

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОИСК»**

ПРИКАЗ

04.05.2022

73

Об утверждении программы развития воспитания

В целях реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, достижения показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 мая 2021 года № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р», в соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 28.12.2021 № 10-П-1902, от 14.01.2022 № 10-П-22, приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 16.02.2022 № 146-п «О реализации Стратегии развития воспитания в образовательных организациях города Нефтеюганска на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р», с целью определения приоритетов государственной политики в области воспитания детей, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, укрепления нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Программу развития воспитания (далее – Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – Учреждение) согласно приложению 1.

1.2.Календарный план воспитательной работы Учреждения согласно приложению 2.

2.Назначить Пухальского Виктора Игнатьевича, заместителя директора, Михуля Венеру Наильевну, заместителя директора, педагога-организатора - ответственным за реализацию Программы развития воспитания.

3.Пухальскому Виктору Игнатьевичу обеспечить:

3.1.реализацию календарного плана воспитательной работы в соответствии с Программой.

3.2.исполнение плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 16.02.2022 № 146-п) согласно приложению 3.

3.3.исполнение показателей эффективности реализации в 2022-2025 годах Стратегии (утв. Приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 16.02.2022 № 146-п) согласно приложению 4.

3.4.исполнение плана образовательно-просветительских мероприятий (утв. Приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 16.02.2022 № 146-п) согласно приложению 5.

3.5.предоставление информации о реализации Стратегии один раз в полугодие (по запросу) в отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы на адрес электронной почты metod_ugansk@mail.ru .

4.Секретарю учебной части Б.Э. Аллахвердиевой ознакомить с приказом работников под роспись.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



В.Н. Михуля

В.Н. Михуля

Исп: Михуля В.Н.

24-60-74

Паспорт Программы развития воспитания

Название программы	Программа развития системы воспитания обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МБУ ДО ЦДО «Поиск») (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (далее-Программа)
Основания для разработки Программы	1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5.Приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры от 28.12.2021 № 10-П-1902, от 14.01.2022 № 10-П-22
Цель Программы	создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности. В целях создания условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности

	<p>ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа; создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных и иных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения; создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты; выявление ключевых приоритетов регионального образования, связанных с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества.</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования» Центр дополнительного образования «Поиск»</p>
<p>Исполнители мероприятий Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования» Центр дополнительного образования «Поиск»</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022-2025гг.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания: -Поддержка семейного воспитания; -Развитие воспитания в системе образования; -Расширение возможности информационных ресурсов; -Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. 2. Обновление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация)</p>
<p>Исполнительный орган муниципальной власти, осуществляющий координацию Программы</p>	<p>Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска</p>

Основное содержание программы

1. Актуальность

Актуальность программы развития воспитания на 2022-2025 годы обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них иных способов освоения знаний, способов деятельности, отличных от их родителей, и, как результат, приводит к формированию у них специфичной картины мира (наряду с отличной ориентацией в информационном пространстве информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», навыками выполнения одновременно нескольких видов деятельности, нацеленностью на результат, современным детям присуще «клиповое» мышление, инфантилизм, интровертированность, неусидчивость и нетерпеливость);

2. Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено в Указе Президента Российской Федерации Путина ВВ. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где главной целью образования обозначено воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В период с 2013 по 2018 год Президентом и Правительством Российской Федерации утверждены нормативно-правовые акты, которые также определили векторы работы в воспитании школьников:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

5. Указ Президента Российской Федерации № 203 от 10.05.2017 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

10. Появление новых федеральных и региональных инициатив-«трендов», которые определяют нововведения в воспитательном процессе: развитие волонтерства и добровольчества, формирование финансово грамотного поведения и предпринимательского мышления, «зеленого мышления», популяризация здорового образа жизни, воспитание ценностей семьи, медиабезопасность и другие.

На сегодняшний день определены следующие базовые национальные ценности, вокруг которых выстраивается воспитание в образовательной организации:

- Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- Социальная солидарность свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- Гражданственность служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- Труд и творчество уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- Традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- Искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- Человечество мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

МБУ ДО ЦДО «Поиск» занимает особое место в структуре воспитания, учреждение выступает как одна из основных площадок для проведения

муниципальных массовых мероприятий с обучающимися и является центром по вопросам воспитания разных направлений (патриотического, духовно-нравственного, экологического, гражданского и т.д.).

Кадровые ресурсы.

Любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом, все педагогические работники МБУ ДО ЦДО «Поиск» являются воспитателями. Однако, в большей степени роль воспитателя в учреждении отводится заместителю директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам.

В целях повышения качества воспитательной работы во взаимодействии с организациями партнёрами (автономное учреждение «Институт развития образования», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и др. организуются обучающие мероприятия с вышеуказанными педагогическими работниками образовательных организаций на постоянной основе.

Важное место в системе выявления положительного опыта воспитательной работы отводится конкурсному движению среди педагогических работников, наиболее массовыми и значимыми являются такие всероссийские и региональные, муниципальные конкурсы как: «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Руководитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Флагманы образования», «Педагогический потенциал Югры», «Педагог-новатор», «Компетентностный педагог образовательной организации» и т.д.

Социальные институты воспитания.

Важнейшими социальными институтами воспитания являются семья и детские общественные организации.

С целью формирования прочного и эффективного сотрудничества с родителями обучающихся МБУ ДО ЦДО «Поиск» проводит информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетенции родителей в форме всеобуча; темы воспитания рассматриваются на родительских собраниях, организуются совместные детско-родительские мероприятия: семейные выходные, Совет отцов и др.

Еще одно направление работы-это пропаганда семейных ценностей среди обучающихся, формирование у них жизненной установки на создание семьи и рождение детей.

2. Цели и задачи Программы

Современный национальный воспитательный идеал обозначен в Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Цель Программы:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1.Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народ.

2.Создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных и иных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения.

