

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании
педагогического совета
«08» 04 2024г.
Протокол №8

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
В.Н.Михуля
Приказ № 101 от «10» 04 2024г.

МБУ ДО ЦДО
"ПОИСК"

Подписано цифровой
подписью: МБУ ДО
ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2024.04.15
08:53:22 +05'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
технической направленности
«Медиакласс»

Возраст обучающихся: 10 -18 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Авторы-составители:
Шайбемян Симен Карапетович,
педагог дополнительного образования,
Кондрашин Андрей Александрович,
педагог дополнительного образования
Мельник Оксана Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск,
2024г.

Пояснительная записка

Одна из задач дополнительного образования - содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками, искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Знание технологии видеомонтажа позволяет обучающимся создавать высококачественные фильмы при реализации школьных творческих проектов (подготовки к концертам, мероприятиям, олимпиадам, конкурсам), поэтому разработка программ по основам видеомонтажа для обучающихся старших классов является актуальной. Кроме того, сейчас на рынке труда наблюдается дефицит кадров в области обработки видео, что создает дополнительный стимул для обучающихся.

Система дополнительного образования позволяет обучить основам и создать условия для развития творчества в области детского телевидения. Местные телеканалы заинтересованы в том, чтобы создавать как можно больше передач, касающихся злободневных проблем нашего города, региона. При этом возможность организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения дополнительного образования становится вполне реальной. Остаётся только получить доступ к телеэфиру, и взаимовыгодное сотрудничество местных телестанций и детских телестудий станет реальностью.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеразвивающая программа «Детская телестудия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Развитие образования" утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 10.11.2023 № 550-п
- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 23.07.2018;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765, 04.07. 2023 №10-П-1649).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы - базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно

обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы определяется интересом детей и подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде, а именно: кино-видеосъемка и видеомонтаж.

Значимость образовательной программы «**Детская телестудия**» обусловлена требованиями современного общества, его культуры, которая становится все более зрелищной, и где навыки создания видеофильма становятся неотъемлемыми атрибутами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности. Данная программа направлена на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками работы с программными средствами видеомонтажа, на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, формирование эстетического и эргономического вкуса, привлечение их к общественной жизни Центра «Поиск», школы, города. Занятия видеомонтажом способны расширять познавательный кругозор, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать мотив труда (потребность в труде, стремление принести людям пользу, желание овладеть профессией и достичь высоких результатов в работе). Актуальность данной программы заключается в приобретении учащимися практических навыков работы, как с новейшими программными средствами видеомонтажа, так и с техническими средствами видеосъемки.

Новизна программы состоит в комплексном методе обучения в рамках одного направления принципиально разным видам деятельности. Занятия в объединении позволяют, как сформировать технические навыки работы с программами видеомонтажа, так и развить интеллектуально-творческие способности обучающихся в процессе работы над созданием видеофильма. Кроме того, использование «синема-технологий» является эффективным средством воспитания нравственных ориентиров детей.

Цель - развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей.

Задачи

Предметные:

- познакомить с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;

- обучить основам сценарного мастерства;

- научить основам видеосъёмки, видеомонтажа и озвучивания видеофильма;

Метапредметные:

- развивать способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- развивать познавательные способности;

- формировать устойчивый интерес к видеоискусству;

- развивать творческие способности и художественный вкус.

Личностные:

- воспитывать общую культуру, этикет общения и поведения;

- научить оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, ответственность, аккуратность.

Адресат программы - обучающиеся 10 до 18 лет.

Это возраст, когда подростки учатся общаться и оценивать свои возможности. Происходит бурное психофизиологическое развитие и перестройка социальной активности. Когда самостоятельно подросток создаёт видеоклип и, оценивает свои возможности по видеомонтажу.

Условия реализации программы

Образовательная программа предусматривает проведение занятий в групповой форме. Количество учащихся в группе минимальное - 10, максимальное - 15.

