

Образовательная практика
Модель наставничества
«Педагогическая инвестиция»



Автор: Михуля Венера Наильевна

1.Наименование практики. Модель наставничества «Педагогическая инвестиция»

2. Автор практики: Михуля Венера Наильевна, педагог - организатор первой квалификационной категории, руководитель методического объединения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», тел: 89821902555.

3.Место реализации практики и целевая аудитория.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (Далее – МБУ ДО «ЦДО «Поиск»; 628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 16а микрорайон, строение 84, помещение №2. poisk_ugansk@mail.ru Целевая аудитория: педагогические работники МБУ ДО «ЦДО «Поиск».

4.Актуальность практики.

Приоритетом для муниципальной системы образования является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Последнее наблюдается "кадровый дефицит" педагогов в образовательных организациях города. С одной стороны, наблюдаются трудности в привлечении молодых специалистов, с другой – явно прослеживается тенденция «вымывания» молодой и средней возрастной категории педагогов. Одним из эффективных способов обновления и сохранения педагогического сообщества является Наставничество.

Наставничество в Центре дополнительного образования «Поиск» с 2022 года отличается от классической концепции наставничества, так как мы разработали и запустили новую Модель наставничества «Педагогическая инвестиция».

Практика "Модель наставничества "Педагогическая инвестиция" - это универсальный инструмент, который способен оптимизировать процесс профессионального становления молодого/начинающего/испытывающего трудности педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

5.Инновационный характер практики.

Практика Модель наставничества “Педагогическая инвестиция” - это реальные ресурсные инвестиции в развитие кадрового педагогического потенциала города Нефтеюганска, благодаря реализации которого, в учреждении и в городе в целом будут

работать идейные, вдохновленные, современные лидеры - молодые педагоги и «неиссякаемые», энергичные, открытые новым вызовам, лидеры – наставники!

Участие педагогов в Модели наставничества погружает молодых/начинающих/испытывающих трудности педагогов, а также педагогов - наставников в пространство новых возможностей для осознанного развития и приобретения необходимых гибких навыков и метакомпетенций для профессиональной и личной самореализации в профессиональной деятельности.

6. Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.

Цель: Запуск и реализация современной модели наставничества, обеспечивающей преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Сформировать открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательного пространства учреждения.

2. Создать канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника Модели наставничества.

3. Предоставить каждому участнику Модели наставничества ресурсы и возможности для осознанного развития и развития компетенций для профессиональной и личной самореализации.

7. Содержание практики.

Практика «Модель наставничества «Педагогическая инвестиция» реализуется в соответствии с концепцией запланированного на 2023 год "Года педагога и наставника". В основе Модели лежит Принцип: организация системы наставничества - это инвестиция в долгосрочное развитие образования города Нефтеюганска.

Практика предполагает реализацию 3 масштабных образовательных кластера для педагогических работников:

1 Кластер - «Компетентностные лидеры». Запуск механизма вовлечения в командную работу педагогов наставников - «компетентностных лидеров». «Компетентностные лидеры» стартуют по образовательному треку, участвуя в событиях: Дискуссионные площадки «Педагогическая инициатива», Проф-кейсы «Персонализированная программа», запуск сообщества «Компетентностный лидер». На все события приглашаются спикеры – мастера, имеющие большой практический опыт и наработки в области воспитания и образования. Пройдя по данному треку «компетентностные лидеры» становятся готовым и способным организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого, овладевают

опытом и навыками, необходимыми для мотивации и поддержки наставляемого.

Для наставляемых запускаются персонализированные программы, как индивидуальные треки, разработанные от запросов наставляемых, выбор форм мероприятий также «под запрос» (по принципу лично - ориентированного наставничества). Взаимодействие наставников и наставляемых в рамках этой программы происходит через интенсивы, проекты, участие в конкурсном движении, куда также будут привлечены спикеры – мастера, имеющие большой практический опыт и наработки в области воспитания и образования.

Кластер объединяет всех педагогов МБУ ДО «ЦДО «Поиск», а также привлекает педагогических работников города Нефтеюганска.

Сформирован банк компетентностных лидеров среди педагогов – наставников педагогов - наставляемых, которые ярко себя проявили в кластере.

2 кластер: реализация подпроекта «Школа навигаторов», где участникам, вошедшим в состав банка компетентностных лидеров, предлагается обучение в Школе навигаторов.

