

Принята на заседании
методического совета
«07» 11 2022г.
Протокол №8

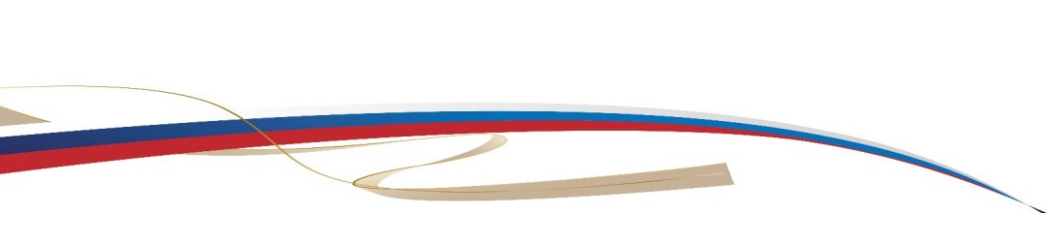
Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
И.А.Шейфер-Грушко
Приказ № 332 от «11» 11 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «#УспешныйСТАРТ»



Автор: Михуля Венера Наильевна,
педагог - организатор
первой квалификационной категории



2. Введение

*«Если вы будете работать для настоящего, то
ваша работа выйдет ничтожной; надо работать,
имея в виду только будущее...»
А. П. Чехов.*

Актуальность:

В современных реалиях, поколение советских времен сетует на современную молодежь за легкомысленное отношение к жизни, не верят в их «светлое» будущее, сомневаются насколько грамотные, целеустремленные, деловые молодые специалисты в дальнейшем придут на рынок труда, будут руководить предприятиями, будут реализовывать свои инициативы во благо государства, сомневаются, принесут ли они, пользу обществу. Основная проблема заключается в том, что именно, современная молодежь - это наше БУДУЩЕЕ: будущие политики, ученые, известные личности, общественники, руководители, которые существенно повлияют на течение всех сфер будущего общества. И, безусловно, важно СЕЙЧАС инвестировать в наше БУДУЩЕЕ, а именно передать правильное воспитание, нормы, ценности, навыки, необходимые знания учащейся части этой социальной группы.

Если каждый человек, каждый родитель, педагог, наставник вложит хоть «каплю» в воспитание социально активных граждан, то наше БУДУЩЕЕ будет в надежных руках. На это и нацелена практика «#УспешныйСТАРТ». При освоении программы «#УспешныйСТАРТ» у ребят есть реальная возможность погрузиться в мир управленческой деятельности в разных сферах (государственной, коммерческой и общественной), возможность выявить свои потенциальные лидерские способности, проявить себя как социально активного гражданина.

Идея и закономерности, лежащие в основе: практика «#УспешныйСТАРТ» - это реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего оздоровительного лагеря «#УспешныйСТАРТ». Основной идеей которой является - развитие управленческого мышления, умения эффективно социально взаимодействовать в целях решения проблем социально-экономического и социально-культурного развития города, округа, страны в целом.

В основе практики лежит закономерность - ориентировать обучающихся на менеджерскую, предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах.

Диапазон использования: Центр дополнительного образования «Поиск», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, общественные, волонтерские движения.

Адресная направленность: обучающиеся 14-18 лет, посещающие детский летний оздоровительный лагерь на базе Центра дополнительного образования «Поиск».

Обоснование актуальности опыта на современном этапе:

Сегодня государство ставит одну из основных задач перед современным образованием - подготовка успешной личности, умеющей выстраивать стратегию взаимодействия с другими людьми, выбирать правильные социальные ориентиры и организовывать свою деятельность в соответствии с этими ориентирами, развивать социальные компетенции.

Социальные компетенции неотрывно связаны с профессиональными компетенциями и интеграция этих составляющих характеризует современный тип успешной личности, составляет основу человеческого ресурса. Это находит отражение в Федеральном Законе №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. В этих и других нормативных документах подчеркивается, что проблема развития социальных компетенции у детей – важная социальная и психолого-педагогическая проблема, решение которой затрагивает насущные вопросы общества и образования.

Поэтому, безусловно, актуальность опыта заключается в том, что данная практика нацелена на создание условий для становления успешной личности, умеющей выстраивать стратегию взаимодействия с другими людьми, выбирать правильные социальные ориентиры и организовывать свою деятельность в соответствии с этими ориентирами, с максимально развитыми социальными компетенциями.

Значимость и практическая направленность программы:

Практика «#УспешныйСТАРТ» - городская площадка, аккумулирующая наиболее востребованные организационные формы работы с детьми (фестивали, волонтерское движение, форумы, акции, проекты). Все эти мероприятия, проводимые в рамках программы, имеют общую логику: распределены помодульно:

- Модуль: «Менеджмент»
- Модуль: «Предпринимательство»
- Модуль: «Государственное управление»
- Модуль: «Общественная деятельность».

Погружение в эти модули участие в вышеуказанным мероприятиях дают возможность выявить у ребят потенциальные лидерские способности, проявить себя как социально активного гражданина и ориентируют их на:

- достижение цели - ориентация обучающихся на менеджерскую, предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах;

- получение итогового продукта – оформление и публичное представление ребятами образцов социального действия (проектов) - возможных «потенциальных» социально-ориентированных проектов для города;

- создание действенной, четкой, адекватной современным образовательным приоритетам и задачам системы, способной обеспечивать воспитание ребенка как гражданина России, личности нравственной, свободной, демократической, жизненно и социально компетентной, готовой осуществлять самостоятельный выбор, принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях и быть готовой к ответственности за них.

