

Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»

МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

Социальный проект «Герои Югры. Память поколений»

Направление: развитие гражданского общества

«Я - гражданин России»

Инициативная группа: Березецкая Елизавета 11 кл., Быкова Мария 11 кл.,
Туманкова Софья 10 кл., Янкович Екатерина 10 кл., Филатова Елена 6 кл.,
Юрочкина Полина 5 кл., Ребенок Ксения 4 кл

Педагог-наставник:

Мельник О.М. педагог дополнительного образования,

Нефтеюганск

2020 год

Герои Югры. Память поколений.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие»...
А.С.Пушкин

Цель проекта: создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через увековечивание памяти подвига молодых героев-югорчан и изучение значимости вклада в Великую победу наших родных - дедов и прадедов.

Задачи проекта:

- ✓ Способствовать освоению учащимися новых форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков критического мышления, умений эффективного сотрудничества в команде; вовлечение учащихся в конкретную поисковую краеведческую деятельность, связанную с сохранением исторического наследия Ханты-Мансийского автономного округа- Югра и фамильного архива.
- ✓ Способствовать формированию патриотических чувств и гражданской ответственности обучающихся, формированию ценностей демократии, гражданского общества и патриотизма;
- ✓ Способствовать пониманию ценности жизни, совершать полезные дела для сохранения исторической памяти своей малой Родины;
- ✓ Сбор и изучение информации о 12 героях Советского Союза – жителях региона.
- ✓ Создание видеозэссе «Память поколений»;
- ✓ Создание и оформление Медиаконтента (ютуб, instagram) с видеоматериалами;
- ✓ Привлечение к проекту «социальных партнеров: радио «Милицейская волна», ТРК –Юганск, библиотека, городской музей, журнал «Про-Лучшее» .

Сроки и место реализации проекта: март 2019 – 2020 и далее, город Нефтеюганск.

Актуальность проекта: В этом году отмечается 75 годовщина со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Современная молодежь недостаточно интересуется событиями тех лет, мало знает историю своей семьи, историю малой родины. О подвигах героев нужно помнить. Их имена

остаются в названиях площадей, улиц. Поэтому, мы решили посредством самого востребованного и популярного формата интернет площадки рассказать о подвигах 12 героев СССР, выходцев Ханты-Мансийского округа, и о своих семейных героях(прадедушках, прабабушках).

Ожидаемые результаты проекта, его социальная и воспитательная значимость:

- ✓ Вовлечение ребят в конкретную поисковую краеведческую деятельность, связанную с сохранением исторического наследия ХМАО-Югры.
- ✓ - приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- ✓ - расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- ✓ - сохранение памяти о жизни своих предков, воевавших в войне;
- ✓ - развитие чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению;
- ✓ - перспектива расширения масштабности проекта;
- ✓ создание и привлечение внимания к медиаконтенту (ютуб)

http://www.youtube.com/channel/UCsn16e_h6pUyNhi3NBiHCwg/videos?view=0&sort=dd&flow=gridi

instagram <https://www.instagram.com/p/B9CVv6IBv0e/>

Материально-техническое, ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы: личные архивы семей учащихся, информация, полученная участниками проекта ходе исследования и бесед, интервью, интернет – ресурсы, медиатека цифровых образовательных ресурсов, методических материалов, наглядно-иллюстративный материал, сайт Архив ХМАО-Югры.

Человеческие ресурсы: педагоги, учащиеся Детской телестудии «Фокус», родители учащихся, известные люди города.

Материально – технические ресурсы: компьютер, мультимедиа, методические материалы по составлению мультимедийных презентаций, по

работе с программами Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интернет ресурсы.

Портфолио проекта:

- ✓ **раздел 1** - актуальность и важность данной проблемы для города, региона.
- ✓ **раздел 2** - сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.
- ✓ **раздел 3** - программа действий, которую предлагает данная команда.
- ✓ **раздел 4** - реализация плана действий команды.