В группы принимаются все желающие, заинтересованные в данной программе, группа формируется по результатам входного контроля.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы 9 месяцев.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1,5 ак.ч.

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: групповая.

Планируемые результаты программы

Предметные: обучающиеся

- познакомятся с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;

- научатся основам сценарного мастерства;

- научатся основам видеосъёмки, видеомонтажа и озвучивания видеофильма;

Метапредметные: у обучающихся

- разовьются способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- разовьются познавательные способности;

- сформируется устойчивый интерес к видеоискусству;

- разовьются творческие способности и художественный вкус.

Личностные: обучающиеся

- освоят общую культуру, этикет общения и поведения;

- научатся оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;

- приобретут опыт проявления личностных качеств: трудолюбия,

ответственности, аккуратности.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы

проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: наблюдения и беседы.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: самостоятельной практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце октября: самостоятельной практической работы.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: практической работы (монтаж видеосюжета).

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- Высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне города, региона.
- Средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне учреждения и города.
- Ниже среднего – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне учреждения.

**Учебный план
1 модуль**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|---|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1,5 | 1,5 | - | Устный опрос |
| 2 | Основные понятия при работе с Видеоинформацией. | 6 | 6 | - | Устный опрос |
| 3 | Знакомство с Adobe Premier Pro. | 6 | 1,5 | 4,5 | Практическое задание |
| 4 | Работа в программе Adobe Premier Pro. | 22,5 | 1,5 | 21 | Практическое задание |
| 5 | Создание видеофильмов и видеоклипов. | 12 | 1,5 | 10,5 | Практическое задание |
| 6 | Аттестация. | 1,5 | - | 1,5 | Практическое задание |
| 7 | Итоговое занятие. | 1,5 | - | 1,5 | Практическое задание |
| | Всего | 51 | 12 | 39 | |

**Календарный учебный график
1 модуль**

| № п/п | Число / Месяц | Время проведени занятия | Форма занятия | Кол- во часо в | Тема занятия | Место проведе ния | Форма контроля |
|---|---------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <i>Раздел 1. Вводное занятие 1,5ч</i> | | | | | | | |
| 1.1 | 04.09 | - | групповая | 1,5 | Вводное занятие | Учебный кабинет | Практическое задание |
| <i>Раздел 2. Основные понятия при работе с видеоинформацией 6ч</i> | | | | | | | |
| 2.1 | 06.09 | - | групповая | 1,5 | Основные понятия видеомонтажа. | Учебный кабинет | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|-----------|-----|---------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 2.2 | 11.09 | - | групповая | 1,5 | Видеомонтаж. Сферы его использования. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 2.3 | 13.09 | - | групповая | 1,5 | Видеомонтаж. Сферы его использования. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 2.4 | 18.09 | - | групповая | 1,5 | Термины и определения. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| Раздел 3. Знакомство с Adobe Premier Pro 6ч | | | | | | | |
| 3.1 | 20.09 | - | групповая | 1,5 | Оборудование для видеомонтажа. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 3.2 | 25.09 | - | групповая | 1,5 | Оборудование для видеомонтажа. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 3.3 | 27.09 | - | групповая | 1,5 | Программа Adobe Premiere Pro. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 3.4 | 02.10 | - | групповая | 1,5 | Программа Adobe Premiere Pro. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| Раздел 4. Работа в программе Adobe Premier Pro 22,5ч. | | | | | | | |
| 4.1 | 04.10 | - | групповая | 1,5 | Импорт видео. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.2 | 09.10 | - | групповая | 1,5 | Импорт видео. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.3 | 11.10 | - | групповая | 1,5 | Импорт видео. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.4 | 16.10 | - | групповая | 1,5 | Импорт видео. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.5 | 18.10 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном проекта. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.6 | 23.10 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном проекта. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.7 | 25.10 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном проекта. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.8 | 30.10 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном проекта. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.9 | 01.11 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном проекта. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 4.10 | 06.11 | - | групповая | 1,5 | Окно предварительно просмотра. | Учебный кабинет | |
| 4.11 | 08.11 | - | групповая | 1,5 | Окно | Учебный кабинет | Практическое задание |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-----------|-----|---|--------------------|-------------------------|
| | | | | | предварительно го просмотра. | кабинет | задание |
| 4.12 | 13.11 | - | групповая | 1,5 | Окно предварительно го просмотра. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.13 | 15.11 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном таймлайна. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.14 | 20.11 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном таймлайна. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 4.15 | 22.11 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном таймлайна. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| <i>Раздел 5. Создание видеофильмов и видеоклипов. 12ч.</i> | | | | | | | |
| 5.1 | 27.11 | - | групповая | 1,5 | Создание проекта в формате HD. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 5.2 | 29.11 | - | групповая | 1,5 | Работа с окном таймлайна. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.3 | 04.12 | - | групповая | 1,5 | Эффекты перехода между клипами. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.4 | 06.12 | - | групповая | 1,5 | Эффекты перехода между клипами. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.5 | 11.12 | - | групповая | 1,5 | Стык кадров | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.6 | 13.12 | - | групповая | 1,5 | Стык кадров | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.7 | 18.12 | - | групповая | 1,5 | Эффекты на стыках. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| 5.8 | 20.12 | - | групповая | 1,5 | Эффекты на стыках. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| <i>Раздел 6. Аттестация 1,5ч</i> | | | | | | | |
| 6.1 | 25.12 | - | групповая | 1,5 | Промежуточная аттестация. | Учебный кабинет | Практическое задание |
| <i>Раздел 7. Итоговое занятие 1,5ч</i> | | | | | | | |
| 7.1 | 27.12 | - | групповая | 1,5 | Обобщение | Учебный кабинет | Практическое задание |

