



Всероссийский конкурс образовательных практик

по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями



Номинация «Профориентационная»

Профориентационный проект «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»



Михуля Венера Наильевна,

заместитель директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Национальный проект «Образование»

- обеспечение возможности самореализации и развития талантов

Целевая модель развития системы дополнительного образования

- Обеспечение подготовки и ранней профориентации
- будущих кадров для потребностей социально- экономического развития

Современная молодежь

- Теряется с чего стоит начать, чтобы построить свой путь, ведущий в многообещающее будущее

Приоритетный проект «Успех каждого ребенка»

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Концепция развития дополнительного образования

- Вовлечение в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержка проф. самоопределения

Атлас новых профессии

- профессии будущего, актуальные для Российской экономики

НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Инициативы,
направленные
на обновление
содержания
дополнительного
образования

Поиск новых
инструментов,
технологий, методов

Современные проекты,
востребованные
программы



Есть проблема

- нет единой профориентационной площадки для ребят города;
- миграция молодых людей из города;
- промышленным предприятиям не хватает молодых мотивированных специалистов.



Есть запрос

- Градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз» НК «Роснефть» заинтересовано в привлечении молодых, содержательных и перспективных специалистов,

Есть решение - «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»

- Мы как аккумулирующая ПРОФплощадка, даем возможность ребятам узнать:



ПРОнавыки:

софт и хард скилс | компетенции 21 века



ПРОвозможности:

мир профессий | проекты для школьников



ПРОинструменты:

ВУЗы | спикеры | погружение | обучение



- Мы как ресурс



Помогаем ребятам «разобраться» в себе, выстраивать траекторию будущего



Узнать о современном рынке труда



Выбрать уровень образования (СПО/ВО)



Определиться с профилем обучения в школе и ДО



Центр дополнительного
образования «Поиск»



- Образовательные события:
хакатоны, интенсивы,
форумы, нетворкинги,
деловые игры, квест-игры.
- Психолого-педагогическое
сопровождение.

Организация участия в
профильных
сменах, в проектах
«Билет в Будущее»,
«ПроеКТОрия»

Формирование личностного смысла выбора направления образования

Взаимовыгодное сотрудничество
Принцип
«Школа-ВУЗ-СУЗ- предприятие»

Социальные партнеры

Образовательные организации города

ВУЗЫ/СУЗЫ

Гradoобразующее
предприятие
города Нефтеюганска,
промышленные
предприятия

Погружение в профессиональную деятельность

Межведомственный подход

Личностно-значимый эффект

Профессионально-ориентированные, замотивированные на получение знаний обучающихся

лучшие выпускники,
привлечение
потенциальных
студентов

надежный
«потенциальный»
кадровый резерв

Формирование проориентационно-значимых компетенций

Форсайт-взгляд

Смарт -результат

Резерв обучающихся,
ориентированных на
поступление на
инженерно-технические
специальности

Внешний кадровый резерв
технологического профиля,
ориентированные на работу
в нефтяной отрасли

«симпатия», привязанность к компании, гибкость мышления, креативность, готовностью отдавать свой потенциал компании «за идею».

Профессиональное самоопределение



Контуры профориентационного проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»

Внутренний



Мотивация обучающихся,
педагогов, всех
заинтересованных лиц

1



Формирование базы наставников
(молодые специалисты предприятия) и
их закрепление за участниками проекта

2



Запуск трека
ориентации на смарт-
результат

3



Диагностическая и
мониторинговая
деятельность

4



Мотивация участия в
профильных сменах

5



Внешний

1

Разработка и реализация
проекта
«НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»



2

Привлечение ресурсов
Взаимодействие
с социальными партнерами



3

Информационная
поддержка



4

Упакованность и
тиражирование
результатов



5

Транслирование
опыта





Профориентационный трек



Компетентностный ребенок



- умеет ориентироваться в социально-экономической ситуации города и округа и прогнозировать престижность и востребованность выбираемой профессии на рынке труда ХМАО-Югры и страны в целом;

- имеет стойкую «положительную» мотивацию поступить в «РН-классы» города и, в перспективе, связать свой выбор с инженерными специальностями, нефтегазовой отраслью

- знает конкретный пул «резервных» вариантов профессий и специальностей ВУЗов и СУЗов

- обладает навыками и качествами личности, необходимых для профессиональной деятельности и жизни: soft skills.