3.Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

4.Выявление ключевых приоритетов регионального образования, связанных с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества.

Ценностными ориентирами системы воспитания в городе Нефтеюганске являются:

1. Устойчивое социально-экономическое развитие города Нефтеюганска как динамично-развивающегося города с инновационной экономикой, высокой занятостью населения, богатой историей и культурным наследием;

2. Постоянное повышение качества жизни граждан, проживающих на территории города Нефтеюганска, включая обеспечение благоприятного социального самочувствия, декриминализацию во всех слоях населения, в первую очередь, в подростковой и молодёжной среде; высокое качество общего, профессионального, высшего образования, высокое качество и доступность услуг в сфере дополнительного образования, социальной сфере;

3. Воспроизводимость и приращение традиций, культурного потенциала города Нефтеюганска.

3. Основные принципы реализации Программы

Программа реализуется на следующих основных принципах:

- Принцип гуманистической направленности социального воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам в процессе социализации;

- Принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;

- Принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у первых опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества;

- Принцип дифференциации воспитания, в основе которого лежит учёт групповых особенностей детей, в том числе детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;

- Принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания и взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- Принцип вариативности социального воспитания, в основе которого удовлетворение потребностей обучающихся в различных социальноориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование у обучающихся

вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

-Принцип государственно-общественной организации воспитания, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании молодого поколения на основе идей социального партнёрства;

-Принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

Принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, культуры, поведения в различных сферах жизни;

-Принцип признания Духовной составляющей жизни ребёнка, проявляющийся в поддержке и развитии у него духовных ориентиров, не противоречащих гуманистической морали; принцип социосообразности как ориентации в организации социального воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе;

-Принцип результатной ориентации, в основе которого создание условий для формирования опыта социально позитивных и личностно поддерживающих способов общения, взаимодействия, деятельности, способствующих наращиванию социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.

4.Основные условия организации эффективного воспитания обучающихся

4.1. Основные условия эффективности воспитания (уровень-педагог)

а) Использование основных механизмов эффективного воспитания.

Включение обучающихся, прежде всего, в личностно-значимую, привлекательную для них, социально-позитивную совместную деятельность, создающую возможности для проявления способностей, умений, характера и осознания обучающимся личного смысла этой деятельности.

Развитие педагогическим работником (далее-педагог) во взаимодействии с конкретными детьми и коллективом отношений доверия и референтности (интереса обучающихся к мнениям, оценкам педагога как лично значимого человека).

б) Понимание и использование в организации воспитания особенностей современной социокультурной ситуации развития современных детей и подростков.

Главная социокультурная особенность современных детей и подростков погружённость в социальное информационное пространство, представляемое информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и мобильными средствами связи.

Только в той или иной мере знание и использование содержания, технологий, стилей общения и поведения, задаваемых этим пространством, а также связанными с информационным пространством современными детскими и подростковыми субкультурами и деятельностью позволяет иметь устойчивый контакт с большинством современных дошкольников, подростков и старшеклассников.

4.2. Основные условия эффективности воспитания (уровень-образовательная организация)

а) Понимание администрацией образовательной организации, прежде всего руководителем, необходимости разработки стратегии управления и анализа эффективности воспитательного процесса, с последующим постоянным личным и коллегиальным мониторингом, а также управлением воспитательным процессом.

б) Систематическое обсуждение и анализ трудностей, проблем, перспектив реализации воспитательного компонента образования как с отдельными обучающимися, так и детскими коллективами на всех педагогических уровнях в образовательной организации (уровень администрации, уровень педагогического коллектива, уровень методических объединений, уровень проблемных групп).

в) Ориентация воспитательного процесса на создание и развитие уклада в образовательной организации как атмосферы отношений защищённости, доброжелательности, дружелюбия. Только при наличии этих качеств в жизнедеятельности образовательной организации и конкретных групп, классов возможны устойчивые воспитательные результаты.

г) Поэтапная работа в образовательной организации по формированию локальной нормативной базы по реализации воспитательной компоненты образования, с учётом имеющихся финансовых и кадровых ресурсов.

д) Создание на базе образовательной организации детских и молодёжных общественных объединений, имеющих воспитательный потенциал.

4.3. Основные условия организации эффективного воспитания (уровень-орган, осуществляющий управление в сфере образования)

а) Управление воспитанием (воспитательной компонентой образования) на уровне органов управления образованием эффективно только в случае, если они ориентируются на ресурсный подход, то есть в качестве результатов своей деятельности в сфере воспитания рассматривают не развитие личности и воспитанность детей, а наращивание, обогащение ресурсов, условий для работы образовательных организаций в сфере воспитания.

б) С точки зрения ресурсного подхода предметом работы и управленческого мониторинга в сфере воспитания должно быть создание органами управления образованием условий образовательным организациям для наращивания их воспитательного потенциала (кадрового, материального, информационного, методического) и соответственно для реализации воспитательного компонента образования.

в) Создание на муниципальном уровне ситуаций-образцов организации воспитания в формате лагерей, местных штабов детских общественных организаций, фестивалей, форумов и т.п., позволяющих образовательным организациям выбирать практические ориентиры для построения эффективного воспитания.

г) Обеспечение участия в обучающих мероприятиях для педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательной организации, представителей региональных отделений всероссийских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодёжной политики, руководителей исторических, военно-патриотических клубов, представителей основных религиозных конфессий и т.д.

д) Тщательный отбор в соответствии с педагогическими критериями мероприятий и программ, реализуемых иными исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными, муниципальными, некоммерческими, коммерческими и иными организациями, деятельность которых не связана с образованием, согласование целей и сроков реализации таких мероприятий.

е) Оптимизация форм и содержания отчётности и документооборота в сфере воспитания выступают как дополнительные задачи управления реализацией воспитательного компонента в образовании на уровне органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ж) Использование потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования педагогических работников, расположенных на территории города Нефтеюганска, ежегодных традиционных научно-практических конференций, форумов и др.