Практика носит значимый характер для системы дополнительного образования в городе Нефтеюганск и отражается в социально-ориентированном эффекте. Эта программа была разработана для решения задачи развития социальных компетентностей обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь на базе организации дополнительного образования.

Мотив к деятельности по реализации программы: практика «#УспешныйСТАРТ» появилась как социальный заказ от населения города, округа, страны - воспитание социально активных граждан, неравнодушных в решении, как местных проблем города, так и региона и страны в целом.

Трудности и противоречия:

Молодежь – это наше БУДУЩЕЕ.

Государство должно уделять больше внимания воспитанию современной молодежи, поскольку эта группа населения составляет основной кадровый резерв человечества.

Проблема воспитания социально активных граждан, формирования социальных компетенций учащихся приобретает важное общественно-государственное значение, так как высокий уровень сформированности будет способствовать их успешной адаптации к профессиональной деятельности. Сложность решения этой важной проблемы усугубляется *противоречием*: между потребностью общества в социально компетентных и готовых к саморазвитию учащихся и отсутствием научно обоснованных педагогических условий и воспитательных технологий, ориентированных на формирование социальной компетенции учащихся. Выявленное противоречие определяет *трудности и проблему*: как

создать условия и возможности для воспитания социально активных граждан в сфере дополнительного образования.

Ключевая идея программы: ориентация обучающихся на менеджерскую, предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах через *модульное погружение*.

Система погружений создает условия для максимального включения ребят в продуктивную деятельность, что способствует саморазвитию и самоопределению учащихся, становлению их ключевых социальных компетенций.

Цель: создание действенной, четкой, адекватной современным образовательным приоритетам и задачам системы, способной обеспечивать воспитание ребенка как гражданина России, личности нравственной, свободной, демократической, жизненно и социально компетентной, готовой осуществлять самостоятельный выбор, принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях и быть готовой к ответственности за них.

Задачи:

Общие:

1. Создать систему погружений как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

2. Содействовать развитию у детей навыков социализации, выстраивания взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

3. Выявить, поддержать и сопровождать учащихся с активной жизненной позицией.

Предметные:

1. Развивать организаторские, лидерские способности.

2. Формировать социальные компетенции.

3. Выявлять, поддерживать и сопровождать инициативную, самостоятельную, ответственную и творческую личность.

4. Формировать активную гражданскую позицию, гражданских качеств (через организацию социально значимой деятельности).

Метапредметные:

1. Активизировать познавательный интерес учащихся к вопросам развития менеджерской, предпринимательской деятельности в государственной, коммерческой и общественной сферах.

2. Ориентировать обучающихся на самостоятельность, саморазвитие, самореализацию и безопасную жизнедеятельность.

Личностные:

1.Развивать у учащихся аргументированно развивать собственное мнение и умение отстаивать свои интересы.

2.Формировать лидерскую компетентность, мотивы социальной деятельности;

3.Развивать коллективную и индивидуальную деятельности, которая вовлекает учащихся в общественные отношения.

Логика достижений результатов:

Механизм реализации программы «#УспешныйСТАРТ» через *модульное погружение*.

Мы предлагаем модульную модель системы организации процесса (соединенная единой логикой), которая дает возможность системных преобразований, как в учебном, так и в воспитательном аспекте.

Механизм реализации программы «#УспешныйСТАРТ»



Система условий, обеспечивающая возможность достижения наивысших результатов. Длительность функционирования опыта и динамика его становления и развития:

Условия	Имеющиеся ресурсы	Необходимые ресурсы (дефициты)
Финансовые	Муниципальный бюджет, спонсорские средства	Средства для реализации проекта «ПРОФкомпас»
Материально-технические	оборудованные учебные кабинеты МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	Выход за границы МБУ ДО «ЦДО «Поиск» на площадки социальных партнеров
Компетенции	Управленческие Коммуникативные	Проектировочные Метакомпетенции

	Креативные Педагогические Hard и Soft skills	Стратегические компетенции
Репутационные	Реализация программ в рамках летнего оздоровительного лагеря на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» зарекомендовали себя как благоприятные условия не только для укрепления здоровья детей, но и развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и лидерской активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.	Коллаборация наставников, педагогов учреждений дополнительного образования

3. Теоретическая база

При разработке практики были использованы труды зарубежных и отечественных ученых в области менеджмента и управления, таких как: У. Оучи, (преимущество его теории: главное внимание уделяется мотивированию и раскрепощению инициативы).

Ф.Тейлор первым собрал и систематизировал все материалы, знания, исследования об управлении и создал новую отрасль науки под названием менеджмент. Американский инженер сумел перечеркнуть стереотипы о секретах управления, сделав из него понятную науку с формулами и графиками. Он утверждал, что любой вид труда можно трансформировать в систему знаний и передать любому другому человеку. Вследствие таких выводов впервые возникла идея об организации профобучения. Принципы управления разрабатывались Ф. Тейлором на протяжении 20 лет и сегодня берутся во внимание многими руководителями в качестве базы для разработки методик и технологий, увеличивающих производительность труда.