**Определил свою
траекторию будущего!**



Личный рейтинг участия в «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»



1 баррель –
100 баллов

Уникальный
код (sew3)



Рейтинг участников проекта "НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ" 2022-2023 учебный год

№ п/п	Индивидуальный код участника	27.10.2022 Городской квест "Нефтяная лихорадка"	17.11.2022 /05.12.2022 Нетворкинг "Школа-ВУЗ- Предприятие"	01.02.2023 Образовательный интенсив "МФХ"	17.02.2023 Нефтекластер "Кто если не мы?!"	15-17.03.2023 3Дня "Образовательные интенсивы "Нефтегазовые горизонты"	00.00.2023	Итого баррелей
1	ret5		100					100
2	ser3	1300	100	200	1100			2700
3	lok9	900	100	200	100			1300
4	god3		100	300	600	200		1200
5	jol7	100	100		200	200		600
6	sew9	900	600	700	1100	700		4000
7	qaw4	200	200	200	600	100		1300
8	pot7							
9	hew4							

Я успешен
в проекте

Это мое!!!

Я буду
рекомендован
в «РН-класс»

Я получу Бонус –
ценные призы от ООО
«РН-Юганскнефтегаз»





Механизм погружения участников в «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»

1. Старт проекта

1. Рекламная кампания проекта:
 - разработка рекламного баннера;
 - размещение информации о старте проекта в СМИ, мессенджерах.
2. Прием заявок
3. Формирование базы участников проекта



3. Тренинг «Точки роста. Будущее профориентации»

Оценка возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств, обуславливающих профессиональный выбор (проводит педагог-психолог)



5. 3 Дня образовательных интенсивов «Нефтегазовые горизонты»

- 1Д: «Моя будущая профессия» (знакомство с нефтяными профессиями).
- 2Д: «Как стать учеником РН-класса?»
- 3Д: Я-студент (Виртуальная экскурсия по аудиториям профильного вуза с возможностью в деталях изучить техническую оснащённость кабинетов, условия поступления, программу обучения, а также задать все интересующие вопросы). (молодые специалисты)



7. Нефтекластер «Траектория успеха. Кто, если не мы?»

Формирование универсальных навыков работы в команде, мотивация участников нефтекластера, создание доверительных взаимоотношений в команде. Сильные и слабые стороны»
2. Выбор профессионального пути «Раскрываем секреты»
3. Деловая игра «Вы приняты!»

2. Открытый форум «наСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»

Создание площадки, аккумулирующей ресурсы для популяризации и повышения престижа нефтегазового образования и инженерно-технических специальностей; выявление и поддержка перспективной молодежи (куратор проекта)



4. Нетворкинг «РН-Юганскнефтегаз: школа - вуз - предприятие»

Передача молодыми специалистами «новичкам» проекта жизненного опыта, получение молодёжью знаний о стратегических задачах и перспективах нефтегазового предприятия. Знакомство с перспективами и возможностями своего профессионального самоопределения в рамках проекта (молодые специалисты)



6. Образовательный интенсив «МФХ» (математика, физика, химия)

Выявление общих тенденций и закономерностей освоения обязательного (базового) материала по профильным предметам. Выявление пробелов, связанных с результативностью обучения по профильным предметам. Выработка рекомендаций для обучающихся по улучшению качества освоения обязательного (базового) материала по профильным предметам (проводят учителя-предметники профильного класса «РН-класс»)