з) Использование потенциала региональных инновационных проектов и программ.

5. Основные направления содержания развития воспитания в образовательных организациях

К основным направлениям содержания развития воспитания в МБУ ДО ЦДО «Поиск» относятся:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса в учреждении.

Сквозными линиями (стержнями) реализации представленных ниже направлений являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности,

патриотизма. Общими результатами реализации всех программ являются: наращивание социальных и культурных компетенций детей и подростков; формирование ценностного отношения к социальным явлениям, создание опыта активного социального действия.

5.1. Развитие социальных институтов воспитания

5.1.1. Поддержка семейного воспитания

МБУ ДО ЦДО «Поиск» является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и эффективное взаимодействие ребёнка, родителей и социума.

Задачи направления:

1. Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приёмных родителей.

2. Подействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

3. Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных.

4. Возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий.

5. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, в том числе в рамках создания коллегиальных органов управления образовательной организацией.

6. Создание и поддержка семейных и родительских объединений (семейных клубов, клубов по месту жительства).

7. Создание условий для просвещения и консультирования родителей и обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Ключевые мероприятия и формы работы:

1. Совместные детско-родительские образовательные, информационно просветительские и досуговые мероприятия; деятельность на постоянной основе инновационной площадки «Современный родитель», Совета родителей, Совета отцов;

2. Информационно-просветительские мероприятия для родителей обучающихся МБУ ДО ЦДО «Поиск»: педагогическо-родительские конференции, форумы, слёты, тематические родительские собрания, всеобучи, лектории, мастер-классы и презентации семейного опыта воспитания;

3. Регулярное информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в образовательной организации, в том числе в формате взаимодействия с другими организациями, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей с использованием информационных ресурсов образовательной организации (официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», группы в социальных сетях, печатные издания и т.д.);

4.Участие педагогических работников, обучающихся и их родителей в мероприятиях; формирование у родителей представлений об информационной безопасности, о признаках девиантного поведения, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;

5.1.2. Развитие воспитания в системе образования

1. Развитие и становление личности ребёнка происходит в равной степени в семье и в образовательной организации, следовательно, образовательный процесс построен с учётом способностей и возможностей ребенка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей.

2. Совершенствование структуры управления воспитательным компонентом в образовательной организации.

3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей.

4. Применение форм и методов организации воспитательного процесса, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента.

5. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных предметов гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

6. Обеспечение безопасности образовательной среды и её субъектов.

7. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе с использованием потенциала образовательных организаций-партнеров, учреждений культуры и спорта.

8. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей.

9. Создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации.

Ключевые мероприятия и формы работы:

- создание и функционирование методических советов;
- разработка и реализация программы воспитания, направленную на развитие вариативности воспитательных систем и технологий;
- научно-практические конференции, педагогические советы, мастер-классы, лекции, вебинары по вопросам воспитания;
- разработка подпрограмм работы с одарёнными детьми; разработка и реализация в образовательных организациях социальных проектов добровольческой деятельности;
- организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

-осуществление мониторинга сведений о развитии одарённых детей и ведение реестров детей, проявивших выдающиеся способности;

-мероприятия, направленные на повышение уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками;

-мероприятия, направленные на формирование у педагогических работников коммуникативных навыков, навыков самопрезентации и ораторского мастерства, в том числе посредством организации участия педагогических работников во всероссийских и областных, муниципальных конкурсах по тематике воспитания (педагогические конкурсы).

5.1.3.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательной организации и даже отдельных педагогических работников всё чаще оценивается по информационной открытости и мобильности.

Задачи направления:

1.Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

2.Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3.Содействие популяризации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

4.Создание условий для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

5.Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

Ключевые мероприятия и формы работы:

-Освещение вопросов воспитания и воспитательной деятельности на официальном сайте образовательной организации, в аккаунтах социальных сетей, в том числе анонсирование предстоящих мероприятий.

-Создание, функционирование и поддержка детской телестудии; организация «уроков безопасного Интернета», «уроков Цифры», распространение информации об угрозах открытых информационных систем,

в том числе с использованием ресурсов, поддерживаемых Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества.

-Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам, в том числе обеспечивающих возможности проведения дистанционных воспитательных мероприятий, акций, проектов.

-Организация участия обучающихся в информационно-просветительских, онлайн проектах.

5.1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Создание условий в МБУ ДО ЦДО «Поиск» для эффективного взаимодействия с действующими на территории города Нефтеюганска детско-юношескими, молодёжными и другими общественными организациями (объединениями), деятельность которых связана с воспитанием обучающихся; повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом; организация и поддержка социально-значимых познавательных, творческих, культурных, экологических, спортивных, добровольческих проектов; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Ключевые мероприятия и формы работы:

-Создание первичных отделений детско-юношеских, молодёжных общественных организаций и движений.

-Организация и координация деятельности добровольческих и волонтерских отрядов гражданской, патриотической, социальной, экологической направленностей.

-Популяризация деятельности общественных объединений, добровольческих и волонтерских отрядов посредством организации в образовательных организациях социально-значимых мероприятий: конкурсов, слётов, фестивалей, а также организации участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях для указанных целевых групп.

5.2. Обновление содержания воспитания

5.2.1. Популяризация научных знаний среди детей

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности.