Анри Файоль— французский горный инженер, теоретик и практик менеджмента, основатель административной (классической) школы управления. (1841-1925). Главное внимание Файоль уделял управлению персоналом, прежде всего административными кадрами. Файоль выделяет пять функций менеджмента, представляющие собой самостоятельные направления, но в то же время связанные с другими направлениями процесса управления, также Файолем были сформулированы получившие широкое распространение четырнадцать принципов управления.

П. М. Керженцев - общественный деятель, революционер, дипломат, экономист, журналист, переводчик. Основатель советской школы тайм-менеджмента. Высказал ряд ценных мыслей в области организации науки управления в СССР, поставив задачу объединения и координации работы

всех научных учреждений, занятых в этой сфере; поднял вопросы о широком использовании эксперимента, о внедрении принципов научной организации труда в школьном обучении, что является, на наш взгляд, актуальным и в настоящее время.

Фомина В.П., Комзолов А.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия по специальностям «Менеджмент»

Существенный вклад в развитие теории предпринимательства внес Й. Шумпетер. В качестве основной отличительной черты предпринимательства он выделял инновационность. Шумпетеровское определение инноваций (нововведений) включает, помимо технических нововведений, также организационные, управленческие и маркетинговые инновации, новые рынки, новые источники снабжения, финансовые нововведения и новые сочетания ресурсов.

К вопросу о развитии социального предпринимательства в российской практике относятся работы А.А.Московской, М.Б.Полтавской

Существенный вклад в развитие теории государственного управления внесли К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и их единомышленники, рассматривающие социальные процессы и явления с позиций классового диалектико-материалистического понимания государства, как механизма защиты интересов экономически и политически господствующих классов.

Сущность опыта, его ведущая идея. Миссия данной программы заключается в ориентации обучающихся на менеджерскую, предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах через *модульное погружение*.

В модульной системе социальные партнеры (предприятия, общественники, предприниматели города) выступают Наставниками. Именно они на личном примере готовы продемонстрировать и передать опыт, «заразить» менеджерской, предпринимательской деятельностью в государственной, коммерческой и общественной сферах.

4. Актуальность и перспективность программы

Актуальность практики соответствует целевым ориентирам и стратегическим задачам, которые ставит перед нам государство, ориентирована на решение основной важной цели дополнительного образования – создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Готовы ли педагоги к созданию таких условий? Готовы ли педагоги работать с современным прогрессивным подрастающим поколением? Готовы ли мы, педагоги, готовить подрастающее поколение, которое равнодушно к государству социальным изменениям глубочайшие изменения в жизни общества. Владеем ли мы, педагоги, современными технологиями,

позволяющими это сделать? Да, нелегко найти подходы, методики, образовательные технологии, но если, мы, педагоги реально думаем о воспитании социально активной молодежи, придерживаемся принципа «вкладываемся» в настоящее и будущее нашего государства, то все наши педагогические инициативы, образовательные практики актуальны и будут востребованы среди нового прогрессивного общества! В частности, такой и является практика «#УспешныйСТАРТ».

Практическая значимость:

В Центре дополнительного образования «Поиск» создана действенная, адекватная современным образовательным приоритетам и задачам системы, способная обеспечивать воспитание ребенка как гражданина России, личности нравственной, свободной, демократической, жизненно и социально компетентной, готовой осуществлять самостоятельный выбор, принимать ответственные решения в различных жизненных ситуациях и быть готовой к ответственности за них.

Разработанная система модульного погружения и ее итоговый продукт - разработанные ребятами проекты имеет практическую значимость для Центра, города, так как именно в них ребята отражают насущные проблемы и активно предлагают их пути решения.

Компетентностные результаты: у ребят сформирован набор ключевых социальных компетенций: Социально-коммуникативная, организационная, нравственная, компетенция личностного самоопределения

5. Новизна

Новизна данной практики заключается в создании единого образовательного пространства «#УспешныйСТАРТ» из актуальных востребованных тематических модулей. Пространство представляет собой трек-движения, который соединяет 4 модуля Модуль: «Менеджмент», Модуль: «Предпринимательство», Модуль: «Государственное управление», Модуль: «Общественная деятельность». Каждый модуль это - определённый этап в развитии детей. Он имеет свой контент, цели и задачи, но в целом комплексе они органично дополняют друг друга и направлены на достижение главной цели - воспитание социально активных гражданина.

Оригинальность практики заключается в законе синергии, который гласит: «Целое больше, нежели сумма отдельных частей». Очевидно, что опыт и знания двух человек при их совместной работе позволяют расширить возможности этой команды во много раз. Все участники практики,

взаимодействуя друг с другом, создают определенную систему, в которой отдельные участники усиливают друг друга.

6.Адресность

Данный опыт могут использовать педагоги дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Также этой информацией могут воспользоваться классные руководители и педагоги - организаторы общеобразовательных организаций, административные работники при организации летнего оздоровительного лагеря.

