

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Индивидуальный образовательный маршрут
наставляемого Горбуновой Алины Леонидовны, педагога-организатора,
на 2024-2025 учебный год



город Нефтеюганск

Разработчик: Хисматуллина
Флора Раисовна, наставник,
педагог-организатор



Общие сведения о педагоге

Ф.И.О. педагога	Горбунова Алина Леонидовна
Образование	Среднее профессиональное образование. Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» г. Ханты-Мансийск. Квалификация: организатор социально-культурной деятельности. 30.06.2022 год
Стаж педагогической работы	1 год 8 месяцев
Квалификация	-
Курс повышения квалификации	-Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж». Переподготовка по программе «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам». г. Ханты-Мансийск, 30.06.2022 год. -Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании. «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», 25.10.2024 год.
Занимаемая должность	педагог-организатор

Пояснительная записка

Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Все кажется незнакомым, непонятным и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели. Становление педагога происходит гораздо труднее, чем человека любой другой профессии, для успешного становления и развития ему недостаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении. Здесь огромную роль играют личностные качества.

Для молодого специалиста важно умение понимать себя, осознавать и умело использовать собственные резервы, грамотно определять перспективы самоопределения и самопродвижения, в профессиональных ситуациях использовать имеющиеся знания о себе как о личности педагога. Прежде всего, следует научиться владеть собой, правильно распределять время и усилия, постоянно заниматься самосовершенствованием и самообразованием.

За период работы у молодого педагога выявлена проблема в правильном планировании задач, с распределением времени, что повышает уровень стресса. Для решения проблемы и в целях эффективности становления молодого специалиста составлен «Индивидуальный образовательный маршрут» наставляемого (ИОМ) — структурированная программа действий по саморазвитию, составленная с учетом личных предпочтений и реализуемая с целью достижения ключевых компетенций.



Цель и задачи профессионального развития

Цель:

Помочь молодому педагогу закрепиться в профессии, умело распределяя время, с целью выполнения поставленных задач на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- ✓ Обучить молодого педагога использованию технологии «тайм-менеджмент» в своей профессиональной деятельности;
- ✓ Продолжать раскрывать личный, творческий и педагогический потенциал личности наставляемого;
- ✓ Эффективная поддержка молодого педагога с целью профилактики профессионального выгорания.
- ✓ Отследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.



Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Наставляемый эффективно использует технологию «тайм-менеджмент» в своей профессиональной деятельности;
- ✓ Происходит раскрытие личного, творческого и педагогического потенциала;
- ✓ Наставляемый владеет способами профилактики профессионального выгорания.
- ✓ Наблюдается положительная динамика развития профессиональной деятельности молодого педагога, наставничество не требуется.

Сроки работы: 1 год

Форма отчета по проделанной работе: презентация опыта работы на методическом заседании, педсовете, участие в конкурсах, проведение мероприятий в учреждении и на городском уровне.

Форма самообразования: (индивидуальная и коллективная)

Источники самообразования: курсы повышения квалификации, методическая литература, семинары и конференции, курсы, мастер-классы, посещение мероприятий и открытых уроков, интернет, самодиагностика.



Этапы реализации программы:

I. Адаптационный	Педагог-наставник определяет для себя пробелы в организации профессиональной деятельности молодым педагогом для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога. Наставник помогает наставляемому составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого.

Индивидуальная траектория
профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации
личностного потенциала каждого педагога





Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ

КПК

ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)

Саморазвитие (семинары, вебинары)

Сетевое взаимодействие

Участие в экспертных\творческих группах

Проектная деятельность

ВНУТРЕННИЕ

Педагогические советы, методические совещания

Наставничество

Открытые мероприятия на уровне учреждения

Работа над темой самообразования

ОТКРЫТЫЕ

Образовательные ресурсы

Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление совместного плана работы наставника и наставляемого.	Определение преимуществ, навыков и ресурсов молодого педагога. Постановка целей и задач для молодого педагога на 2024-2025 учебный год.	Определены цели и задачи в работе с наставляемым. Намечены точки профессионального роста молодого педагога. Составлен совместный план работы наставника и наставляемого.	сентябрь, 2024г.	Выполнено
2.	Разработка персонализированной программы.	Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого.	Разработана персонализированная программа по наставничеству.	сентябрь, 2024г.	Выполнено
3.	Публичная защита персонализированной программы наставничества.	Разработка публичного выступления (презентация, защитное слово).	Успешная защита программы наставничества «Траектория успеха»	сентябрь, 2024г.	Выполнено
4.	Городской проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ» ресурсного центра по профориентации	Кураторство проекта. Составление плана работы на учебный год. Написание сценария церемонии открытия мероприятия. Составление списка приглашенных спикеров, организация и	Организация и проведение церемонии открытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ». Курирование городского проекта по профориентации.	сентябрь, 2024г.	Выполнено

		проведение церемонии открытия проекта. Организация и проведение нетворкинга «Эффект Синергии».			
5.	Конкурс российского общества премия «Знание»	Участие молодого педагога на соискание премии.	Повышение мотивации с целью закрепления в профессии	сентябрь, 2024г.	Выполнено
6.	Конкурс «Росмолодежь. Гранты»	Участие наставляемого в конкурсе	Молодой специалист в случае победы получит денежное вознаграждение на развитие проекта.	сентябрь, 2024г.	Выполнено
7.	Городской туристический слет молодых педагогов образовательных организаций города Нефтеюганска.	Участие в городском слёте	Молодой педагог получит заряд бодрости и работоспособности; снимет напряжение, переключится с одного круга общения на другой.	октябрь, 2024г.	Выполнено
8.	Конкурс на Грант Губернатора Югры для физических лиц-2024	Участие в конкурсном отборе	В случае победы молодой педагог получит денежное вознаграждение на реализацию проекта.	октябрь, 2024г.	Выполнено
9.	Городской проект «Учитель городу»	Организация и проведение квиз-игры «Формула успешного педагога» для участников проекта	Организация и проведение церемонии открытия городского проекта «Учитель городу». Проведена квиз-игра «Формула успешного	октябрь, 2024г.	Выполнено

