

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

**Региональный конкурс
моделей наставничества
педагогических работников Югры
в 2025 году**

Номинация:
«Лучшая модель реверсивного наставничества в
образовательной организации»

Практика сопровождения педагога дополнительного
образования

«К новым вершинам»

Участники:
Реш Жаннна Николаевна,
методист высшей квалификационной
категории (наставник)
Гафарова Айгуль Рафиковна,
педагог дополнительного образования,
(наставляемый)



г. Нефтеюганск, 2025

№ п/п	Составляющая практики	Описание практики
1.	Название реализуемой практики	«Практика сопровождения педагога дополнительного образования «К новым вершинам»
2.	Целевая аудитория	Наставник: Реш Жанна Николаевна, методист муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска, педагогический стаж 6 лет, имеет высшую квалификационную категорию активный участник муниципальных и региональных образовательных событий. Наставляемый: Гафарова Айгуль Рафиковна, педагог дополнительного образования, педагогический стаж 21 год. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, опыт успешного участия в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года-2019», победитель, «Педагог года Югры-2020», участник, «Учитель года-2023», победитель).
3.	Решаемая проблема	Наставничество может быть полезным для разных возрастных групп. В последнее время в образовательных организациях становится популярным и актуальным реверсивное наставничество. Это связано с постоянным развитием цифровых технологий, с увеличением количества молодых педагогов в образовательных организациях. Реверсивное наставничество помогает решить проблему недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов: • способствует карьерному росту, изучению новых навыков; • помогает адаптироваться к серьезным изменениям и новым обстоятельствам; • дает возможность освоить знания, умения и компетенции быстро и эффективно; • экономит время на освоение новой области компетенций; • помогает войти в коллектив и заслужить в нем признание и уважение. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» с 2023 года наставничество реализуется в рамках проекта «Педагогическая инвестиция», цель которого - профессиональное самоопределение педагогических работников, самореализация и закрепление в профессии. https://poiskugansk.ru/nastavnichestvo В рамках этого проекта наставнические пары двигаются по конкретному треку. Для выстраивания «траектории», по которой будет двигаться наставляемый педагог – Гафарова Айгуль Рафиковна, педагогом-наставником Реш Жанной Николаевной разработана персонализированная программа (план развития подопечного).

		https://poiskugansk.ru/storage/app/media/77552222/pogramma-2025-2026-resh-zhn-gafarova-ar-1.pdf http://poiskugansk.ru/storage/app/media/558/programma-2024-2025-resh-zhn-rudenko-ar.pdf При разработке программы во внимание приняты «Теория поколений» Е. Шамис, Е. Никоновой и технология DISC (четырёхфакторная поведенческая модель для исследования действий, сильных сторон и индивидуальных «драйверов» людей). Планируемая деятельность носит рекомендательный и просветительский характер.
4.	Предмет наставничества	Гибкое взаимодействие между наставником и наставляемым, основанное на доверии и обмене опытом (личным и профессиональным).
5.	Описание практики / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица практики: Наставляемый - Гафарова А.Р., наставник – Реш Ж.Н. Непосредственное руководство и контроль организации наставничества осуществляет координатор - директор. Конкретизация обязанностей координатора и других членов педагогического коллектива осуществляется Педагогическим советом, утверждается директором и закрепляется в Положении о наставничестве. Реализация практики осуществляется через прохождение участниками определенных треков. Трек наставника • Кейс «Персонализированная программа» • Сообщество «Компетентностный лидер» • Диссеминация профессионального опыта на городских и региональных площадках • Руководство методическим объединением • Самообразование (КПК, вебинары, семинары) Трек наставляемого • Участие в проекте «ОБРпонедельник» • Самообразование (КПК, вебинары, семинары) • Образовательный «Час с наставником» (знакомство с инновационными технологиями, погружение, практика). • Диссеминация профессионального опыта внутри организации, на муниципальном уровне • Общественная деятельность (волонтерство) Дорожная карта реализации практики наставничества Первый этап – сентябрь, 2024г. Педагогический коллектив на Педагогическом совете № 2 рассмотрел кандидатуры наставника и наставляемого, сформировал «наставническую пару». Назначение наставника утверждено приказом директора МБУ ДО «ЦДО «Поиск».