В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни; создание условий в образовательных организациях для самостоятельной исследовательской, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся; создание

условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества; совершенствование организации и планирования самостоятельной работы воспитанников и обучающихся, как методу, формирующему выпускника образовательной организации путём индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребёнка, реализуется его творческий потенциал; развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации воспитанников и обучающихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

Ключевые мероприятия:

-организация работы с высокомотивированными и одарёнными детьми;

-взаимодействие с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, в том числе с использованием возможностей тьюторского сопровождения;

-развитие системы олимпиадного и конкурсного движений, способствующих самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей; многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий муниципальный и региональный уровни;

-реализация исследовательских проектов, научных дискуссий, встреч с современными предпринимателями и учёными, разработка и реализация конструкторских проектов, программ поддержки юных изобретателей;

-проведение в образовательных организациях фестивалей науки, тематических предметных недель, интеллектуальных игр и марафонов, организация участия в аналогичных мероприятиях регионального и других уровней;

-широкое информационное освещение конкурсных мероприятий, способствующих популяризации олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях всех типов;

-разработка системы мер мотивационной поддержки одарённых обучающихся и педагогических работников, наставников одарённых детей.

5.2.2.Гражданское воспитание

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. Гражданское воспитание близко в своем содержании с патриотическими и духовно-нравственным воспитанием.

Задачи направления:

1.Создание условий в образовательной организации для формирования правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважения к Конституции Российской Федерации, через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства.

2.Развитие у обучающихся чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, на территории которой веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов.

3.Содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России.

4.Создание условий для формирования у обучающихся понимания сущности и воспитания необходимости принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности.

5.Содействие формированию мотивации обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

6.Формирование экономической и финансовой культуры детей.

7.Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой и иных видах деятельности.

Ключевые мероприятия:

-реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности, правовой активности и ответственности обучающихся посредством проведения олимпиад по правоведению, организации участия обучающихся во всероссийских кадровых, социальных и образовательных проектах платформы «Россия - страна возможностей», встреч с представителями различных ветвей власти, юристами, людьми, добившимися успехов в различных сферах жизни; организации тематических «правовых» недель (декад), единых уроков права и т.д.

-организация информационно-просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, в том

числе с использованием ресурсов силовых структур, религиозных и иных организаций;

-использование технологий группового (социального) действия и событийной педагогики (смартмобы, флешмобы, форумы, «баттлы» и др.) педагогическое стимулирование детского лидерства и развитие социальной одарённости детей и подростков;

-участие в образовательных, информационно-просветительских и конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансово грамотного поведения обучающихся; организация добровольческой деятельности, создание волонтерских отрядов, отрядов юных инспекторов дорожного движения, в том числе в рамках взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями;

-организация участия обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, фестивалях по гражданскому воспитанию.

5.2.3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности

Патриотическое воспитание важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества.

Задачи направления:

1.Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.

2.Повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

3.Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

4.Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Ключевые мероприятия:

-реализация проектов, направленных на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, вдов ветеранов, детей войны);

-реализация программ и проектов, направленных на исследование родного края, природного, научного, технического, спортивного, нравственного и культурного наследия страны и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

-реализация программ и проектов, направленных на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны и своего края;

-реализация программ и проектов, направленных на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранение среды обитания (участие в проведении социально-значимых мероприятиях);

-реализация проектов, направленных на сохранение культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда; организация участия в общественном движении «Бессмертный полк» и других.

5.2.4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Общечеловеческие ценности - выражают общие интересы человеческого рода, свободные от национальных, политических, религиозных и иных пристрастий, и в этом качестве выступают императивом развития человеческой цивилизации.

К общечеловеческим ценностям, признанным мировым сообществом, относятся жизнь, свобода, счастье, а также высшие проявления природы человека, раскрывающиеся в его общении с себе подобными и окружающим миром.

Задачи направления:

1. Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

2. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами.

4. Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

5. Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Ключевые мероприятия:

-реализация проектов, направленных на увеличение объёма информации по истории и культуре народов России, знакомство обучающихся с жизнью и деятельностью национальных героев соиздателей Родины, в рамках образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской истории;

-реализация проектов, направленных на повышение общего уровня культуры, с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, программ дополнительного образования, реализуемых совместно с театрами, музеями, кинотеатрами, художественными галереями;

-реализация программ социального сетевого взаимодействия, разрабатываемых и реализуемых в содружестве с различными социальными институтами; реализация программ и совместных проектов с участием детей и родителей (новые формы творческого семейного досуга (мастер-классы, фестивали, семейные проекты и др.), организация совместных занятий детей и взрослых, семейных планеров.

5.2.5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Основой профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в образовательных организациях и обществом.

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Задачи направления:

1.Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

2.Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике.

3.Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.

4.Создание условий для приобретения обучающимися разнообразных трудовых умений и навыков, в том числе навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, формирования основ культуры умственного и физического труда.

5.Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Ключевые мероприятия:

-реализация программ и проектов, направленных на раннее профессиональное самоопределение обучающихся, предусматривающих профориентационное тестирование, диагностику, консультирование, участие детей в профессиональных пробах, мастер-классах, практиках, стажировках на базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, предприятий и организаций, учёт достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования предпрофессиональной образовательной индивидуальной траектории развития;

-организация участия обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на знакомство обучающихся с перспективными профессиями, востребованными на рынке труда Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Проектория», всероссийская акция «Неделя без турникетов» «Дни профориентации», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха» и др.;

-реализация программ и проектов, направленных на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества, в том числе создание постоянных и временных коллективов, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы, проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т. д.;

-реализация программ и проектов, ориентированных на формирование бытовых трудовых компетенций и их ценности;

-развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов; организация и проведение в летний период на базе образовательной организации летнего лагеря, профильных смен для детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации.

5.2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Здоровье молодого поколения - показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации воспитанников и обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Важную роль в укреплении здоровья молодого организма, обеспечении его гармонического развития, приспособлении к воздействию неблагоприятных факторов играет организация рационального сбалансированного питания.

Задачи направления:

1.Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2.Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

3.Создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления.

4.Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, потребления психоактивных веществ и других вредных привычек.

5.Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей, родителей и педагогических работников; повышение осведомленности детей и родителей в вопросах здорового питания, привлечение их к решению проблем отсутствия культуры здорового питания.