Содержание программы

Модуль 1.

Раздел I. Вводное занятие 1,5ч.

1.1. Тема: Вводное занятие. *Теория:* Цели и задачи, содержание, режим и формы проведения занятий. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения. Согласование расписания занятий.

Раздел II. Основные понятия при работе с видеoinформацией. 6ч.

2.1. Тема: **Теория:** Основные понятия видеомонтажа.

2.2. Тема: **Теория:** Видеомонтаж. Сферы его использования.

2.3. Тема: **Теория:** Видеомонтаж. Сферы его использования.

2.4. Тема: **Теория:** Термины и определения.

Раздел III. Знакомство с Adobe Premier Pro. 4ч.

3.1. Тема: **Теория:** Оборудование для видеомонтажа.

3.2. Тема: **Теория:** Оборудование для видеомонтажа.

3.3. Тема: **Практика:** Программа Adobe Premiere Pro.

3.4. Тема: **Практика:** Программа Adobe Premiere Pro.

Раздел IV. Работа в программе Adobe Premier Pro. 22,5ч.

4.1. Тема: **Практика:** Импорт видео.

4.2. Тема: **Практика:** Импорт видео.

4.3. Тема: **Практика:** Импорт видео.

4.4. Тема: **Практика:** Импорт видео.

4.5. Тема: **Теория:** Работа с окном проекта.

4.6. Тема: **Теория:** Работа с окном проекта.

4.7. Тема: **Теория:** Работа с окном проекта.

4.8. Тема: **Теория:** Работа с окном проекта.

4.9. Тема: **Теория:** Работа с окном проекта.

4.10. Тема: **Практика:** Окно предварительного просмотра.

4.11. Тема: **Практика:** Окно предварительного просмотра.

4.12. Тема: **Практика:** Окно предварительного просмотра.

4.13. Тема: **Практика:** Работа с окном таймлайна.

4.14. Тема: **Практика:** Работа с окном таймлайна.

4.15. Тема: **Практика:** Работа с окном таймлайна.

Раздел V. Создание видеофильмов и видеоклипов. 12ч.

