МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»»
16 А мкрн., строение 84, помещение 2,
г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра,628310
Телефон: 8 (3463) 23-60-02,
E-mail: poisk_ugansk@mail.ru

23.06.2025 №__б/н____

Информационная справка
Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ
за 2022-2025 учебный год

2022 -2023 учебный год

Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2022	Май, 2023	Декабрь, 2022	Май, 2023	Декабрь, 2022	Май, 2023
Социально–гуманитарная	3%	0%	54%	45%	43%	56%
Техническая	15%	0%	53%	52%	32%	48%
Физкультурно-спортивная	5%	0%	57%	50%	38%	50%
Естественно-научная	10%	7%	56%	50%	34%	43%
Художественная	11%	8%	60%	56%	29%	37%

2023 -2024 учебный год

Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.
Социально–гуманитарная	6%	0%	54%	45%	40%	55%
Техническая	13%	0%	55%	51%	32%	49%
Физкультурно-спортивная	4%	0%	38%	30%	58%	70%
Естественно-научная	10%	0%	56%	50%	34%	50%
Художественная	10%	0%	59%	60%	31%	40%

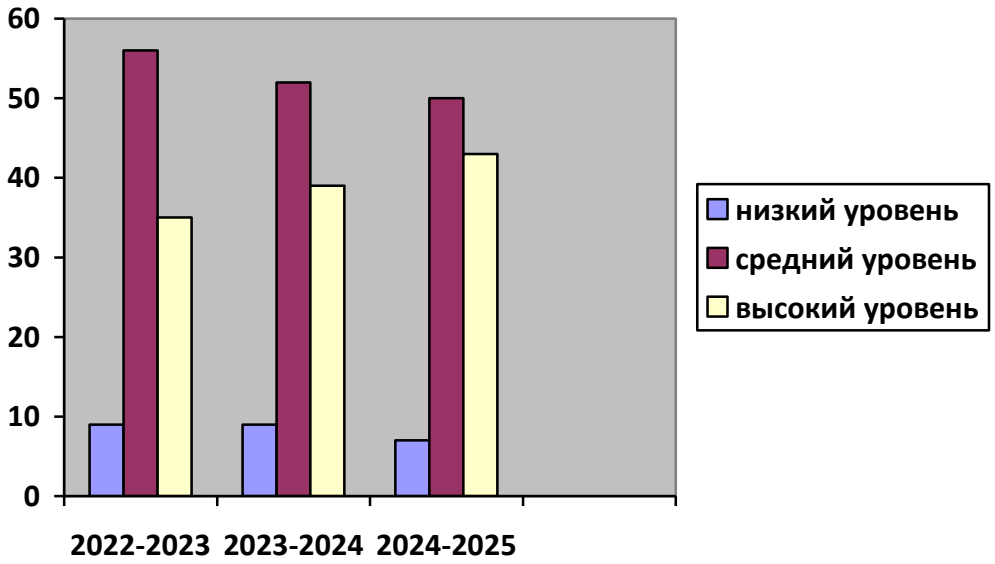
2024 -2025 учебный год

Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2024г.	Май, 2025г.	Декабрь, 2024г.	Май, 2025г.	Декабрь, 2024г.	Май, 2025г.
Техническая	11%	0%	52%	49%	37%	51%
Физкультурно-	4%	0%	38%	30%	58%	70%

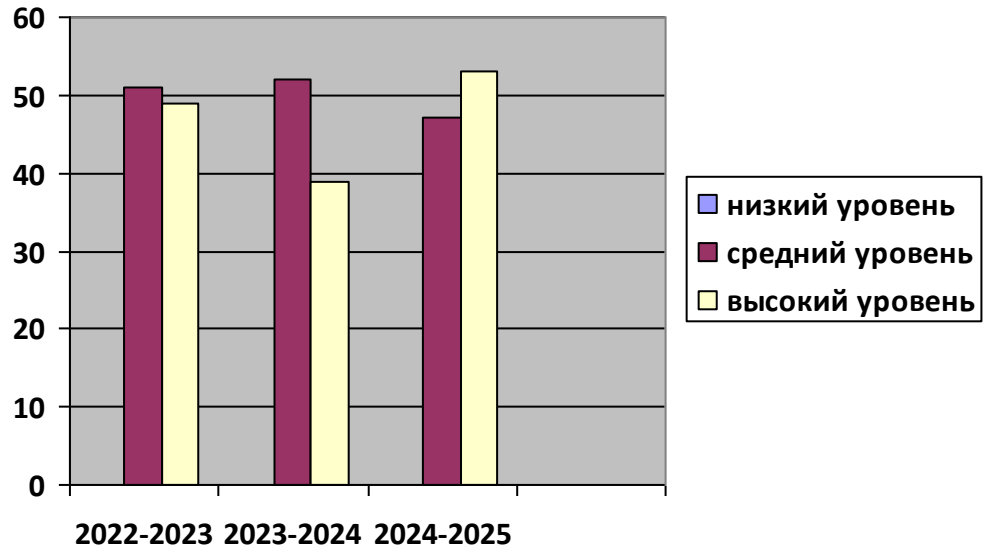
спортивная						
Естественно-научная	8%	0%	59%	49%	33%	51%
Художественная	9%	0%	60%	40%	31%	60%

Динамика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ
за период 2022-2025 гг

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Результаты мониторинга за период 2022-2025 гг. позволяют говорить о повышении количества обучающихся, самостоятельно выполняющих задания, или нуждающихся в незначительной помощи педагога. Снижается

количество обучающихся, нуждающихся в помощи педагога при выполнении задания. Это обусловлено анализом результатов промежуточного мониторинга, в результате которого проводится анализ показателей обучающихся по освоению программ, на основе этого корректируется дальнейшая работа, планируется и осуществляется индивидуальная работа, при необходимости выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. На положительную динамику освоения программ повлияло использование проектного и кейс-стади методов обучения, включение педагогами в работу заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Директор В.Н. Михуля

Исп:
Б.Э.Аллахвердиева
8(3463) 24-60-74