

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании
педагогического совета
«08» 04 2024г.
Протокол №8

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
_____ В.Н.Михуля
Приказ № 101 от «10» 04 2024г.

МБУ ДО ЦДО
"ПОИСК"

Подписано цифровой
подписью: МБУ ДО
ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2024.04.15
08:53:22 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Чудо-лобзик»

Срок реализации: 9 месяца
Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Автор-составитель: педагог
дополнительного образования,
Латыпова Зилия Рашитовна

г. Нефтеюганск, 2024

Пояснительная записка

Программа отвечает условиям формирования патриотического самосознания детей, обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Нефтеюганска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры приоритетным видам деятельности, способствует развитию детских и молодежных общественных инициатив.

Художественное выпиливание из фанеры ручным лобзиком - один из самых распространенных видов русского народного творчества. В незапамятные времена народные мастера выпиливали всевозможную утварь и забавные игрушки, украшали профильной резьбой наличники окон, карнизы, ворота.

В наше время пропильная резьба применяется для украшения дачных домиков, беседок, теневых навесов, теремков на детских площадках. Художественное выпиливание дает возможность ребенку создать уникальную вещь, сделанную своими руками, в каждую деталь которой вложен личный труд, и готовое изделие оценивается как собственное произведение.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года N ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры о 10.11.2023 № 550-п

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Требования к квалификации педагога

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы - стартовый.

Направленность программы - техническая.

Актуальность программы. Педагогический опыт работы показал, что выпиливание из фанеры востребовано детьми. Особенно такая деятельность важна в воспитании мальчиков, в которой они могли бы приложить физические усилия, достигнуть известной сноровки в работе с настоящими инструментами. В процессе работы проявляются смекалка, находчивость, инициатива; развиваются усидчивость, наблюдательность, целеустремленность, поиск путей реализации замысла, взаимопомощь, стремление сделать изделие прочным, красивым, что особенно ценно в подготовке мальчиков к мужским ремеслам.

Новизна программы

Программа направлена на развитие навыков самоконтроля за качеством выполненной работы.

Так же в содержании программы затронуты темы, способствующие интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.

Значительное количество часов отведено разделу программы, направленному на отработку приемов и навыков выпиливания, начиная с простейших профильных изделий, состоящих из одной - двух деталей с постепенным переходом к более сложным поделкам. Это связано с тем, что нередко учащиеся переоценивают свои возможности и готовы взяться за выполнение работы, заранее не предвещающей окончательного положительного результата, когда одна ошибка, допущенная учащимся, может перевести многочасовую работу в неисправимый брак.

Обучение

Цель программы: формирование важных трудовых навыков, посредством приобщения ребенка к художественному выпиливанию из фанеры ручным лобзиком.

Задачи:

Предметные:

- обучить приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

Метапредметные:

- содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Личностные:

- воспитывать устойчивое положительное отношение учащихся к ручному труду.

Адресат программы

Возраст учащихся 7-10 лет.

Характерная особенность детей младшего подросткового возраста -стремление к быстрому достижению результата своей работы. Поэтому при планировании занятия нужно учитывать индивидуальные особенности и способности ребенка. У одних

учащихся недостаток знаний компенсировать упрощением ставящихся перед ними задач, и, наоборот, перед более подготовленными учащимися ставятся более сложные задачи при изготовлении одного и того же изделия.

При работе с детьми 7-10 лет на занятиях необходимо обеспечить активное «общение» учащихся с разным поделочным материалом и приучить их к осмысленному творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук. Это, прежде всего, связано с развитием аналитико-синтетической функции коры головного мозга. Поэтому важная задача педагога - научить детей анализировать конструкцию поделки, выявлять, какому принципу подчинено расположение деталей, определять способы и очередность выполнения работы.

Сроки реализации программы – 9 месяцев (108ч)

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 академическому часу с 10-минутным перерывом.

Форма занятий - групповая. Минимальное количество учащихся в группе - 10, максимальное - 30 учащихся.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся

- приемам труда и соответствующим трудовым навыкам при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

Метапредметные:

Обучающиеся приобретут

- доступные технические и технологические знания по данному направлению.

У обучающиеся сформируется

- знаний, умений и навыки в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Личностные:

Обучающиеся освоят опыт устойчивого положительного отношения к ручному труду.

Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: педагогического наблюдения.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: устного опроса.

Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения первого модуля (примерно 50%) дополнительной общеобразовательной программы, в форме практической работы.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме практической работы.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средней - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Пед. наблюдение

2	Контурное выпиливание	12	4	8	Пед. наблюдение
3	Гравировка	7	3	4	Тестирование
4	Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами выжигание	30	4	26	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	1	1	-	Тестирование Практическая работа Самоанализ
	Итого	51	13	38	
6	Изготовление дергунчиков	29	4	25	
7	Изготовление изделий с разными способами скрепление	26	4	22	Тестирование
5	Итоговая аттестация	1	1		
8	Итоговое занятие	1		1	Выставка, практическая работа
	Итого	57	9	48	
	Всего	108	22	86	

**Календарный учебный график
«Первые шаги»**

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Раздел «Вводное занятие»							
1.1	02.09.24	-	групповая	1	Вводное занятие	Уч.каб	Наблюдение педагога

2 Раздел «Контурное выпиливание»							
2.1	04.09.24	-	групповая	1	Изготовление лопатки для кухни	Уч.каб	Решение ребуса по теме
2.2	06.09.24	-	групповая	1	Выпиливание лопатки по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.3	09.09.24	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
2.4	11.09.24	-	групповая	1	Изготовление подставки под горячее	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
2.5	13.09.24	-	групповая	1	Выпиливание детали по внешнему контуру	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
2.6	16.09.24	-	групповая	1	Обработка и сборка готовой работы	Уч.каб	Саманализ
2.7	18.09.24		групповая	1	Выпиливание игрушки кольцоброса	Уч.каб	
2.8	20.09.24		групповая	1	Обработка деталей и раскрашивание	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.9	23.09.24		групповая	1	Сборка игрушки и лакировка.	Уч.каб	
2.10	25.09.24		групповая	1	Изготовление разделочной доски «Клубника»	Уч.каб	
2.11	27.09.24		групповая	1	Выпиливание доски по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по

							теме
2.12	30.09.24		групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
3. Раздел: Гравировка							
3.1	02.10.24	-	групповая	1	Брелок для ключей	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
3.2	04.10.24	-	групповая	1	Выпиливание и оформление работы	Уч.каб	Оценивание собранных работ
3.3	07.10.24	-	групповая	1	Картина «Животный мир»	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
3.4	09.10.24	-	групповая	1	Выпиливание и покраска работы	Уч.каб	Выставка
3.5	11.10.24	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Письменный опрос по карточке-заданию
3.6	14.10.24		групповая	1	Изготовление на свободную тему	Уч.каб	
3.7	16.10.24		групповая	1	Покраска и обработка готовой работы	Уч.каб	
4.Раздел. Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами гравировки							
4.1	18.10.24	-	групповая	1	Изготовление оберега «Домовёнок»	Уч.каб	Фронтальный опрос
4.2	21.10.24	-	групповая	1	Обработка деталей и сборка	Уч.каб	Соревнование

							автомобиле й
4.3	23.10.24	-	групповая	1	Декорирование с элементами гравировки	Уч.каб	Отгадка кроссворда по теме
4.4	25.10.24	-	групповая	1	Изготовление ключницы	Уч.каб	Проверка и оценивание готовой работы
4.5	28.10.24	-	групповая	1	Обработка деталей ключницы	Уч.каб	Фронтальн ый устный опрос
4.6	30.10.24	-	групповая	1	Декорирование с элементами гравировки	Уч.каб	Оценивани е готовых работ
4.7	01.11.24	-	групповая	1	Изготовление салфетницы «Мельница»	Уч.каб	Проверка выпиленны х деталей
4.8	06.11.24	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальн ый опрос
4.9	08.11.24	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивани е игрушки
4.10	11.11.24	-	групповая	1	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Устный опрос
4.11	13.11.24	-	групповая	1	Гравировка и сборка салфетницы	Уч.каб	Выставка работ
4.12	15.11.24	-	групповая	1	Статуэтка «Пантера »	Уч.каб	Проверка выполненн ых эскизов
4.13	18.11.24	-	групповая	1	Выпиливание деталей по номерам	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
4.14	20.11.24	-	групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	Опрос устный
4.15	22.11.24	-	групповая	1	Раскрашивание	Уч.каб	Проверка