Теория:

5.1. Тема: Теория: Создание проекта в формате HD.

5.2. Тема: Практика: Работа с окном таймлайна.

5.3. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.

5.4. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.

5.5. Тема: Практика: Стык кадров

5.6. Тема: Практика: Стык кадров

5.7. Тема: Практика: Эффекты на стыках.

5.8. Тема: Практика: Эффекты на стыках.

Раздел VI. Аттестация. 1,5ч

6.1. Тема: Промежуточная аттестация.

Практика: Создание видеоклипа.

Раздел VII. Итоговое занятие.

Учебный план 2 модуль

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Работа с аудиоэлементами. | 10,5 | - | 10,5 | Наблюдение, опрос, индивидуально в процессе занятия |
| 2 | Видеомонтаж. | 18 | - | 18 | Наблюдение, опрос, индивидуально в процессе занятия |
| 3 | Создание видеофильмов. | 25,5 | - | 25,5 | Наблюдение, опрос, индивидуально в процессе занятия |
| 4 | Итоговая аттестация | 1,5 | - | 1,5 | Наблюдение, опрос, индивидуально в процессе занятия |
| 5 | Итоговое занятие | 1,5 | - | 1,5 | Наблюдение, опрос, индивидуально в |

| | | | | | |
|--|--------------------|-----------|----------|-----------|------------------|
| | | | | | процессе занятия |
| | Всего часов | 57 | - | 57 | |

Календарный учебный график

| № п/п | Число / Месяц | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---------------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|---|
| I. Работа с аудиоэлементами.10,5ч. | | | | | | | |
| 1.1 | 10.01 | - | групповая | 1,5 | Работа со звуком. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.2 | 15.01 | - | групповая | 1,5 | Аудиодорожа. Синхрон. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.3 | 17.01 | - | групповая | 1,5 | Запись выпуска «Наши новости» | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.4 | 22.01 | - | групповая | 1,5 | Монтаж выпуска «Наши новости» | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.5 | 24.01 | - | групповая | 1,5 | Аудиодорожа. Синхрон. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.6 | 29.01 | - | групповая | 1,5 | Настройка общей громкости звука клипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 1.7 | 31.01 | - | групповая | 1,5 | Сведения звука и музыки в один формат. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|---|-----------|-----|-------------------------------|-------------|---|
| | | | | | | | занятия |
| II. Видеомонтаж.18ч. | | | | | | | |
| 2.1 | 05.02 | - | групповая | 1,5 | Монтаж по композиции кадров. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.2 | 07.02 | - | групповая | 1,5 | Монтаж по композиции кадров. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.3 | 12.02 | - | групповая | 1,5 | Монтаж по свету | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.4 | 14.02 | - | групповая | 1,5 | Монтаж по свету | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.5 | 19.02 | - | групповая | 1,5 | Движущаяся масса в кадре. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.6 | 21.02 | - | групповая | 1,5 | Движущаяся масса в кадре. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.7 | 26.02 | - | групповая | 1,5 | Запись выпуска «Наши новости» | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.8 | 28.02 | - | групповая | 1,5 | Монтаж выпуска «Наши новости» | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.9 | 05.03 | - | групповая | 1,5 | Последовательный монтаж. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-----------|-----|---------------------------------|-------------|---|
| | | | | | | | Индивидуально в процессе занятия |
| 2.10 | 07.03 | - | групповая | 1,5 | Эффект Кулешова. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.11 | 12.03 | - | групповая | 1,5 | Эффект Кулешова. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 2.12 | 14.03 | - | групповая | 1,5 | Восприятия зрителем видеокadra. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| III. Создание видеофильмов.25,5ч | | | | | | | |
| 3.1 | 19.03 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.2 | 21.03 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.3 | 26.03 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.4 | 28.03 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.5 | 02.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|---|-----------|-----|--------------------------------|-------------|---|
| 3.6 | 04.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.7 | 09.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.8 | 11.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.9 | 16.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.10 | 18.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.11 | 23.04 | - | групповая | 1,5 | Создание видеоклипа. | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.12 | 25.04 | - | групповая | 1,5 | Запись выпуска «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос |
| 3.13 | 30.04 | - | групповая | 1,5 | Запись выпуска «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос |
| 3.14 | 02.05 | - | групповая | 1,5 | Монтаж выпуска «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|-----------|-----|---|-------------|---|
| 3.15 | 07.05 | - | групповая | 1,5 | Монтаж выпуска «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.16 | 14.05 | - | групповая | 1,5 | Создание репортажа в выпуск «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| 3.17 | 16.05 | - | групповая | 1,5 | Создание репортажа в выпуск «Наши новости». | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| IV. Итоговая аттестация.1,5ч. | | | | | | | |
| 4.1 | 21.05 | - | групповая | 1,5 | Итоговая аттестация | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |
| V. Итоговое занятие 1,5ч. | | | | | | | |
| 5.1 | 23.05 | - | групповая | 1,5 | Итоговое занятие | Уч. кабинет | Наблюдение, опрос Индивидуально в процессе занятия |

Раздел I. Работа с аудиоэлементами.10.5ч.

- 1.1. Тема: Практика: Работа со звуком.
- 1.2. Тема: Практика: Аудиодорожка. Синхрон.
- 1.3. Тема: Практика: Запись выпуска «Наши новости»
- 1.4. Тема: Практика: Монтаж выпуска «Наши новости»
- 1.5. Тема: Практика: Аудиодорожка. Синхрон.
- 1.6. Тема: Практика: Настройка общей громкости звука клипа.
- 1.7. Тема: Практика: Сведения звука и музыки в один формат.

Раздел II. Виды монтажа.18ч.

- 2.1. Тема: Практика: Монтаж по композиции кадров.

- 2.2. Тема: Практика: Монтаж по композиции кадров.
- 2.3. Тема: Практика: Монтаж по свету.
- 2.4. Тема: Практика: Монтаж по свету
- 2.5. Тема: Практика: Движущаяся масса в кадре.
- 2.6. Тема: Практика: Движущаяся масса в кадре.
- 2.7. Тема: Практика: Запись выпуска «Наши новости»
- 2.8. Тема: Практика: Монтаж выпуска «Наши новости»
- 2.9. Тема: Практика: Последовательный монтаж
- 2.10. Тема: Практика: Эффект Кулешова.
- 2.11. Тема: Практика: Эффект Кулешова.
- 2.12. Тема: Практика: Восприятия зрителем видеокадра.

Раздел III. Создание видеofilьмов.25,5ч

- 3.1. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.2. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.3. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.4. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.5. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.6. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.7. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.8. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.9. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.10. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.11. Тема: Практика: Создание видеоклипа.
- 3.12. Тема: Практика: Запись выпуска «Наши новости».
- 3.13. Тема: Практика: Запись выпуска «Наши новости».
- 3.14. Тема: Практика: Монтаж выпуска «Наши новости».
- 3.15. Тема: Практика: Монтаж выпуска «Наши новости».
- 3.16. Тема: Практика: Создание репортажа в выпуск «Наши новости».
- 3.17. Тема: Практика: Создание репортажа в выпуск «Наши новости».

Раздел IV. Итоговая аттестация.1,5ч.

4.1. Тема: Практика: Итоговая аттестация.

Раздел V. Итоговое занятие.2ч.

5.1. Тема: Практика: Итоговое занятие.

Методическое обеспечение

В основе методологии образовательной программы лежат работы С.М. Эйзенштейна «Монтаж», С.Е.Медынского «Компонуем кадр», А.Д.Головни «Мастерство кинооператора», Л.В. Кулешова «Уроки кинорежиссуры».

