

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТО  
На заседании Методического совета  
Протокол от 10.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 10.03.2025 № 37  
Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»  
В.Н.Михуля  
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"  
цифровой подписью: МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"  
Дата: 2025.03.11 08:41:38 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2025-2026 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Лего-ленд»  
Номер группы: 1,2,3  
Возраст обучающихся: 5-8 лет  
Уровень программы: базовый

Автор-составитель:  
Магеррамова Эльза Назировна,  
педагог дополнительного образования

г.Нефтеюганск, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая Программа способствует сопровождению некоторых вопросов социально -экономического развития города Нефтеюганска; реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования приоритетным видам деятельности; направлена на развитие детских и молодежных общественных инициатив.

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию.

Реализация программы «Лего-ленд» в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

**Уровень программы** стартовый.

**Направленность программы** техническая.

**Цель программы** - создание условий для совершенствования содержания образования, формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, реализации интересов детей в сфере конструирования, моделирования, приобретения опыта продуктивной творческой деятельности формирование ранней профориентации

**Задачи программы**

*Предметные:*

- создать условия для овладения основами конструирования;
- развивать первоначальные конструкторские умения, научно-технического мышление;

- содействовать формированию знаний о форме, пропорции, симметрии, понятии части, целого;

- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

*Метапредметные:*

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;

- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительное восприятие, воображение;

- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.

*Личностные:*

- формировать и развивать коммуникативные умения: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;

- составлять план действий и применять его для решения практических задач, используя пошаговую схему изготовления конструкции;

- формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза по 1,5 часа, и 1 раз по 2 часа. Итого 3 раза в неделю.

**Форма обучения** очная, с применением дистанционных технологий.

**Форма занятий** групповая.

**Планируемые результаты**

*Предметные:* обучающиеся

- овладеют основами конструирования;

- приобретут первоначальные конструкторские умения и научатся технически мыслить;

- закрепят знания о форме, пропорции, симметрии, понятии части, целого;

- научатся ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

*Метапредметные:* обучающиеся

- приобретут опыт мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;

- усовершенствуют психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительное восприятие, воображение;

- приобретут опыт активной познавательной и самостоятельной мыслительной деятельности.

*Личностные:* обучающиеся научатся

- общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;

- составлять план действий и применять его для решения практических задач, используя пошаговую схему изготовления конструкции;

- действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.

### **Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности**

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме: практического задания.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря в форме: практической работы

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме: защиты проекта.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### Календарно - учебный график 1 полугодие Группа 1

№ п/п	Число/ Месяц	Время провед ения заняти я	Форм а занят ия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч )</b>							
1.	17.10.25	-	групп овая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo /Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2.Работа с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) ( 13ч)</b>							

1.	19.10.25	-	групповая	1.5	Модель Раскрутчик.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	20.10.25	-	групповая	1.5	Модель: Собака "Тузик".	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	24.10.25	-	групповая	2	Модель: Управляемая машина №1.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	26.10.05	-	групповая	1.5	Модель «Автомобиль на автопилоте».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	27.10.25	-	групповая	1.5	Модель «Карусель».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	31.10.25	-	групповая	2	Модель: Автоматический грузовой лифт.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	02.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	03.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели продолжение	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

#### 4.Конструирование по замыслу

1.	07.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	09.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	10.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	14.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	16.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	17.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

#### 5.Робот

1.	21.11.25		групповая	2	Модель робота	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	23.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	24.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №2)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	28.11.25	-	групповая	2	Модель робота в	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

			овая		движении	кабинет	наблюдение
5.	30.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	01.12.25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>5. Конструирование по замыслу (7ч)</b>							
1.	05.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	07.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
3.	08.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
4.	12.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
<b>6. «Конструирование с Lego-ENGINO» (6.5 ч)</b>							
1.	14.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	18.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	19.12.25	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	21.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Феникс»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>7. Аттестация</b>							
1.	22.12.25	-	групповая	1.5	Промежуточная аттестация	Тестирование	Практическая работа
1.	26.12.25	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

### Группа 2

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	--------------	------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