Ключевые мероприятия:

-реализация программ и проектов, направленных на воспитание у обучающихся ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, проведение дней здоровья, конкурсов);

-реализация программ и проектов, направленных на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (обеспечение спортивным инвентарём детских оздоровительных лагерей, проведение спортивных мероприятий и изучение истории спорта и олимпийских игр в рамках лагерей);

-реализация программ и проектов, направленных на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры (информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий, разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий);

-реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе здорового питания, которые позволяют формировать у обучающихся полезные привычки, побуждают заботиться о своем здоровье;

-реализация программ и проектов, направленных на активную пропаганду здорового питания, как одного из факторов здорового образа жизни (проведение массовых консультаций и лекций по здоровому питанию,

участие в акциях и проведение конкурсных мероприятий по здоровому питанию).

5.2.7. Приобщение детей к культурному наследию

Культурное наследие-совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти.

Задачи направления:

1.Создание условий для эффективного использования уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического для самореализации обучающихся.

2.Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.

3.Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Российской Федерации.

4.Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, в том числе с использованием средств музейной и театральной педагогики.

5.Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей.

6.Создание условий для вовлечения детей в производство художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей.

7.Повышение роли информационно-библиотечных центров в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; развитие интереса подрастающего поколения к сохранению и возрождению художественных народных промыслов и ремёсел.

8.Реализация здоровьесберегающего и арт-терапевтического потенциала занятий искусством для адаптации и коррекции детей с особенностями развития.

Ключевые мероприятия:

-реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры зрителя и слушателя;

-реализация программ и проектов по эстетическому оформлению пространства образовательных организаций;

-реализация программ и проектов, связанных с музейной педагогикой, детским и молодёжным туризмом (проведение слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры, волонтерские акции по сохранению культурного наследия);

-развитие деятельности детских объединений художественной направленности: театров, творческих объединений, музыкальных и телестудий;

-программы и проекты по возрождению народных промыслов и ремёсел, организация персональных и виртуальных выставок, мастер-классов, региональных фестивалей и конкурсов;

-программы и проекты художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий;

-развитие совместных программ дополнительного образования художественной направленности, интегрированных видов и форм творческой деятельности с производствами и учреждениями культуры;

-организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, а также на пропаганду творческих достижений.

5.2.8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом.

Задачи направления:

1.Создание условий для формирования бережного, ответственного отношения обучающихся к природе и готовности к активным действиям по защите, охране и возобновлению природных богатств, участия обучающихся в пропаганде современных идей охраны природы.

2.Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, как важнейших условий для формирования экологической культуры и «зелёного мышления» обучающихся.

Ключевые мероприятия:

-реализация программ и исследовательских проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры;

-организация мероприятий, направленных на развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды;

-реализация социальных проектов, способствующих включению обучающихся в мероприятия по созданию благоприятной и безопасной среды обитания на урбанизированных территориях (дворах, детских садах, школьных участках и др.);

- реализация программ и социальных проектов, направленных на изучение природы родного края;
- создание базы дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности, строящихся на модульной основе с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, базы востребованных;
- развитие детских экологических общественных движений;
- организация тематических мероприятий: «уроки экологии», «уроки энергосбережения», фестивали энергосбережения, добровольческие акции, олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы экологической направленности.

6. Мероприятия по созданию условий для развития воспитания

Нормативно-правовые: разработка ежегодного Плана реализации Программы на уровне учреждения, разработка Программы воспитания и социализации в МБУ ДО ЦДО «Поиск».

Организационно-управленческие: организация межведомственного сетевого взаимодействия по обеспечению участия обучающихся в образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах, проведение мониторинга воспитательной деятельности.

Кадровые: сохранение и развитие института старших вожатых, повышение квалификации специалистов сферы воспитания, привлечение родительской общественности к реализации проектов воспитания, привлечение специалистов общественных организаций.

Информационные – публичные: отчёты образовательной организации по вопросам воспитания, привлечение внимания средств массовой информации к вопросам воспитания.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

-Создание непрерывной и целостной системы социального воспитания обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, указанных в содержательной части Программы;

-Выработка и реализация последовательной политики в области социального воспитания в образовательной организации;

-Закрепление в содержании воспитания таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества патриотизм, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность;

-Создание условий для ресурсного обеспечения организации социального воспитания;

-Рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.

Приложение 3
к приказу МБУ ДО ЦДО «Поиск»
от 04.05.2022 №73

План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Разработка муниципальной программы развития воспитания на 2021 - 2025 годы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	2022 год	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска (далее-ДОиМП)	Приказ ДОиМП
2.	Актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях города Нефтеюганска	2022 год	Образовательные организации	Аналитический отчёт, размещение актуальных программ на официальных сайтах образовательных организаций
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
3.	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания на 2021 – 2025 годы в рамках реализации Стратегии	2022 год	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска	Приказ о проведении мониторинга
4.	Организационно-методическое сопровождение формирования и реализации календарных планов к рабочим программам	2022-2025 гг., ежегодн о	Департамент образования и молодежи Югры, АУ «Институт развития	Информационно-методические материалы

	воспитания образовательных организаций		образования», ДОиМП, образовательные организации	
5.	Мониторинг наполнения программ воспитания образовательных организаций вариативными модулями (моделей) воспитательной работы с учетом региональной специфики	2022 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы, аналитический отчет
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное социальное воспитание и развитие творческих способностей: обобщение и распространение опыта образовательных организаций, эффективно обеспечивающих консолидацию усилий всех социальных институтов по воспитанию и социализации детей	2022-2025 гг., ежегодн о 2023-2024 гг.	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Соглашения о сотрудничестве. Информационно-методические материалы
7.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций: обобщение опыта образовательных организаций по внедрению системы мотивации обучающихся к личностному росту, активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных духовно-нравственных и культурных ценностях российского общества; подготовка методических рекомендаций для педагогических коллективов образовательных организаций	2022-2025 гг., ежегодн о 2023 год 2023 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
8.	Информационно-методическое	2022-	Депобразования и	Информационно