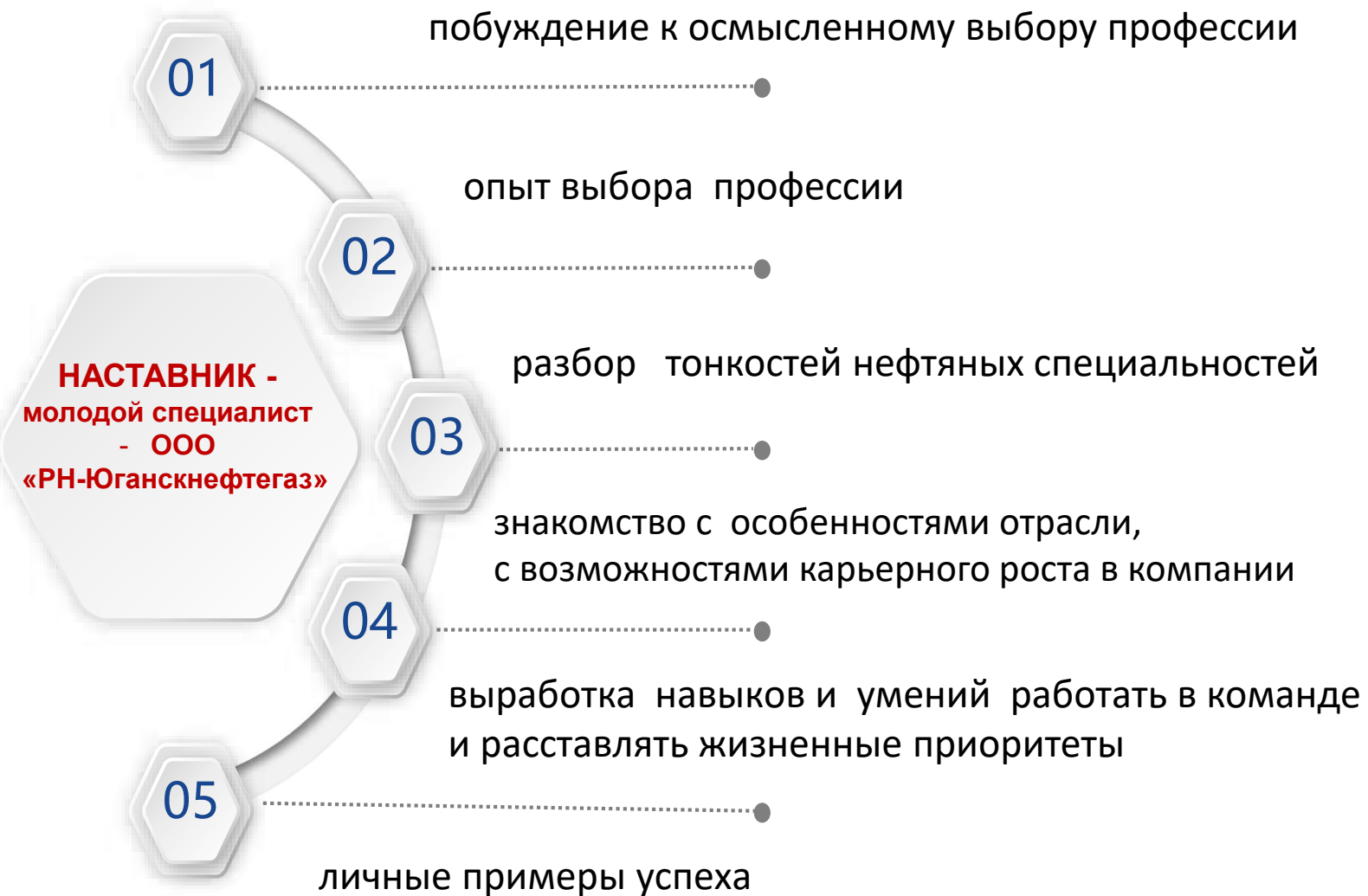
8. Грантовый конкурс «Строю будущее Югры»

1. Развитие и продвижение нового креативного формата отбора лучших проектов
2. создание условий для командообразования, развития и укрепления контактов между молодыми специалистами и школьниками.





Наставничество – точки *соприкосновения и *роста



ДЛЯ ЧЕГО?!!!!!!!