7.Трудоёмкость

Работаю начальником лагеря и каждый год разрабатываю востребованную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу летнего оздоровительного лагеря. За время профессиональной деятельности и в процессе реализации практики столкнулась с рядом трудностями и проблемами:

- отсутствие программ для учреждений дополнительного образования в рамках летнего оздоровительного лагеря, приходится разрабатывать самостоятельно;

- недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование учащихся, нехватка технологий по его изучению, невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка кадров и неразвитости материальной базы (сегодня детям хочется пользоваться всеми инновационными технологиями);

- современные дети зависимы от гаджетов. Им не интересны традиционные мероприятия;

- дефицит профессиональных кадров, наставников (не всегда удается привлечь профессионалов-наставников, для организации и проведения различных мероприятий в рамках летнего оздоровительного лагеря);

Я акцентирую внимание не только на результате практики, сколько на процессе решения выявленных трудностей и противоречий.

8.Технология

В основе практики «#УспешныйСТАРТ» лежит «технология модульного погружения». Под технологией погружения

понимает «совокупность методов и приемов, применяемых при работе в малых группах и способствующих выработке личностных позиций учащихся по отношению к изучаемому материалу, а также процедуры рефлексии собственных качеств и свойств, необходимых для успешной деятельности, в которой этот материал и реализуется». Так, понимают «погружение» как «систему обучения, при которой всю неделю подряд (в данном случае) изучается только один вопрос».

Технология практики «#УспешныйСТАРТ» имеет следующие компоненты:

1. Последовательность реализации модулей «Менеджмент», «Предпринимательство», «Государственное управление», «Общественная деятельность».
2. Реализация современных востребованных форм работы с ребятами в каждом модуле.
3. Наличие «разности потенциалов»;
4. Совместное планирование и анализ деятельности ребят с Наставниками, воспитателями лагеря, руководителя практики «#УспешныйСТАРТ».

Таким образом, в практике выделены общие принципы методики «погружения»:

- концентрация внимания на определенной теме модуля;
- использование различных форм деятельности;
- обобщение результатов погружения
- презентация итогового продукта деятельности.

Весь воспитательный процесс в рамках реализации программы «#УспешныйСТАРТ» строится на основе модульной системы. Каждый модуль длится 1 неделю и, тем самым, у ребят есть возможность погрузиться в разные темы, так как каждый модуль имеет свою тематическую направленность (модульные погружения) в контексте 4 направлений:

- «Менеджмент»
- «Предпринимательство»
- «Государственное управление»
- «Общественная деятельность».

Внутри каждого модуля есть блочные погружения через реализацию современных форматов: тренинги, нетворкинги, дискуссионные площадки, деловые игры и др.

Итогом реализации каждого модуля является - итоговый продукт – оформление и публичное представление ребятами образцов социального действия – проектов, «потенциальных» социально-ориентированных проектов для города.

Модульное погружение в рамках практики «#УспешныйСТАРТ»

Модуль	Миссия модуля	Результат реализации модуля (продукт)	Что получит ребенок от погружения?
Модуль «Менеджмент»	Мы объединяем решения по трём темам – лидерство, управление и команда	Итоговый проект. Защита и презентация проектов	<i>Дети освоят навыки:</i> -умение делать выбор и самостоятельно принимать решение; -найдут свою уникальность; -станут более уверенными в себе и замотивированными на результат; -научатся определять цель дальнейшего развития и составлять пошаговый план, прогнозировать результаты.
Модуль «Предпринимательство»	Первые шаги предпринимательской деятельности современного подростка Фабрика предпринимательства-дети	Презентация бизнес-планов, стартапов «Мой первый бизнес» Защита и презентация командного бизнес-проекта	<i>Дети освоят навыки:</i> -формирование интереса и развитие способностей к предпринимательству; - лидерский потенциал и деловое мышление -навыки «рождения» бизнес идеи, ее презентации; -стимулирование личностного роста; -целеустремлённость, творческое мышление и умение работать в команде; -навык делового общения, работы в команде, быстрого принятия решений.
Модуль «Государственное управление»	Развивай управленческое мастерство	Презентация и защита проектов. Самые активные получают возможность поучаствовать в работе Молодежного Парламента г.Нефтеюганска	<i>Дети освоят навыки:</i> -способность принимать нестандартные решения и успешно действовать в сложных ситуациях; -уметь общаться с разными категориями людей; -работать в команде, мотивировать других, уметь выражать свои мысли и желания; -уметь предотвращать и решать конфликтные ситуации; -создавать проект в сфере управления; -понимать себя, окружающих, иметь активную жизненную позицию; -быть коммуникабельным, ответственным, инициативным.
Модуль «Общественная	Великие возможности	Конкурс проектов, добровольческих	<i>Дети освоят навыки:</i> -способность достижения

деятельность»	помочь другим появляются редко, но маленькие окружают нас каждый день/	практик, социальных инициатив по различным направлениям досуга, здорового образа жизни, патриотического, гражданского, художественного, эстетического и социального воспитания. «Ты нужен людям!» «Наш уникальный проект!». Презентация и защита.	поставленных целей, доведения начатого дела до желаемого результата; -первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ; -милосердие, доброту, ответственность, стремление прийти на помощь ближнему, привычку; -потребность в деятельности, приносящей созидательные плоды, дающей неоспоримый результат; -доверие, активность, организованность. -развития гражданско- патриотических чувств и понимания своего общественного долга; -возможность быть активным и вовлеченным.
---------------	--	---	---

На протяжении всей реализации практики «#УспешныйСТАРТ» ребята встречаются и общаются с наставниками из числа известных руководителей бизнеса, государственного управления, общественных организаций города Нефтеюганска.