					деталей		готовых деталей для сборки
4.16	25.11.24	-	групповая	1	Сборка и лакировка готовой работы	Уч.каб	Опрос устный
4.17	27.11.24	-	групповая	1	Вешалка «Медведь»	Уч.каб	Выставка
4.18	28.11.24	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Оценивани е декорирова нных работ
4.19	29.11.24	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч. каб	Опрос устный
4.20	02.12.24	-	групповая	1	Обработка и сборка работы	Уч.каб	Опрос устный
4.21	04.12.24		групповая	1	Изготовление на свободную тему	Уч.каб	
4.22	06.12.24		групповая	1	Изготовление шкатулки «Елочка»	Уч.каб	
4.23	09.12.24		групповая	1	Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру	Уч.каб	
4.24	11.12.24		групповая	1	Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру	Уч.каб	Индивиду альный опрос по теме
4.25	13.12.24		групповая	1	Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки	Уч.каб	
4.26	16.12.24		групповая	1	Изготовление новогодних игрушек	Уч.каб	Индивиду альный опрос по теме
4.27	18.12.24		групповая	1	Выпиливание игрушек	Уч.каб	

4.28	20.12.24		групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	
4.29	23.12.24		групповая	1	Раскрашивание игрушек	Уч.каб	
4.30	25.12.24		групповая	1	Сборка и лакировка работы	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
5. Раздел. Аттестация							
5.1	27.12.24	-	групповая	1	Промежуточная аттестация	Уч.каб	Практическая работа

Содержание программы

1.Раздел «Вводное занятие»

Теория: Демонстрация изделий. Ознакомление с целями и задачами на учебный год, правилами внутреннего распорядка, правилами уличного движения. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с изделиями, выполненными детьми прошлых лет, народными мастерами.

2.Раздел «Контурное выпиливание»

2.1. Тема: Изготовление лопатки для кухни.

Теория: ознакомление с инструментами и приспособлениями для выпиливания, организация рабочего место. Ознакомить с приёмами и правилами безопасной работы. Показ рисунков, изделий. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомить чертежами, шаблонами. Способы и приемы работы с ними.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание деталей (приемы прямых и волнистых линий);

2.2. Тема: Выпиливание лопатки по внешнему контуру

Теория: Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии.

Практика: Выпиливание по контуру.

2.3Тема Обработка готовой работы

Теория: Дать элементарные сведения о древесине, её видах, свойствах, применении.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой.

2.4Тема Изготовление подставки под горячее.

Теория: Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии.

Практика: Нанесение чертежа на фанеру.

2.5 Тема Выпиливание детали по внешнему контуру

Практика: Выпиливание по очереди детали.

2.6 Тема Обработка и сборка готовой работы

Теория: Презентация на тему «Всё для кухни»

2.7. Тема: Выпиливание игрушки - кольцоброса

Теория: Приемы и правила выпиливания по внутреннему контуру, инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель, сверлильный станок,

Практика: Перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание заготовки (приемы прямых и волнистых линий)

2.8. Тема: Обработка деталей и раскрашивание

Теория: инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой по внутреннему и по внешнему контуру.

2.9. Тема: Сборка игрушки и лакировка.

Теория: Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

Практика: Выпиливание деталей по внешнему контуру, обработка деталей доски.

2.10 Тема: Изготовление разделочной доски «Клубника»

Теория: Беседа: «Кухонная утварь», инструктаж по техники безопасности при сверлении с дрелью.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание доски.

2.11 Тема Выпиливание доски по внешнему контуру

Практика: Выпиливание доски по внешнему контуру

2.12 Тема Обработка готовой работы

Практика: Шлифование работы

3.Раздел «Гравировка»

3.1 Тема: Брелок для ключей

Теория: Гравировка: назначение, устройство, приемы настройки, приемы выжигания.

Техника безопасности при работе с гравировкой

Практика: Подготовка материала заготовки для гравирования. Перевод рисунка на заготовку. Выполнение приемов по контуру точками. Гравирование простого рисунка

3.2 Тема: Выпиливание и оформление работы

Теория: Приемы гравировки, просмотр иллюстраций хохломской и городецкой росписи.