Раздел 1 - актуальность и важность данной проблемы

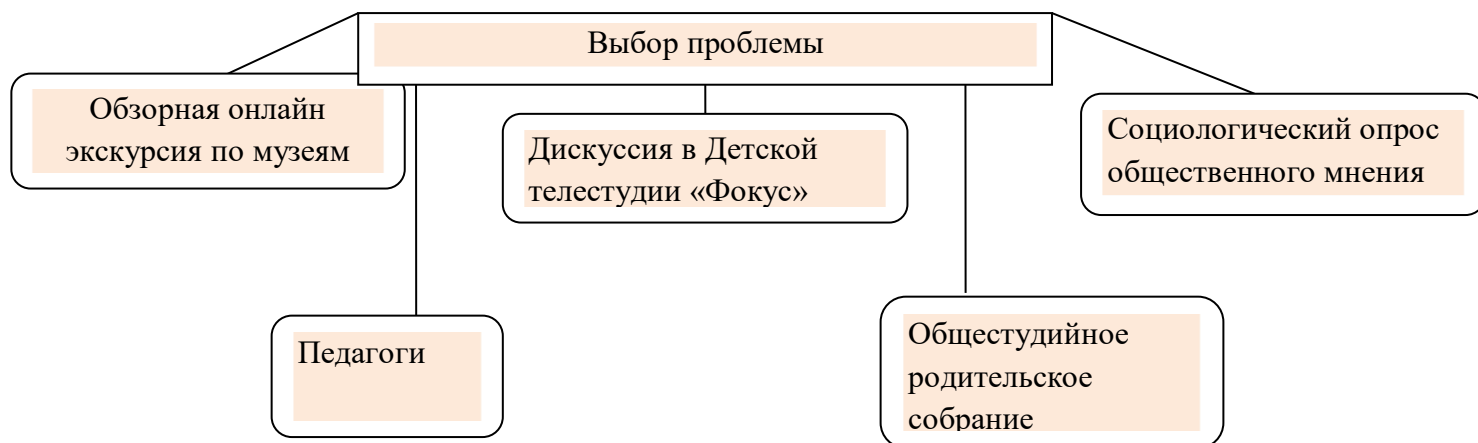
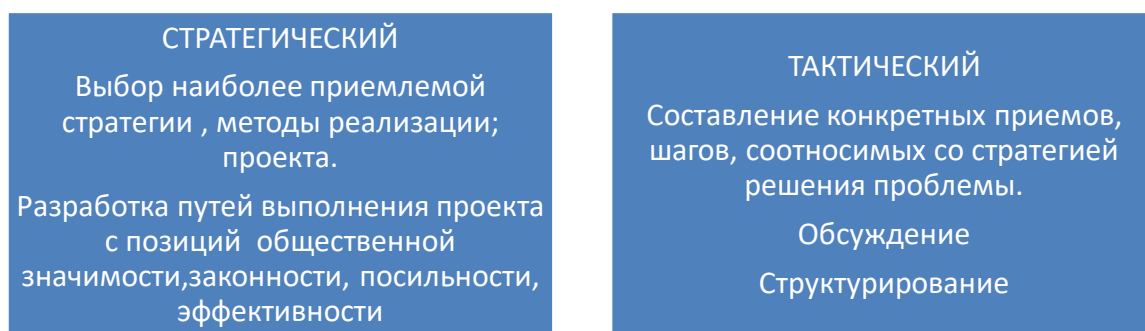
Задачи этого этапа: анализ проблем, стоящих перед участниками проекта; выбор проблемы для решения; формирование рабочих групп.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в российском обществе на протяжении последнего десятилетия, выявили потребность в людях с активной гражданской позицией, критически мыслящих, знающих и уважающих закон, умеющих принимать грамотные профессиональные решения. Только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию сегодня, за ее будущее развитие. Вот почему так важно знать, что каждый из нас не просто способен, но и обязан выполнить важную роль, посильную для него, в жизни города, округа, страны. Именно поэтому знание того, насколько важный вклад внесли земляки в общую Победу очень важны для учащихся, педагогов, родителей, для всех, кому небезразлична история нашего округа. Зная на конкретных примерах, как именно можно трудиться на благо страны, возникает не просто гордость за наших земляков-героев, но и стремление быть на них похожими, брать с них пример гражданской ответственности, учиться у них моральным и жизненным ценностям. От нашего молодого поколения, умения самостоятельно мыслить, понимать происходящие в мире события, активной гражданской позиции во многом зависит наше настоящее и будущее.

На одном из воспитательных занятий в Детской телестудии «Фокус» (февраль 2019 г.), на котором присутствовали учащиеся социально-педагогического направления (юные корреспонденты, ораторы), учащиеся технического направления (видеооператоры, юные монтажеры), а так же представители педагогического коллектива : Мельник О.М., Шайбемян С.К., Кондрашин А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пухальский В.И., представители активных родителей, было принято решение провести анкетирование учащихся школ города и социологический опрос местных жителей о том, знают ли они о героях-земляках - Героях СССР, и их подвигах в Великой Отечественной войне.