Наставники делятся своим управленческим опытом, рассказывают на своем личном опыте как сформировать профессиональную команду, улучшить свой статус в компании, завоевать доверие коллег, делятся «лайфхаками» развития управленческих навыков, карьерного и профессионального развития.

Модульная система «погружений» создает связь профориентационной работы учреждения и деятельности в рамках летнего оздоровительного лагеря на основе интеграции и взаимодополнения в вопросах воспитания и развития ребят.

Погружение в модули «Менеджмент», «Предпринимательство», «Государственное управление», «Общественная деятельность» позволяет проявить такие социально-значимые компетенции, как креативность, лидерство, критическое мышление, умение самоутвердиться и обрести значительный успех.

Календарно-тематическое планирование практики «#УспешныйСТАРТ»

№	Дата	Цель модуля	Формат	Контент	Социальны	Функционал
---	------	-------------	--------	---------	-----------	------------

п/п			мероприятий		е партнёры	социальных партнеров
Модуль «Менеджмент» Мы объединяем решения по трём темам – лидерство, управление и команда						
1	01.07	Блок «Проектный менеджер». <i>Цель:</i> формирование навыков командного взаимодействия	Игры на социализацию и адаптацию. Нетворкинг. «Стратегическая игра на командообразование» Игра на выявление лидерских качеств и развития навыков сотрудничества. Вручение ребятам -Маршрут успеха -На встречу переменам - Школа навыков 21 века - Ключевые взгляды на менеджмент -Формирование имиджа организации (на примере АО «Сибирская Сервисная Компания»)	-Доклад «Ключевые факторы успеха при внедрении проектного подхода. Кейс АО «Сибирская Сервисная Компания». руководитель проектного офиса, АО «Сибирская Сервисная Компания» -Круглый стол с участием экспертов Сбербанка на тему «Лайфхаки и подводные камни при внедрении проектного управления. Личный опыт наших экспертов» Занятия «Уроки лидерства»	-АО «Сибирская Сервисная Компания» -Сбербанк	Планирование проектов, создание команд для них, распределение задач, контроль результатов.
2	03.07	Блок «Операционный менеджер» <i>Цель:</i> Знакомство с основами	Деловая игра «Мозговая атака - способ выдвижения новых идей» Построение и анализ бизнес-	ГИД: Как стать менеджером проекта *с опытом и без	Менеджер ООО ИК «СИБИНТЕК» »Сбербанк	Контролирует процессы и улучшает их. Деятельность связана с оптимизацией издержек и улучшение

		стратегическо го планирования , бизнес- процессов	процессов. Воркшоп			ключевых показателей бизнеса
3	04.07	Блок «Лицо эффективног о менеджера» Цель: Изучение и знакомство с темой по эмоционально му интеллекту, конфликтам и их урегулирован ию, ведению переговоров, мотивации команды.	Soft и hard skills для менеджера «Кто такой менеджер проектов и почему быть им круто?»	Мотивация персонала: что это такое и как реализовать Тренинг- тренажёр «Эффективна я ТОП- команда» с участием бизнес коуча	Специалист по работе с персоналом АО «Сибирская Сервисная Компания», Бизнес-коуч Сбербанка	
4	05.07	Блок «Как разработать новый продукт - пошаговая инструкция» Цель: Отработать на практике реальный кейс от работодателя, сделать свой реальный проект	Игра (навык) «Ваша первая идея» Игры на решение проблем Как принимать решения в изменяющейся среде?	Практический интенсив: работаем над созданием продуктового кейса	Продакт- менеджер Сбербанка	Отвечает за создание, вывод на рынок и дальнейшую поддержку нового продукта
5	06.07	Итоговый проект. Защита и презентация проектов				
Модуль «Предпринимательство» Первые шаги предпринимательской деятельности современного подростка Фабрика предпринимательства-дети						
6	07.07	Тема: Школа юного предпринима теля Цель:	Дискуссионная площадка «От идеи к проекту, от проекта к предприниматель	Живое общение и обмен опытом с единомышлен	Региональна я общественна я организация	Опытные эксперты продемонстриров али личный опыт

		формирование интереса детей к предпринимательской деятельности, формирование интереса к социально-экономическому проектированию как способу конструирования будущего.	ству» Тренинг с элементами бизнес-игры «Ставим цель. Находим идею для бизнеса»	никами и гуру бизнеса. Групповая работа с предпринимателями. Ребята ставят цели в бизнесе и разбивают их на задачи, планируют прибыль.	«Союз предпринимателей Югры» ХМАО, Медицинский центр «Вира», Салон цветов и подарков «Ботаник», Сеть семейных пекарен «Любимая плюшка», Кинотеатр «ЮГАН», Детская игровая комната «Любимые Детки», Студия вокала «JAM»	
7	08.07	Тема: Финансовая грамотность и бизнес мышление Цель: -Повышение уровня экономической и финансовой грамотности. -Развитие у детей деловых и предпринимательских навыков, лидерского потенциала и делового мышления	Командная игра «Чемпионат по финансовой грамотности» Инвестиции. Доходчиво Игра «Собери портфель»	Финансовые советы и лайфхаки «как развивать предпринимательское мышление» Решение кейсов, моделирование в игре различных финансовых ситуаций	Финансовый консультант банка ВТБ Психолог автономной некоммерческой организации «Центр социально-психологической помощи населению «ВестаПлюс»	как правильно распоряжаться деньгами, инвестировать
8	10.07	Тема:	Открытый урок	Лекторий с	Налоговая	Познакомить с

