

## НАСТАВНИКИ «ПОИСКА»: МАРШРУТ ПОСТРОЕН

2023 ГОД ОБЪЯВЛЕН В НАШЕЙ СТРАНЕ ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. ЭТО – ГОД ЧЕСТВОВАНИЯ, БЛАГОДАРНОСТИ И ВНИМАНИЯ К КАЖДОМУ ПЕДАГОГУ, УЧИТЕЛЮ, ВОСПИТАТЕЛЮ, ПРЕПОДАВАТЕЛЮ, МАСТЕРУ И НАСТАВНИКУ НАШЕЙ ВЕЛИЧАЙШЕЙ СТРАНЫ! ЭТО ПЕРИОД ОСОБОГО ВНИМАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ЗНАЧИМОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.

Профессиональное развитие педагогов – одна из ключевых задач национального проекта «Образование». Педагог не только обучает и воспитывает, но и сам постоянно совершенствуется. Каждому педагогу важно найти свой собственный маршрут совершенствования педагогического мастерства и личностного роста. Но как?

Сегодня есть море возможностей для саморазвития в профессии «педагог»: на всех уровнях организована масштабная поддержка в профессиональном становлении педагогов, созданы действенные и эффективные системы стимулирования для профессионального роста.

Центр дополнительного образования «Поиск» – аккумулирующая площадка, где концентрируется профессиональный кадровый ресурс. Педагоги Центра «Поиск» – это молодые педагоги, начинающие педагоги, педагоги-мастера, педагоги-лидеры. Они профессионально растут и развиваются, совершенствуют профессиональные компетенции, выстраивают процесс саморазвития и самообразования.

В 2022 году в Центре «Поиск» запустили новую модель наставничества «Педагогическая инвестиция», которая на сегодняшний день реализуется в соответствии с концепцией 2023 года «Год педагога и наставника». В основе модели лежит принцип: организация системы наставничества – это инвестиция в долгосрочное развитие дополнительного образования. Успех реализации модели во многом зависит от эффективности вовлечений в процесс всех заинтересованных сторон: наставников и наставляемых, их взаимодействия, которое предполагает передачу опыта, навыков и знаний через взаимобогащающее сотрудничество, основанное на доверии и партнерстве. В Центре «Поиск» создана образовательная среда, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия.

Наставники Центра «Поиск» – «компетентные лидеры», готовые и способные организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого, обладают опытом и навыками, необходимыми для мотивации и поддержки молодого/начинающего/испытывающего трудности педагога.

В этом учебном году в модели наставничества принимают участие следующие наставники:



**ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА ШЕЙФЕР-ГРУШКО** – не просто директор и отличник просвещения Российской Федерации, а человек с большой буквы, «гуру» дополнительного образования. Ирина Анатольевна – наставник всех сотрудников Центра «Поиск», руководитель с открытым сердцем, душой и искренним и дружелюбным отношением ко всем.

Ирина Анатольевна – это настоящий лидер и мозговой центр нашего коллектива! По призванию и делу она – наставник: со всеми сотрудниками и коллегами общается на равных, уникальный профессиональный опыт передает на собственном примере, ведь всем известно, что этот метод работает лучше всего! Эмоциональный интеллект, коммуникативная компетентность, креативность, критическое мышление отличают Ирину Анатольевну от всех! Да, можно твердо и даже с гордостью сказать – Центр дополнительного образования «Поиск» в надежных руках наставника-руководителя!



**ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА ШАТАЛЬБЕРГ** – методист-наставник, опытный педагог-мастер, ведущий профессиональные курсы и готовый делиться «фишками» по достижению личностного и профессионального успеха!

Работая с наставляемыми, Татьяна Анатольевна, как наставник-методист, погружает в мир современных образовательных технологий, инновационных методов и приемов организации образовательного процесса.

Татьяна Анатольевна – пример для подражания для наставляемых, на самом деле является мощным критерием эффективности наставнической работы. Сплетем работы и творческий, заряжающим энтузиазмом. Татьяна Анатольевна демонстрирует профессиональное мастерство в становлении молодых педагогов, они фиксируют образцы ее профессионального стиля, подходы к организации педагогической деятельности – это уникальный пример становления настав-



**АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА АКБУЛАТОВА** – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Анастасия Сергеевна – уникальный пример, как можно из молодого педагога вырасти до почетного статуса «наставник». В этом году Анастасия Сергеевна – наставник молодого педагога по изобразительному искусству, можно сказать, «творчество их связало», в такой наставнической паре наставляемый чувствует себя свободнее, раскованнее, увереннее. Такие молодые наставнические тандемы – это перспективные педагоги, на которых мы всегда возлагаем надежды и уверены, что совместно они достигнут максимальных профессиональных показателей! За молодежью – будущее!



**ГУЛЬНАРА МУРАТОВНА АХТЯМОВА** – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, Наставник, который организует вокруг профессиональной деятельности молодого педагога атмосферу взаимоподдержки и сотрудничества. Гульнара Муратовна с профессиональной легкостью помогает «подопечному» осознать значимость и важность профессии «педагог дополнительного образования». Профессиональную заботу, компетентное сопровождение, максимальный вклад в становление молодого педагога отмечают наставляемые как уникальные способности наставника Гульнары Муратовны.



**АЛЬБИНА ИВАНОВНА КОЖЕВНИКОВА** – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Альбина Ивановна – наставник-стажист, обладающий богатым профессиональным опытом. Она создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает молодым педагогам с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических проблем, а также осознанием места в системе дополнительного образования. Альбина Ивановна – художник не только по профессии, она художник, помогающий рисовать картину «педагогической жизни» каждого наставляемого!



**ФЛОРА РАЙСОВНА ХИСМАТУЛЛИНА** – педагог-организатор высшей квалификационной категории. Флора Райсовна – наставник, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, чем профессионально делится со своим наставляемым – молодым педагогом-организатором. Отличительная сторона Флоры Райсовны как наставника и доброго человека – это эмпатия. Поэтому наставляемые всегда могут подойти к ней не только с проблемой в профессии, но и с вопросами в разных жизненных ситуациях, и, безусловно, совместно находят решения, правильные выводы и продолжают покорять жизненные и профессиональные вершины!

Уверены, что для молодых, начинающих, испытывающих трудности педагогов Центра дополнительного образования всегда обеспечен надежный тыл наставничества. Наши наставники достойно выполняют почетную миссию: отвечают ожиданиям общества и возложенным на педагогическое сообщество задачам, удерживают и приумножают систему дополнительного образования, отвечают новым вызовам, учат, вдохновляют и развивают!

ТЕКСТ: ВЕНЕРА МИХУЛЯ, ЦДО «ПОИСК»