пул наставников из числа молодых специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз»



открытое сообщество, где выстроены доверительные и партнерские отношения внутри проекта



канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом
ресурсы и возможности для осознанного развития





Сопровождение педагога -психолога

01



Диагностическое направление

Применение традиционных и современных психологических тестов

02



Консультационное направление

Индивидуальное обсуждение интересов и возможностей

03



Индивидуализация

Разработка индивидуальных характеристик

04



Рекомендации

профессии, наиболее соответствующих психологическим особенностям

!!! Внутренняя готовность
к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов



Социальное партнерство



!!! Внешняя готовность

к осознанному и
самостоятельному планированию,
корректировке и реализации
своих профессиональных планов
и интересов

01



**Привлечение
педагогов
профильных
предметов**

Образовательные интенсивы
"МФХ" (Математика, Физика,
Химия)

02



**Профильные
ВУЗы, СУЗы**

Определенный пул
перспективных учреждений

03



РН-классы

Лучшие учащиеся
технологического профиля
города

04



Выход за границы Центра

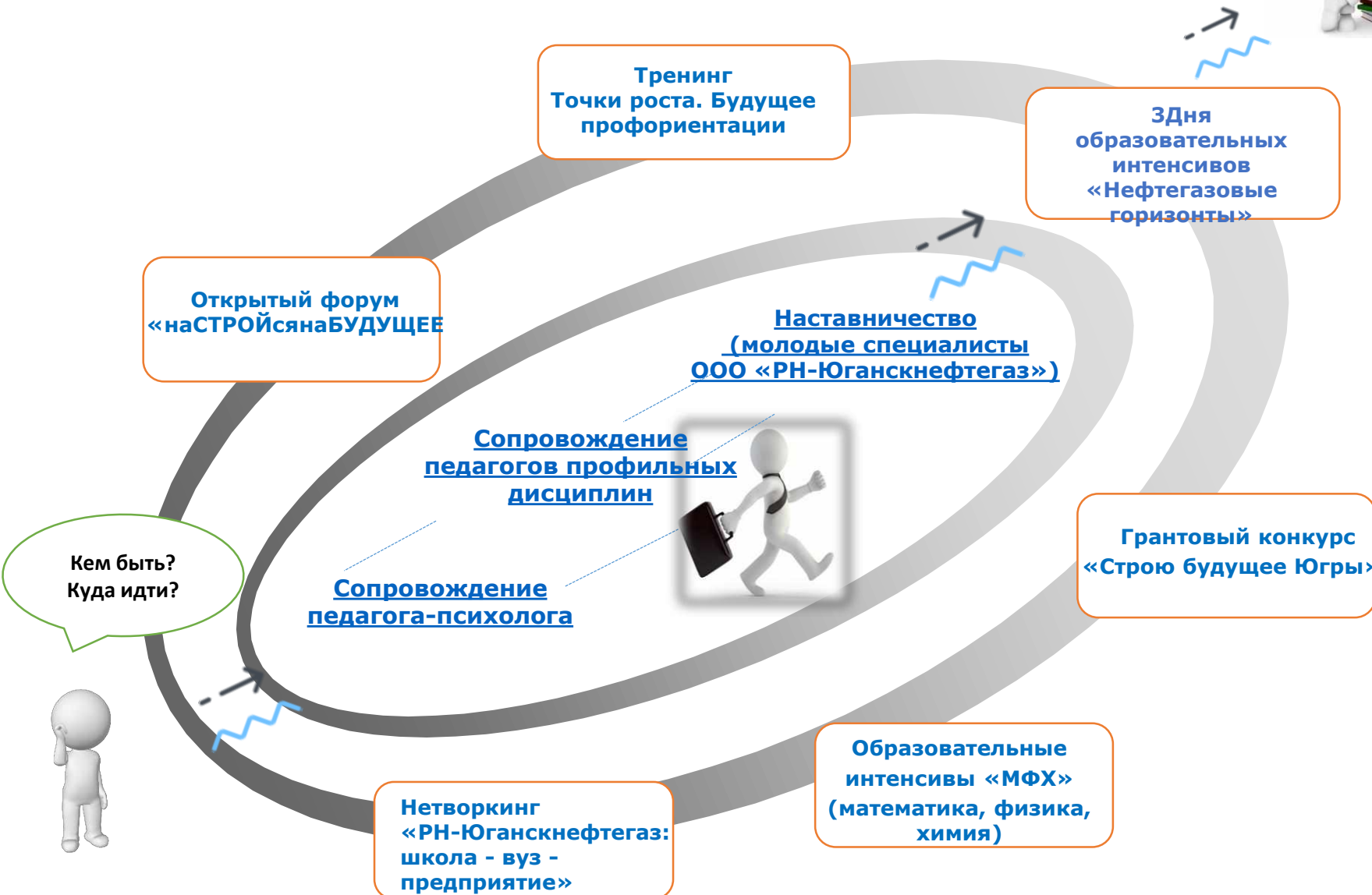
НКИ, политехнический колледж,
музей нефти и газа



