

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании
методического совета
«03» 04 2023г.
Протокол №4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
И.А.Шейфер-Грушко
Приказ № 87 от «22» 03 2023г.

МБУ ДО ЦДО
"ПОИСК"

Подписано цифровой подписью:
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2023.04.12 11:24:33 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
профильной смены участников Российского движения детей и молодежи
«Движение первых»
«МЫ – АКТИВ»
Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Авторский коллектив:
Реш Жанна Николаевна,
методист
Хисматуллина Флора Раисовна,
педагог-организатор
Горбунова Алина Леонидовна,
педагог-организатор

г. Нефтеюганск, 2023 г.

Пояснительная записка

Российское движение детей и молодежи - это молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. По словам Президента Российской Федерации, Российское движение детей и молодежи (далее РДДМ) объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей.

Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДДМ предполагает совокупность двенадцати различных направлений, которые в свою очередь направлены на развитие детей в новых сферах познания детей и молодежи.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал. Деятельность в Российском движении детей и молодежи строится по двенадцати направлениям: Образование и знания, Наука и технологии, Труд, профессии и своё, Культура и искусство, Волонтерство и добровольчество, Патриотизм и историческая память, Спорт, Здоровый образ жизни, Медиа и коммуникация, Дипломатия и международные отношения, Экология и охрана природы, Туризм и путешествия. Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической, социальной, творческой потребностях. Летний лагерь является, с одной

стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации. Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением детей и молодежи.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

Новизна программы

Программа реализуется в формате специализированных недель: Неделя «Учись и познавай!», Неделя «Создавай и вдохновляй!», Неделя «Расскажи о главном!». Каждый отряд ежедневно погружается в новый мир, где в игровом и познавательном форматах, рассказывается о направлениях Российского движения детей и молодежи. Вместе с вожатыми, воспитателями, создают творческие продукты посредством коллективной творческой деятельности.

Цель программы:

Развитие социально-активной личности на основе повышения компетентности воспитанников в области деятельности Российского движения детей и молодежи.

Задачи программы:

- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие творческих способностей;
- Организация занятий для овладения воспитанниками профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей;
- Содействие развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Условия реализации программы

Набор детей свободный. Состав группы постоянный. Группы разновозрастные. Количество учащихся в группе - 24.

Срок реализации программы - 1 месяц (126 часов).

Планируемые результаты

- приобретение детьми навыков социализации, выстраивания взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- расширение знаний воспитанников о Российском движении детей и молодежи;

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельности, саморазвития, бережного отношения к своей жизни и здоровью, безопасного поведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Профильная неделя	Формат мероприятий	Содержание мероприятия
1	01.07	Неделя «Учись и познавай!» 1. Знакомство воспитанников. 2. Погружение в игровой сюжет смены. 3. Мир образования и знаний. 4. Уроки безопасности: учебная эвакуация.	Игры на социализацию и адаптацию. Нетворкинг. Знакомство детей друг с другом. Вручение бонусных карт «МЫ - АКТИВ»	1. Во время игры «Что? Где? Когда?»: дети знакомятся, учатся работать в команде, выделять лидера и расширяют свои знания в различных отраслях. Коллективная работа над названием отряда, девизом, кричалкой, правилами жизни лагеря. Распределение ролей в сюжетной игре смены.
2	03.07	Неделя_ «Учись и познавай!» Мир науки и технологии	Игра «Один день из жизни ученого» Выставка-рисунков «Назови себя новым ученым»	Во время игры дети расширят свои знания в области научных открытий, без которых бы сегодня мы не смогли жить в комфорте, научатся работать в команде и выделять лидера, прислушиваться друг к другу, и помогать в сложных вопросах.
3	04.07	Неделя «Учись и познавай!» Мир Труда, профессии и своего дела. Приглашенный специалист	Информационный видео-ролик о профессии «Режиссер-постановщик» Коллективно-творческое дело по подготовке к концерту	Чем занимается Режиссер-постановщик и как им стать? Разработка концертных номеров для открытия лагеря, репетиции.
4	05.07	Неделя «Учись и познавай!» Профессия «Режиссер-постановщик»	Творческий концерт.	Торжественное открытие лагерной смены «МЫ - АКТИВ»
5	06.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» Мир культуры и искусства	Игра «Один день в жизни творческого человека» Знакомство с искусством, культурой, творчеством, создание своего логотипа в направлении арт-	Ребята знакомятся с видами искусства, его особенностями. А также с разными видами культуры, ее особенностями. А также через себя пропускают день, в котором живет творческий человек. Детям рассказывают о театре, о

