



**Персонализированная программа
«Люблю свою деятельность или
на работу как на праздник»**



Информационная карта:

Форма наставничества:	«Педагог- Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества	Традиционное личное наставничество
Ф.И.О.и должность наставляемого	Макарова Регина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Штульберг Татьяна Анатольевна, методист
Срок осуществления плана:	01.09.2023-01.09.2024



НАСТАВЛЯЕМЫЙ



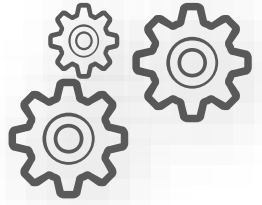
**Опытный педагог -
молодой специалист**

- Макарова Регина
Геннадьевна
- Педагогический стаж 7л 7мес

НАСТАВНИК

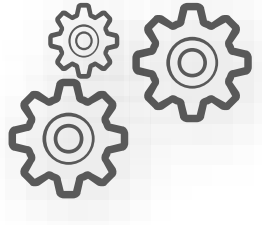


- Штульберг Татьяна
Анатольевна
- Педагогический стаж 24г 5
мес



Проблема/актуальность:

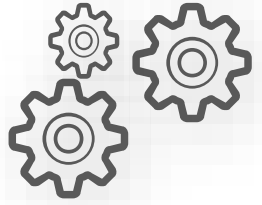
- Неуверенность молодого педагога в своих силах, как следствие - неуверенность в правильности выбора профессии;
- реализация технологии проектной деятельности;
- проявление себя в профессиональной деятельности



Цель: Повышение уверенности в собственных силах Наставляемого и развитие его личного и педагогического потенциала, закрепление его в профессии «Педагог»

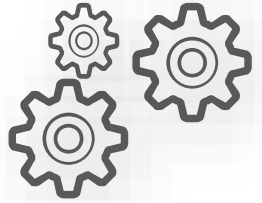
Задачи:

- 1. Обеспечить молодому педагогу психоэмоциональную поддержку, укреплять веру педагога в себя.**
- 2. Актуализировать используемые на занятиях формы, методы, приемы и средства обучения.**
- 3. Принять участие минимум в одном из профессиональных конкурсов.**
- 4. Принять участие минимум в 2-ух конкурсах для обучающихся.**
- 5. Подготовить доклад в рамках методического проекта «Методическая среда»**
- 6. Аттестоваться на I квалификационную категорию в должности «Педагог дополнительного образования».**
- 7. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.**
- 8. Продолжить приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.**



Этапы реализации программы:

Этап	Содержание
I.Подготовительный	Педагог-наставник определяет для себя пробелы в подготовке наставляемого, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества
II. Основной	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа молодого педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста
III.Контрольно-оценочный	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ

КПК

ПРОФконкурсы

Саморазвитие (семинары, вебинары)

Сетевое взаимодействие

Участие в экспертных/творческих группах

Проектная деятельность

ВНУТРЕННИЕ

Педагогические советы, методические совещания

Наставничество

Открытые мероприятия на уровне учреждения

Работа над темой самообразования

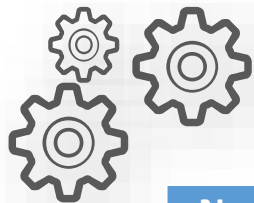
ОТКРЫТЫЕ

Образовательные ресурсы

Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

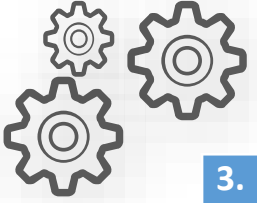
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план



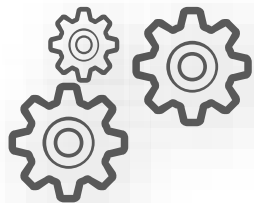
№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки
1	Участие в ПРОФ. конкурсе.	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2024»	1.Разработать актуальный проект 2.Защита проекта 3.Выйти в 5 лучших проектов 4.Опыт публичных выступлений	Апрель, 2024г.
2.	Диссеминация опыта	Транслирование опыта своей профессиональной деятельности в рамках методического проекта «Методическая среда»	1.Доклад по теме «Мотивация обучения как показатель результативности в системе дополнительного образования» 2.Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Март, 2024г

Индивидуальный план



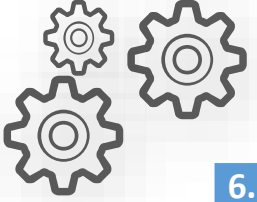
3.	Повышение уровня профессиональной деятельности 3.1 КПК	Прохождение курсов повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч.	Повышение профессиональной компетентности в области STEM-образования детей	Май - Июнь, 2024г.
	3.2 Работа по теме самообразования	Развитие логического мышления дошкольников через игровую деятельность/ Использование инновационных образовательных технологий при формировании профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Повышение эффективности преподавания обучающимся дошкольного возраста	Постоянно

Индивидуальный план

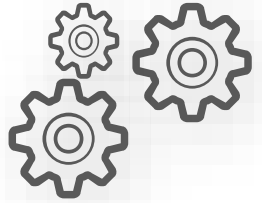


4.	Проектная деятельность	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися	1.Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Октябрь, 2023
			2.Участие в открытом конкурсе исследовательских проектов «Югра. Экология. Таланты» (Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»)	Апрель, 2024г
5.	Участие обучающихся в фестивалях и выставках	Новогодняя выставка из бросового материала «Парад Ёлок»	Успешное участие	Декабрь, 2023г.
		Выставка новогодних поделок «Новогодний парад фантазий»	Учпешное участие	Декабрь, 2023г.
		Игра–кроссворд «Занимательная химия» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Призовое место среди обучающихся	Март, 2024

Индивидуальный план



6.	Аттестация	Аттестация на первую квалификационную категорию	Успешное прохождение процедуры аттестации на I квалификационную категорию в должности «Педагог дополнительного образования» Промежуточные задачи: -оформить пакет документов и материалов к 10.12.2023: -разработать сценарии, конспекты мастер-классов, открытых мероприятий др. -разместить материалы на официальном сайте, на странице педагога	Декабрь, 2023г.
----	------------	---	--	-----------------

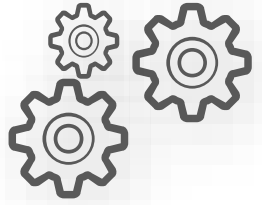


Ожидаемый результат программы Наставничества :

1. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного и педагогического потенциала.
2. Эффективное использование форм, методов, приемов и средств обучения, повышающих качество образовательного результата, создающих ситуацию успеха для обучающихся.
3. Призер/лауреат проф. конкурса
4. Призовое место обучающегося в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
5. Доклад по теме «Мотивация обучения как показатель результативности в системе дополнительного образования».
6. Педагог дополнительного образования I квалификационной категории.
7. Портфолио молодого педагога.
8. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

Перспективные результаты:

1. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
2. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, публикаций).
3. Повышение эффективности работы Наставляемого через достижения поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.



Ожидаемый Идеальный результат программы Наставничества :

- развитие профессиональной самоорганизации;**
- расширение возможности ключевых компетенций;**
- новый уровень своего педагогического проявления.**