

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»»**

16 А мкрн., строение 84, помещение 2,

г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский

автономный округ - Югра

(Тюменская область), 628310

Телефон: 8 (3463) 23-60-02,

факс: 8 (3463) 23-66-56

E-mail: poisk_ugansk@mail.ru

01.07.2024

Информационная справка

**Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ
за 2022-2024 учебный год**

Педагог – организатор: Горбунова Алина Леонидовна

за 2022 -2023 учебный год

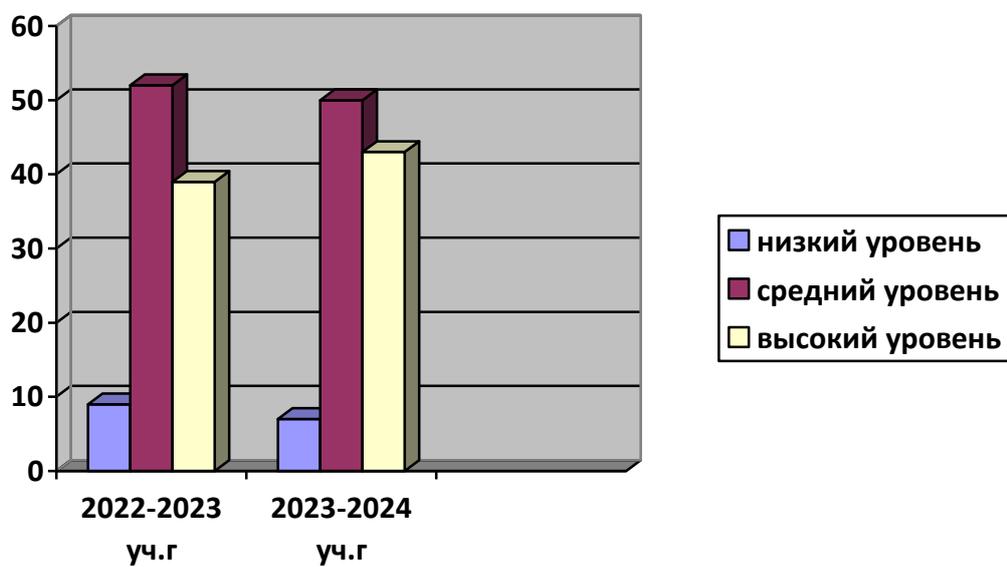
Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.
Социально–гуманитарная	6%	0%	54%	45%	40%	55%
Техническая	13%	0%	55%	51%	32%	49%
Физкультурно- спортивная	4%	0%	38%	30%	58%	70%
Естественно-научная	10%	0%	56%	50%	34%	50%
Художественная	10%	0%	59%	60%	31%	40%

за 2023 -2024 учебный год

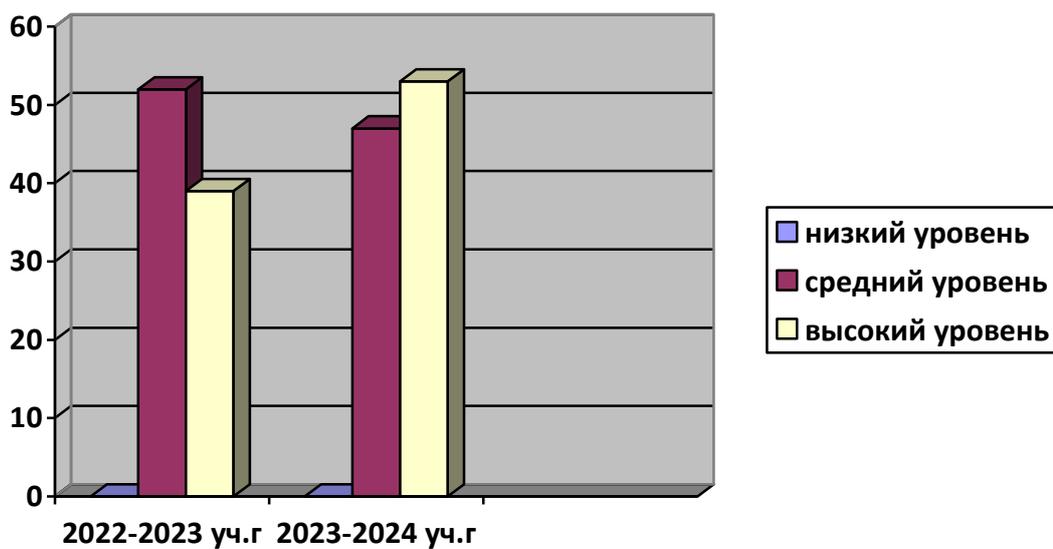
Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.
Социально–гуманитарная	7%	0%	53%	43%	40%	57%
Техническая	11%	0%	52%	49%	37%	51%
Физкультурно- спортивная	4%	0%	38%	30%	58%	70%
Естественно-научная	8%	0%	59%	49%	33%	51%
Художественная	9%	0%	60%	40%	31%	60%

Динамика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023, 2023-2024 учебном году

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В результате мониторинга за период 2022-2024 уч. г. прослеживается повышение числа учащихся, самостоятельно выполняющих задания или нуждающихся в незначительной помощи педагога, и снижается количество учащихся, нуждающихся в помощи педагога при выполнении задания. Это обусловлено анализом результатов промежуточного мониторинга, в результате которого проводится анализ показателей учащихся по освоению программ, на основе этого корректируется дальнейшая работа, с учащимися планируется и осуществляется индивидуальная работа, при необходимости выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. На положительную динамику освоения программ повлияло использование проектного и кейс-стади методов обучения, включение педагогами в работу заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Директор



В.Н. Михуля

Исп:
Б.Э.Аллахвердиева
8(3463) 24-60-74