		и за н ят и я					
<b>2. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч )</b>							
1.	17.10.25	-	групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo /Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2.Работа с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) ( 13ч)</b>							
9.	19.10.25	-	групповая	1.5	Модель Раскрутик.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10.	20.10.25	-	групповая	1.5	Модель: Собака "Тузик".	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.	24.10.25	-	групповая	2	Модель: Управляемая машина №1.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
12.	26.10.05	-	групповая	1.5	Модель «Автомобиль на автопилоте».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.	27.10.25	-	групповая	1.5	Модель «Карусель».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14.	31.10.25	-	групповая	2	Модель: Автоматический грузовой лифт.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	02.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16.	03.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели продолжение	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4.Конструирование по замыслу</b>							
1.	07.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	09.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	10.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

4.	14.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	16.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	17.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

#### **5.Робот**

1.	21.11.25		групповая	2	Модель робота	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	23.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	24.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №2)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	28.11.25	-	групповая	2	Модель робота в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	30.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	01.12.25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

#### **5.Конструирование по замыслу (7ч)**

1.	05.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	07.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
3.	08.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
4.	12.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение

#### **6. «Конструирование с Lego-ENGINE» (6.5 ч)**

1.	14.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	18.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	19.12.25	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	21.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Феникс»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

#### **7.Аттестация**

1.	22.12.25	-	групповая	1.5	Промежуточная аттестация	Тестирование	Практическая работа
1.	26.12.25	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

### Группа 3

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>3. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч )</b>							
1.	16.10.25	-	групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo /Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2.Работа с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) ( 13ч)</b>							
17.	19.10.25	-	групповая	1.5	Модель Раскрутчик.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18.	21.10.25	-	групповая	1.5	Модель: Собака "Тузик".	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19.	23.10.25	-	групповая	2	Модель: Управляемая машина №1.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20.	26.10.05	-	групповая	1.5	Модель «Автомобиль на автопилоте».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
21.	28.10.25	-	групповая	1.5	Модель «Карусель».	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22.	30.10.25	-	групповая	2	Модель: Автоматический грузовой лифт.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	02.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.	04.11.25	-	групповая	1.5	Модель: Качели продолжение	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4.Конструирование по замыслу</b>							
1.	06.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

2.	09.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	11.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	13.11.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	16.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	17.11.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>5.Робот</b>							
1.	18.11.25		групповая	2	Модель робота	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	29.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	23.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота (продолжение №2)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	25.11.25	-	групповая	2	Модель робота в движении	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	27.11.25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	30,12,25	-	групповая	1.5	Модель робота в движении (продолжение №1)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>5.Конструирование по замыслу (7ч)</b>							
1.	2.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	04.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
3.	07.12.25	-	групповая	1.5	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
4.	9.12.25	-	групповая	2	Конструирование по замыслу	Учебный план	Педагогическое наблюдение
<b>6. «Конструирование с Lego-ENGINEO» (6.5 ч)</b>							
1.	11.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	14.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

			овая			кабинет	наблюдение
3.	16.12.25	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	18.12.25	-	групповая	1.5	Тема «Феникс»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>7.Аттестация</b>							
1.	21.12.26	-	групповая	1.5	Промежуточная аттестация	Тестирование	Практическая работа
1.	23.12.26	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

## Содержание

### **Раздел I. Знакомство с LEGO Education WeDo (2ч)**

#### **1.1. Тема. Вводное занятие.**

Теоретическая часть: Вводное занятие. Правила техники безопасности работы на занятиях по Лего-конструированию. Знакомство с конструктором LEGO Education.

Практическая часть: Разборка делателей, скрепление, соединение, изучение деталей.

### **Раздел 2. Продолжение работы с конструктором LEGO Education (простые механизмы) ( 13ч)**

#### **2.1. Тема. Модель Раскрутчик.**

Теоретическая часть: Виды и назначения модели. Просмотр презентации

Практическая часть: конструирование с типами крепежей LEGO Education WeDo-элементов.

#### **2.2. Тема. Модель: Собака "Тузик».**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

Практическая часть: Собрать из конструктора Lego Wedo конструкцию, которая внешним видом, повадками будет похожа на собаку.

### **2.3.Тема. Модель: Управляемая машина №1.**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

Практическая часть: Собрать из конструктора Lego Wedo конструкцию, которая внешним видом будет похожа на машину.

### **2.4.Тема. Модель «Автомобиль на автопилоте».**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

Практическая часть: Конструирование модели автомобиля согласно схеме.

### **2.5.Тема. Модель: «Карусель».**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

Практическая часть: Собрать конструкцию с помощью, которой двигатель будет вращать карусель.

### **2.6. Тема. Модель: Автоматический грузовой лифт.**

Теоретическая часть: знакомство с понятием грузовые лифты, их виды.