			искусства.	миниатюрах, и объявляется «Битва театров-миниатюр» среди отрядов, начинаем работу по созданию миниатюр.
6	07.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» Мир искусства и культуры	Мастер-класс «Создай свой театр» Подвижная игра «Живые скульптуры»	Работа с детьми по созданию театральных миниатюр, на выбранную тему.
7	08.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» Мир медиа и коммуникации. Приглашенный гость	Игра «Интервью-импровизация» Общение с гостем, истории об особенностях коммуникации, правилах интервью. Танцевальный флеш-моб «Зажигай!»	Игра «Интервью-импровизация» это игра, которая направлена на развитие воображения и коммуникации, где дети на заданную тему придумывают себе сюжет для интервью и задают друг другу вопросы, которые их интересуют.
8	10.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» Мир волонтерства и добровольчества	Информационный видео-ролик о том, как важно делать добро, быть волонтером. Акция «Твори добро!»	Коллективная работа над акцией «Твори добро!», которая нацелена на приобщение детей к помощи нуждающимся.
9	11.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» Мир экологии и охраны природы	Игра «Создай новую жизнь!»	Коллективная работа по посадки деревьев, нацеленная на создание и сохранении природы.
10	12.07	Неделя «Создавай и вдохновляй!» «Битва театров-миниатюр»	Показ театральных миниатюр	Представление и защита театров-миниатюр. Награждение.
11	13.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир патриотизма и исторической памяти	Информационный видео-ролик «Наша история-наша жизнь» Игра-викторина «Мы все помним»	Рассказ детям о важности патриотизма, об исторической памяти, и важных событиях нашей истории. Игра-викторина «Мы все помним», которая нацелена на расширение знаний о нашей истории
12	14.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир патриотизма и исторической памяти	Посещение музея «Усть-Балык»	Вовлечение детей к патриотизму и истории нашего города.
13	15.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир туризма и	Игра-викторина «Путешествуй по России»	С помощью интерактивной карты-экскурсии, дети будут попадать в различные точки

		путешествий		России, говорить о достопримечательностях, исторических событий этих территорий.
14	17.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир спорта	Спортивные игры «Веселые старта» Игра-викторина «Движение-жизнь!»	Дети занимаются физическими активностями, а на игре-викторине узнают об особенностях спорта, выдающихся спортсменов и их советов для успешного занятия спортом.
15	18.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир здорового образа жизни	Игра «Будь здоров!» Выставка рисунков «Здоровый образ жизни!»	Дети, играя в игры, узнают о вреде определенных продуктов, и напротив о полезных продуктах. На выставке рисунков дети изображают итог усвоенного материала, и показывают, что полезно для человека, а что нет.
16	19.07	Неделя «Расскажи о главном!» Мир дипломатии и международных отношений	Игра «Умей дружить!»	Игра, направлена на объяснение детям насколько важно сохранять дружеские отношения с другими странами, показывая результат уже успешного сотрудничества.
17	20.07	Неделя «Дерзай!» Мир кино	Познавательный час «10 фактов о нашем кинематографе» Мини мастер-классы: 1.«Сторителлинг» (разработка сценария); 2.«Видеомонтаж новичкам»	Дети знакомятся с историей возникновения кино, со спецификой и жанрами киноискусства.
18	21.07	Неделя «Дерзай!» Мир кино	Работа над созданием видеоролика «Невероятные каникулы»	Создание отрядами видеоролика о лагерной смене
19	22.07	Неделя «Дерзай!»	Работа над созданием видеоролика «Невероятные каникулы» Игра «Крокодил»	Создание отрядами видеоролика о лагерной смене
20	24.07	Неделя «Дерзай!»	Презентация готовых видеороликов отрядов	Обсуждение, рефлексия, открытый микрофон.
21	25.07	Итоговый день смены	Праздничное закрытие лагеря.	Награждение детей, которые по итогу смены набрали большее количество «Талантов». Обмен «Талантов» на призы.

Методическое обеспечение

Педагогические методики и технологии

Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Технология группового (коллективного) обучения

Авторы – В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.

Главная цель технологии – формирование навыков совместной деятельности учащихся и активизация учебного процесса по предмету.

