

Ткачук В.Е.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

Часть 1 ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Перед Вами анкета, которая поможет Вам определить, какими знаниями и навыками Вы уже обладаете и на каких зонах роста Вам необходимо сфокусироваться в работе с наставником. Отметьте галочкой графы, которые в большей степени отражают Ваш уровень компетентности в каждой области. В последнем столбце отметьте пункты, по которым Вы бы хотели вести тесную работу с наставником.

- А. Низкая степень владения компетенциями
- В. Степень владения компетенциями ниже среднего
- С. Средняя степень владения компетенциями
- Д. Степень владения компетенциями выше среднего
- Е. Высокая степень владения компетенциями

	Требуемые компетенции	А	В	С	Д	Е	Выберите пункты, по которым Вам требуется помощь наставника
Часть 1. КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ							
1.1	Составление и реализация интерактивных планов уроков				X		
1.2	Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС				X		
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках					X	
1.4	Соблюдение дисциплины и установление контакта с обучающимися				X		
1.5	Использование соответствующих методов оценивания результатов обучения				X		
1.6	Мониторинг образовательных результатов				X		
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам				X		
1.8	Работа с детьми с девиантным поведением, требующими повышенного внимания				X		
1.9	Установление контакта и взаимопонимания с учениками в классе во время обучения				X		
1.10	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми и/или с детьми с особыми образовательными потребностями				X		
Часть 2. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРАКТИК							
2.1	Проведение уроков с применением современных образовательных технологий					X	

2.2	Организация учебного исследования и учебного проекта в учебной и внеурочной деятельности						
2.3	Создание предметно-обучающей среды с разнообразными условиями обучения				X		
2.4	Планирование и проведение различных внеклассных образовательных мероприятий для учеников				X		
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, победителей олимпиад)				X		
Часть 3. АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН							
3.1	Формирование системы духовно-нравственных ценностей у учеников				X		
3.2	Проведение образовательных событий или осуществление проектов для формирования духовно-нравственных ценностей				X		
3.3	Развитие навыков межкультурного диалога				X		
3.4	Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и социальной активности				X		
3.5	Оценивание эффективности воспитательных мероприятий или проектов				X		
3.6	Формирование у учеников активной гражданской позиции					X	
Часть 4. ОТВЕТСТВЕННЫЙ НАСТАВНИК							
4.1	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера				X		
4.2	Использование различных педагогических приемов поддержки				X		
4.3	Развитие навыков познавательного интереса и активности				X		
4.4	Развитие в учениках навыков самостоятельной работы					X	
Часть 5. УСПЕШНЫЙ ЛИДЕР							
5.1	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития				X		
5.2	Организация взаимодействия с узкими специалистами в области психологии, медицины и коррекционной педагогики для решения задач инклюзивного образования			X			
5.3	Сотрудничество с родителями учеников					X	
5.4	Лидирующая позиция в организации совместных мероприятий или проектов для родителей и учеников				X		

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- предметным кафедрам;
- школе начинающего учителя;
- другое (допишите)

2, 1, 3, 4

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями;
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
- другое (допишите)

7, 8, 6