«Школа навигаторов» - аккумулирующая площадка для педагогов - лидеров (наставников и наставляемых), позволяющая формировать позицию лидера - педагога, умеющего «повести за собой», стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В этот период привлекаются коучи, осуществляющие обучение лидеров – педагогов. Завершающим шагом является участие навигаторов в проекте «Офис инициатив». На этом этапе участники, прошедшие обучение в школе навигаторов, выходят со своими инициативами, предложениями реализации различных проектов в сфере образования города Нефтеюганска.

3 кластер: Фестиваль «Наставники Югры: маршрут построен».

Цель Фестиваля – создание коммуникационной площадки для обмена опытом в сфере организации разных направлений наставнической деятельности в организациях общего и дополнительного образования детей.

Фестиваль - это специализированное пространство для нетворкинга педагогов города, которое позволяет объединять и представлять практики наставников и наставляемых в кластерах: «Арт», «Профи» и «Контент» в онлайн-формате.

В Фестивале принимают участие наставники и наставляемые в качестве «педагогических тандемов» из педагогических, руководящих и иных работников муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. Каждая пара «наставник и наставляемый» выбирает для участия одно из трех направлений:

-Традиционное наставничество

-Реверсивное наставничество

Партнерское наставничество

В рамках фестиваля будут запущены 3 онлайн-кластера:

1.*Арт-кластер* (каждая наставническая пара представляет творческие продукты (видеоролик, стихотворение, песня и т.д.), раскрывающие содержание наставнической работы, опыт и результаты взаимодействия между наставником и наставляемым).

2.*Профи-кластер* (каждая наставническая пара представляет «Карту визуализации» или «ментальную карту», в рамках которой, педагог – наставник представляет индивидуальную траекторию развития и построение горизонтальной карьеры наставляемого)

3.*Контент-кластер* (наставническая пара представляет качественный информационный ресурс «Наставничество: педагогический тандем» на официальном сайте образовательной организации, где отражены совместная деятельность наставника и наставляемого: содержание и формы работы, уникальность и возможность преемственности наставничества).

Фестиваль «Наставники Югры: маршрут построен» направлен на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, планируем включить данный фестиваль в календарь конкурсных событий на уровне муниципалитета.

На всем протяжении реализации Модели наставничества «Педагогическая инвестиция» его участники объединены в виртуальное сообщество "Наставники Югры: маршрут построен" в группе социальной сети ВКонтакте. Это сообщество позволяет развернуть системное взаимодействие педагогов-наставников, что будет способствовать дальнейшему развитию движения практики наставничества в городе Нефтеюганск.

9. Данные о результативности.

Количественные результаты:

1. Количество зарегистрированных участников на образовательных событиях проекта: 100

2.Количество человек, принявших участие в мероприятии: 200 (в том числе педагогические работники других образовательных организаций города)

3.Проведено интенсивов, тренингов, дискуссионных площадок с коучем, спикерами и- мастерами: 30

4. Получено отзывов для анализа практики: 100

5. Количество публикаций о практике в социальных сетях: 50

Качественные результаты:

1. Сформировано открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри образовательного пространства учреждения.
2. Создан канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника Модели наставничества.
3. Каждый участник Модели получил ресурсы и возможности для осознанного развития и развития компетенций для профессиональной и личной самореализации.
4. В учреждении в системе реализуется современная модель наставничества, обеспечивающая преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогов.

10. Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.

Практика реализуется в Центре дополнительного образования «Поиск». Данную практику можно применять в организации методической работы по сопровождению молодых, начинающих, испытывающих трудности педагогов образовательных организаций всех уровней.

В системе транслирую свой профессиональный опыт на различных уровнях, создавая таким образом, пространство для диссеминации опыта.

11. Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии).

1. Региональный конкурса моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по номинации «Лучшие практики наставничества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» результат: Победитель (1 место);

2. Грант губернатора физических лиц 2023

3. Конкурс лучших педагогических проектов «Педагогический прорыв-2023» среди педагогов педагогических работников МБУ ДО «ЦДО «Поиск», результат: Победитель (1 место).

4. Мастер-класс «Вектор роста» для педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (27.03.2023г).

5. Образовательный интенсив «Наставничество как тренд современного образования» для наставников и наставляемых МБУ ДО «ЦДО «Поиск».

