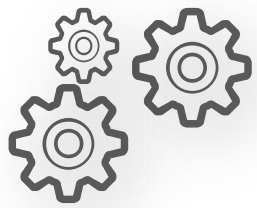
Образовательный интенсив

«Наставничество как образовательный тренд современности»

25.09.2023 г.

Модератор: Михуля Венера Наильевна,
заместитель директора,
педагог – организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»



Модель наставничества «Педагогическая инвестиция»

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации и закреплении в профессии.

Принцип:

организация системы наставничества - **инвестиция** в долгосрочное развитие учреждения дополнительного образования.

Задачи:

1.Сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательной организации.
2.Создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника модели.
3.Предоставить каждому участнику модели ресурсы и возможности для осознанного развития и развития компетенций для профессиональной и личной самореализации.

Контуры Модели наставничества «Педагогическая инвестиция»

Внутренний

1. Формирование рабочей группы «компетентностные лидеры»
2. Запуск трека наставничества
3. Нормативно-правовое оформление
4. Формирование наставнических пар, куратора
5. Реализация персонализированных программ наставниками

Внешний

1. Мотивация наставников и наставляемых
2. Привлечение ресурсов
3. Информационная поддержка
4. Упакованность и тиражирование результатов
5. Транслирование опыта

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- Мои «уязвимые» проф. стороны

- ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Подумать и определить……

НАСТАВНИК

- Мои сильные проф. стороны

*** на 2-х стикерах написать 1-2 позиции**

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- РЕСУРС «уязвимых» проф. стороны

- ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

НАСТАВНИК

- РЕСУРС сильных проф. стороны

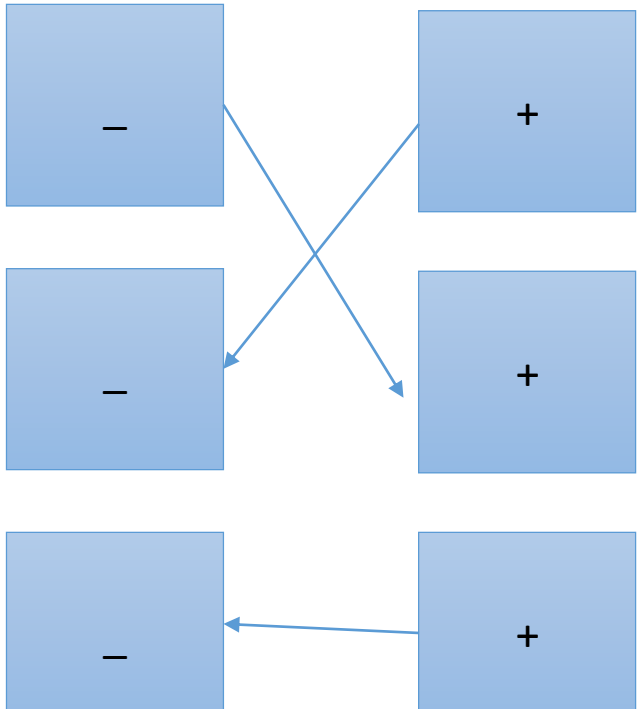
*** Озвучим наши ресурсы**

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Я использую сильную сторону НАСТАВНИКА чтоб закрыть свою «уязвимую» сторону

- ЧТО ДАЛЬШЕ?

- Найти точки соприкосновения



НАСТАВНИК

Я закрою «уязвимую» сторону НАСТАВЛЯЕМОГО своей сильной стороной

*** Найти на одну «-» только одну «+» из имеющихся ресурсов методом мэтчинга**

НАСТАВНИК

Что в итоге?

- Кто из наставников смог мне помочь?

- Найди своего наставника

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

НАСТАВНИК

- Точки соприкосновения (есть «-», есть «+»)
- Определить Цель вашей пары от запроса Наставляемого
- Ключевые контрольные точки (что хочет наставляемый)
- ключевые мероприятия
- Ожидаемый результат

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Что ПОЛУЧИЛОСЬ?

Разработали проект Персонализированной программы

- **Точки соприкосновения**
- **Цель**
- **Ключевые контрольные точки**
- **Ключевые мероприятия (в разных форматах)**
- **Результаты**

1. Разработать Персонализированную программу
2. Представить программы на совещании 23.10.2023

№ п/п	ФИО наставляемого, должность	ФИО педагога – наставника, должность
1.	Горбунова Алина Леонидовна, педагог-организатор	Хисматуллина Флора Раисовна, педагог – организатор высшей кв.кат.
1.	Макарова Регина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Штульберг Татьяна Анатольевна, методист
1.	Потякина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования	Кожевникова Альбина Ивановна, педагог дополнительного образования высшей кв. кат.
1.	Точилова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Акбулатова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей кв. кат.
1.	Пластун Валерия Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Ахтямова Гульнара Муратовна, педагог дополнительного образования высшей кв. кат.
1.	Михуля Венера Наильевна заместитель директора, педагог-организатор	Шейфер-Грушко Ирина Анатольевна, директор