

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТО
На заседании Методического совета
Протокол от 10.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.03.2025 № 37
Директор МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
В.Н.Михуля
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
цифровой подписью: МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2025.03.11
08:41:38 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРОлето»

срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: 5-17 лет

Авторы-составители:
методисты Штульберг Т.А., Реш Ж.Н., Козак О.О.,
педагоги дополнительного образования
Мельник О.М., Акбулатова А.С., Пальянова М.Н., Хализова В.С.,
Фенинг Л.А.

г.Нефтеюганск, 2025г.

Пояснительная записка

Настоящая Программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования приоритетным видам деятельности; направлена на развитие детских и молодежных общественных инициатив.

Одна из задач образования - помочь ребенку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа летнего отдыха детей разработана таким образом, чтобы за короткое время обучения дать ребенку возможность погрузиться в различные сферы деятельности, само реализовать и получить первичные навыки в различных видах искусств.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры о 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы стартовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Направленность программы художественная.

Актуальность программы заключается в том, что в период летней занятости обучающихся в процессе реализации программы вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.

Новизна программы состоит в том, что программа представляет собой интегрированный образовательный курс, подразумевающий выполнение разных видов деятельности. При реализации программы происходит непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.

Цель программы:

Активизация творческого потенциала обучающихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

– расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы от 5 до 17 лет.

Период обучения охватывает возраст детей от 5-17 лет. В течение этого периода происходит своеобразный переход от детского к взрослому состоянию. По всем направлениям происходят изменения: перестраивается организм, самосознание, отношения с взрослыми и товарищами. Изменяются интересы, познавательная и учебная деятельность, содержание морально – этических норм, определяющих поведение. Процесс перехода осуществляется неравномерно, для одних быстрее, для других – медленнее.

Перестройка в нервной системе сказывается общей неуравновешенностью, раздражительностью, периодической апатией, вялостью и утомляемостью. Поэтому в процессе занятия программой предусмотрены физкультминутки, подвижные игры.

Условия реализации программы:

Обязательным условием зачисления обучающегося является наличие сертификата дополнительного образования.

Группы формируются по результатам входного контроля, в соответствии с учётом пожеланий родителей (законных представителей) на расписание занятий.

Количество учащихся в группе минимальное -10, максимальное -15.

Срок реализации программы: 1 месяц (24 часа).

Режим занятий

Занятия проходят 5 раз в неделю по 1,5 академических часа с 10-минутным перерывом.

Формы занятий - групповая

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - практикум, экскурсия, пленер, мастерская, конкурс, фестиваль.

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты:

- Расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности;

- определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция различных направлений образовательной деятельности.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: опроса, практического задания.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: опроса, практического задания.

Промежуточная аттестация проводится в конце октября в начале ноября в форме: тест, практическое задание и тематическая выставка.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: тест, практическое задание и тематическая выставка.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учебный план

№ п/п	Название раздела:	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел I. Введение в программу	1,5	0	1,5	Наблюдение
	Раздел II. Творческие и образовательные мастер-классы	25,5	0	25,5	Тематическая выставка
	Раздел III. Аттестация	1,5	0	1,5	Тематическая выставка
	Раздел IV. Итоги	1,5	0	1,5	Тематическая выставка
	ИТОГО	30	0	30	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата/ время	Тема	Форма контроля
1	02.06	Открытие летнего образовательного интенсива под девизом <i>«Настройся на лучшее лето!»</i>	Наблюдение
2	03.06	Экскурсионный день	Наблюдение
3	04.06	Тема дня «Дружба начинается с улыбки!»	Наблюдение
4	05.06	Тема дня «Литература – это искусство самовыражения с помощью слов»	Наблюдение
5	06.06	Экскурсионный день	Наблюдение
6	09.06	Экскурсионный день	Наблюдение
7	10.06	Тема дня важном «Музей – машина времени»	Наблюдение
8	11.06	Тема дня «Родина живет патриотизмом»	Наблюдение
9	16.06	Экскурсионный день	Наблюдение
10	17.06	Тема дня «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас»	Наблюдение
11	18.06	Тема дня «Благодарность - признак благородства души»	Наблюдение
12	19.06	Тема дня «Я получил образование в библиотеке»	Наблюдение
13	20.06	Тема дня «Спорт учит жить и улыбаться»	Наблюдение
14	23.06	Тема дня «В гости к природе»	Наблюдение
15	24.06	Тема дня «Семья — это всё!»	Наблюдение
16	25.06	Тема дня «Из всех искусств для нас важнейшим является кино»	Наблюдение

17	26.06	Тема дня «Музыка — это самый сильный вид магии»	Наблюдение
18	27.06	Тема дня «Музей»	Наблюдение
19	30.06	Закрытие образовательного интенсива	Наблюдение

Методическое обеспечение

Программа оснащена несколькими педагогическими технологиями, такими как:

- игровая (Выготский Л.С., Леонтьев А.Н.). Данная педагогическая технология помогает учащимся быстрее вовлечься в работу, вызывает эмоциональный настрой и активность, так же помогает детям развить коммуникабельность благодаря тесному контакту с учащимися;

- здоровьесберегающие технологии. На занятиях по изобразительной деятельности необходимо чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, пальчиковыми гимнастками, гимнастикой для глаз, что дает положительные результаты в обучении;

- личностно-ориентированные технологии (Сухомлинский В.А.), целью которой является предоставление каждому ребенку возможности изучить учебный материал на различных уровнях (но не ниже базового), в зависимости от интеллектуальных способностей и индивидуальных предпочтений. Каждый ребенок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей «образовательной траектории».

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются следующие методы:

- метод беседы: рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении творческой работы в процессе;

- наглядные методы: иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций, видеофильмов, компьютерных программ;

- игровые методы;

- диагностические методы: опрос во время занятий, направленный на определения уровня образовательных результатов;

- проектные методы: проектирование творческой работы, по окончанию каждого из полугодий.

Методы и приемы

- словесный, наглядный, практический, игровой, метод проблемного изложения, методы стимулирования творческой активности;

- объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Интернет-ресурсы

1. tanci-palitra.com

2. <https://onlinetestpad.com/ru/testview/158792-podkhodit-li-mne-professiya-zhurnalist;>
3. <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>
4. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/puteshestvie_s_mishutkoj_050952.html
5. <http://www.myshared.ru/slide/1229847/>