаптивная) – технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. В рамках программы данная Технология реализуется путём формирования индивидуальной образовательной траектории младшего школьника с помощью электронного портфолио и карты интересов. В современной отечественной педагогической практике и теории наиболее яркими примерами технологий внутриклассной индивидуализации обучения являются: технология индивидуализированного обучения Инге Унт; адаптивная система обучения А.С. Границкой; обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана В.Д. Шадрикова. В данной программе мы опираемся на гипотезу А.С. Границкой, суть которой заключается в том, что в рамках классно-урочной системы возможна такая организация работы класса, при которой 60–80% времени учитель может выделить для индивидуальной работы с учениками. Оригинальная нелинейная конструкция урока: часть первая–обучение всех, часть вторая–два параллельных процесса: самостоятельная работа учащихся и индивидуальная работа учителя с отдельными учениками. Использование обобщенных схем (Шаталов), работы в парах сменного состава (Дьяченко), многоуровневых заданий с адаптацией (карточки Границкой).

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Для системы дополнительного образования представляет интерес технология творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов). Технология творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология проектного обучения предполагает работу индивидуальную, групповую над проектом и его защита. В данном курсе предлагается работа над проектами, в основу которых легла классификация американского профессора Коллингса:

Проекты игр - различные игры, народные танцы, драматические постановки и т.п. Цель - участие детей в групповой деятельности.

Экскурсионные проекты - целесообразное изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью.

Конструктивные проекты - создание конкретного, полезного продукта.

Здоровьесберегающие технологии - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.).

Информационно-коммуникативные технологии - целенаправленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, обеспечивающих высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения. Технология позитивного использования электронных устройств во внеурочной деятельности без вреда для здоровья. Использование современных технологий в процессе реализации программы способствует формированию ключевой компетенции школьника — «Умения учиться».

Технология проектной деятельности. — целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Цель данной технологии — развитие свободной творческой личности ребенка. Стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей — исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Метод проектов возник еще в начале прошлого столетия в США. Разработан американским философом и педагогом Дж. Дьюи. Он предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании (для решения проблемы ученику необходимо приложить полученные знания). Проектное обучение в России возникло

практически параллельно с разработками американских педагогов под руководством русского педагога С. Т. Шацкого.

Технология дистанционного обучения. Дистанционное обучение – это комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Дистанционное обучение – это обучение на расстоянии. Система дистанционного обучения позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера и выхода в сеть Интернет. Место расположения компьютера не имеет значения, поэтому учиться можно дома, на работе, в on-line классе одного из центров дистанционного обучения, а также в любом другом месте, где есть ПК с подключением к сети Интернет. Это важнейшее преимущество дистанционного обучения перед традиционными формами обучения.

Технология смешанного обучения. Смешанное обучение – это прогрессивная образовательная технология, имеющая широкие перспективы для использования и дальнейшего развития. В отличие от классно-урочной системы, где основное время затрачивается на формирование учебных навыков и установление дисциплины, при использовании смешанного обучения основной упор делается на формирование навыков самостоятельной работы, групповой работы, взаимопомощи и коммуникативных компетенций.

Технология развития активной позиции родителя к процессу обучения и воспитания младшего школьника. Родители нуждаются в такой помощи, которая могла бы обеспечить им грамотное выражение интересов, образовательных потребностей и заказов. Если педагоги смогут найти эффективные формы взаимоотношений на базе образовательной деятельности, то складывающееся образовательное и духовное пространство будет способствовать полноценному развитию детей. Положительным результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей и школьной администрации, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход к ней. Для родителей итогом взаимодействия становится глубокие знания детей, уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и пожелания, ощущение своей значимости в образовательном учреждении, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Для детей результатом взаимодействия становится лучшее отношение к обучению, развитие учебных знаний и умений, успешное социальное положение.

Технология тьюторского сопровождения познавательного интереса младшего школьника. Под педагогическим тьюторским сопровождением можно понимать такое учебно-воспитательное взаимодействие, в ходе которого ученик совершает действие, а педагог создает условия для эффективного осуществления этого действия. Технологии и методики,

которые тьютор может использовать в своей работе с учащимися, – это технологии открытого образования: «Кейс-обучение» (метод обучения, основанный на разборе практических ситуаций), «Портфолио» (метод презентации образовательных результатов), «Дебаты» (метод организации публичной дискуссии, в которой нужно предельно доказательно аргументировать свою точку зрения и опровергнуть противоположную) и др. *Игровые технологии.* Игра, наряду с трудом и учением, – один из видов деятельности не только ребенка, но и взрослого. В игре воссоздаются условия ситуаций, какой—то вид деятельности, общественный опыт, а в результате складывается и совершенствуется самоуправление своим поведением. В современном процессе обучения игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельной технологии;
- как элемент педагогической технологии;
- в качестве формы урока или его части;
- во внеклассной работе.