	<p>сопровождение деятельности руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей, в том числе:</p> <p>разработка методических рекомендаций, проведение семинаров и вебинаров по вопросам выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей;</p> <p>методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся, организации работы по его итогам;</p> <p>анализ результатов СПТ</p>	2025 гг., ежегодн о	<p>молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП</p>	<p>-методические материалы, аналитический отчет</p>
9.	<p>Анализ и интерпретация существующих воспитательных практик с учетом специфики развития детей с ОВЗ и с инвалидностью; изучение состояния системы воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализуемой в образовательных организациях</p>	2022 год	<p>Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p>Информационно-методические и аналитические материалы</p>
10.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания:</p> <p>информирование родительской общественности о реализации Стратегии, в том числе, в ходе окружного родительского собрания;</p> <p>информационно-методическое сопровождение общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;</p> <p>проведение мероприятий, подготовка цикла ТВ передач, направленных на повышение социальной и педагогической компетентности родителей,</p>	<p>2022-2025 гг., ежегодн о</p> <p>2022 год</p> <p>2022 год</p> <p>2023 год</p> <p>2023 год</p>	<p>Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации, БУ «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»</p>	<p>Информационно-методические и аналитические материалы</p>

	повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства; проведение мониторинга общественного родительского мнения по вопросам воспитания и социализации детей (гугл-опросник)			Приказ о проведении мониторинга
11.	Меры по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов: информационно-методическое сопровождение деятельности школьных медиа (семинары, вебинары для специалистов общеобразовательных организаций), в том числе: создание и сопровождение сетевого сообщества начинающих журналистов и блогеров; содействие (с привлечением действующих на территории города Нефтеюганска СМИ) в производстве и размещении социальной рекламы и видеороликов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сайтах образовательных организаций	2023-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
12.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку детских общественных объединений: проведение обучающих семинаров и круглых столов для активов общественных объединений и специалистов в области воспитания, участвующих в работе детских общественных объединений; информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; актуализация информационно-организационного ресурса (банка данных) детских общественных объединений	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
13.	Организация и проведение	2022-	Депобразования и	Информационно

	мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	2025 г., ежегодн о	молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», АУ «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», ДОиМП, МБУ «Дом детского творчества», образовательные организации	-методические материалы
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, в том числе казачество	2022-2025 г., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», АУ «Региональный молодежный центр», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение детей к культурному наследию	2022-2025 г., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
16.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний	2022-2025 г., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, профессиональные образовательные организации, подведомственные Депобразования и молодежи Югры, ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
17.	Организация и проведение мероприятий, направленных на физическое развитие и формирование культуры	2022-2025 г., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, профессиональные образовательные	Информационно-методические материалы

	здоровья		организации, подведомственные Депобразования и молодежи Югры, ДОиП, образовательные организации	
18.	Организация и проведение мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
19.	Организация и проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
20.	Профилактика социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: подготовка методических рекомендаций по организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Выявление и диссеминация лучших практик на территории города Нефтеюганска по организации работы образовательных организаций по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи законным представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
21.	Организация деятельности постоянно действующей группы экспертов при федеральном кураторе по координации процесса сопровождения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях автономного округа	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Приказ Депобразования Югры
3. Развитие кадрового потенциала				
22.	Проведение мониторинга и комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций автономного округа	2022 год, 2024 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития	Информационно-методические и аналитические материалы

	специалистами в сфере воспитания		образования», ДОиМП, образовательные организации	
23.	Выявление лучших практик и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и социализации обучающихся. Создание банка инновационных муниципальных программ, методов и технологий в сфере воспитания и социализации детей	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Банк данных
24.	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», БУ «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Курсы повышения квалификации
25.	Информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, создающих и реализующих условия индивидуализации и тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в социализации, для достижения результатов воспитания и социализации. Диссеминация успешного опыта работы	2023 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», БУ «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Информационно-методические материалы
26.	Информационно-методическое сопровождение института классного руководства	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», БУ «Сургутский государственный университет», БУ «Сургутский государственный педагогический	Информационно-методические материалы http://departugansk.ru/organizaciya-raboty-pedagogicheskikh-rabotnikov-osushestvlyayushih-klassnoe-

			университет»	rukovodstvo-v-obrazovatelnyh-organizacijah
27.	Организация и проведение аттестации специалистов в области воспитания	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	-
28.	Актуализация и координация деятельности сетевых сообществ педагогических работников (муниципальные методические объединения классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, организаторов воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, иных специалистов, занимающихся вопросами воспитания и социализации) на информационном портале АУ «Институт развития образования»	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	Информационно-методические материалы http://departugansk.ru/gorodskie-metodicheskie-obedineniya
29.	Актуализация деятельности открытого методического пространства в сети Интернет, в целях развития культуры on- и off-line взаимодействия и непрерывного образования	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП	http://departugansk.ru/sistema-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizacij
30.	Системная информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания и социализации	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП	http://departugansk.ru/gorodskie-metodicheskie-obedineniya
31.	Организация работы по формированию сети региональных инновационных площадок по приоритетным тематическим направлениям развития воспитания в сфере образования	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				

32.	Информационно-методическое сопровождение реализации Приказа Депобразования и молодежи Югры от 30.12.2020 № 10-П-2088 «Об утверждении Модели воспитательной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних»	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	http://departugansk.ru/vospitanie-i-socializaciya-obuchayushihsya
33.	Анализ реализации системы воспитания и выработка мер по ее совершенствованию	2023-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	Информационно-методические материалы
34.	Отбор и формирование банка данных лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в образовательных организациях	2022 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	Информационно-методические материалы, аналитический отчет
35.	Изучение и проведение анализа данных о результатах, получаемых в процессе реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях	2022 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП	Информационно-методические материалы, аналитический отчет
36.	Разработка методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	2022 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	Информационно-методическое письмо
37.	Участие в общероссийских мероприятиях, организация и проведение окружных конференций, семинаров, вебинаров по актуальным вопросам воспитания, в том числе с участием родительской общественности и общественных организаций	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методическое письмо
38.	Методическое сопровождение	2022-	Депобразования и	Информационно

