

**Индивидуальный план работы  
с одаренными детьми  
педагога дополнительного образования  
Ахтямовой Гульнары Муратовны**

**г. Нефтеюганск, 2022 г.**

## Программа работы с одаренными детьми

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру дополнительного образования.

### **Задачи:**

1. Использование на уроке информатики дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
3. Организация разнообразной учебной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по информатике.

### ***Функции педагога информатики***

- выявление одарённых детей;
- составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий; повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;

### ***Принципы работы с одарёнными детьми.***

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип добровольности.

### ***Формы работы с одаренными учащимися.***

- групповые занятия с сильными учащимися;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам;

## **Отличительные особенности одаренных детей**

1. Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2. Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3. Испытывают радость от умственного труда.

## **Категории одаренных детей**

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

## **Условия успешной работы с одаренными учащимися**

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Педагог должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

## **Работа с одарёнными детьми.**

Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося: \_\_\_\_\_
2. Состав семьи, ее структура: полная, единственный ребёнок в семье.
3. Воспитательный потенциал семьи : высокий, уделяют большое внимание обучению, развитию ребёнка как в школе так и дома.
4. Характер ребенка: лидер.

Качества личности (положительные, отрицательные): положительные: веселый, готов помочь другу; отрицательные: высокая самооценка

5. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом  
 6. Учебная деятельность: успеваемость: имеет отличные отметки по всем предметам

мотивация обучения: школа первая ступень к знаниям, этап для осуществления своей мечты

посещаемость уроков: не пропускает уроки без уважительной причины способности к обучению:

хорошие познавательный интерес: высокий

7.Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков

предпочитаемые виды труда: умственный

участие в трудовых делах: самое активное

8.Получение дополнительного образования

### План работы с одаренными детьми на 2022– 2023 учебный год

№	мероприятия	сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкетирование.
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Гордость страны» (конкурс коллажей)	октябрь	Консультации педагога, выполнение конкурсных заданий.
4.	Подготовка учащихся к участию в городском фестивале научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»	ноябрь	Консультации педагога, выполнение конкурсных заданий.
5.	Подготовка учащихся к участию в городском конкурсе по родословию «Герои моей семьи», в номинации «Фотоконкурс	март	Консультации педагога, подготовка к конкурсу.

	«Гордость нашей семьи»		
6.	Подготовка учащихся к региональному этапу большого фестиваля детского и юношеского творчества	май	Консультации педагога, подготовка к конкурсу.
7.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня.	в течение года	Индивидуальная работа.
8.	Индивидуальные консультации по аспектам информатики	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
9.	Проекция деятельности учащихся на уроках информатики	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
10.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.	в течение года	Индивидуальная работа.

### **План индивидуальной работы с одарённым ребёнком**

**Обучающийся Топориков Артемий**

**Группа № 5**

**Объединение «Информационные технологии»**

**Педагог дополнительного образования: Ахтямова Гульнара Муратовна**

<b>№</b>	<b>Дата проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание работы (конкретное дело)</b>	<b>Результат</b>
1	02.03.2023	2	Растровая графика	Изучение задания к конкурсу по разработке коллажа «Герои	

				моей семьи», в рамках участия в городском конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
2	04.03.2023	2	Карта пользовательского опыта	Генерация идеи коллажа, в рамках участия в городском конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
3.	09.03.2023	2	Карта пользовательского опыта	Подбор материалов (фотографий) для разработки коллажа, в рамках участия в городском конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
4.	12.03.2023	2	Дизайнерское проектирование	Разработка коллажа, в рамках участия в городском конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
5.	16.03.2023	2	Создание надписей	Разработка коллажа, в рамках участия в городском	

				конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
6.	20.03.2023	2	Работа с областями	Операции со слоями.	
7.	23.03.2023	2	Доработка коллажа и настройка внешних устройств	Операция с готовым коллажем. Изменение разрешения и кадрирование. Работа с устройствами ввода- вывода (цветовые профили, настройка печати, Разработка коллажа, в рамках участия в городском конкурсе по родословию «Гордость нашей семьи», май 2023 г.	
8.	31.03.2023		Печать изображения	Печать готового коллажа	