

Данные о результатах образовательной деятельности учащихся на примере группы № 1

(учащиеся объединения «Говорим на английском»)

(Пример оформления!)

Мониторинг образовательной деятельности (англ. яз) в группе №1, декабрь, 2021г.

№	Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Знает название страны изучаемого языка, ее столицы, символы	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
2	Знает звуки изучаемого языка, особенности интонации основных типов предложений	2	3	1	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
3	Знает счет (1-10)	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
4	Знает лексические единицы по темам																															
	4.1 «Магазин игрушек»	2	3	1	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
	4.2 «Мой дом»	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3
	4.3 «Мебель»	2	3	1	3	1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	4.4 «Моя семья. Новый Год в моей семье»	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
	4.5 «Будем знакомы»	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
	4.6 «Веселый двор»	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3
	4.7 «В зоопарке»	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4.8 Фрукты и овощи	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3
	4.9 День рождения	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Умеет участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3

№	Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	Умеет отвечать на вопросы педагога, ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
7	Умеет кратко рассказать о себе, семье, увлечениях	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
8	Умеет составить краткое описание предмета	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
9	Умеет понимать на слух речь педагога, ребят, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3
	Всего:	2,5	2,9	1,6	2,6	1,8	2,6	2,1	1,4	2,4	2,9	1,5	2,4	2	1,4	1,9	1,9	1,9	1,9	2,5	1,8	2,8	2,6	2,5	2,1	2,1	1,8	1,9	2,5	2,6	2,9

3 - ребенок выполняет задания самостоятельно, знает, умеет, не нуждается в помощи педагога.

2 - ребенок выполняет задания, знает, умеет, но нуждается в незначительной помощи педагога.

1 – ребенок выполняет задания в сопровождении педагога.

Проведенный мной **промежуточный мониторинг** показал хорошие результаты по усвоению программы. Диагностика показала, что ребята хорошо владеют англоязычной лексикой обособленно, но не всегда могут правильно применить ее в речи, испытывают трудности при подборе слов при описании картинки. В элементарных этикетных диалогах дети показали очень хорошие результаты, воспитанники могут кратко рассказать о себе, семье, практически не нуждаясь в помощи педагога.

При мониторинге умения понимать речь на слух было установлено, что дети лучше воспринимают речь педагога, нежели аутентичный текст с аудиносителя, поэтому в дальнейшей работе планирую уделять больше внимания прослушиванию англоязычных текстов с аудиносителя.

Кроме того, часть детей показали низкие результаты по освоению фонетической стороны языка, дальнейшая работа будет направлена на работу над звукопроизношением.

Мониторинг образовательной деятельности (англ. яз) в группе №1, май, 2022г.

№	Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Знает традиции, обычаи и культуру страны изучаемого языка	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
2	Знает звуки изучаемого языка, особенности интонации основных типов предложений	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
3	Знает счет (1-12)	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
4	Знает лексические единицы по темам:																															
	4.1 «Времена года»	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	4.2 «Дни недели»	2	3	1	3	1	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	4.3 «Части тела»	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	4.4 «Одежда»	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	
	4.5 «Я заболел»	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3
	4.6 «Я здоров»	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
	4.7 «Мои друзья»	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	4.8 «Поход в кино»	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
	4.9 «Поход в цирк»	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	4.10 «Поход по магазинам»	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
	4.11 «Поездка к другу в Лондон»	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	4.12 «Английские сказки»	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
4.13 «Профессии»	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
5	Умеет участвовать в элементарном диалоге,	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	

№	Критерий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	построенном на знакомом языковом материале																														
6	Умеет отвечать на вопросы педагога, ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями.	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
7	Умеет кратко рассказать о себе, своих увлечениях.	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
8	Умеет описывать предметы, картинки (4-5 предложений)	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
9	Умеет понимать на слух речь педагога и короткие аутентичные тексты по изучаемой теме.	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
	Всего:	2,7	2,9	1,8	2,6	1,9	2,7	2	1,5	2,4	2,9	1,5	2,1	2	1,6	2	2	2	1,8	2,3	1,7	2,8	2,6	2,6	2,2	2	1,9	2	2,6	2,7	2,9

Итоговый мониторинг показал очень хорошие результаты по усвоению программы, заметно прослеживается динамика по всем диагностируемым аспектам. Почти все учащиеся показали отличное знание английской лексики по пройденным темам. Ребята с удовольствием выполняли задания, проявляли интерес. В диалогах дети чувствовали себя уверенно, фразы, построенные на английском языке грамматически правильные, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях верный. Монологическая речь, содержащая 4-5 предложений, также у многих детей логически и грамматически правильная.

Учащиеся стали лучше воспринимать англоязычную речь с аудиносителя, понимают суть услышанного, могут кратко передать содержание, ответить на вопросы. Выявлены высокие показатели при диагностике фонетических навыков, дети не путают звуки, проговаривают слова четко.

Сводная таблица результатов образовательной деятельности (английский язык) группы №1 за 2021-2022 г.

Критерий	Умеет, знает, выполняет задания самостоятельно		Нуждается в незначительной помощи педагога		Выполняет задания в сопровождении педагога	
	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.	Декабрь, 2021г.	Май, 2022г.
1.Знает название страны изучаемого языка, ее столицы, символы	47%	53%	53%	47%	0%	0%
2.Знает звуки изучаемого языка, особенности интонации основных типов предложений	33%	50%	50%	43%	17%	7%
3.Знает счет	60%	73%	40%	27%	0%	0%
4.Знает лексический материал	31%	36%	62%	60%	7%	4%
5.Умеет участвовать в элементарном диалоге, построенном на знакомом языковом материале	20%	27%	60%	60%	20%	13%
6.Умеет отвечать на вопросы педагога, ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями.	37%	40%	57%	57%	6%	2%
7.Умеет кратко рассказать о себе, своих увлечениях.	43%	50%	57%	50%	0%	0%
8.Умеет описывать предметы, картинки (4-5 предложений)	33%	43%	60%	53%	7%	4%
9.Умеет понимать на слух речь педагога и короткие аутентичные тексты по изучаемой теме.	40%	43%	60%	57%	0%	0%