

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»



Персонализированная программа

Наставник: Акбулатова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Наставляемый: Точилова Светлана Александровна



| | |
|---------------------------------|---|
| Форма наставничества: | «Педагог-Педагог» |
| Ролевая модель: | «Опытный педагог - Молодой специалист» |
| Тип наставничества: | Ситуационное наставничество |
| Ф.И.О., должность наставляемого | Яцкина Анастасия Сергеевна Педагог дополнительного образования. Стаж 5 лет и 2 месяца |
| Ф.И.О. и должность наставника | Точилова Светлана Александровна Педагог дополнительного образования. Стаж 1 год и 2 месяца |
| Срок осуществления программы: | |



Обоснование данной программы:


Молодому педагогу в процессе социально-профессиональной адаптации приходится осваивать одновременно несколько профессиональных ролей: педагога, руководителя объединения, подчиненного, коллеги, члена методического объединения педагогов и везде необходимо демонстрировать профессиональную компетентность и умения, которых, к сожалению, многим недостает.

Ни один педагогический вуз или колледж не выпускает из своих стен полностью сформированные, высококвалифицированные педагогические кадры. Именно в образовательном учреждении происходит процесс становления педагога как профессионала. От того, как пройдет период адаптации, найдет ли он общий язык с коллективом, зависит, состоится ли молодой специалист как педагог, останется ли он в учреждении или найдет себя в другом деле.

В связи с этим определена **Цель программы:** формирование педагогической грамотности и профессиональных компетенций, таких как: психолого-педагогические и методические компетенции.

Задачи:

1. Изучение реальных профессиональных затруднений начинающего педагога, формулирование актуальных потребностей.
2. Развитие личностных качеств молодого педагога.
3. Привитие интереса и мотивации, к участию в профессиональных педагогических конкурсах.
4. Сбор полученных результатов для аттестации и получения категории.



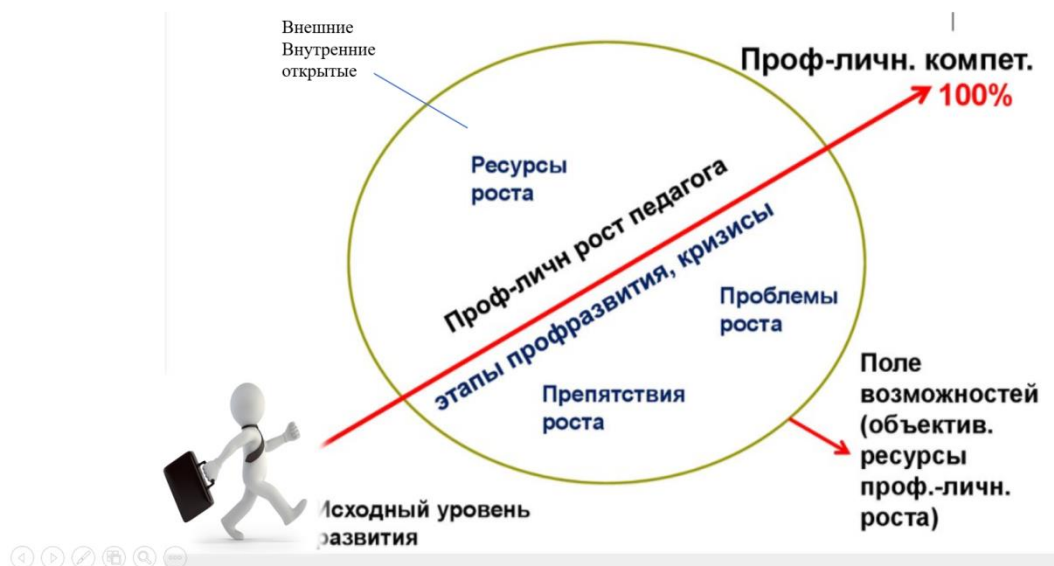
Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. Когнитивные изменения в личности молодого педагога (формирование его профессиональной и методической компетентности).
2. Усилие уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
4. Повышение эффективности работ Наставника через достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Этапы реализации программы

| | |
|----------------------------|---|
| I. Адаптационный. | Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества. |
| II. Основной. | В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает молодому педагогу составить собственный трек профессионального роста. |
| III. Контрольно-оценочный. | Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого. |