		«proНАЛОГИ» Цель: Расширить кругозор детей в области налоговой культуры.	налоговой грамотности «Сегодняшний ученик – это завтрашний налогоплательщик» Квест «С налогами на ТЫ» Конкурс рисунков на тему «Налоги – основа достойной жизни».	интересным человеком Обобщить знания и применить на практике	инспекция города Нефтеюганска	современной налоговой системой, вызвать интерес детей к теме
9	11.07.	Тема: «СТАРТУем в бизнес» Цель: Выбрать нишу, Создать бизнес-план будущего продукта (проекта)	Тренинг «Как составить бизнес-план» БИЗНЕС-ИГРА «Создай свой бизнес»	Ребята пробуют реализовать свои бизнес-идеи под руководством опытных экспертов. Данная игра позволяет учащимся на практике усвоить процесс создания фирмы.	Сбербанк, Салон цветов и подарков «Ботаник, Комбинат кондитерских изделий «Чудо печка», Центр красоты «Глори Лайт», Языковой тренинг-центр «Понимаю&Говорю»	Помощь в составлении презентации бизнес-проекта.
10	12.07	Презентация бизнес-планов, стартапов «Мой первый бизнес»				
Модуль «Государственное управление» «Россия — страна возможностей»/ Поколение «детей победителей»/ «Будущий управленец»/ Школа управленческого мастерства						
11	13.07	Тема: «Государственное управление России» Цель: Формирование представления у детей об устройстве	Лекторий «Кто управляет нашей страной. Государственные интересы» Ролевая игра «Если бы меня избрали депутатом»	Разговор на равных. Живой диалог с депутатами города, ответы на интересующие детей вопросы.	Депутаты думы города VII созыва	Знакомство ребят с деятельностью городской Думы, как работают государственные и муниципальные органы, как решаются те или иные задачи в городе

		государственной власти в России и в городе.	Конкурс эссе: «Портрет современного управленца»			
12	14.07	Тема: «Компетенции и руководителя» Цель: Выявление гибких навыков и компетенций.	Встреча-беседа «ТОП-5 компетенций современного «босса»: 1. Лидерство 2. Стратегическое мышление 3. Технологические и технические компетенции 4. Организаторские способности, работа в команде 5. Собственная эффективность Деловая игра «Хочешь быть лидером – будь им!»	Опытные руководители делятся с ребятами опытом руководства.	Нефтеюганский Корпоративный Институт, Отдел по работе с молодёжью ООО «РН-Юганскнефтегаз»	Помощь в раскрытии потенциала детей, расширение предоставлений о необходимых навыках для успешного управления
13	15.07	Тема: «Мир молодежи – Молодежные движения» Цель: Нацеливание на выбор жизненных ориентиров, воспитание здорового образа жизни Содействовать развитию у молодежи стремления к участию в общественной жизни города.	Нетворкинг-сессия «Взрачиваем «здоровое поколение»/ «Школа кадрового резерва для власти» Деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти»	Дети в игровой форме знакомятся с направлениями и деятельности Молодёжного парламента. Молодые парламентарии и делятся своей историей – как и для чего они начали заниматься общественной деятельностью.	Молодежный парламент Нефтеюганска	Погружение в сферу деятельности Молодёжного парламента, поддержка талантливой молодёжи
14	17.07	Тема: «Быть лидером - зажигать и	Работа над проектом: «Мой проект-моя сила!». Решение	Составление плана реализации командного	Администрация города Нефтеюганска,	Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия

		творить!» Цель: Создать групповой проект «Управление современной школой»	кейсов Мастер-класс «Успешная самопрезентация»	проекта. Групповая работа	руководители образовательных организаций	взрослых и детей. Повышение интереса к публичным выступлениям
15	18.07	Презентация и защита проектов. Самые активные получают возможность поучаствовать в работе Молодежного парламента Нефтеюганска.				
Модуль «Общественная деятельность» Что Я сделаю для других?/ Великие возможности помочь другим появляются редко, но маленькие окружают нас каждый день/ Наша главная цель - помогать другим!						
16	19.07	Тема: «Волонтерство-норма жизни» / «Как стать волонтером, если я - школьник?» Цель: Сформировать привлекательный и востребованный образ волонтерства.	Видеоролик об Ассоциации волонтерских центров России. Круглый стол «Правила деятельности волонтера. Качества добровольца». Акция «Чем можем, тем поможем!» (Подарки для детей с ОВЗ) Благотворительный сбор корма для животных «Лапа помощи»	Знакомство с волонтерским движением. Выявление и отработка навыков, необходимых для ведения волонтерской деятельности.	Городская волонтерская площадка «Доброе сердце», Местная общественная организация помощи детям-инвалидам «Радуга» города Нефтеюганска, Общественная организация города Нефтеюганска помощи животным «Право на жизнь»,	Демонстрация своего опыта работы. Формирование позитивных установок у детей на добровольческую деятельность.
17	20.07	Тема: «В патриотизме молодежи — будущее России» Цель: Сформировать у молодёжи понятия и представления	Информационный час, виртуальная выставка «Патриотическое воспитание начинается с познания малой Родины» Квест-игра «Я – Россиянин!»	Виртуальная выставка погрузила ребят в историю нашего города и округа, а во время квест-игры смогли применить	Историко-художественный музейный комплекс. НГ МАУК Музейный комплекс «Музей реки Обь», Координационный совет	Формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