3.3 Тема: Картина «Животный мир»

Теория: презентация на тему «Животные нашего края», повторение инструктажа по технике безопасности.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

3.4. Тема: Выпиливание и покраска работы

Теория: Презентация на тему: «Сказки викторина по ПДД «Счастливый случай», приемы гравировки рисунка с усложненными элементами.

Практика: Сборка и лакировка готовой работы.

3.5 Тема Обработка готовой работы

3.6 Тема: Изготовление на свободную тему.

Теория: Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия.

Практика: Работа по тематике.

3.7 Тема: Покраска и обработка готовой работы

Практика: Сборка работы

4. Раздел «Изготовление сюжетных и объемных изделий».

4.1. Тема: Изготовление оберега.

Теория: Показ иллюстрации разных сувениров и оберегов, беседа «история возникновения оберегов», приемы обработки деталей., составление эскизов орнаментов, понятие «Композиция», пропорция, сюжет, симметрия.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей оберега.

4.2. Тема: Обработка деталей и сборка.

Теория: Презентация на тему: «Орнаменты народов Ханты и Манси»

Практика: Выпиливание деталей оберега.

4.3. Тема: Декорирование с элементами гравировки.

Теория: Приёмы линейного выжигания.

Практика: Обработка и лакировка готовой работы

4.4. Тема: Изготовление ключницы

Теория: Рациональное использование фанеры.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей ключницы.

4.5. Тема: Обработка деталей ключницы.

Теория: Однотонная и многоцветная композиция.

Практика: Отработка навыков выпиливание мелкого орнамента.

4.6. Тема: Декорирование ключницы.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с наждаками.

Практика: Выжигание ключницы с насадками.

4.7. Тема: Изготовление салфетницы «Мельница»

Теория: Презентация на тему «Сувениры», понятие «Сувенир».

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей салфетницы.

4.8. Тема: Выпиливание деталей по внешнему контуру

Теория: Презентация на тему: «Разновидности сувениров»

Практика: Отработка навыков выпиливание острых и округлённых углов.

4.9. Тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру.

Теория: Особенности выпиливания мелкого рисунка.

Практика: Изготовление прочных качественных, красивых изделий.

4.10. Тема: Обработка деталей салфетницы.

Теория: сборочные операции

Практика: сборка и устранение дефектов деталей.

4.11. Тема: Гравировка и сборка салфетницы

Теория: приемы скрепления деталей с разными способами (веревками, полосками кожи, проволокой, рыболовной леской).

Практика: оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).

4.12 тема: Статуэтка «Пантера»

Теория: Презентация на тему «Животный мир»

4.13 Тема: Выпиливание деталей по номерам

Практика: Шлифование фанеры. Нанесение чертежей на фанеру.

4.14 Тема: Обработка деталей

Практика: шлифование надфилями по внутренним контурам деталей

4.15 тема: Раскрашивание деталей

Практика: 6 Раскрашивание морилкой детали.

4.16 Тема: Сборка и лакировка готовой работы

Практика: Покраска и обработка готовой работы

4.17. Тема: Изготовление вешалки «Медведь»

Теория: Презентация на тему «Соблюдение правил по технике безопасности при выпиливании» (повторение)

4.18 Тема Выпиливание деталей по внешнему контуру

Теория: Презентация на тему: «Ажурное выпиливание»

4.19 тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру

Практика: Повторение инструктажа по выпиливанию

4.20 Тема: Обработка и сборка работы

4.21 Изготовление на свободную тему

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

Практика: оформление работы

4.22 Тема: Изготовление шкатулки «Елочка»

Теория: беседа: «Сквозная резьба один из видов резьбы по дереву», инструктаж по технике безопасности при сверлении с дрелью.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей шкатулки.

4.23 Тема: Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

Теория: Презентация на тему «Интерьер в доме».

Практика: Выпиливание стенок шкатулки (8 шт)

4.24 Тема: Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру

Теория: Особенности и поэтапное выполнение изделия.

Практика: Выпиливание дна и крышки шкатулки

4.25 Тема: Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки

Теория: Особенности и поэтапное выполнение изделия.

Практика: обработка краёв деталей с помощью круглых, овальных и треугольных надфилей.