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога

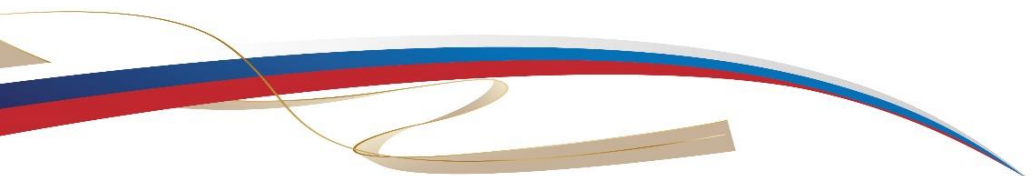


Ресурсы роста

| ВНЕШНИЕ |
|--|
| КПК |
| ПРОФконкурсы (личные, обучающихся) |
| Саморазвитие (семинары, вебинары) |
| Сетевое взаимодействие |
| Участие в экспертных\творческих группах |
| Проектная деятельность (обязательно) |
| ВНУТРЕННИЕ |
| Педагогические советы, методические совещания |
| Наставничество |
| Открытые мероприятия на уровне учреждения |
| Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!) |
| ОТКРЫТЫЕ |
| Образовательные ресурсы |
| Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации |
| Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны |

| № п/п | Ключевая точка. | Ключевое мероприятие | Перспективный результат | Сроки | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|---|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Проведение открытого урока. | Проведение открытого урока на тему «Египетские мотивы» в технике батик. В рамках мероприятия Наставничества | 1.Транслирование результативности своей профессиональной деятельности. 2.Опыт проведения открытого урока работы с аудиторией (Обучающиеся и педагог) | Апрель 2023г | Выполнено |
| 2 | Выявление проблемных моментов. | Беседа наставника с молодым педагогом, о профессионально педагогических и личностных затруднений. | 1.Составили план для решения проблем и затруднений. 2.Наметили список мероприятий для повышения качества педагогического опыта и профессионального роста. | Сентябрь 2023 Октябрь 2023 | Выполнено |
| 3 | Прохождение КПК, курсы, вебинары, семинары. | Найти и обозначить подходящие курсы повышения квалификации, и участия в семинарах. 1.Семинар «Я иду на урок» в рамках работы ресурсного центра и внедрения целевой модели наставничества. На базе СОШ №3. 2.КПК «Преподавание декоративно-прикладного | 1.Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации: -«Преподавание декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в учреждениях дополнительного образования»; | Октябрь 2023 | Выполнено |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--------------------|------------|
| | | <p>искусства (ДПИ) в учреждениях дополнительного образования» (72 часа).</p> <p>3.Участие в дистанционном Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия.Призвание.Искусство».</p> <p>3.КПК по программе «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности» (36 часов).</p> | <p>-«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности».</p> <p>2.Сертификат о прохождении вебинаров, семинаров:</p> <p>-«Я иду на урок»;</p> <p>-«Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».</p> | | |
| 4 | Проектная деятельность | <p>Разработать идею проекта, содержание и описание совместного проекта.</p> <p>«Мини-проект «Творческое молодежное пространство. Атмосфера»</p> | <p>1.Совместная защита и представление мини-проекта «Творческое молодежное пространство.Атмосфера».</p> <p>2.Создание художественного пространства для учащихся.</p> | Апрель 2023 | Выполнено |
| 5 | Участие в ПРОФконкурсах. | <p>1.Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют-2024», участие, представление проекта.</p> <p>2.Подготовка к конкурсу «Портфолио молодого педагога</p> | <p>1.Защита проекта. Результаты проекта. Результаты конкурса «Педагогический дебют-2024г»</p> | Ноябрь 2023г-2024г | В процессе |
| | 1. «Педагогический дебют-2024». | | | | |



| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|--|
| | 2. Участие в конкурсе «Портфолио молодого педагога ХМАО-Югры». | ХМАО-Югры», участие, представление проекта. | 2.Представление портфолио на конкурсе. Результаты проекта. Результаты конкурса «Портфолио молодого педагога ХМАО-Югры». Анализ работы и самооценка молодого педагога. | | |
| 6 | Ключевая точка. Аттестация. | Анализ готовности педагога к прохождению аттестации. Частичная наработка и содержание отчета. Сбор портфолио (не менее 5 достижений). | Получение первой категории. | Ноябрь 2024г | |