

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Поиск»

**Применение дистанционных технологий в дополнительном образовании (на
примере образцовой детской телестудии «Фокус»**

(Веб-квесты по журналистике, онлайн опросы, онлайн кроссворды, тесты опросы)

Разработала: Мельник Оксана Михайловна

(педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории)

Нефтеюганск 2024

Многочисленные изменения, происходящие в дополнительном образовании в последние годы, предопределили необходимость обновления нормативного сопровождения реализации программ, изменения содержания и технологий дополнительного образования. Ценностный смысл дополнительного образования заключается в том, что именно в этой сфере образования существуют оптимальные условия для развития личности ребенка, самоопределения и самореализации, для применения индивидуальных образовательных траекторий, удобных и доступных современным детям. Одним из форматов его осуществления, способствующих вышесказанному, является формат дистанционного обучения.

Дистанционное обучение активно вошло в российскую образовательную среду в последние годы. Однако история дистанционного формата обучения в России начинается с 1917 г., в послереволюционный период она была связана с использованием самостоятельных, заочных форм обучения под контролем преподавателя с помощью почтовой переписки. О качественно новом статусе дистанционного обучения можно говорить с начала 2000-х гг. В «Законе об образовании РФ» от 2012 г. ФЗ № 273 подчеркивается, что образовательные организации вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации программ (ст.16) . Актуальность использования дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования также обозначена в таких нормативных документах, как «Концепция развития дополнительного образования», «Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (2018 г.). Особое внимание к дистанционному обучению и созданию цифровой образовательной среды уделено в подпроекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

«Дистанционное обучение» - это «самостоятельная форма обучения, предусматривающая взаимодействие педагога и обучающихся на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность» . Обновление программного материала в дополнительном образовании находится в тесной связи с потребностями развития страны и особенностями социальной и культурной обстановки. Поступательное развитие информационных технологий в российском обществе, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений делает дистанционные образовательные ресурсы незаменимым спутником учебно-воспитательного процесса.

На своих занятиях я применяю элементы дистанционной работы и использую в рамках реализации программ, а также при организации воспитательной работы с обучающимися.

Особенно актуальным стало применение дистанционных форм работы в период действия ограничительных мероприятий в 2020 г, во время ежегодных карантинных и активированных дней. Мною были апробированы такие формы работы, как видеоуроки, чат-занятия (синхронная работа педагога и обучающихся), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, вебинары.

При организации воспитательной работы в дистанционном режиме я подготовила видеоматериалы, тестовые задания, которые доступны ребятам через сайт Инфоурок ([Мельник Оксана Михайловна - ДИСТАНТ октябрь-декабрь 2020 \(infourok.ru\)](https://infourok.ru), сайт [Online Test Pad](https://www.onlinetestpad.ru) страничка Мельник О.М. [Конструктор тестов | Online Test Pad](https://www.onlinetestpad.ru) и группы в Сферум. Например, среди прочих, для детей доступны материалы по проведению веб квестов по журналистике, мастер-классов по ораторскому мастерству, внеклассные мероприятия (виртуальные туры по музеям, из мира интересного о праздниках, по написанию сказок) В открытом доступе размещены конструкторы слов и онлайн тесты по теме

журналистики, творческие флешмобы, онлайн-конкурсы, викторины, интерактивные кроссворды, тесты и т.п.

Безусловно, я, как педагог дополнительного образования, учитываю возросшую цифровизацию общества, максимальную приближенность к информации у детей поколения Z — современных школьников. Возможности дистанционного обучения позволяют учесть такие особенности сегодняшних детей, как клиповость восприятия информации, предпочтительное использование визуальных источников информации. Для обучающихся важны понятные цели и задания учебной работы и незамедлительный результат, потребность в «обратной связи» с педагогом и др.

Выбор оптимальных технологий удаленного освоения дополнительной программы напрямую зависит от социально-психологических особенностей обучающихся каждой возрастной группы.

Дистанционное обучение в дополнительном образовании особенно актуально:

- для поддержки мотивации обучения у детей современного цифрового поколения;
- для использования в образовательном процессе дополнительных ресурсов обучения, частичной или полной цифровизации дополнительных общеобразовательных программ;
- для охвата дополнительным образованием ребят, территориально удаленных от места реализации программы;
- для предоставления возможностей освоения дополнительных общеобразовательных программ детям с ограниченными возможностями здоровья;
- для продолжения обучения в периоды действия ограничительных мероприятий (погодные условия, эпидемиологическая обстановка, состояние здоровья и др.).

Успешное внедрение дистанционного обучения в дополнительном образовании является перспективным направлением работы и делает необходимым обновление многих направлений деятельности учреждения.

Наиболее приемлемой для себя выбрала модель смешанного обучения, сочетание традиционных методов и дистанционных форм работы. Модель смешанного обучения должна функционировать таким образом, чтобы учебные дистанционные программы или ресурсы не заменяли, а дополняли очные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Несомненно, будущее дополнительного образования за активным использованием дистанционного обучения. Умелое сочетание традиционных форм обучения и дистанционных технологий позволит повысить интерес к дополнительным общеобразовательным программам и достичь основной стратегической цели дополнительного образования — воспитания личности, готовой к саморазвитию, самообучению, использованию полученных знаний на практике.

[Презентация \(вебквест\) к занятию о видах и жанрах интервью \(infourok.ru\)](#)

[Основы журналистики. Тест для самопроверки – пройти тест онлайн \(zachnik.com\)](#)

[Мои опросы - Online Test Pad](#) – опрос по совместному мероприятию с родителями

Медиа-кроссворд (Домашнее задание) - Решить онлайн кроссворд | Online Test Pad