Практическая часть: Собрать модель по фото. С помощью конструкции грузового лифта реализовать основные параметры работы лифта (ожидание загрузки, подъём, ожидание разгрузки, обратный ход).

Доработать программу и конструкцию соответственно изложенным ниже требованиям.

### **2.7.Тема. Модель: Качели.**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

### **2.8.Тема. Модель: Качели.**

Теоретическая часть: Нахождение и анализ необходимых для построения деталей. Просмотр презентации. Изучение схемы и подготовка необходимых деталей.

### **3.Тема.Конструирование по замыслу на тему «Простые механизмы» (10 ч)**

Теоретическая часть: Закрепление знаний о простые механизмы сборка по образцу и собственному замыслу.

Практическая часть: Создание моделей на свободную тему.

## **Раздел 4. Робот «LEGO-LEND» (10 ч)**

### **4.1. Тема. Модель робота.**

Теоретическая часть: Формирование умения строить фигуру робота: Просмотр видеоролика, презентация н тему «Роботы»

Практическая часть: Конструирование объемного робота.

### **4.2 Тема. Модель робота.**

Формирование умения строить фигуру робота: Просмотр видеоролика, презентация н тему «Роботы»

Практическая часть №2 Конструирование объемного робота в движении.

## **Раздел 5. Конструирование по замыслу(7ч)**

### **5.1 Тема.Конструирование по замыслу**

Теоретическая часть: Изучить схемы. Выбрать схемы животных самостоятельно. Сконструировать.

Практическая часть: Собрать модель по схеме самостоятельно.

### **5.2 Тема. Конструирование по замыслу**

Теоретическая часть: Изучить схемы. Выбрать схемы животных самостоятельно. Сконструировать.

Практическая часть: Собрать модель по схеме самостоятельно

## **Раздел 6. Тема. Конструирование с конструктором Engino (6,5 часа)**

Теоретическая часть: Повторение деталей.

Практическая часть: Конструирование животных согласно схеме.

- 1.Слон
- 2.Жираф
- 3.Обезьяна
4. Феникс

## **Раздел: 7 Торческиепроекты Lego-classic(33,5ч)**

### **7.1 «Lego-classic» ( 3ч)**

Теоретическая часть: Повторение конструирования предыдущих занятий

Практическая часть: Свободная тема,повторение,закрепление.

Конструирование по схемам.

## **Раздел 8. Аттестация. (1,5 ч)**

### **8.1.Тема. Промежуточная аттестация**

Практическая часть: выполнение практической работы.

## **9. Тема. Итоговое занятие (1,5 ч)**

Практическая часть: Защита самостоятельного проекта.

### **Календарно - учебный график за 2 полугодие Группа 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Число/ Месяц</b>	<b>Вре мя про веде ния зая тия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.Вводное занятие .Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч)</b>							
1.	16.02.26	-	Групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Engino/Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2. «Конструирование с Lego-ENGINE» ( 10 ч )</b>							
1.	17.02.26	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	22.02.26	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

3.	23.02.26	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	24.02.26	-	Групповая	1.5	Тема «Скорпион»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	01.03.26	-	групповая	1.5	Тема «Лошадь»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	02.03.26	-	групповая	2	Тема «Медуза».2	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

### 3.Конструирование по замыслу 15 ч)

1.	08.03.26	-	Групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	09.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	10.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	15.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	16.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	17.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	22.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	23.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	24.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

**4.Космический транспорт (10ч)**

1.	29.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	30.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	31.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	05.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	06.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	07.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

**5. Творческие проекты(43ч)**

1.	12.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	13.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	21.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	26.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

5.	27.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	28.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	30.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9	03.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10	04,05.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11	10.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
12.	11.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13	12.05.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14	17.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15	18.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16	19.05.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
17.	24.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					свободную тему.		
18	25.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
1.	26.05.26	-	групповая	2	Итоговая аттестация	Тестирование	Практическая работа
<b>7. Итоговое занятие (2 ч)</b>							
1.	31.05.26	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