	специалистов в сфере образования, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях	2025 гг., ежегодн о	молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	-методические материалы
39.	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, успешно реализующих Стратегию, обобщение и распространение реализуемых инновационных практик	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	Информационно-методические материалы, Банк успешных практик и программ
40.	Проведение семинара по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	2022 год	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Информационно-методические материалы, отчет
41.	Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1 квартал 2022 года	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	http://departugansk.ru/grazhdanskopravovoe-vozpitanie
5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
42.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтерство» и др.)	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методическое письмо
6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
43.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии с привлечением средств массовой информации	2022-2025 гг., ежегодн о	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ДОиМП, образовательные организации	Информационно-методические материалы
44.	Подготовка публикаций в	2022 год	Депобразования и	Методические

	методических изданиях о результатах реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях		молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	издания
45.	Мониторинг наполнения раздела «Рабочая программа воспитания» на сайтах образовательных организаций, подведомственных государственным органам исполнительной власти Югры	2022 год	ДОиМП	Информационно-методические материалы, аналитический отчет
46.	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2022-2025 гг., ежегодн о	ДОиМП	Информационно-методические материалы
7. Управление реализацией Стратегии				
47.	Создание на сайте ДОиМП информационного кейса по нормативному обеспечению внедрения и поддержки реализации Стратегии, в том числе рабочей программы воспитания в образовательных организациях	2022-2025 гг., ежегодн о	ДОиМП	Банк данных о внедрении программ воспитания и социализации на официальном сайте ДОиМП http://departugansk.ru/vospitanie-i-socializaciya-obuchayushihnya
48.	Мониторинг, анализ эффективности исполнения Плана мероприятий по реализации Стратегии	2022-2025 гг., ежегодн о	ДОиМП	Информационно-методические материалы http://departugansk.ru/informacionno-metodicheskoe-obespechenie
49.	Совершенствование системы показателей для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, отражающих эффективность воспитательной работы	2022-2025 гг., ежегодн о	ДОиМП	Информационно-методические материалы
50.	Мониторинг качественных и количественных показателей эффективности в образовательных организациях, подведомственных ДОиМП, реализации Стратегии (муниципальный уровень)	2022-2025 гг., ежегодн о	ДОиМП	Информационно-методические материалы, отчет.

**Показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации на период
до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской
Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в муниципальном образовании	Человек
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	Человек
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	Человек
	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа, в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних в течение календарного года	Человек
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	Единиц
	Общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, из них:	Единиц
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	Единиц
4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	Единиц
	Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих в муниципальных образованиях	Единиц
5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по	Единиц

	вопросам воспитания, из них:	
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	Единиц
	Количество консультативных центров на базе дошкольных организаций для родителей по вопросам воспитания	Единиц
	Количество консультативных центров на базе других образовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	Единиц
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	Человек
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Человек
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	Единиц
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием: -100%– 2% -менее 100% - 0%	Процент
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр., не менее 25% от общего количества обучающихся– 3% отсутствие – 0%	Процент
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр., не менее 5% обучающихся– 3% , отсутствие – 0%	Процент
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ от 5 до 10 участников - 1% 10 и более участников -2% отсутствие участников-0% Начальные школы-0%	Процент
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	-

10.1.	Эффективность работы образовательной организации в соответствии с методикой расчёта показателя по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации, утверждённой приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 25.12.2020 № 824-п «О порядке организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях» - 3%; отсутствие эффективности-0%	Процент
10.2.	Эффективность мероприятий, направленных на повышение безопасности жизни детей в соответствии с комплексным планом организационно-профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, от общего количества мероприятий образовательной организации, в соответствии с методикой расчёта показателя, утверждённой приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 25.12.2020 № 825-п «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях, подведомственных Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, до 2025 года» - 1%; отсутствие эффективности-0%.	Процент
11	Формирование активной жизненной позиции участников образовательного процесса через различные формы самоорганизации, самоуправления, общественно значимой и иных видов деятельности.	-
11.1.	Эффективность мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания с учетом численности обучающихся в образовательной организации в соответствии с методикой расчёта показателя, утверждённой приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2021 № 854-п «Об организации работы по патриотическому воспитанию участников образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска» - 1%; отсутствие эффективности-0%.	Процент
11.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.),	Процент

	Наличие мероприятий, не менее 3-х направлений- 1% Отсутствие – 0%	
11.3.	Наличие и эффективность деятельности консультационных центров для родителей по вопросам воспитания: не менее 9 консультаций в год с размещением информации на официальном сайте образовательной организации -1% , отсутствие – 0%	Процент
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся--1% , отсутствие программ-0%	Процент
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО – 1% -неучастие – 0%	Процент
13	Реализация профильного обучения	-
13.1	Доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, изучавшимся на углублённом уровне: -80% и более – 2% -60% - 79,9% - 1% -менее 60% - 0%	Процент
13.2	Доля выпускников, сдававших профильные предметы, от общего количества выпускников общеобразовательной организации: -80% и более - 2%; -от 60 до – 79,9% - 1%; -менее 60% - 0%	Процент
13.3	Доля выпускников общеобразовательной организации, поступивших в высшие учебные заведения по профилю: -80% и более - 2%;-от 60 до – 79,9% - 1%; -менее 60% - 0%	Процент