		я, связанные с патриотизмом .	Я – Патриот!» Флешмоб «Движение ПЕРВЫХ!»	полученные знания на практике.	по патриотическому воспитанию граждан при администрации города Нефтеюганска.	
18	21.07	Тема: «Экологическая культура молодёжи» Цель: Сформировать у детей ответственное отношение к окружающей среде.	Познавательная программа «Чистая экология — здоровая жизнь» Ключи к экологии «ВКонтакте с природой» Эковолонтерство-посадка цветов на городские клумбы, сбор вторсырья.	Решение кейсов, выполнение практических экологических задач.	Общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по содействию в решении задач в области экологии «Эконадзор», НГМУП «Универсал сервис», МБУК «Городская библиотека» .	Активизировать стремление подростков к бережному отношению к окружающей среде. /Мотивировать детей на действия и поступки, направленные на сохранение и развитие экосистемы.
19	22.07	Тема: «Мой выбор – здоровье!» Цель: Сформировать у детей осознанное отношение к своему организму и здоровью.	Познавательный урок с врачом «Секреты правильного питания. Режим труда и отдыха» Спортивное мероприятие «Берём от СПОРТа всё!» Интерактивный квест «Цифровая гигиена»	Ребята в увлекательной форме знакомятся с основами здорового образа жизни, безопасного поведения в цифровом пространстве	Центр медицинской профилактики, МБУ ДО "СШОР «Спартак», Автономная некоммерческая организация «Спортивная школа зимних видов спорта»	Мотивировать детей к здоровому и продуктивному стилю жизни.
20	24.07	Тема: «Я в роли	Мастер – класс: «Как	Коллективно-творческое	Муниципальное	Привлечь ребят к созданию

		общественног о деятеля» Цель: Создать проект, социальную инициативу для города.	проектировать легко и эффективно!»	дело. Работа над проектом.	автономное учреждение «Центр молодёжных инициатив», МБУК «Городская библиотека» , Молодежный парламент Нефтеюганск а.	социальной инициативы, выявить потенциальных участниковобщес твенных организаций /Создать атмосферу партнерских дружеских отношений между подростками и взрослыми в процессе создания социальных инициатив
21	25.07	Конкурс проектов, добровольческих практик, социальных инициатив по различным направлениям досуга, здорового образа жизни, патриотического, гражданского, художественного, эстетического и социального воспитания. «Ты нужен людям!»/ «Наш уникальный проект!». Презентация и защита.				

9.Результативность

Результаты практики в целом отслеживаются по SMART-принципу.



S	конкретные	Созданы условия для становления успешной личности, способной эффективно действовать в современных быстроменяющихся условиях развития общества?	+
M	измерительные	У ребенка сформирован набор социальных компетенций?	+
A	достижимые	экспериментально апробированы	+

		«погружения» и показана их эффективность для достижения высокого уровня образовательных результатов? реализация данной практики позволяет повысить качество воспитания и, безусловно, образования?	
R	релевантные	система погружений позволяет интегрировать воспитательную работу в рамках летнего оздоровительного лагеря и учебную, создавая тем самым целостную развивающую среду, которая обеспечивает формирование и развитие социальных ключевых компетенций, но и рост учебных достижений?	+
T	ограниченные во времени	Сроки реализации программы?	+

Уровень сформированности ключевых компетенций у ребят отслеживается согласно критериям диагностического инструментария. Осуществляется индивидуальный учет сформированности ключевых компетенций: на каждого ребенка заполняется чек-лист сформированности социальных компетенций, также мониторинг эффективности формирования ключевых компетенций проводилось через анализ наблюдений.

Диагностический инструментарий социальных компетенций

Социальная компетенция	Содержание	Уровень сформированности
1. Социально-коммуникативная компетенция	- умеет эффективно действовать в сфере взаимоотношений. Выстраивание взаимодействия с самим собой (развитие самооценки), со сверстниками, с близкими взрослыми (учителя, родители), с окружающим миром.	0 1 2 3
2. Организационная компетенция	- умеет эффективно действовать в сфере решения реальных проблем (задач): - умение понять проблему (поставить вопрос), составить план деятельности (организация работы), оценить результат работы (самоанализ, самоконтроль, самооценка); - умеет приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям; - умеет находить выход из трудных ситуаций.	0 1 2 3
3. Нравственная компетенция	- умеет эффективно действовать на основе ценностных	0