Профориентационный трек



Компетентностный ребенок



- умеет ориентироваться в социально-экономической ситуации города и округа и прогнозировать престижность и востребованность выбираемой профессии на рынке труда ХМАО-Югры и страны в целом;

- имеет стойкую «положительную» мотивацию поступить в «РН-классы» города и, в перспективе, связать свой выбор с инженерными специальностями, нефтегазовой отраслью

- знает конкретный пул «резервных» вариантов профессий и специальностей ВУЗов и СУЗов

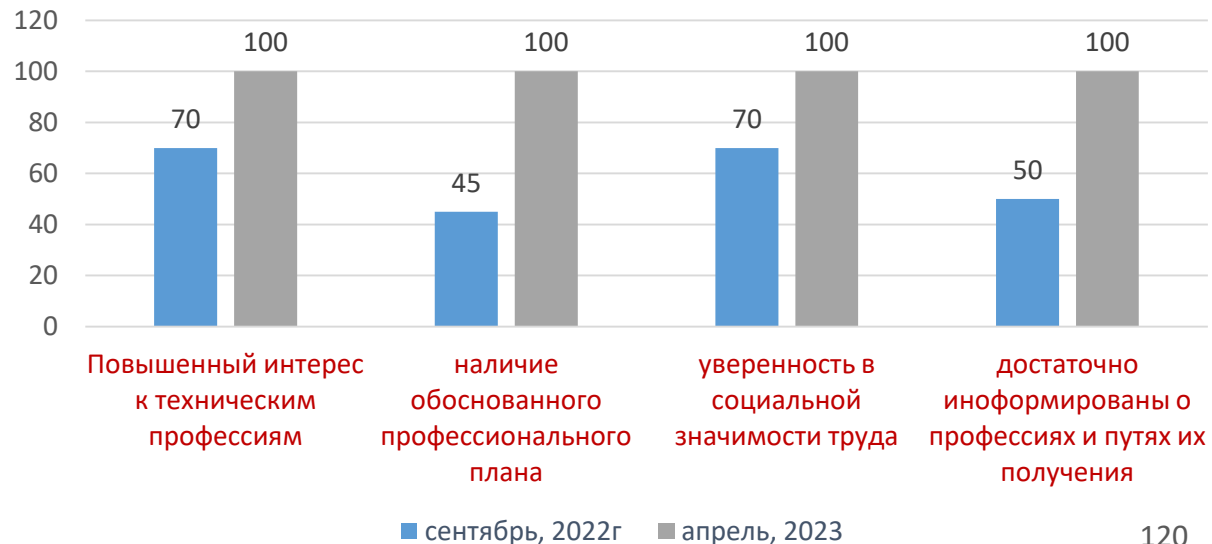
- обладает навыками и качествами личности, необходимых для профессиональной деятельности и жизни: soft skills.

Определил свою траекторию будущего!