Подходы к обсуждению путей и решение проблемы



Созданы инициативные группы, которые должны были заниматься работой над проектом:

«СОЦИОЛОГИ»- *«Высчитываем, анализируем, сопоставляем»:*

1.Туманкова София 2. Янкович Екатерина. 3. Ребенок Ксения.

Программа действий группы: провести социологическое исследование по вопросу актуальности проблемы; обработать результаты опроса.

«ОФОРМИТЕЛИ» - «Творим, выдумываем, создаем»:

1. Быкова Мария 2. Березецкая Елизавета. 3. Юрочкина Полина.

Программа действий: оформление проекта, создание медиапроекта, - разработка и оформление; подготовка творческого отчета.

«Юристы» - «Проектируем, воплощаем, удивляем!»

1. Филатова Елена 2. Абдрахманова Карина 3. Кульбацкая Александра.

Программа действий: консультации с преподавателями и представителями «социальных партнеров»; определение круга необходимых технологических работ ;составление плана и определение сроков проекта.

«ЭКОНОМИСТЫ» - «Думаем, считаем, находим»:

1. Валикаева Ксения. 2. Семибратова Валерия 3. Савельева Валерия.

Программа действий: обработка данных анкетирования; составление графиков данных для реализации проекта; расчёт технологических операций.

«ЖУРНАЛИСТЫ» - «Фотографируем, беседуем, пишем!»

1. Казанцева Ангелина 2. Штефан Дарья 3. Каукин Данила

Раздел 2 - сбор и анализ информации по проблеме.

Задачи этапа:

изучение нормативно- правовой базы	социологический опрос	анализ материалов СМИ	интервью специалистов
---	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Работа микрогруппы «Юристы»: изучение нормативно - правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 52-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" о внесении изменений в Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 03.11.2006 N 179-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 18.07.2011 N 213-ФЗ, от 05.04.2013 N 52-ФЗ)

2. Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 7, ст. 245;

3. Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 35, ст. 3607) .

4. Закон о СМИ

Работа микрогруппы «Социологи»: Проведение социологического опроса .

В рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Я – Гражданин России», нами были разработаны анкеты для опроса горожан. Мы провели социологические исследования среди различных категорий населения. В исследованиях приняло 76 респондентов в возрасте от 14 до 18. Им были предложены анкеты следующего содержания:

1. Что вы знаете о Великой Отечественной Войны?
2. Помогал ли наш округ в борьбе против фашизма?
3. Знаете ли вы героев – земляков участников ВОВ?
4. Хотели ли бы вы знать больше о жизни округа в годы войны? Если да, то зачем?
5. Нужно ли помнить о своих предках, героически воевавших в войне?

На первый вопрос 100% опрошенных отвечали верно. Многие поясняли, а именно 38 респондентов (50%), что Вторая мировая война началась в 1939, а на СССР фашистская Германия напала в 1941 году.

На второй вопрос, 57 респондентов (75%) затруднялись с ответом, остальные склонялись к тому, что округ помогал фронту в основном провизией.

На третий вопрос ответили всего лишь пара человек (школьники).

На четвертый вопрос, 46 опрошенных (60%) ответили, что знают, чем помогали северяне фронту, 15 (20%) отвечали, что трудились в тылу, остальные затруднялись с ответом. Нефтеюганцы хотели бы получать больше информации об истории округа в годы войны, указывая разные причины:

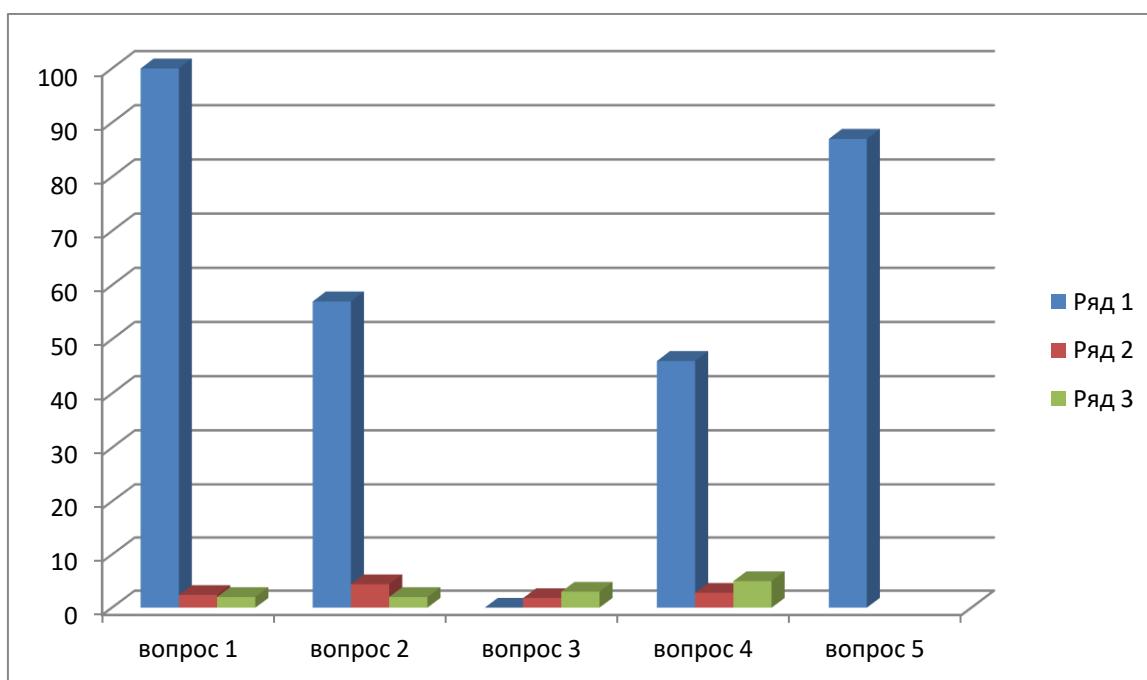
- ✓ Не хотелось бы, чтобы память о Победе со временем забылась.
- ✓ Я люблю историю нашей страны, и мне интересно узнавать что-то новое из истории.
- ✓ Современное поколение должно знать за что, погибли солдаты той войны.
- ✓ 9 мая - наша история. А история - это наше прошлое! Чтобы было будущее, нужно знать прошлое.
- ✓ Это последняя скрепа, удерживающая народы России от распада.
- ✓ Мы не можем этого забыть, иначе мы просто "Иваны, не помнящие родства".

И на пятый вопрос, все опрошенные однозначно отвечали, что хотели бы увековечить память о своих родственниках и рассказать о них другим.

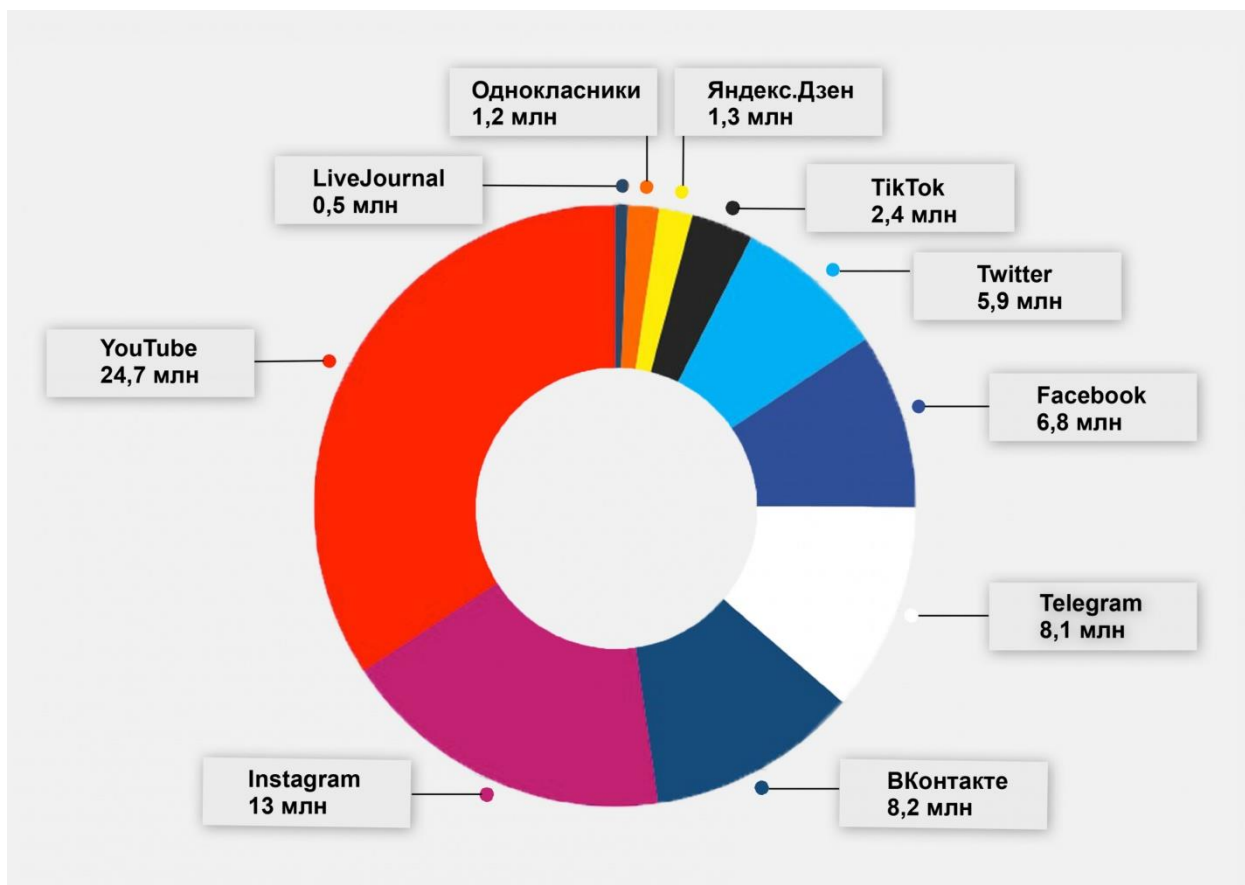
Микрогруппа «Экономисты» произвела обработку данных анкетирования и предоставила следующие результаты:

Эти данные можно представить в виде наглядной диаграммы.

Что вы знаете о Великой Отечественной Войны?	Помогал ли наш округ в борьбе против фашизма?	Знаете ли вы героев – земляков участников ВОВ?	Хотите знать больше о жизни округа в годы войны? Если да, то зачем?	Нужно ли помнить о своих предках, героически воевавших в войне?
--	---	--	---	---



Также мы изучили популярность и статистику социальных сетей, и выяснили, какие ресурсы нужно привлечь для разработки медиаконтента?



Работа микрогруппы «Журналисты»: была собрана информация из различных источников. Такими источниками явились:

- ✓ архивные материалы Архив ХМАО-Югры;
- ✓ воспоминания родителей и родственников;
- ✓ материалы из сети Интернет.

По материалам работы корреспондентов составлена накопительная папка материалов о героях СССР. Микрогруппа «Журналисты» озвучила собранные материалы (опрос - <https://youtu.be/5zwFljOzZmk>), написала эссе, репортажи, озвучили видеоролики (о Герое П.Панове <https://youtu.be/zpu4QKk2W4o>), взяли интервью у своих родственников Учащиеся посетили ветеранов - пообщались с Еленой Дмитриевой (<https://youtu.be/2RkXJD30lpU>), озвучили письма с фронта не вернувшихся югорчан (<https://youtu.be/GdCrSvHpDzU>)

Проведен ряд мероприятий с участием всех микрогрупп, членов родительского комитета, представителей «социальных партнеров»:

Дата	Мероприятия	Ответственные	Выступления
5.03 2019	«Письма с фронта»	Мельник О.М., Шайбекян С.К.,	Туманкова С. Ребенок С.

		Кондрашин А.А., (педагоги дополнительного образования Центра «Поиск»)	Кульбацкая А., (учащиеся Детской телестудии «Фокус»)
Март 2019	Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения	Мельник О.М. педагог дополнительного образования	Туманкова С., учащаяся Детской телестудии «Фокус»
Сентябрь 2019	Старт проекта «Память поколений. Герои Югры»	Мельник О.М., Шайбекян С.К., Кондрашин А.А., (педагоги дополнительного образования Центра «Поиск»)	Штефан Д. Казанцева А. Каукин Д., (учащиеся Детской телестудии «Фокус»)

Итог работы на 2 этапе:

Проведён социологический опрос горожан, анкетирование учащихся. Проведён анализ СМИ, архивов музея, встречи с родителями, ветеранами, с целью собрать информацию о своих прадедах, воевавших в войне, и с целью изучения подвига 12-ти Героев-югорчан. Принят к выполнению план работы над проектом.

Раздел 3.

В годы Великой Отечественной войны на фронт с территории Югры ушли 17890 человек, в трудовую армию — 5174, не вернулись с войны — 9587 солдат. Из них погибли в ходе боевых действий — 5737 чел., пропали без вести — 1983, умерли от ран — 742, погибли в плену — 17. Звание Героя Советского Союза в юном возрасте получили 12 человек, 11 из них призывались на фронт с территории округа, один проживал в Югре после войны.