4.26 Тема: Изготовление новогодних игрушек

Теория: Презентация на тему: «История возникновения Нового года в России»

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру,

4.27 Тема: Выпиливание игрушек

Практика: Выпиливание деталей по очереди

4.28 Тема: Обработка деталей

Теория: Беседа: «История новогодних игрушек»

Практика: Обработка деталей по очереди.

4.29 Тема: Раскрашивание игрушек

Теория: Презентация на тему: « Игрушки наших дедушек...»

Практика: Раскраска игрушки красками .

4.30 Тема Сборка и лакировка работы

Практика: Сборка и лакировка работы

5.Раздел «Аттестация»

5.1 Тема: Промежуточная аттестация.

Практика: Практическая работа.

Календарный учебный график

№	Месяц	Время	Форма	Кол	Тема занятия	Место	Форма
----------	--------------	--------------	--------------	------------	---------------------	--------------	--------------

п/п	Число	проведения занятия	занятия	-во часов		проведения	контроля
Раздел 6. Изготовление дергунчиков							
6.1	10.01.25	-	групповая	1	Изготовление динамической игрушки «Акробат»	Уч. каб	Наблюдение педагога
6.2	13.01.25	-	групповая	1	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Решение ребуса по теме
6.3	15.01.25	-	групповая	1	Раскрашивание и лакировка готовой работы	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
6.4	17.01.25	-	групповая	1	Сборка игрушки	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
6.5	20.01.25	-	групповая	1	Изготовление динамической игрушки «Собачка»	Уч.каб	Фронтальный опрос
6.6	22.01.25	-	групповая	1	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
6.7	24.01.25	-	групповая	1	Гравировка деталей игрушки	Уч.каб	Саманализ
6.8	27.01.25	-	групповая	1	Сборка игрушки	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
6.9	29.01.25	-	групповая	1	Изготовление игрушки «Пожарная машина»	Уч.каб	Оценивание собранных работ
6.10	31.01.25	-	групповая	1	Подготовка фанеры и выпиливание деталей	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по

							карточке
6.11	03.02.25	-	групповая	1	Обработка деталей по внешнему и внутреннему контуру	Уч.каб	Выставка
6.12	05.02.25	-	групповая	1	Декорирование игрушки	Уч.каб	Письменный опрос по карточке-заданию
6.13	07.02.25	-	групповая	1	Изготовление игрушки «Дятел»	Уч.каб	Фронтальный опрос
6.14	10.03.25	-	групповая	1	Выпиливание деталей	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
6.15	12.03.25	-	групповая	1	Обработка деталей игрушки	Уч.каб	Отгадка кроссворда по теме
6.16	14.03.25	-	групповая	1	Раскрашивание деталей и сборка.	Уч.каб	Проверка и оценивание готовой работы
6.17	17.03.25	-	групповая	1	Изготовление гоночного автомобиля	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
6.18	19.02.25		групповая	1	Выпиливание деталей	Уч. каб	
6.19	21.02.25		групповая	1	Обработка деталей	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.20	24.02.25		групповая	1	Черновая сборка автомобиля	Уч. каб	Проверка готовых деталей для сборки
6.21	26.02.25		групповая	1	Раскрашивание деталей	Уч. каб	Проверка готовых

							деталей для сборки
6.22	28.02.25		групповая	1	Сборка и лакировка работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.23	03.03.25		групповая	1	Изготовление на свободную тему	Уч. каб	Отгадка ребуса по теме
6.24	05.03.25		групповая	1	Выбор работы и подготовка фанеры	Уч. каб	
6.25	07.03.25		групповая	1	Выпиливание деталей выбранной работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.26	10.03.25		групповая	1	Обработка деталей	Уч. каб	
6.27	12.03.25		групповая	1	Сборка работы	Уч. каб	
6.28	14.03.25		групповая	1	Декорирование работы	Уч. каб	Соревнование автомобилей
6.29	17.03.25		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	
Раздел 7.«Изготовление изделий с разными способами скрепление»26							
7.1	19.03.25	-	групповая	1	Изготовление салфетницы «Балерина»	Уч.каб	Оценивание готовых работ
7.2	21.03		групповая	2	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
7.3	24.03.25		групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.4	26.03.25		групповая	1	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.5	28.03.25	-	групповая	1	Выжигание и сборка салфетницы	Уч.каб	
7.6	31.03.25		групповая		Изготовление на свободную тему	Уч.каб	Тестирование
7.7	02.04.25	-	групповая	1	Выпиливание деталей	Уч.каб	Устный