Занятия включают теоретическую и практическую часть. Практическая часть модуля организована в форме занятий. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающихся. Тема занятия определяется приобретаемыми навыками. В каждом занятии материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий.
- Основные приёмы работы. Этот этап предлагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ её достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Методы и приемы обучения:

1. объяснительно-иллюстрированный метод обучения:

- приемы: беседа, объяснение, показ действий;

2. репродуктивный метод обучения:

- приемы: опрос, задания по образцу;

3. проблемно-поисковые методы обучения:

- приемы: поиск, анализ, исследование, сравнение, обобщение.

Межпредметные связи

Для реализации данной программы необходимо владение знаниями на базовом уровне по таким предметам как «Музыка», «Изобразительное

искусство», «Информатика и ИКТ», а также другими учебными предметами в соответствии с выбранной учащимися тематикой итоговой работы. Знания, полученные при изучении программы «**Детская телестудия**», учащиеся могут использовать при создании обучающих фильмов по предметам школьной программы, фильмов для участия в конкурсах социальной рекламы, конкурсах видеороликов, при создании фильмов-поздравлений, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданные фильмы могут быть использованы в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещены на Web – странице, в школьной или в домашней видеотеке. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы «**Детская телестудия**» являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области обработки цифрового видео.

Дидактическое обеспечение

Видеоматериалы в сети интернет, карточки с заданиями, иллюстрации, хромакей, монтажная программа, материалы по диагностике (Тест). *Методические рекомендации по развитию базовых навыков владения видеоаппаратурой:*

- рекомендации по теме «Кинематограф»;
- рекомендации по видеомонтажу;
- рекомендации по созданию проектов;
- рекомендации по работе с хромакеем;
- рекомендации по работе с футажам

Методические пособия:

- видеофильм по работе с камерой;
- презентации по видеооборудованию;
- презентация и видеофильм «Устройство штатива»;
- игры «Раскадровка»;
- документальный фильм о кинематографе;
- таблица «Структура видеофильма»;

- презентация «Композиция кадра»;
- серия мастер-классов по видеомонтажу (видеоматериалы);
- серия документальных и художественных фильмов;
- работы учащихся.

Техническое обеспечение

Занятия проходят в помещении, оборудованном в соответствии с техникой безопасности и санитарными нормами.

| № | Название оборудование | Количество |
|----|---|------------|
| 1. | Системный блок DEXP Jupiter P110, Core i7 4790, GeForce GTX 970 | 3 |
| 2. | Монитор ASUS VS248HR | 3 |
| 3. | Клавиатура Zalman ZM-K400G | 3 |
| 4. | Мышь беспроводная Logitech M325 Precision | 3 |
| 5. | Колонки Tascam VL-S3 | 3 |
| 6. | Проектор BenQ MX507 черный | 1 |
| 7. | Экран для проектора da-lite | 1 |
| 8. | Рекордер Tascam DR-40 | 1 |
| 9. | Микрофон-петличка SONY | 1 |

Список интернет ресурсов: при написании Программы

1. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. <https://logos-press.ru/docs/pedagogika.pdf>
2. Васильева, Л. А. Делаем новости! <http://evartist.narod.ru/text5/23.htm>
3. Вакурова, Н. В., Московкин, Л. И. Типология жанров современной экранной продукции. <http://evartist.narod.ru/text3/08.htm>
4. Кузнецов, И. Н. Информация (сбор, защита, анализ) <http://www.evartist.narod.ru/text/21.htm>
5. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии. http://school11sp.ru/data/uploads/docs/v_pomosch_uchitely/7.pdf
6. Соколов, А.Г. Монтаж: телевидение, кино, видео. http://club.anime.kharkov.ua/Mamoru/editing/Sokolov_Editing_part_2.pdf
7. Утилова, Н.И. Монтаж: учебное пособие. http://jurfa.narod.ru/arxiv/4/rostova/Utilova_montag.pdf
8. Симаков В.Д. Хочу снимать кино! <https://docplayer.ru/27337973-V-d-simakov-hochu-snimat-kino.html>