В игровую деятельность входят игры и упражнения, формирующие умение выделять основные характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; игры, развивающие умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывающие умения владеть собой, быстроту реакции, музыкальный слух, смекалку и др.

Методы и приемы

По способу организации занятия: словесный, наглядный, практический, игровой, метод проблемного изложения, методы стимулирования творческой активности и т.д.

Словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение) применяются во время подготовки к усвоению нового материала в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения.

Наглядные методы обучения - способы усвоения учебного материала, который находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий и технических средств.

Практические методы обучения направлены на формирование умений и навыков. Среди практических методов активно используются лабораторная работа, познавательная (дидактическая) игра, практическая работа.

Игровой метод. Игра - это уникальный механизм аккумуляции и передачи коллективного опыта. Применительно к учебному процессу в игре осваивается опыт практический (овладение способами решения профессиональных задач) и этический (усвоение образцов, правил и норм поведения в различных ситуациях). В игре актуализируется, находит свое поведенческое проявление активная позиция ее участников. Можно выделить шесть организационных форм игровой деятельности: индивидуальную, парную, одиночную, коллективную, массовую, групповую.

Метод проблемного изложения. Преподаватель ставит проблему и сам ее решает, через раскрытие системы доказательств, сравнивая точки зрения,

различных подходов, показывая тем самым ход мысли в процессе познания. Учащиеся при этом следят за логикой изложения, усваивая этапы решения целостных проблем. В то же время они не только воспринимают, осознают и запоминают готовые знания, выводы, но и следят за логикой доказательств, за движением мысли учителя или заменяющего его средства (кино, телевидение, книги и др.). И хотя учащиеся при таком методе обучения не участники, а всего лишь наблюдатели хода размышлений, они учатся разрешению познавательных затруднений. Назначение этого метода состоит в том, чтобы показать образцы научного познания, научного решения проблем.

Метод проблемного обучения - развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого мышления. В связи с этим проблемное обучение как творческий процесс представляется в виде решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами.

Методы стимулирования творческой активности. Группу методов стимулирования можно условно подразделить на большие подгруппы: методы эмоционального стимулирования; методы развития познавательного интереса; методы формирования ответственности и обязательности; методы развития творческих способностей и личных качеств учащихся.

По уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские и т.д.

Объяснительно-иллюстративный метод используется при организации усвоения информации учащимися. Он состоит в том, что учитель сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации учитель осуществляет с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (картины, схемы, кино- и диафильмы, натуральные объекты в классе и во время экскурсии), практического показа способов деятельности (показ опыта, работы на станке, образцов склонения, способа решения задачи, доказательства теоремы, способов составления плана, аннотации и т. д. и т. п.). Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого уровня усвоения знаний — слушают, смотрят, ощупывают, читают, наблюдают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

Репродуктивный метод обучения – это метод учебной деятельности, осуществляемой по определенной инструкции, с воспроизведением знаний и практических умений, приобретенными учащимися ранее.

Частично-поисковый (эвристический) метод - метод, при котором учитель организует участие обучающихся в выполнении отдельных шагов поиска. Педагог конструирует задание, расчленяет его на вспомогательные, намечает шаги поиска, а сами шаги выполняет ученик. Ребенок воспринимает задание, осмысливает его условие, решает часть задачи, актуализируя наличные знания, осуществляет самоконтроль в процессе выполнения шага решения,

мотивирует свои действия. В целях постепенного приближения учащихся к самостоятельному решению проблем им необходимо предварительно научиться выполнению отдельных шагов решения, отдельных этапов исследования, формируя умения постепенно.

Исследовательский метод выполняет весьма важные функции. Он призван, во-первых, обеспечить овладение методами научного познания в процессе поиска этих методов и применения их. Во-вторых, он формирует описанные ранее черты творческой деятельности. И в-третьих, является условием формирования интереса, потребности в такого рода деятельности, ибо вне деятельности мотивы, проявляющиеся в интересе и потребности, не возникают. Одной деятельности для этого недостаточно, но без нее данная цель недостижима. В-четвертых, исследовательский метод дает полноценные, хорошо осознанные, оперативно и гибко используемые знания. Учитывая эти функции, сущность исследовательского метода следует определить как способ организации поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем.

Дидактическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия: изображения предметов и животных, образ которых используется при проведении занятий (сказочный помощник). Карточки-инструкции, карточки-задания и другой раздаточный материал, необходимый для выполнения практических работ и проведения практических занятий.

Техническое обеспечение

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: столы и стулья – 8 шт., меловая доска – 1 шт., индивидуальные печатные карточки - 10 шт. (по количеству обучающихся); цветные карандаши (набор). Использование перечисленных средств позволяет закрепить, проверить изучаемый материал, способствует развитию воображения, созданию творческих работ.

Аппаратное обеспечение

— компьютер учителя (1 шт).

— проектор или интерактивная доска (подключается к компьютеру учителя).