Так, Петр Панов из Кондинского района до мая 1943 года готовил пополнение для отправки на фронт.



Петр Панов

В июне-июле 1943 года в составе 3-ей батареи 729-го отдельного истребительного противотанкового дивизиона 16-го танкового корпуса 2-ой танковой армии Центрального фронта принимал участие в боях на Орловско-Курской дуге. 6 июля 1943 года, на орудие, которым командовал сержант Панов, двигалась группа танков противника в количестве 100 единиц, в том числе и несколько десятков «тигров». В этой яростной схватке расчет Панова подбил и поджег 11 танков противника, в том числе и 5 «тигров». Благодаря этому атака противника «захлебнулась». Когда вражеские танки были рассеяны, расчет Панова открыл огонь по пехоте противника, уничтожив около двух батальонов солдат и офицеров. <https://youtu.be/zpu4QKk2W4o>

В 1938 году Самаровским РВК был призван на действительную воинскую службу Иван Безносков. Он защищал Москву, участвовал в боях за Харьков, форсировал Дон и Днепр, освобождал Украину и Польшу. Пять раз был ранен, но каждый раз возвращался в строй.



Иван Безносков

С боями дошел до Германии. 25 января 1945 года батальон командира Ивана Безноскова получил задание — форсировать реку Одер и захватить плацдарм на западном берегу. Безносков в числе первых достиг намеченных рубежей. Под сильным огнём противника с земли и с воздуха гвардейцы стремительным броском заняли аэродром противника в районе города Любен и захватили 22 самолета. Этим они обеспечили продвижение всей дивизии на Берлинском направлении. В бою капитан был ранен. 25 февраля 1945 года он скончался в госпитале от ран. Звание Героя Советского Союза было присвоено посмертно.

Югорчанин Гавриил Собянин 13 июня 1942 года ушел на фронт добровольцем. Сначала был зачислен в хозяйскую, а затем в стрелковый полк мотострелковой Ропщинской Краснознаменной дивизии им. М.И. Калинина на Ленинградский фронт. Обучался в дивизионной школе снайперов. 25 февраля 1944 года в бою за Саакада в Эстонии рядовой Собянин в жестоком лесном бою шел впереди роты, уничтожил 3 снайперов-кукушек и более 10 гитлеровцев. 7 октября 1944 года в бою за Сунтажи в числе первых форсировал реку Маза-Югпа, уничтожил 2 снайперов и пулеметный расчет. 23 декабря 1944 года снайпер Собянин снял 61-го по счету гитлеровца, но сраженный двумя пулями, погиб.



Гавриил Собянин

Еще один молодой герой – Алексей Унжаков, житель поселка Кедровый. 18 августа 1944 года на участок обороны 2 дивизионов 1620-го артиллерийского полка у деревни Богачи Добельского района Латвии фашисты бросили 52 танка. При отражении контратаки противника старший сержант Унжаков из своего орудия подбил четыре танка.



Алексей Унжаков

Следующая атака – и в сторону Унжакова направлено 22 танка и самоходных орудия. После того как его орудие было разбито, истекая кровью, он переполз к соседнему орудью, расчет которого вышел из строя, открыл из него огонь и уничтожил еще два танка и бронемашину. Когда и это орудие было выведено из строя, Унжаков гранатами и автоматными очередями продолжал отбиваться от гитлеровцев до прихода подкрепления. Всего в неравной схватке с противником он уничтожил четыре «пантеры», два средних танка, бронемашину и около 50 гилеровцев.

Ажимов, ТулебайХаджибраевич (1921—1988) — участник Великой Отечественной войны: стрелок 862-го стрелкового полка 197-й стрелковой дивизии 3-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, гвардии сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году.

Архангельский, Николай Васильевич (1921—1945) — участник Великой Отечественной войны: заместитель командира эскадрильи 57-го бомбардировочного авиационного полка 221-й бомбардировочной авиационной дивизии 16-й воздушной армии 1-го Белорусского фронта, старший лейтенант. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно, в 1945 году.

Бабичев, Пётр Алексеевич (1922—1993) — участник Великой Отечественной войны: командир взвода пешей разведки 116-го гвардейского стрелкового полка 40-й гвардейской стрелковой дивизии 4-й гвардейской армии 3-го Украинского фронта, гвардии лейтенант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.