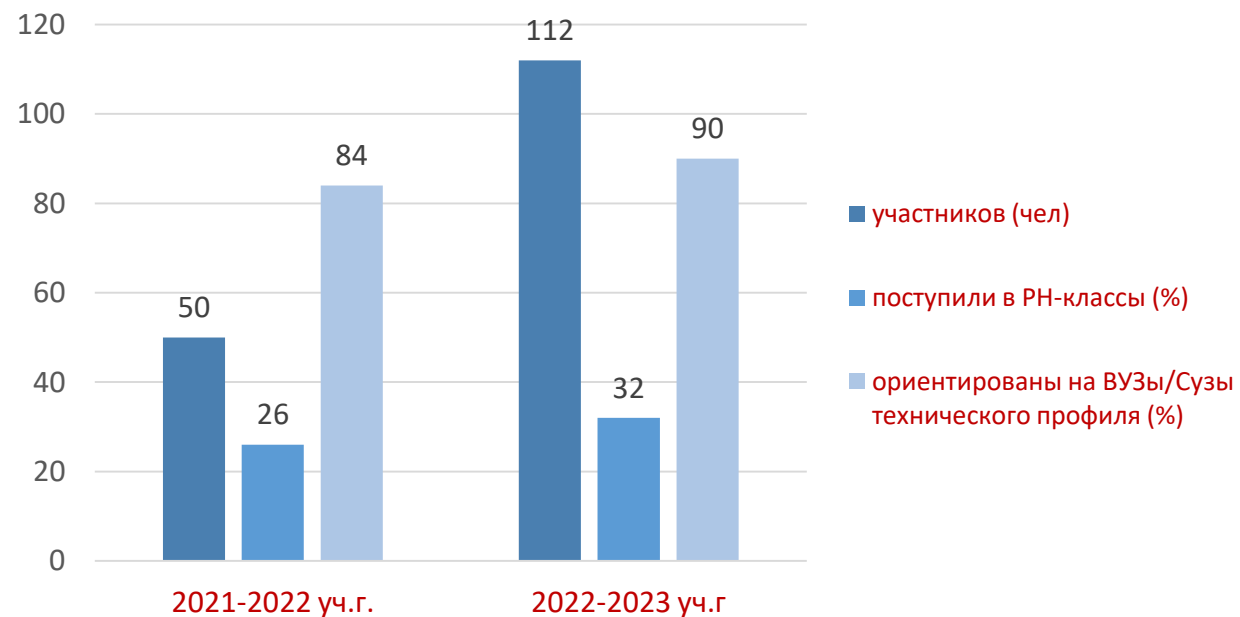


Что в результате?