Приложение 5
к приказу МБУ ДО ЦДО «Поиск»
от 04.05.2022 №73

**Общий план образовательно-просветительских мероприятий
в рамках реализации Стратегии развития воспитания**

№ блока	Основные направления содержания развития воспитания	Документ (приказ, постановление), регламентирующий деятельность по направлениям в рамках реализации ключевых мероприятий	Ответственный за реализацию мероприятий и предоставление информации	Ссылка на документ
1	2	3	4	5
I	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы (далее отдел развития образования)	http://departugansk.ru/informacionno-metodicheskoe-obespechenie
1.1.	Соглашения о сотрудничестве в сфере воспитания и социализации обучающихся		отдел развития образования	http://departugansk.ru/soglasheniya-o-sotrudnichestve
1.2.	Примерная программа воспитания		отдел развития образования	http://departugansk.ru/informacionno-metodicheskoe-obespechenie
1.3.	Методические рекомендации по разработке программы воспитания и иные информационно-методические документы		отдел развития образования	http://departugansk.ru/informacionno-metodicheskoe-obespechenie
II	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		отдел развития образования	http://departugansk.ru/normativnoe-obespechenie
2.1.	Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"		отдел развития образования	http://departugansk.ru/normativnoe-obespechenie
2.2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего		отдел развития образования	http://departugansk.ru/normativnoe-obespechenie

	образования по вопросам воспитания обучающихся"			
2.3.	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"		отдел развития образования	http://departugansk.ru/normativnoe-obespechenie
III	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ		отдел развития образования	http://departugansk.ru/deyatelnost-po-naprovleniyam
3.1.	Мониторинговые исследования реализации программ воспитания		отдел развития образования	http://departugansk.ru/monitoringovye-issledovaniya-realizacii-programm-vospitaniya
3.2.	Сведения о реализации в муниципальных образовательных организациях программ, календарных планов воспитания обучающихся		отдел развития образования	http://departugansk.ru/svedeniya-o-realizacii-v-municipalnyh-obrazovatelnyh-organizacijah-programm-kalendarnyh-planov-vospitaniya-obuchayushih-sya
3.3.	Развитие социальных институтов воспитания на территории города Нефтеюганска			http://departugansk.ru/podderzhka-semejnego-vospitaniya
3.3.1.	Поддержка семейного воспитания		отдел развития образования	http://departugansk.ru/podderzhka-semejnego-vospitaniya
3.3.2.	Развитие воспитания в системе образования		отдел развития образования	http://departugansk.ru/razvitie-vospitaniya-v-sisteme-obrazovaniya
3.3.3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов		отдел развития образования	http://departugansk.ru/rasshirenie-vospitatelnyh-vozmozhnostej-informacionnyh-resursov
3.3.4.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания		отдел развития образования	http://departugansk.ru/podderzhka-obshchestvennyh-obedinenij-v-sfere-vospitaniya
3.4.	ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ			
3.4.1.	Популяризация научных знаний среди детей	Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Нефтеюганска от 09.02.2022 №123-п «Об организации	отдел развития образования, отдел общего образования, инспектирования и оценки качества образования	http://departugansk.ru/populyarizaciya-nauchnyh-znanij-sredi-obuchayushih-sya

		деятельности по популяризации научных знаний обучающихся образовательных организаций»		
3.4.2.	Гражданско-правовое воспитание	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска №138-п от 15.02.2021 «Об утверждении плана мероприятий по правовому просвещению участников образовательных отношений на 2021 – 2023 годы»	отдел развития образования	http://departugansk.ru/grazhdansko-pravovoe-vospitanie
3.4.3.	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска №854-п от 30.12.2021 «Об организации работы по патриотическому воспитанию участников образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска»	отдел развития образования, отдел молодёжной политики	http://departugansk.ru/patrioticheskoe-vospitanie
3.4.4.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска от 07.02.2022 №120-п «Об организации работы по духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса в	отдел развития образования	http://departugansk.ru/duhovnoe-i-nravstvennoe-vospitanie-obuchayushih-syana-osnove-rossijskih-tradicionnyh-cennostej

		образовательных организациях»		
3.4.5.	Профессиональное самоопределение	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска №125-п от 09.02.2022 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Нефтеюганска на 2022 - 2025 годы»	Отдел общего образования, инспектирования и оценки качества образования	http://departugansk.ru/trudovoe-voospitanie-i-professionalnoe-voospitanie
3.4.6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска №143-п от 15.02.2022 «О физическом воспитании и формировании культуры здоровья»	Отдел охраны труда и обеспечения безопасности муниципальных образовательных организаций	http://departugansk.ru/fizicheskoe-voospitanie-i-formirovanie-kultury-zdorovya
3.4.7.	Приобщение детей к культурному наследию	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска от 09.02.2022 №127-п «О приобщении к культурному наследию народов Российской Федерации»	отдел развития образования	http://departugansk.ru/priobshenie-detej-k-kulturnomu-naslediyu
3.4.8.	Экологическое воспитание	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Администрации города Нефтеюганска от 24.01.2022 №79-п «Об утверждении плана	отдел развития образования	http://departugansk.ru/ekologicheskoe-voospitanie

		мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры на 2022 год»		
3.5.	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным		отдел развития образования	http://departugansk.ru/podderzhka-obuchayushih-sya-dlya-kotoryh-russkij-yazyk-ne-yavlyetsya-rodnyim
3.6.	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		отдел развития образования	http://departugansk.ru/povyshenie-pedagogicheskoy-kultury-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-obuchayushih-sya
3.7.	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях		отдел развития образования	http://departugansk.ru/organizaciya-raboty-pedagogicheskikh-rabotnikov-osushestvlyayushih-klasse-rukovodstvo-v-obrazovatelnyh-organizacijah
3.8.	Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы		отдел развития образования	http://departugansk.ru/osushestvlenie-setevogo-i-mezhvedomstvennogo-vzaimodejstviya-dlya-metodicheskogo-obespecheniya-vospitatelnoj-raboty