Ключевая контрольная точка

Пакет документов для реализации персонализированной программы.

Второй этап – октябрь, 2024 г. - апрель, 2026г.

1. Педагог-наставник Реш Ж.Н.. знакомится с вновь прибывшим педагогом Руденко А.Р., оценивает уровень личностных и профессиональных возможностей с помощью метода «Теория поколений» и технологии DISC для составления плана программы профессионального сопровождения.

Для успешной реализации персонализированной программы разработан план мероприятий:

- индивидуальные образовательные практические консультации «Час с наставником»;
- повышение уровня профессиональной деятельности (КПК, работа по теме самообразования, обучение на опыте других)
- подготовка докладов в рамках проекта «ОБРазовательный понедельник», где педагоги представляют коллегам достигнутые результаты своей профессиональной деятельности; и в рамках городского проекта «Методическая среда».
- помощь в подготовке к аттестации в должности «педагог дополнительного образования».

Реализация каждого мероприятия основано на следующих этапах.



2. Персонализированная программа работы наставника и наставляемого включает различные форматы и способы взаимодействия:



Ключевая контрольная точка 2 этапа

- Гафарова А.Р. прошла курсы повышения квалификации «Организация просветительских мероприятий», «Использование нейросетей в научной и учебной работе», «Основы волонтерства для начинающих», «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход».
- Гафарова А.Р. организовала участие детей в конкурсах по линии Минпросвещения РФ.
- Гафарова А.Р. самостоятельно подготовила и реализовала проект «Подарок Защитнику Отечества» (с учащимися и родителями МБУ ДО «ЦДО «Поиск»)
https://vk.com/wall-156675069_2063
- Гафарова А.Р. – победитель муниципального конкурса практик наставничества «Наставники Югры: маршрут построен».
- Гафарова А.Р. самостоятельно подготовила и реализовала совместно с учащимися проекты «Вода в нашей жизни» и «Сохраним птиц» в рамках работы своего творческого объединения.

Заключительный этап – май, 2026г.

Наставником Реш Ж.Н. будет проанализирован уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога – Гафаровой А.Р., определены перспективы дальнейшей работы.

Ключевая контрольная точка заключительного этапа

- Гафарова А.Р. – педагог – стажист, обладающий актуальными ИКТ – компетенциями и уверенно использующий полученные знания и умения в профессиональной деятельности, стремящийся развиваться, получать новый опыт и профессионально расти.

6.	Внутренние локальные нормативные документы	В описании практики заложены локальные акты, регулирующие систему педагогического наставничества, формы, приемы и способы педагогического наставничества, которые успешно реализованы в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» в период с 2023 года и имеют положительные результаты: 1.Методические рекомендации образовательного проекта «Педагогическая инвестиция». 2. Положение о наставничестве. 3. Приказ о формировании наставнических пар. 4.Персонализированная программа наставничества «Наставник - Наставляемый». 5.Материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого https://cloud.mail.ru/public/MvN1/nQAjZENLC
7.	Количественные и качественные показатели	За время реализации практики были получены качественные и количественные результаты: • На педагогическом совете МБУ ДО «ЦДО «Поиск» проведен мастер-класс «Развитие математических способностей дошкольников с помощью развивающих игр»; • С сентября 2024 года по настоящее время пройдены курсы повышения квалификации: «Организация просветительских мероприятий», «Использование нейросетей в научной и учебной работе», «Основы волонтерства для начинающих», «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»; https://cloud.mail.ru/public/K966/Zt7Jjp6iH https://cloud.mail.ru/public/KX1U/yTqXWsY9b • Разработан банк интерактивных заданий для обучающихся творческого объединения «Умники и умницы», примеры заданий по ссылке https://cloud.mail.ru/public/yJzY/hkMtyzVi1 • На базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» организована и проведена Акция «Подарок Защитнику Отечества» (для солдат СВО); https://vk.com/wall-156675069_2014 • Участник форума «Молодежь и дети России» (г.Сургут, 2025 г) https://vk.com/wall-156675069_2340 • Разработаны дополнительные общеразвивающие программы на 2025 -2026 учебный год. • Опубликованы педагогические разработки в электронных журналах https://cloud.mail.ru/public/4AsZ/NCdM87LYp https://cloud.mail.ru/public/iw1K/Gfzu15uKD • Организовано участие учащихся в конкурсах по линии Минпросвещения РФ https://cloud.mail.ru/public/EFwV/cdu4boctX

8.	Результативность практики	Результаты реализации практики наставничества: • Высокий уровень включенности наставляемого Руденко А.Р. в работу в должности «педагог дополнительного образования», вновь прибывшему педагогу оказана психоэмоциональная поддержка в новом коллективе. • Повышение уровня владения информационными технологиями и активное использование цифровых ресурсов в работе с учащимися. https://cloud.mail.ru/public/yJzY/hkMtyzVi1 • Включение в культурную жизнь образовательной организации, города (волонтерство) https://vk.com/wall-156675069_2063 https://vk.com/wall-156675069_2014 • Повышение уровня качества самообразования в области применения информационных технологий в практической деятельности педагога. https://cloud.mail.ru/public/MvN1/nQAJZENLC • Приобретение уверенности при диссеминации опыта на уровне образовательной организации (открытый мастер-класс для педагогов центра, выступление на педагогическом совете https://vk.com/wall-156675069_2035). В ходе реализации практики наставляемый научился работать с цифровыми платформами «Сферум», «МАХ», «Oh, my dots», «Wordize.app», «LernindApps», «Digiwords», «Genially.com» и другими, нейросетями GigaChat и Кандинский). В результате наставляемый Гафарова А.Р. уверенно владеет информационными компетенциями, активно включает интерактивные формы работы в свою деятельность. В результате обучения современным ИКТ создан банк интерактивных заданий для учащихся, и наставляемый уже активно делится своими наработками с коллегами. В целях выявления и сопровождения талантливых учащихся в рамках реализации муниципальной модели одаренности, наставническая пара сделала акцент на участии детей в конкурсных мероприятиях по линии Минпросвещения РФ. Наставник «погрузил» наставляемого в специфику работы по данному направлению, ознакомил с основными проектами модели одаренности. В результате работы учащимися объединения «Умники и умницы», которым руководит наставляемый Гафарова А.Р., достигнуты успехи. https://cloud.mail.ru/public/EFwV/cdu4boctX Результативность практики характеризуется стабильностью положительных результатов, получаемых при ее реализации и перспективностью (выстроена траектория развития наставника и наставляемого).
9.	Использованные ресурсы	Для успешной реализации практики наставничества использовались: • Кадровые условия и ресурсы; • Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы;

		• Материально-технические условия и ресурсы; • Финансово-экономические условия; • Психолого-педагогические условия.
10	Условия для реализации практики наставничества	Партнеры: 1. ИРО ХМАО-Югры 2. СурГПУ 3. СурГУ 4. Департамент образования города Нефтеюганска 5. Первичная профсоюзная организация МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
11	Возможность тиражирования практики	Практика будет полезна методистам, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций с целью методического сопровождения наставничества.
12	Время, в течение которого практика наставничества реализуется	Практика реализуется с сентября 2024 года по настоящее время.
13	Зрелость практики	Практика имеет подтвержденную эффективность, накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики. Практика готова к тиражированию внутри и вне организации - участника. Перспективы развития практики наставничества: 1. Аттестация наставляемого на 1 квалификационную категорию в должности «педагог дополнительного образования», декабрь, 2025г. 2. Участие Гафаровой А.Р. в муниципальном и региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры». 3. Прохождение курсов повышения квалификации «Развитие универсальных компетенций у современных педагогов». 4. Систематические выступления педагога на городской «Методической среде». 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, осень, 2026г.
01.10.2025 г		
Дата		
Методист (должность участника Конкурса)	 (подпись)	Реш Ж.Н. (фамилия, имя, отчество)
Педагог дополнительного образования (должность участника Конкурса)	 (подпись)	Гафарова А.Р. (фамилия, имя, отчество)
Исполняющий обязанности директора (должность руководителя организации, представителя руководителя)	 (подпись)	Усманова А.Р. (фамилия, имя, отчество)