					выбранной работы		опрос
7.8	04.04.25	-	групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	Выставка работ
7.9	07.04.25	-	групповая	1	Декорирование готовой работы	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
7.10	09.04.25	-	групповая	1	Изготовление шкатулки «Яблока»	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.11	11.04.25	-	групповая	1	Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру	Уч.каб	Опрос устный
7.12	14.04.25	-	групповая	2	Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру	Уч.каб	Проверка готовых деталей для сборки
7.13	16.05.25	-	групповая	1	Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки	Уч.каб	Опрос устный
7.14	18.04.25	-	групповая	1	Изготовление ростомера «Жираф»	Уч.каб	Выставка
7.15	21.04.25	-	групповая	1	Выпиливание деталей ростомера	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.16	23.04	-	групповая	1	Обработка и раскрашивание деталей	Уч. каб	Опрос устный
7.17	25.04.25	-	групповая	1	Лакировка и сборка игрушки	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.18	28.04.25		групповая	1	Изготовление ажурной корзины «Вдохновение»	Уч. каб	Опрос устный
7.19	30.04.25		групповая	1	Выпиливание по внешнему контуру	Уч. каб	Отгадка ребуса по

					боковые части		теме
7.20	07.05.25		групповая	1	Выпиливание по внешнему контуру (дно-6 штук)	Уч. каб	Опрос устный
7.21	12.05.25		групповая	1	Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	
7.22	14.05.25		групповая		Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	Опрос устный
7.23	16.05.25		групповая	1	Обработка деталей	Уч. каб	Проверка готовых деталей для сборки
7.24	19.05.25		групповая	1	Подгонка и черновая сборка	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.25	21.05.25		групповая	1	Декорирование корзины	Уч. каб	Проверка готовых деталей для сборки
7.26	23.05.25		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	
Раздел 5. Аттестация							
5.2	26.05.25	-	групповая	1	Итоговая аттестация.	Уч.каб	Практическая работа
Раздел 8. Итоговое занятие							
8.1	28.05.25	-	групповая	1	Итоговое занятие	Уч.каб	Защита творческих работ

Содержание программы

Раздел 6. «Изготовление дергунчиков»

6.1. Тема: Изготовление динамической игрушки «Акробат»

Теория: «История развития деревянной игрушки», расширение знаний о рабочих инструментах и приспособлениях (шило, дрель, болтики, шайбы), ознакомление с инструкционной картой.

Практика: Изготовить игрушку «Акробат»

6.2. Тема: Выпиливание и обработка деталей

Теория: Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии. Выпиливание по контуру.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание деталей (приемы прямых и волнистых линий);

6.3. Тема: Раскрашивание и лакировка готовой работы

Теория: Презентация на тему: «Палитра цвета»

Практика: Приемы раскрашивание и лакировки готовой работы.

6.4. Тема: Сборка игрушки

Теория: Просмотр иллюстраций отечественных и зарубежных игрушек дергунчиуов.

Практика: Работа с дрелью, проволокой.

6.5. Тема: Изготовление динамической игрушки «Собачка»

Теория: инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой по внутреннему и по внешнему контуру.

6.6. Тема: Выпиливание и обработка деталей.

Теория: Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

Практика: Выпиливание деталей по внешнему контуру, обработка деталей доски.

6.7. Тема: Гравирование деталей игрушки.

Теория: Оформление гравировкой.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание доски.

6.8. Тема: Сборка игрушки

Теория: Беседа: «Животный мир Югры», инструктаж по техники безопасности при сверлении с дрелью.

Практика: Сборка и лакировка готовой работы.

6.9. Тема: Изготовление игрушки «Пожарная машина».

Теория: Просмотр иллюстраций отечественных и зарубежных автомобилей

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру

6.10 Тема: Подготовка фанеры и выпиливание деталей

Теория: Презентация на тему «Красный, желтый, зелёный», повторение инструктажа по техники безопасности.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру.

6.11 Тема: Обработка деталей по внешнему и внутреннему контуру

Теория: викторина по ПДД «Счастливый случай», соединение деталей с помощью болтиков.

Практика: обработка напильниками и надфилями.

