

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр дополнительного образования «Поиск»



(ИОМ)

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

Педагогическое кредо: «Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека.»

Молодой педагог: Пластун В.Е.

г. Нефтеюганск

Краткая справка об авторе

Пластун Валерия Евгеньевна, молодой специалист.

Уровень образования

Высшее профессиональное с 01.09. 2018 по 04.07.2022. Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут по специальности «дизайн», квалификация «бакалавр» Диплом 118624 №6188245

Квалификация

Бакалавр

Преподаваемые дисциплины

Объединение "Графический дизайн". Программы: "Школа волшебников иллюстраторов", "Я-юный дизайнер" сетевая.

Наименование направления подготовки и (или) специальности

Профессиональная переподготовка В ООО «Инфоурок», диплом 000000176922 от 15.03.2023 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «образования» по программе «педагог дополнительного образования», 540 часов, 2023г.

Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки

Повышение квалификации «Организация современных технологических кружков по модели кружкового движения Национальный технологический инициативы», 36 ч., 2023г.

Стаж работы по специальности

0 лет 11 месяцев

Пояснительная записка



«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что, как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...»

А.С. Макаренко

Молодые специалисты, устраиваясь на новое место работы, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед молодым педагогом одновременно возникает множество задач, связанных как со знакомством с коллективом и с классом, так и со вступлением в новую должность – учителя.

Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, у него могут возникнуть конфликты: сомнения в собственной состоятельности как в профессиональной, так и в личной.

Помочь молодому специалисту могут коллеги: руководство школы (создать условия для легкой адаптации молодого специалиста; обеспечить необходимыми умениями, навыками; обеспечить методической литературой), преподаватели с многолетним стажем работы (поделиться личным опытом; поддерживать молодого педагога эмоционально) и педагог-наставник (совместно планировать карьеру; приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре).

В современных условиях молодой специалист, попав на новое место работы, должен в короткие сроки

адаптироваться к новой практической деятельности. Помочь ему в этом может опытный наставник. Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя.

Вместе с педагогом-наставником молодому специалисту в первые месяцы работы следует наметить «траекторию», по которой он будет двигаться. Представлено это может быть в виде составления «Индивидуального образовательного маршрута».

«Индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) – структурированная программа действий по саморазвитию, составленная с учетом личных предпочтений и реализуемая с целью достижения ключевых компетенций. Выявление трудностей на первом этапе является очень важным этапом для молодого педагога. Наметив все сложности, молодой специалист будет делать все, чтобы их нейтрализовать. *Это также может помочь при адаптации начинающего педагога к новой деятельности.*

Целью составления индивидуального маршрута молодого педагога является структурирование всех действий, направленных на знакомство с новой средой и с новой должностью.

Задачами проекта являются:

- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;
- сближение с коллективом;
- поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;
- осознание необходимости самообразования;
- изучение опыта коллег своего учреждения;
- формирование собственной системы работы;

- внедрение в свою работу новых образовательных технологий;
- развитие умений общения с родителями;
- осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических советах; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки).

Форма планируемой деятельности: индикативное планирование (носит направляющий, рекомендательный характер).

Результаты деятельности: будут представлены после реализации всего ИОМ, в конце года. Предполагаемыми результатами являются:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- спокойное вхождение в новую должность;
- своевременное выполнение всех обязанностей;
- установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- свободное вхождение в роль педагога;
- установление взаимопонимания с классным коллективом;
- умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- формирование собственной системы работы;
- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;

- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.

Планируемые сроки реализации составленной стратегии:
(рассчитано на 3 года).

Этапы реализации программы

I. Адаптационный. 2022-2023	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной. 2023-2024	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный. 2024-2025	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога





Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ

КПК

ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)

Саморазвитие (семинары, вебинары)

Сетевое взаимодействие

Участие в экспертных\творческих группах

Проектная деятельность (обязательно)

ВНУТРЕННИЕ

Педагогические советы, методические совещания

Наставничество

Открытые мероприятия на уровне учреждения

Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!)

ОТКРЫТЫЕ

Образовательные ресурсы

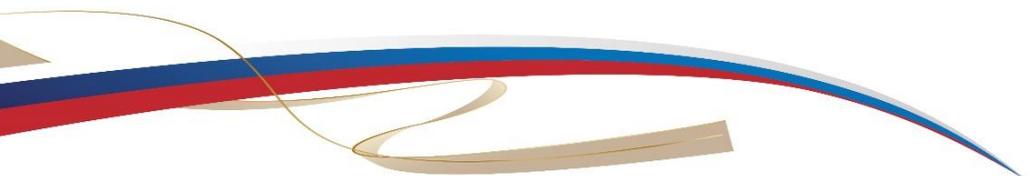
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план
развития Наставляемого

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	<i>Профессиональная переподготовка</i>	Курс повышения квалификации «Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях» (108 часов). Инфоурок,	Получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека.	18.08.2023 – 31.10.2023.	Выполнено
2	<i>Участие в конкурсе (обучающихся)</i>	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 2023.	1. Подготовить тематические рисунки. 2. Занять призовое место.	Ноябрь 2023.	Выполнено
3	<i>Участие в акциях (обучающихся)</i>	Экологическая акция «Экология в Поиске: сбор батареек».	Привлечение молодого поколения к теме экологии и правильной утилизации отходов.	Декабрь 2023 – май 2024.	Выполнено
4	<i>Участие в акциях (обучающихся)</i>	Экологическая акция «Экология в Поиске:	Привлечение молодого поколения к теме экологии и	Декабрь 2023 - май 2024.	Выполнено

		сбор пластиковых крышек».	правильной утилизации отходов.		
5	<i>Участие в ПРОФ. конкурсе.</i>	Конкурс лучших педагогических проектов «Педагогический прорыв-2024».	1.Разработать актуальный проект 2.Выйти в 5 лучших проектов 3. Заявить проект на конкурс «Педагогический прорыв - 2024»	01.04.2024- 17.04.2024	Выполнено
6.	<i>Участие в выставке (обучающихся)</i>	Выставка новогодних открыток «Разный Новый год – для каждого свой».	Повышение заинтересованности подростков темой «Новый год».	Декабрь 2023 – январь 2024.	Выполнено
7.	<i>Участие в выставке-акции</i>	Конкурс «ТехноЁлка».	Подготовить тематические рисунки. Занять призовое место.	Декабрь 2023.	Выполнено
8	<i>Профессиональная переподготовка</i>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека.	Январь – февраль 2024.	Выполнено
9.	<i>Участие в онлайн-выставке плакатов</i>	Онлайн-выставка рисунков и плакатов,	Повышение заинтересованности	Апрель, 2024г	Выполнено



		приуроченных ко Дню космонавтики «Космос нас ждёт».	подростков темой космоса, космонавтики.		
--	--	---	---	--	--

Ожидаемый результат:

Молодой специалист, владеющий профессиональными компетенциями, повышающий свой уровень самообразования и владеющий современными педагогическими технологиями, приемами взаимодействия с обучающимися и их родителями.