

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»»**

16 А мкрн., строение 84, помещение 2,

г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский

автономный округ - Югра

(Тюменская область), 628310

Телефон: 8 (3463) 23-60-02,

факс: 8 (3463) 23-66-56

E-mail: poisk\_ugansk@mail.ru

01.07.2024

**Информационная справка**

**Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ  
за 2021-2024 учебный год**

**Методист: Штульберг Татьяна Анатольевна**

**за 2021 -2022 учебный год**

Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.
Социально–гуманитарная	0%	0%	57%	45%	43%	56%
Техническая	0%	0%	68%	52%	32%	48%
Физкультурно- спортивная	0%	0%	62%	50%	38%	50%
Естественно-научная	0%	7%	66%	50%	34%	43%
Художественная	0%	8%	61%	56%	39%	37%

**за 2022 -2023 учебный год**

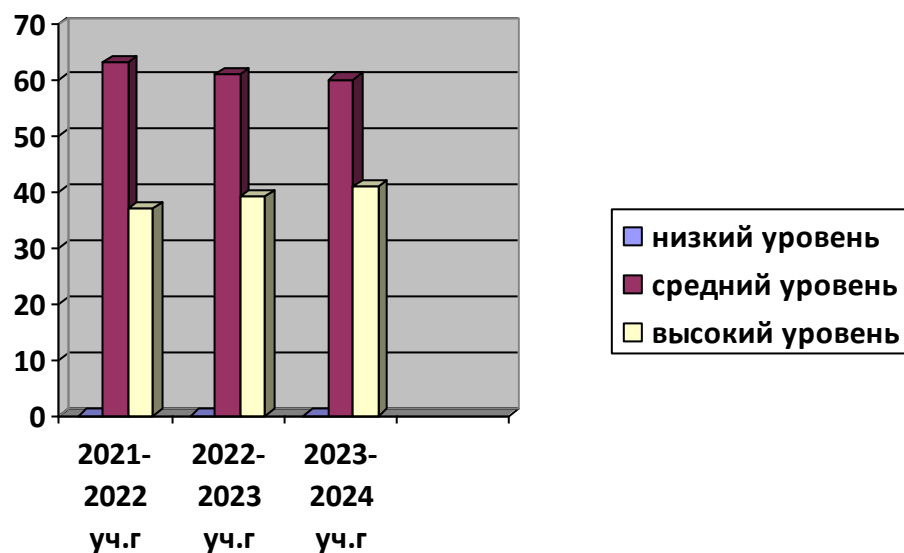
Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.	Декабрь, 2022г.	Май, 2023г.
Социально–гуманитарная	0%	0%	60%	45%	40%	55%
Техническая	0%	0%	68%	51%	32%	49%
Физкультурно- спортивная	0%	0%	42%	30%	58%	70%
Естественно-научная	0%	0%	66%	50%	34%	50%
Художественная	0%	0%	69%	60%	31%	40%

за 2023 -2024 учебный год

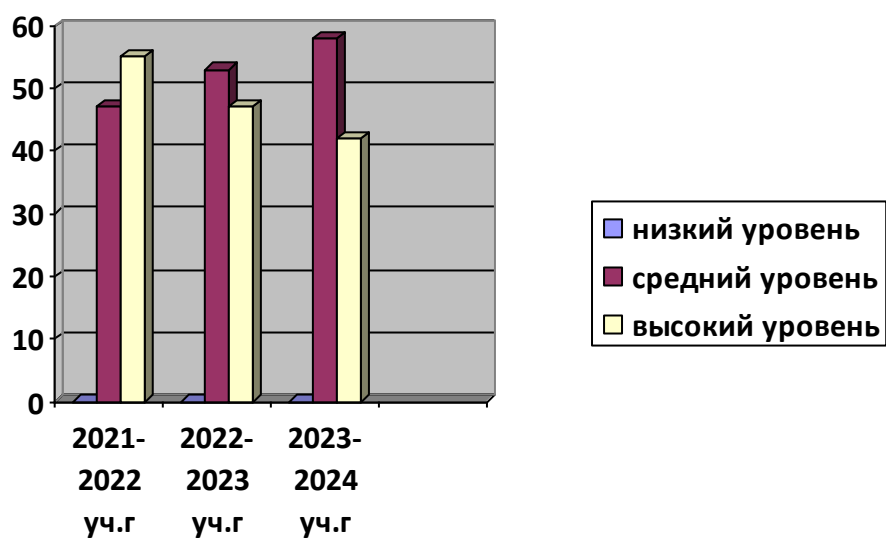
Направленность	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.	Декабрь, 2023г.	Май, 2024г.
Социально–гуманитарная	0%	0%	60%	43%	40%	57%
Техническая	0%	0%	63%	49%	37%	51%
Физкультурно-спортивная	0%	0%	42%	30%	58%	70%
Естественно-научная	0%	0%	67%	49%	33%	51%
Художественная	0%	0%	64%	40%	35%	60%

Динамика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году

#### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ



#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В результате мониторинга за период 2021-2024 уч. г. прослеживается повышение числа учащихся, самостоятельно выполняющих задания или нуждающихся в незначительной помощи педагога, и снижается количество учащихся, нуждающихся в помощи педагога при выполнении задания. Это обусловлено анализом результатов промежуточного мониторинга, в результате которого проводится анализ показателей учащихся по освоению программ, на основе этого корректируется дальнейшая работа, с учащимися планируется и осуществляется индивидуальная работа, при необходимости выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. На положительную динамику освоения программ повлияло использование проектного и кейс-стади методов обучения, включение педагогами в работу заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Директор



В.Н. Михуля

В.Н. Михуля

Исп:  
Б.Э.Аллахвердиева  
8(3463) 24-60-74