

**«ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ И ДОСТИЖЕНИЙ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ»**



**Реш Ж.Н., методист**



## Юридические аспекты правовое регулирование зачета результатов дополнительных образовательных программ в системе общего образования

Для реализации настоящей Концепции необходимо опираться на действующую нормативно-правовую базу Российской Федерации

**I. Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

**II. Приказы Министерства образования и науки и  
Министерства Просвещения**

**III. Документы, определяющие стратегическое  
развитие образования в Российской Федерации**

**I. Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” обеспечивает право

**Право на самоопределение  
самообразование**



**Право на сетевое  
взаимодействие  
образовательных  
организаций**

согласно Статьям  
2,3,7,11,17,34,43,63  
Федерального закона №  
273-ФЗ “Об образовании в  
Российской Федерации”

согласно Статьям  
3,13,15,28,34,66,105  
Федерального закона №  
273-ФЗ “Об образовании в  
Российской Федерации”

## II. Приказы Министерства образования и науки и Министерства Просвещения

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”

Федеральным государственным образовательным стандартом:  
начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373)  
основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)  
Среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413)



### III. Документы, определяющие стратегическое развитие образования в Российской Федерации



Подпроект “Успех каждого ребенка”

Подпроект “Современная школа”

Стратегия научно-технологического развития России (01.12.2016)

Приоритеты развития “развитие национального интеллектуального капитала”

Постановление правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 “О реализации Национальной технологической инициативы”  
Подпроект “Человеческий капитал”

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203

Цель программы: “Развитие человеческого потенциала”  
“Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан общества в получении качественных и достоверных сведений”.

# Положение о трансфере образовательных достижений

О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность

В Положении о трансфере образовательных результатов отражены инструменты взаимодействия участников единого образовательного процесса в интересах ребенка.

**1. Общие положения.** Указаны законные основания, смыслы и определения понятий:

**Образовательный результат**    **Образовательный продукт**  
**Трансфер достижений**

**2. Порядок зачета** Школой образовательных результатов из внешкольных образовательных организациях по заявлению законных представителей обучающегося

**3. Порядок зачета** Школой образовательных результатов ученика в рамках сетевого взаимодействия с внешкольной образовательной организацией



## Положение о трансфере образовательных достижений

### Приложения к Положению:

- **Форма Заявления** от законных представителей обучающегося о зачете результатов пройденного обучения во внешкольных образовательных организациях;
- **Форма Заявления** от законных представителей обучающегося от освобождения посещения занятий;
- **Форма Сертификата** об освоении образовательной программы и достижении образовательных результатов в учреждении дополнительного образования, подведомственном Департаменту образования ХМАО.



# **ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНЗАКЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**





## **Транзакцию результатов инициирует обучающийся или его родители**

Обучающийся (14+) или родитель (а также законный представитель) может обратиться в образовательную организацию общего образования (далее - Школа) с просьбой зачесть в результат обучения (части, модуля программы), освоенной во внешкольной образовательной организации (включая организации, реализующие программы в цифровой форме).



## Формы трансакции (зачета) результатов освоения программ (модулей, курсов)

Образовательная  
организация засчитывает  
результаты

- программ, освоенных в онлайн формате;
- программ, освоенных в центрах выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- проектной, исследовательской деятельности, полученные в различных форматах конкурсных программ и состязаний;
- программ дополнительного образования;
- самообразования, полученные при поддержке тьютора;
- практики, пройденной в другой организации (в том числе - волонтерскую);
- образовательных программ, реализуемых в других образовательных организациях;
- в иных форматах.



**4 шага ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ  
ЗАЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ОСВОЕНИЯ В  
ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**



## Шаг 1. Разработать образовательную программу с учетом требований вводимой практики сопоставления результатов освоения программ



Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?

Что является подтверждением достижения данных результатов?

В процессе какой деятельности получены данные результаты (какие временные ресурсы затрачены обучающимися)?

Какие компоненты программы могут быть перезачтены?

Каково качество полученных результатов (как это качество соотносится с системой оценивания, принятой в образовательной организации)?

Кто принимал участие в оценке полученных результатов и аттестации?

Шаг 2. При доработке (разработке) программ выбрать из перечня предметных результатов ФГОС результаты, которые предполагается включить в программу дополнительного образования.

## НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:



Техническая  
Естественнонаучная  
Социально-гуманитарная



Туристско-краеведческая  
Художественная  
Физкультурно-спортивная

## ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- Технологии (труд)
- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- Технологии
- Информатика
- Искусство (музыка и ИЗО)
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- И другие учебные предметы

Среднее общее образование:

- Информатика
- МХК
- Физическая культура
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- И другие учебные предметы

Шаг 3. Определить формы документов, подтверждающих успешность освоения программы дополнительного образования и достижения заявленных в этой программе предметных результатов

Паспорт (сертификат) индивидуальных достижений ученика, в котором указаны:

- ФИО ученика
- Название программы
- Трудозатраты ученика по усвоению программы (в часах)
- Полученный образовательный результат в деятельностном залоге
- Способ подтверждения полученного результата
- ФИО аттестующих лиц



ШАГ 4. Утверждение текста программы  
руководителем образовательной или иной  
организации, в рамках деятельности которой она  
реализуется.



# Алгоритм трансфера образовательных достижений в школах

**Выдача ученику сертификата о достижении образовательного результата во внешкольной образовательной организации**

**Обращение обучающегося или его законных представителей на Портал «Единое окно зачета образовательных результатов» на сайте регионального министерства образования Заявлением с подтверждающими документами**

Рассмотрения Заявления и документов  
школьной Комиссией

Сопоставление результатов

Решение о зачете результатов

Решение об оценивании Школой  
фактического достижения обучающимся  
результатов

Уведомление Заявителя о положительном  
решении школьной Комиссии

Перевод на  
обучение по  
индивидуальному  
учебному плану

Выставление дополнительных оценок  
текущей аттестации по  
соответствующему предмету  
(предметам) и/или освобождение от  
занятий/домашних заданий и т.д.

Обоснованный отказ о зачете  
образовательных результатов в Школе

Уведомление Заявителя об отказе зачете  
образовательных результатов в Школе





**Общий язык между  
школой и  
дополнительным  
образованием найти  
можно**



## **Целевой ориентир: персонализация и повышение качества образования**

- Построение индивидуального образовательного маршрута для каждого ученика;
- Использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации общеобразовательных и дополнительных программ;
- Развитие цифровой культуры и функциональной грамотности школьников;
- Оптимизация распределения временных ресурсов школьников с повышенными образовательными потребностями;
- Использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации общеобразовательных и дополнительных программ;
- Работы методических служб образовательных организаций.



***Благодарю за внимание!***