## Группа 2

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие . Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч)</b>							
1.	11.02.26	-	Групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Engino/Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2. «Конструирование с Lego-ENGINE» ( 10 ч )</b>							
1.	12.02.26	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	16.02.26	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	18.02.26	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	19.02.26	-	Групповая	1.5	Тема «Скорпион»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	23.03.26	-	групповая	1.5	Тема «Лошадь»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	25.03.26	-	групповая	2	Тема «Медуза».2	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>3. Конструирование по замыслу 15 ч)</b>							
1.	26.03.26	-	Групповая	1.5	Повторение, конструирование по	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					замыслу на свободную тему.	кабинет	наблюдение
2.	30.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	01.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	02.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	06.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	08.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	09.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	13.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	15.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4.Космический транспорт (10ч)</b>							
1.	16.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	20.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	01.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					свободную тему.		
4.	22.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	23.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	27.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4. Военный (10 ч)</b>							
1.	12.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	01.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	02.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	06.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	08.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	09.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>5. Творческие проекты(43ч)</b>							
1.	13.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	15.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					замыслу на свободную тему.	кабинет	наблюдение
3.	16.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	20.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	22.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	23.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	27.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	29.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	30.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10.	03.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.	05.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
12.	06.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.	10.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

14.	12.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	13.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16.	17.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
17.	19.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18.	20.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19.	24.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20.	26.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
21.	27.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22.	1.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	03.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.	04.05.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
25.	08.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					свободную тему.		
26.	10.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>6. Итоговая аттестация (2 ч)</b>							
1.	11.05.26	-	групповая	2	Итоговая аттестация	Тестирование	Практическая работа
<b>7. Итоговое занятие (2 ч)</b>							
1.	15.05.26	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

### Группа 3

№ п/п	Число/Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Вводное занятие . Знакомство с конструктором LEGO Education WeDo (простые механизмы) (2ч)</b>							
1.	11.01.26	-	Групповая	2	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Engino/Правила техники безопасности	Учебный кабинет	Практическое задание.
<b>2. «Конструирование с Lego-ENGINE» ( 10 ч )</b>							
1.	13.01.26	-	групповая	1.5	Тема «Слон»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	16.01.26	-	групповая	1.5	Тема «Жираф»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	15.01.26	-	групповая	2	Тема «Обезьяна»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	18.01.26	-	Групповая	1.5	Тема «Скорпион»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	20.01.26	-	групповая	1.5	Тема «Лошадь»;	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	22.01.26	-	групповая	2	Тема «Медуза».2	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>3. Конструирование по замыслу 15 ч)</b>							
1.	25.03.26	-	Групповая	1.5	Повторение, конструирование по	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					замыслу на свободную тему.	кабинет	наблюдение
2.	25.01.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	29.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	27.01.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	29.01.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	01.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	03.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	5.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	8.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4.Космический транспорт (10ч)</b>							
1.	10.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	12.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	15.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					свободную тему.		
4.	17.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	19.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	22.02.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>4. Военный (10 ч)</b>							
1.	24.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	26.02.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	02.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	01.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	03.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	05.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>5. Творческие проекты(43ч)</b>							
1.	8.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2.	10.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					замыслу на свободную тему.	кабинет	наблюдение
3.	12.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	15.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	17.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	19.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7.	22.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.	24.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.	26.03.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10.	29.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.	31.03.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
12.	02.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.	05.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

14.	07.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15.	09.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16.	12.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
17.	14.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18.	16.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19.	19.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20.	21.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
21.	27.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22.	23.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	26.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.	28.04.26	-	групповая	2	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
25.	30.04.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

					свободную тему.		
26.	03.05.26	-	групповая	1.5	Повторение, конструирование по замыслу на свободную тему.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
<b>6. Итоговая аттестация (2 ч)</b>							
1.	05.05.26	-	групповая	2	Итоговая аттестация	Тестирование	Практическая работа
<b>7. Итоговое занятие (2 ч)</b>							
1.	07.05.26	-	групповая	2	Итоговое занятие.	Тестирование	Выставка

## Содержание на 2 полугодие

### Раздел I. Знакомство с LEGO Education WeDo (2 ч)

#### 1.1. Тема. Вводное занятие.

Теоретическая часть: Вводное занятие. Правила техники безопасности работы на занятиях по Лего-конструированию. Знакомство с конструктором LEGO Education.

Практическая часть: Разборка делателей, скрепление, соединение, изучение деталей.

#### Раздел 2. Тема. Конструирование с конструктором Engino (10ч)

Теоретическая часть: Повторение деталей.

Практическая часть: Конструирование животных согласно схеме.

#### Раздел 3 Конструирование по замыслу (15 ч)

##### 3.1 Тема. Конструирование по замыслу

Теоретическая часть: Закрепление знаний. Просмотр презентаций.

Практическая часть: Создание моделей на свободную тему. Конструирование с использованием всех деталей.

