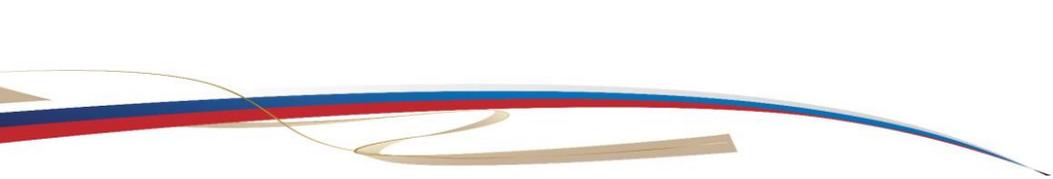


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

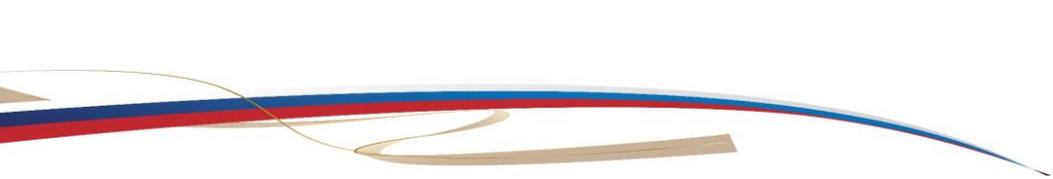
Персонализированная программа



Наставник: Штульберг Татьяна Анатольевна,
методист
первой квалификационной категории
Наставляемый: Магеррамова Эльза Назировна



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог – Вновь прибывший педагог»
Тип наставничества:	Традиционная форма наставничества
Ф.И.О., должность Наставляемого	Магеррамова Эльза Назировна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О., должность Наставника	Штульберг Татьяна Анатольевна, методист
Срок осуществления программы:	1 год (с 01.09. 2022- 01.09.2023)



Обоснование данной программы:

Молодой педагог, начинающий свою педагогическую деятельность, требует педагогической поддержки опытного коллеги, помощи в планировании профессионального роста. Теоретических знаний, полученных когда-то в ВУЗе, не хватает. На практике зачастую эти знания применить очень сложно, так как педагог сталкивается с непривычными для него ситуациями, а от недостатка педагогического опыта ему сложно справиться с трудностями.

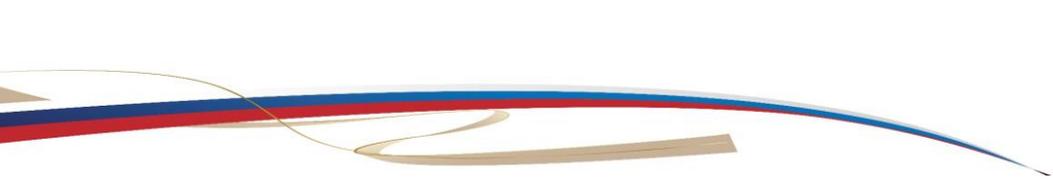
На основе анализа теста на выявление профессиональных затруднений были выявлены следующие пробелы:

- методическая неподготовленность (недостаточное владение приемами и методами обучения);
- оформление документации педагога;
- реализация технологии проектной деятельности;
- проявление себя в профессиональной деятельности.

Цель программы: раскрытие потенциала личности Наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

1. Обеспечить молодому педагогу эмоциональную поддержку, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.



Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

4. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, публикаций).

5. Повышение эффективности работы Наставника через достижения Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Этапы реализации программы

I. Адаптационный.	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория
 профессионально-личностного роста педагога- персональный путь
 реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ

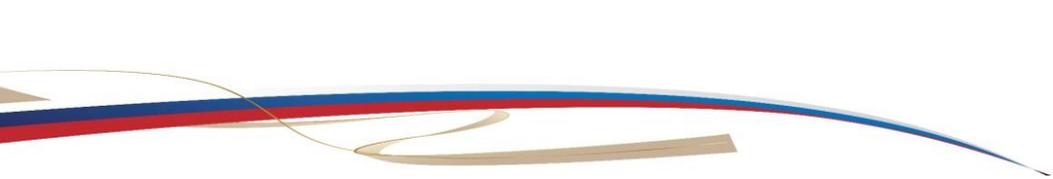
- КПК
- ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
- Саморазвитие (семинары, вебинары)
- Сетевое взаимодействие
- Участие в экспертных\творческих группах
- Проектная деятельность

ВНУТРЕННИЕ

- Педагогические советы, методические совещания
- Наставничество
- Открытые мероприятия на уровне учреждения
- Работа над темой самообразования

ОТКРЫТЫЕ

- Образовательные ресурсы
- Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
- Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны



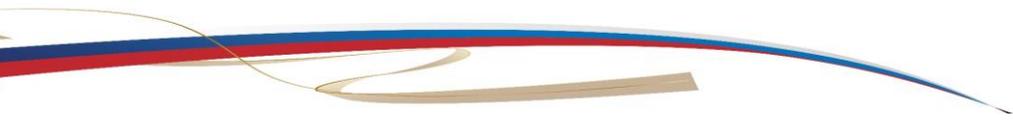
Индивидуальный план

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Участие в ПРОФ. конкурсе.	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2023»	1. Разработать актуальный проект 2. Защита проекта 3. Выйти в 5 лучших проектов 4. Опыт публичных выступлений	Декабрь 2022 - Апрель, 2023г.	
2.	Проектная деятельность	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися	Войти в тройку призёров 1. Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»: конкурс семейного творчества на лучшее оформление фотозоны, приуроченной к Году педагога и наставника в России «Весь этот мир творит учитель»	Февраль, 2023	3 место
			2. Семейный конкурс по конструированию «LEGO-семейка»	11.02.2023	Участие
3.	Открытый мастер класс	Проведение мастер-класса для молодых педагогов Учреждения в рамках реализации модели Наставничества	1. Транслирование опыта своей профессиональной деятельности	Апрель, 2023г	

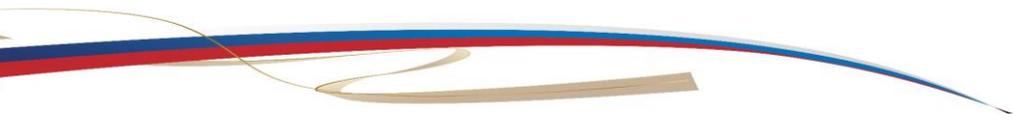
			2.Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией		
4.	4.1 КПК	Прохождение курсов повышения квалификации «Функциональная грамотность обучающихся», 72ч.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	Июнь, 2023г.	
	4.2 Тема самообразования	Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству	Применение знаний, полученных на КПК	Постоянно	
5.	Аттестация	Аттестация на первую квалификационную категорию	1.Оформить пакет документов и материалов к 23.03.2023: -разработать сценарии, конспекты мастер-классов, открытых мероприятий др. -разместить материалы на официальном сайте (на странице педагога)	Март, 2023г.	
6.	Помощь оформлению документации педагога	в 1.Журнал в АИС «ПДО» 2.Журнал бесед по ОТ 3.Журнал профилактических бесед	1.Своевременная сдача отчетности педагога	Постоянно	



	дополнительного образования				
--	--------------------------------	--	--	--	--



Резюмирование Наставника:



Резюмирование Наставляемого:

