


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

**Персонализированная
программа сопровождения молодого педагога**

Наставник: Акбулатова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Наставляемый: Точилова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования, молодой специалист



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества:	Ситуационное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Акбулатова Анастасия Сергеевна Педагог дополнительного образования. Стаж 6 лет и 2 месяца
Ф.И.О. и должность наставника	Точилова Светлана Александровна Педагог дополнительного образования. Стаж 2 года и 2 месяца
Срок осуществления программы:	2024-2025г



Обоснование данной программы:


Молодому педагогу в процессе социально-профессиональной адаптации приходится осваивать одновременно несколько профессиональных ролей: педагога, руководителя объединения, подчиненного, коллеги, члена методического объединения педагогов и везде необходимо демонстрировать профессиональную компетентность и умения, которых, к сожалению, многим недостает.

Ни один педагогический вуз или колледж не выпускает из своих стен полностью сформированные, высококвалифицированные педагогические кадры. Именно в образовательном учреждении происходит процесс становления педагога как профессионала. От того, как пройдет период адаптации, найдет ли он общий язык с коллективом, зависит, состоится ли молодой специалист как педагог, останется ли он в учреждении или найдет себя в другом деле.

В связи с этим определена **Цель программы:** формирование педагогической грамотности и профессиональных компетенций, таких как: психолого-педагогические и методические компетенции.

Задачи:

1. Изучение реальных профессиональных затруднений начинающего педагога, формулирование актуальных потребностей.
2. Развитие личностных качеств молодого педагога.
3. Привитие интереса и мотивации, к участию в профессиональных педагогических конкурсах.
4. Сбор полученных результатов для аттестации и получение квалификационной категории.
5. Участие с учащимися в детских конкурсах по изобразительному и прикладному искусству.



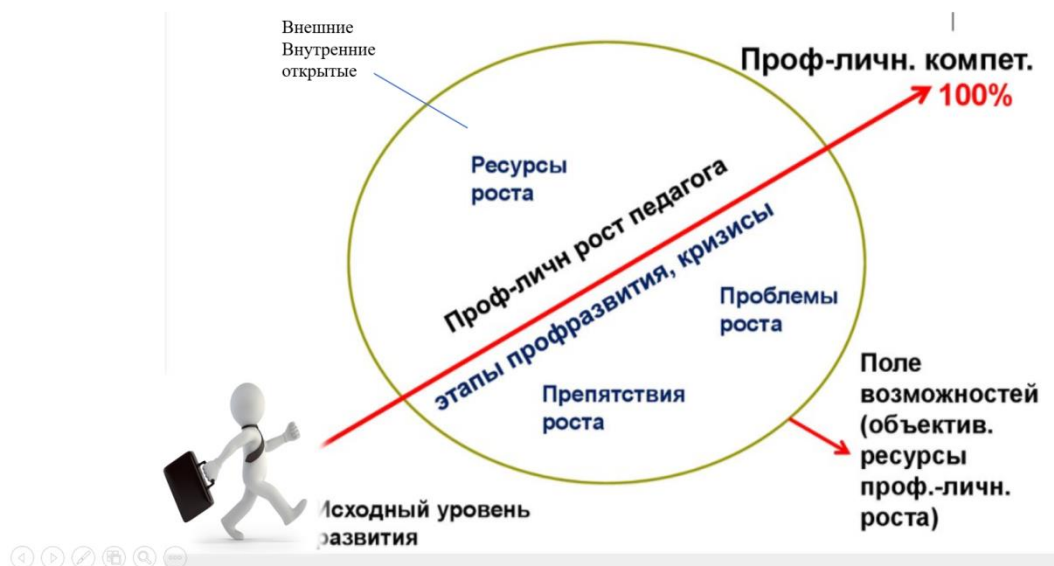
Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. У молодого педагога сформирована профессиональная и методическая компетентность.
2. Педагог проявляет уверенность в собственных силах и творческие способности.
3. Молодой педагог удовлетворен собственной работой и имеет комфортное психоэмоциональное состояние.
4. Уровень компетентности наставника повышен благодаря достижениям наставляемого.

Этапы реализации программы

I. Адаптационный.	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает молодому педагогу составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

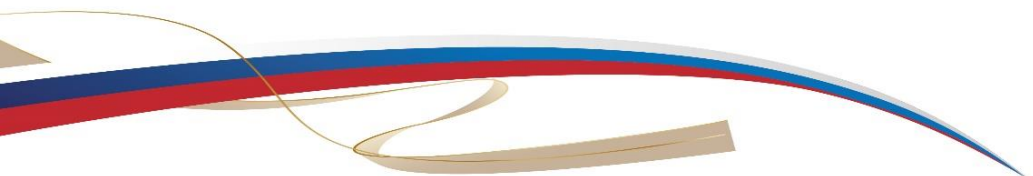
ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность (обязательно)
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!)
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны



№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Выявление проблемных моментов.	Беседа наставника с молодым педагогом профессионально педагогических и личностных затруднениях.	1.Составили план для решения проблем и затруднений. 2.Наметили список мероприятий для повышения качества педагогического опыта и профессионального роста.	Сентябрь 2024	
2	Прохождение КПК, вебинаров, семинаров.	Найти и обозначить подходящие курсы повышения квалификации, и участие в семинарах. 1.Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 часа)-дистанционно; 2.Преподаватель дополнительного	1.Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации: -Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (72 часа)-дистанционно; -Преподаватель	Октябрь-ноябрь 2024г	

		образования детей по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Повышение квалификации. (36 ч)	дополнительного образования детей по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Повышение квалификации. (36 ч)		
3	Аттестация.	Анализ готовности педагога к прохождению аттестации. Частичная наработка и содержание отчета. Сбор портфолио.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	октябрь 2024г	
4	Проектная деятельность	Разработать идею проекта, содержание и описание совместного проекта. Краткосрочный проект направлен на одаренных детей. Выставка-конкурс рисунков «Мы ищем таланты».	1.Совместная защита и представление мини-проекта, выставка-конкурс «Мы ищем таланты». 2.Сбор творческих работ. 3.Создание и оформление выставки. 5.Приглашение жюри. 4.Оценивание работ, результаты и награждение.	Март-апрель 2025г.	

5	Проведение открытого урока.	Проведение открытого урока на тему «Лесные животные» в технике батик. В рамках мероприятия наставничества	1.Транслирование результатов своей профессиональной деятельности. 2.Опыт проведения открытого урока работы с аудиторией (Обучающиеся и педагог)	Апрель 2024г	
6	Участие в детских творческих конкурсах рисунков и декоративно-прикладного искусства,	Запланировать участие в детских конкурсах с учащимися объединения «Юный Пикассо»: 1. Муниципальный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей». 2. Выставка - конкурс для детей и подростков «Зимняя сказка». 3. Фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души». 4. Фестиваль «Созвездие юных талантов» номинация «Изобразительное	1. Сбор достижений и результатов учащихся для аттестации педагога. 2. Повышение уровня детских творческих работ через качество преподавания наставляемого молодого педагога. 3. Участие во Всероссийских творческих конкурсах рисунков и декоративно-	Сентябрь-май 2024-2025 г	



		<p>искусство».</p> <p>5. Муниципальный конкурс «Космос глазами детей».</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Дети рисуют все вокруг».</p>	<p>прикладного искусства.</p>		
--	--	--	-------------------------------	--	--