##### 3.2 Тема. Конструирование по замыслу

Теоретическая часть: Закрепление знаний. Просмотр презентаций.

Практическая часть: Создание моделей на свободную тему. Конструирование с использованием всех деталей

##### 3.3 Тема. Конструирование по замыслу

Теоретическая часть: Закрепление знаний. Просмотр презентаций.

Практическая часть: Создание моделей на свободную тему «Конструирование» с использованием всех деталей

#### **Раздел 4 . Тема. Космический транспорт (10ч)**

Повторение, конструирование по замыслу на тему «Космос»

#### **Раздел: 6 Творческие проекты Lego-classic(28ч)**

##### **6.1Тема «Lego-classic»**

Теоретическая часть: Повторение конструирования предыдущих занятий

Практическая часть: Свободная тема,повторение,закрепление.

Конструирование по схемам.

##### **6.2. Тема «Lego-classic»**

Теоретическая часть: Повторение конструирования предыдущих занятий

Практическая часть: Свободная тема, повторение,закрепление.

Конструирование по схемам.

##### **6.3. Тема «Lego-classic»**

Теоретическая часть: Повторение конструирования предыдущих занятий

Практическая часть: Свободная тема, повторение, закрепление.

Конструирование по схемам

#### **Раздел 7. Аттестация. (2 ч)**

##### **7.1.Тема. Итоговая аттестация**

Теоретическая часть: Порядок выступающих.

Практическая часть: выполнение практической работы.

#### **8. Тема. Итоговое занятие (2 ч)**

Практическая часть: выставка.

### **Методическое обеспечение**

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно-тематический план;
- методическая литература для педагогов дополнительного образования;

- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления изделий;
- схемы пошагового конструирования;
- иллюстрации;
- стихи, загадки по темам занятий.

#### Педагогические методики и технологии

- *Технология личностно-ориентированного обучения*- максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
- *Групповые технологии* предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.
- *Технология проектного обучения* предполагает работу индивидуальную, групповую над проектом и его защита.

Для обучения детей LEGO-конструированию используются разнообразные методы и приемы.

*Наглядный:* Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.

*Информационно-рецептивный:* Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа. Совместная деятельность педагога и ребёнка).

*Репродуктивный:* Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)

*Практический:* Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.

*Словесный:* Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.

*Проблемный:* Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.

*Игровой:* Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.

*Частично-поисковый:* Решение проблемных задач с помощью педагога.

### **Дидактическое обеспечение**

Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедийное сопровождение по теме программы.

### **Техническое обеспечение**

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

#### **1.LEGO – «Классик»**

- наборы конструктора LEGO - «Классик» - 10 шт.;
- строительные платформы -10 шт.;
- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер;
- проектор.

#### **2.LEGO- «ENGINO»**

- наборы конструктора «LEGO- «ENGINO» - 10 шт;
- строительные платформы – 10 шт;
- планшеты – 10 шт.

#### **3. LEGO EducationWeDo – 10 шт**

## **Раздел «Воспитание»**

### **Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

**Целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование и развитие личностного отношения детей к литературному и театральному творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- формирование осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- воспитание гражданского участия в жизни своего города; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- формирование национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре;
- воспитание уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- формирование и развитие способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- развитие опыта социально значимой деятельности.

## **Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы, обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в объединении, в подготовке и проведении мероприятий с участием родителей (законных представителей), организация мероприятий для учащихся центра дополнительного образования (репетиции, подготовка к конкурсам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах, играх и проч.; участие в проектах и исследованиях). Подготовка отчётных итоговых мероприятий (спектакли, концерты, конкурсы, выставки, презентации проектов и исследований и т.д.)

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в

соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Благотворительная акция к «Дню пожилого человека»	октябрь	Праздничная программа	<p>1. Педагогическое наблюдение и анализ результатов.</p> <p>2. Получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы.</p> <p>3. Информирование учащихся, родителей</p>
2	Акция «С Днём учителя»	октябрь	Порядки своим учителям, своими руками.	
3	День в истории: «День народного единства»	ноябрь	Викторина	
4	Конкурс «Служу России!» Конструирование на военную тему.	февраль	Конкурс	
5	Лего-семейка «Я и моя мама»	март	Семейная гостиная	
6	«Поклонимся великим тем	Апрель-май	выставка	

	годам»			(законных представителей) и социума города через родительские группы в мессенджерах, социальные сети и т.д. об успешности достижения цели события.
--	--------	--	--	--