Корольков Иван Васильевич (1919—1984) — участник Великой Отечественной войны: пулемётчик 221-го гвардейского стрелкового полка 77-й гвардейской стрелковой дивизии 61-й армии Центрального фронта, гвардии ефрейтор. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году.

Пуртов, Фёдор Петрович (род. 1920) участник Великой Отечественной войны: артиллерист, командир дивизиона 786-го лёгкого артиллерийского полка 46-й лёгкой артиллерийской бригады 12-й артиллерийской дивизии 4-го артиллерийского корпуса прорыва 1-го Белорусского фронта, капитан. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1944 году.

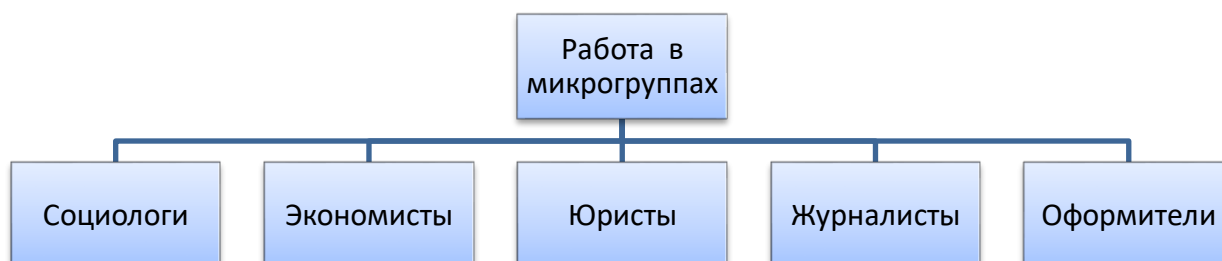
Сирин, Николай Иванович (1922—1943) — участник Великой Отечественной войны: красноармеец-стрелок 130-го гвардейского стрелкового полка 44-й гвардейской стрелковой дивизии 1-й гвардейской армии Юго-Западного фронта, гвардии рядовой. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1943 году.

Чухарев, Вячеслав Фёдорович (1926—1959) — участник Великой Отечественной войны: танкист, старший радист-пулемётчик танка «Т-34» 3-го танкового батальона 117-й Унечской танковой бригады 1-го танкового корпуса 6-й гвардейской армии 1-го Прибалтийского фронта, гвардии младший сержант. Звание Героя Советского Союза присвоено в 1945 году.



Вячеслав Чухарев

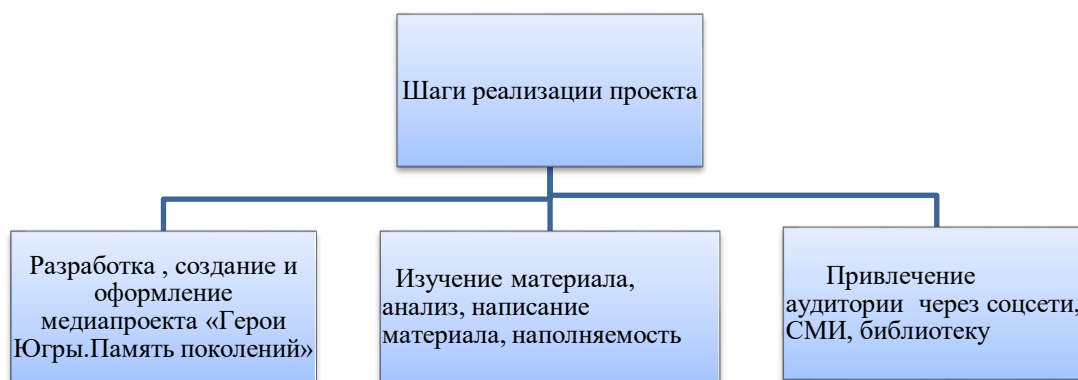
План работы:



№ п/п	Задачи	Сроки	Результат
1.	Выбрать тему социального проекта. Социологический опрос населения.	сентябрь	Тематические классные часы.
2.	Изучить проблему для создания медиаконтента «Герои Югры. Память поколений»	октябрь-ноябрь	Ответственные: Мельник О.М. инициативная группа «Журналисты»
3.	Провести социологический опрос среди учащихся и среди горожан с целью выявления популярной интернет площадки	октябрь	Ответственные: инициативная группа «Журналисты», Результаты анкетирования показали необходимость реализации проекта с участием «Социальных