6.12 Тема: Декорирование игрушки.

Теория: Беседа «При пожаре звонить 01»

Практика: Покраска и лакировка готовой работы.

6.13 Тема Изготовление игрушки «Дятел»

Теория: Презентация на тему «Птицы нашего края»

Практика: Шлифование фанеры, нанесение чертежа.

6.14 Тема: Выпиливание деталей.

Теория: Соединение проволокой

Практика: Выпиливание по очереди.

6.15 Тема: Обработка деталей игрушки

Теория: Беседа «Формы напильников и назначение»

Практика: обработка деталей с напильниками

6.16 Тема: Раскрашивание деталей и сборка.

Практика: Покраска с гуашью и сборка

6.17 Тема: Изготовление гоночного автомобиля

6.18 Тема: Выпиливание деталей

Теория: Презентация на тему: «Автомобили нашего города»

Практика: Выбрать чертеж гоночного автомобиля. Шлифовать фанеру и нанести чертеж.

6.19 Тема: Выпиливание деталей

Практика: Выпиливание корпуса автомобиля и колеса.

6.20 Тема: Черновая сборка автомобиля

Практика: шлифовать с помощью надфилей.

6.21 Тема: Раскрашивание деталей

Практика: Подгонка колес по размерам.

6.22 Тема: Сборка и лакировка работы

Теория: Презентация на тему: «Какие краски у весны »

Практика: покраска работы

6.23 Тема: Изготовление на свободную тему

Практика: приклеить колеса на корпус.

6.24 Тема: Выбор работы и подготовка фанеры

Теория: Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия.

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой,

6.25 Тема: Выбор работы и подготовка фанеры

Теория: Презентация на тему: «Виды древесины»

Практика: перенос чертежей на подготовленную фанеру.

6.26 Тема: Выпиливание деталей выбранной работы

Теория: Презентация на тему «Наши руки не для скуки...»

Практика: Выпиливание деталей по очереди.

6.27 Тема: Сборка работы

Теория: Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

Практика: Работа с дрелью, проволокой.

6.28 Тема: Декорирование с элементами выжигание

Теория: Особенности оформления работы смещенным способом декорирования.

Практика: Выжигание линиями и покраска.

6.29 Тема: Сборка работы

Раздел 7. «Изготовление изделий с разными способами скрепления»

7.1 Тема: Изготовление салфетницы «Балерина»

Теория: Электрический выжигатель: назначение, устройство, приемы настройки, приемы выжигания. Техника безопасности при работе с выжигателем.

Практика: Подготовка материала заготовки для выжигания. Перевод рисунка на заготовку. Выполнение приемов выжигание по контуру точками. выжигание простого рисунка

7.2. Тема: Выпиливание деталей по внешнему контуру

*Теория:*приемы точечного выжигание, просмотр иллюстраций хохломской и городецкий росписи.

Практика: приемы выжигание кромок изделия

7.3.Тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру

Теория: презентация на тему «Животные нашего края», повторение инструктажа по техники безопасности. Приемы плоского выжигание.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

7.4. Тема: Обработка деталей салфетницы.

Теория: Презентация на тему: «Сказки викторина по ПДД «Счастливый случай»,

Практика: сборка и лакировка готовой работы.

7.5. Тема: Выжигание и сборка салфетницы.

Теория: Приемы выжигание рисунка с усложненными элементами.

Практика: Прием переноса рисунка для выжигания.

7.6 Тема: Изготовление на свободную тему.

Теория: Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия

Практика: Работа над выбранным объектом труда

7.7 Тема: Выбор работы и подготовка фанеры

Теория: Презентация на тему «Красный, желтый, зелёный», повторение инструктажа по техники безопасности.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру.

7.8 Тема: выпиливание деталей выбранный работы.

Теория: выпиливание деталей игрушки.

Практика: выпиливание деталей игрушки.

7.9 Тема. Обработка деталей.

Теория: Смешанная техника – сочетание цветов, инструктаж по технике безопасности при работе шлифовальной машинкой.

Практика: обработка фанеры наждачной шкуркой, обработка деталей.

7.10 Тема. Декорирование готовой работы

Теория: художественное оформление игрушки.

Практика: Способы соединения деталей.