Личный результат ребят



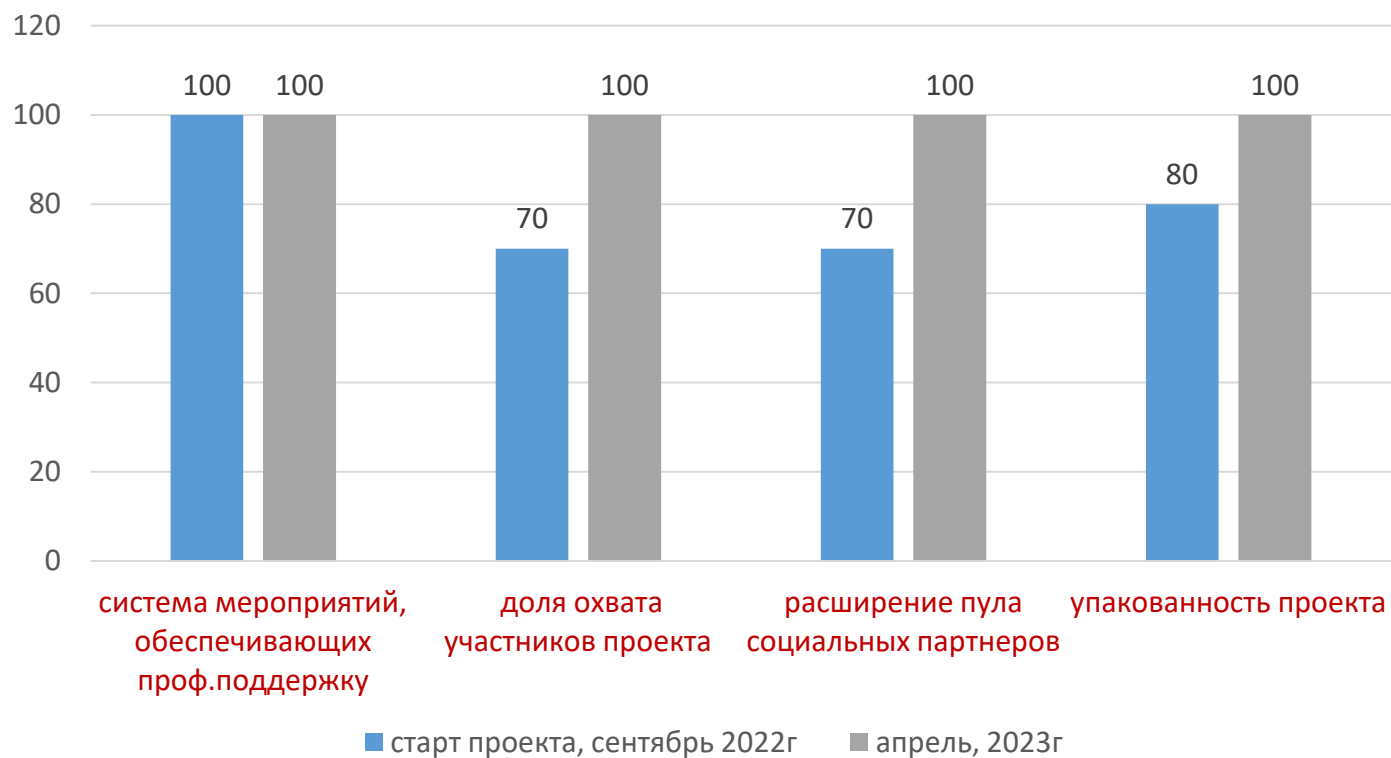
Динамика результатов





Что в результате?

Результаты практики



И о главном.....



Школы

профессионально
ориентированных,
замотивированных на получение
знаний ребят



ВУЗы (СУЗы)

лучших выпускников и
не допустят утечку потенциальных
студентов



Предприятия

надежный
«потенциальный» кадровый резерв



SWOT анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Сформированный положительный имидж Широкий спектр реализуемых образовательных событий Востребованность проекта как социального заказа Развитый механизм реализации проекта	Низкий уровень обновления МТБ в соответствие с темпам развития науки, техники Обособленность дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Недостаточная эффективно развитое сетевое партнерство.
ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ
Удовлетворение запросов детей за счет использования ресурсов сетевых, социальных, межведомственных, частных организаций !!! Привлечение нового контингента участников в рамках персонифицированного учета и персонифицированного финансирования (зачисление через портал АИС «ПДО») !!! Включение в проект детей с ОВЗ (*дистант)	Усиление конкуренции Индивидуальный подход



Мы - участники профориентационного проекта «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»



**У нас есть возможность
лучше узнать себя,
понять, какие навыки и знания необходимы,
чтобы быть успешным в будущей профессии!!!**

1

Мы умеем ориентироваться в социально-экономической ситуации города и округа и прогнозировать престижность и востребованность выбираемой профессии на рынке труда ХМАО-Югры и страны в целом

2

Мы владеем хард софт скиллами

3

Мы знаем конкретный пул «резервных» вариантов профессий и специальностей ВУЗов и СУЗов.

4

Мы - лидеры, умеющие работать в команде, ставить профессиональные, жизненные цели и решать конкретные профессиональные задачи

5

Мы имеем стойкую «положительную» мотивацию поступить в «РН-классы» города и, в перспективе, связать свой выбор с инженерными специальностями, нефтегазовой отраслью



Дополнительное образование - ресурс профорientации в рамках реализации национального проекта «Образование»
федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Городской проект
«НАСТРОЙСЯ НА БУДУЩЕЕ»

Профессиональное самоопределение

- Аккумулирующая площадка возможностей
- Знакомим с матрицей профессий
- Интенсивы из будущего
- Развиваем скиллы
- Помогаем строить сознательные траектории



#ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯПРАКТИКА2023
#ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕОБРАЗОВАНИЕ
#ВСЕДЛЯДЕТЕЙ_