			педагога» для участников проекта		
10.	Городской проект «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Организация и проведение нефтекластера «Траектория успеха. Кто, если не мы?» Проведение квест-игры «Нефтяная лихорадка»	Курирование городского проекта, организация и проведение мероприятий.	ноябрь, 2024г	Выполнено
11.	КПК «Тайм-менеджмент современного учителя (обучающий тренинг)»	Пройти курсы	Молодой педагог приобретёт навык эффективного применения основ тайм-менеджмента.	ноябрь, 2024г	Выполнено
12.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагогический дебют»	Участие наставляемого в конкурсе	Наставляемый принял эффективное участие в конкурсе (вошел в тройку лучших)	ноябрь, 2024г	Выполнено
13.	Методический проект «Методическая среда» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска.	Педагогическая сессия «Современные вызовы времени и проблем развития профессиональной ориентации в рамках деятельности ресурсного профориентационного центра».	Представление опыта работы в рамках реализации проекта.	декабрь, 2024г.	Выполнено
14.	Новогодние утренники для детей «Новогодние чудеса»	Молодой педагог принимает участие в	Раскрытие творческих способностей педагога.	декабрь, 2024г.	

		спектакле в качестве актера.			
15.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Подготовка документов для прохождения аттестации.	Успешное получение первой квалификационной категории	январь, 2025г.	
16.	Квест-игра «Атлас новых профессий-Школа будущего!» в рамках городского проекта «Учитель городу»	Написание сценария квест-игры, организация и проведение мероприятия.	Молодым специалистом проведена квест-игра «Атлас новых профессий - Школа будущего!»	январь, 2025г.	
17.	Конкурс лучших первичных организаций РДДМ	Подготовка к участию в серии мероприятий по работе Первичных отделений «Движение первых», сбор активистов, регистрация их на мероприятия через сайт РДДМ.	Участие в серии мероприятий по работе Первичных отделений «Движение первых».	февраль, 2025г.	
18.	Методический проект «Методическая среда» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска.	Образовательный интенсив «Матрица сетевого взаимодействия с социальными партнерами по профессиональной деятельности» в рамках ресурсного профориентационного центра.	Представление опыта работы в рамках реализации проекта.	февраль, 2025г.	

19.	Городской музыкальный проект «Дети-детям»	Написание сценария, работа с ведущими-детьми. Организация и проведение мероприятия.	Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия.	март, 2025г.	
20.	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования	Участие в конкурсе	Публичное представление опыта работы педагогическому сообществу.	март, 2025г.	
21.	Образовательный интенсив «МФХ» в рамках городского проекта «Настройся на будущее»	Подготовка ПРОФ-площадок, работа по подготовке интенсива с учителями профильных классов.	Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия.	март, 2025г.	
22.	Интенсив-погружение «Точка моего роста» в рамках городского проекта «Учитель городу»	Разработка концепции интенсива, приглашение специалистов из образовательных учреждений для участия в качестве спикеров.	Организация и проведение интенсива-погружение «Точка моего роста» для учащихся 9-х классов	март, 2025г.	
23.	Тренинг публичных выступлений «Король говорит!» в рамках городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Подбор и приглашение спикеров по публичным выступлениям. Проведение мастер-класса по актёрскому мастерству для участников тренинга.	Организация и проведение тренинга.	апрель, 2025г.	
24.	Конкурс лучших проектов «Строю будущее Югры» в рамках городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Организация работы членов жюри конкурса, подведение итогов.	Проведение мероприятия	апрель, 2025г.	

25.	Методический проект «Методическая среда» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Нефтеюганска.	Нетворкинг «Флагманы профориентации»	Представление опыта работы в рамках реализации проекта.	май, 2025г.	
26.	Церемония закрытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	Написание сценария. Подведение итогов проекта за учебный год, выявление победителей, подготовка наградного материала. Организация и проведение церемонии закрытия.	Проведение молодым педагогом церемонии закрытия городского проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	май, 2025г.	
27.	Образовательный интенсив «ПРОлето»	Составление программы образовательного интенсива «ПРОлето», плана работы. Организация встреч с интересными людьми для ребят образовательного интенсива.	Проведение церемонии открытия интенсива, организация мероприятий для ребят согласно плану работы.	июнь, 2025г.	
28.	Рефлексия проделанной работы	Рефлексия проектных результатов работы. Рефлексия командной работы. Рефлексия личностных результатов.	Анализ результатов, полученных при реализации персонализированной программы.	Август 2025	



Ожидаемые результаты:

- ✓ Наставляемый эффективно использует технологию «тайм-менеджмент» в своей профессиональной деятельности;
- ✓ Происходит раскрытие личного, творческого и педагогического потенциала;
- ✓ Наставляемый владеет способами профилактики профессионального выгорания.
- ✓ Наблюдается положительная динамика развития профессиональной деятельности молодого педагога, наставничество не требуется.