7.11 Тема. Изготовление шкатулки «Яблока»

Теория: презентация на тему: «Кухонная утварь»

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей, на подготовленную фанеру

7.12 Тема. Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

Теория: приемы выпиливание по внутреннему контуру

Практика: выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

7.13 Тема. Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру.

Теория: приемы выпиливание по внешнему контуру

Практика: Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру.

7.14 Тема. Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки

Теория: художественное оформление игрушки.

Практика: сборка шкатулки с помощью клея.

7.15 Тема. Изготовление ростомера «Жираф»

Теория: Беседа: «Животные Африки».

Практика: начертить шаблон ростомера на картон.

7.16 Тема: Выпиливание деталей ростомера

Теория: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру,

Практика: выпиливание деталей.

7.17 Тема. Лакировка и сборка игрушки

Теория: Зачистка спилов готовой работы, используя напильники и надфили.

Практика: сборка работы.

7.18 Тема: Изготовление ажурной корзины «Вдохновение»

Теория: Презентация на тему «Ажурная резьба»

Практика: нанесение чертежей на шлифованную фанеру.

7.19 Тема: Выпиливание по внешнему контуру боковые части

Практика: Выпиливание по внешнему контуру боковые части

7.20 Тема: Выпиливание по внешнему контуру (дно-6 штук)

Практика: Выпиливание по очереди планки.

7.21 Тема: Выпиливание по внутреннему контуру

Теория: Беседа «Виды свёрл и их применение»

Практика: Выпиливание по контуру.

7.22 Тема: Выпиливание по внутреннему контуру

Теория Презентация на тему: «Ажурная резьба по дереву»

7.23 Тема: Обработка деталей

Практика: шлифовка внутренней стороной деталей

7.24 Тема: Подгонка и черновая сборка

7.25 Тема: Декорирование корзины

Теория: Презентация на тему: «Подарки с гравировкой...»

Практика: Украшение корзины с помощью гравировки.

7.26 Тема: Лакировка работ

Практика: Лакировка готовый работы

Раздел 5. «Аттестация»

5.1 Тема: Итоговая аттестация.

Раздел 8. «Итоговое занятие»

Теория: Выставка творческих работ

Воспитание

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- формирование и развитие личностного отношения детей к техническому творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в объединении;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе объединения, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;
- понимание значения техники в жизни российского общества;
- интерес к личностям конструкторов, организаторов производства;
- формирование ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам

технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона;

- воспитание уважения к достижениям в технике своих земляков;
- развитие воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов;
- формирование опыта участия в технических проектах и их оценки.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в объединении, в коллективных творческих делах, играх, участие в проектах и исследованиях. Итоговые мероприятия: выставки презентации проектов.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей среднего/старшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод

переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Мастер класс «Чайный домик»	ноябрь	Мастер класс	Фотоотчёт
2	Акция «Покорми птичек»	Декабрь	Готовые кормушки ребята развешат на территории школы	Фотоотчёт
3	Выставка детских работ «Военная техника»	февраль	Выставка военный техники	Фотоотчёт
4	Итоговая выставка «Золотые ручки»	Май	Выставка детских работ за год	Фотоотчёт

Интернет ресурсы

1. <https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vipilivanie-lobzikom-klass-816164.html>
2. <https://завуч.рус/publication/504189>
3. <https://znanio.ru/media/mini-proekt-rabota-s-lobzikom-2710895>
4. <https://www.1urok.ru/categories/15/articles/54137>
5. <https://ougimn.tuk.obr55.ru/rabotnikam-gimnazii/metod-jbyed/42-novosti-gimnazii/3778-volshebnoe-tainstvo-vypilivanie-lobzikom>
6. <http://www.myshared.ru/slide/1229847/>
7. https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/tiekhnologhiia_5_i_klass_vypilivanie_lobzikom
8. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/11/14/urok-stolyarnogo-dela-vypilivanie-ruchnym-lobzikom>
9. <http://www.craft-retro.ru/2019/06/vipilivanie-lobzikom.html>
10. <https://педпроект.рф/филатова-н-м-конспект-занятия/>
11. https://vk.com/art_scroll saw
13. <https://www.pinterest.cl/pin/687291593107407563/>

14.<https://my.mail.ru/mail/kisimoch/photo/466>

15.<https://www.liveinternet.ru/users/3900865/post183909436>