			партнеров», педагогов, родителей. Ответственные: Микрогруппа «Экономисты».
4.	Изучить СМИ и правовые аспекты решаемой проблемы.	Октябрь - ноябрь	Составлена законодательная и информативная база проекта. Ответственные: Мельник О.М., микрогруппа «Юристы».
5.	Консультации с педагогами истории и обществознания, информатики по технологическим вопросам.	Ноябрь - декабрь	участие в работе творческих объединений Центра «Поиск»
6.	Работа над сбором информации	Декабрь – январь	Создание накопительной тематической папки Ответственные: Мельник О.М., инициативная группа «Журналисты»
7.	Определить объем работы для создания медиапроекта, канала на ютуб и в Инстаграмм	Январь	определён объём работы Ответственные: микрогруппа «Оформители»
8.	Определение финансовой составляющей, ресурсов, необходимых для проекта.	Январь	Ответственные: микрогруппа «Экономисты»
9.	Изучить работы оформителей. Разработать дизайн сайта.	Январь	Ответственные: микрогруппа «Оформители»
10.	Наполнить созданный ютуб канал и инстаграмм видео и фотоматериалами	Январь	Ответственные: Мельник О.М., инициативная группа «Журналисты»

11.	Работа с «социальными партнерами»	Февраль	Ответственные: Мельник О.М., инициативная группа «Журналисты»
12.	Презентация проекта «Герои Югры. Память поколений»	Март	Ответственные: Мельник О.М., инициативная группа «Журналисты»
13.	Рефлексия.	Март	Ответственные: Мельник О.М., инициативная группа «Социологи»



Итог работы на данном этапе - подведены итоги социологических опросов, анкетирования учащихся, итогов педагогического совета и совещаний учителей. Принята к действию программа действий, которую предлагает команда учеников Детской телестудии. Проведены встречи с ветеранами города, первые видеоработы обсудили на занятии-дискуссии в Детской телестудии «Фокус, на котором присутствовали представители «социальных партнеров» - журнала «Про-Лучшее» и ТРК-Юганск. Встречи были полезными, так как идею нашего проекта не только поддержали, но и обещали следить за наполняемостью видеоматериалов. В дальнейшем планируем привлекать как можно большее число аудитории посредством СМИ и сеть. Интернет, для того, чтобы как можно больше людей знали о Героях Советского Союза, выходцев Ханты-Мансийского округа-Югры.

Поразительные судьбы и подвиги наших земляков. Хочется верить, что их имена и подвиги теперь узнают все. А для тех, кто хочет рассказать о своих родных и близких, воевавших на войне, вспомнить о судьбах и подвигах солдат и офицеров, Детская телестудия «Фокус» представляет образовательный проект «Память поколений»

<https://youtu.be/b78FWvWKeM0>

Мы будем стремиться предоставить как можно больше исторических сведений о днях великих сражений и беспримерном подвиге героев большой войны. Рассказы о героях будут размещаться на страничке медиапроекта http://www.youtube.com/channel/UCsn16e_h6pUyHhi3NBiHCwg/videos?view=0&sort=dd&flow=gridi, на городских сайтах, сайте музея и социальных партнеров. Все материалы будут публиковаться в доступной для копирования форме с возможностью их использования на уроках, информационных стендах, электронных носителях информации. Будем благодарны за любую помощь и советы по проекту. Рассмотрим и творчество юных нефтеюганцев по теме, достойные опубликуем. Мы уверены, что хорошо знать свою историю – это значит не допустить в будущем ошибок прошлого. Памяти павших, ради живых, во имя правды!

Рефлексия:

На последней стадии, при поддержке педагога Мельник О.М. прошел разбор проделанной работы, определились встретившиеся трудности, произошло оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявились слабые стороны проекта, обсудили пути их исправления. **Участвуя в проекте «Я гражданин России»** участники приобрели и совершенствовали:

- знания истории Великой Отечественной войны, подвигов Героев СССР, выходцев Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры;
- об основных социально-экономических институтах местного уровня;
- навыки анализа разнородных средств массовой информации;
- навыки проведения простейшего социологического исследования;
- умения деловой переписки;
- умение обосновывать и отстаивать свою гражданскую и патриотическую позицию по актуальной проблеме;
- умение анализировать;
- самостоятельность в принятии решений и реализации эффективной программы действий;
- навыки разработки и оформления интернет проектов
- умения строить конструктивное взаимодействие с другими людьми, различными общественными структурами;
- чувство ответственности и самодисциплины;
- умение сочетать личные и общественные интересы.