В рамках групповой технологии, учащиеся делятся на группы (постоянные, временные, однородные, разно уровневые и т.д.) для выполнения конкретных учебных задач, далее каждая группа получает задание и выполняет его сообща, достигая определенного результата.

Процесс групповой работы проходит три стадии:

1) Подготовка к выполнению задания (формирование групп, инструктаж по выполнению будущей работы, постановка проблемы, раздача дидактического материала)

2) Групповая работа (знакомство с розданным материалом, распределение задач в группе, индивидуальная работа с материалом, обсуждение полученных результатов и подведение общих итогов работы всей группы). Задание для всех групп может быть одинаковым, а может быть разным для различных групп.

3) Заключительная часть (подводятся итоги работы всех групп, делается общий вывод, анализируется достижение поставленной цели).

Роль педагога сводится к подготовке необходимого дидактического материала, в выводе учащихся на проблему, контроль над деятельностью групп, оказание необходимой помощи в процессе работы, улаживание споров, подведение общих итогов.

Технология коллективной творческой деятельности:

Автор технологии И.П. Иванов - доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, профессор. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Поэтому в методике коллективной творческой деятельности действует закон четырех «С», когда дети:

- сами придумывают;
- сами планируют;
- сами организуют;
- сами оценивают проведённое дело.

Каждому предоставляется возможность определить для себя роль, характер участия и свою ответственность в деле. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, параллельно идут два важных процесса: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. В процессе коллективной работы происходит взаимодействие людей разных возрастов. Во время планирования и организации КТД взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Игровые технологии

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность детей. В лагере применяются различные виды игр: имитационные, ролевые игры, карточные, подвижные игры.

Мероприятия построены на основных педагогических принципах:

- доступность (от простого к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к воспитанникам;
- гибкости и динамичности раздела в программе, обеспечивающего разностороннее и творческое развитие детей;

- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей воспитанников;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы

- объяснительно-иллюстрированный метод обучения: приёмы - беседа, объяснение, сообщение, показ действий;
- репродуктивный метод обучения: приёмы - опрос, игра.
- проблемно-поисковые (проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские) методы: приёмы - поиск, анализ, эксперимент, сравнение, обобщение, рассказ, составление плана работы;
- практический метод: выполнение практических упражнений по каждой теме;
- стимулирования: стимулы - поощрение, одобрение, награждение, конкурс.

Дидактическое обеспечение

Для реализации программ педагогами разработаны учебно-методические комплексы, включающие дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия:

- учебный стенд;
- образцы изделий;
- банк методических разработок;
- банк компьютерных презентаций.

Материально-техническая база:

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

- Аудио – видео – оргтехника (ед.) – 6 ед.;
- Музыкальное оборудование (ед.) – 6 ед.;
- Маркеры (ед.) – 20 шт;

- Фломастеры (ед.) – 50 шт;
- Карандаши простые (ед.) – 15 шт;
- Карандаши цветные (ед.) – 50 шт;
- Ватман (ед.) – 20 шт;
- Акварельные краски (ед) – 10 шт;
- Кисти для рисования (ед) – 15 шт;
- Стаканчик для рисования (ед.) – 12 шт.
- Альбом для рисования (ед) – 20 шт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.
3. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2005.
4. Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.
5. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/Под ред. В.Р. Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999.
6. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2000.
7. Гиль, С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М.. 1 Социальный проект, М., 2003.
8. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др. Информационно-методический сборник по итогам областного конкурса профильных лагерей по организации отдыха детей в государственных учреждениях социального обслуживания населения в

- каникулярный период 2008 года. - Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2008.
9. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997.
 10. Капустина, Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004.
 11. Кондратьева, О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления. Воспитание школьников №8, 2009.
 12. Леванова, Е.М. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
 13. Лобачёва, В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006.
 14. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2002.
 15. Маслов, А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
 16. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис-школа, 2000.
 17. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ, 2000.
 18. Романенко, Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013.
 19. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004.
 20. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007.

21. Титов, С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002.
22. Формирование нового содержания педагогического процесса в условиях временного детского коллектива. Материал исследовательской работы педагогического коллектива детского лагеря «Стремительный». - Самара, 1997.
23. Федорова, М.З. Экология человека: Культура здоровья. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. -М.: Вентана-Граф, 2006.
24. Фришман, И.И. Тебе, вожатый! /И.И. Фришман. Выпуск 4. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии». - 2005.
25. Чагина, И.Н. «Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей» - Издательский дом «Методист», Москва 2008г.