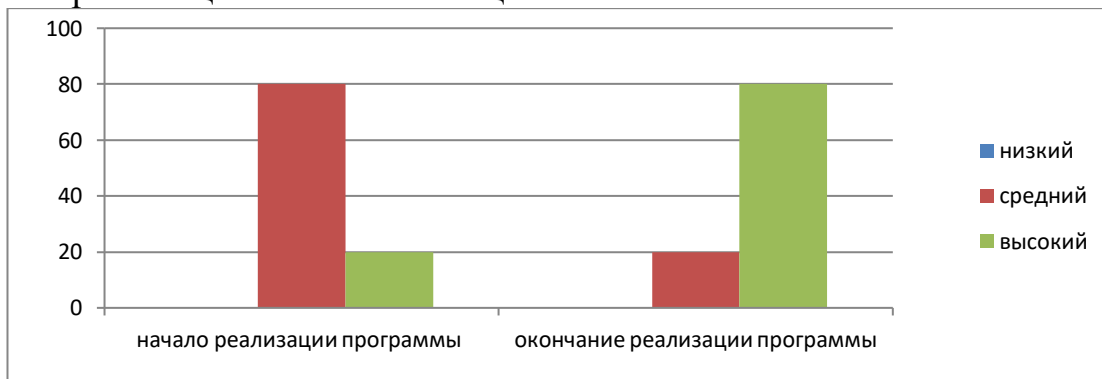
	ориентаций: проявлять моральные способности (оказывать помощь, взаимоподдержку и т. д.), осуществлять выбор на нравственной основе.	1 2 3
4. Компетенция личностного самоопределения	- умеет понять свою сущность, определить свое «Я» (место, роль) в данных условиях, временном промежутке, месте, окружении для эффективной реализации своих потенциальных возможностей.	0 1 2 3

Результаты, полученные в ходе проведения диагностики

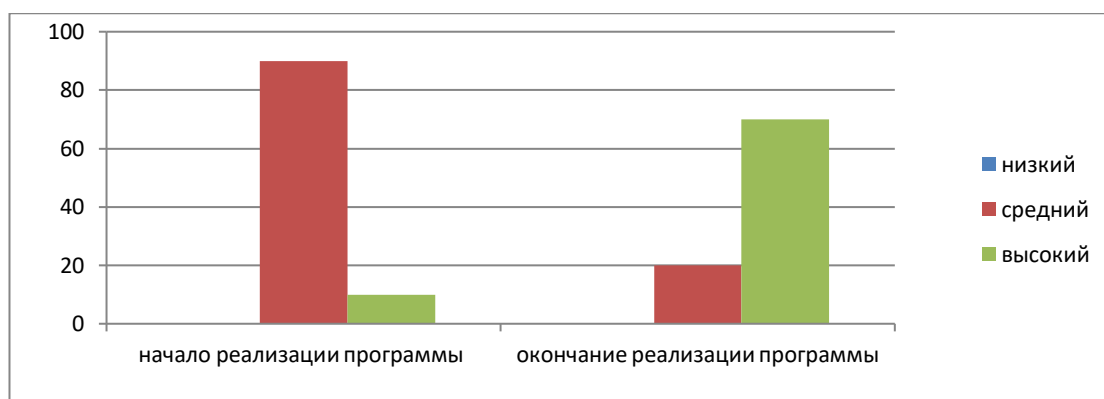
1. Социально-коммуникативная компетенция



2. Организационная компетенция



3. Нравственная компетенция



4. Компетенция личностного самоопределения



Общие результаты: на выходе мы получаем 100% ребят, имеющих высокий уровень сформированности ключевых социальных компетенций.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся, у которых ключевые компетенции развиты на недостаточном уровне.

Результаты проведенного мониторинга сформированности ключевых социальных компетенций подтверждают, что реализации программы «#УспешныйСТАРТ» в рамках летнего оздоровительного лагеря имеет эффективность как социальную, так и личностную для каждого ребенка.

Немаловажным моментом является получение итогового продукта каждого модуля – оформление и публичное представление ребятами образцов социального действия (проектов) - возможных «потенциальных» социально-ориентированных проектов для города. Ребята проявляют себя как активные неравнодушные граждане в менеджерской, предпринимательской деятельности, в государственной, коммерческой и общественной сферах.

И, самое главное, итоговые продукты – проекты имеют возможность «приобрести жизнь» и реализовываться во благо населения, города, округа.

Критерии оценки защиты проекта

Компетенция	Содержание
Лидерство	Готовность принимать на себя ответственность за результаты работы других. Умение мотивировать людей и координировать их работу по достижению цели.
Нацеленность на результат	Амбициозность и целеустремленность. Готовность преодолевать препятствия, проявлять выдержку и упорство в сложных ситуациях.
Стратегическое мышление	Умение системно анализировать информацию в комплексе с масштабностью мышления при принятии решений.
Умение работать в команде	Готовность к сотрудничеству и умение работать сообща с другими для достижения общего результата.
Коммуникация и влияние	Умение выстраивать контакт, четко излагать свои мысли, влиять и убеждать.
Внедрение изменений	Конструктивное отношение к изменениям и умение их внедрять, реализовывать.
Инновационность	Способность предлагать новые, нестандартные идеи. Готовность к эксперименту. Знание современных технологий.
Социальная ответственность	Принятие социальной ответственности. Ориентация на интересы граждан и общества.

10. Основные выводы

Участие ребят в программе «#УспешныйСТАРТ» поможет обучающимся научиться позитивно программировать собственное БУДУЩЕЕ, определять его траекторию, сформировать активную жизненную позицию, выявить, стимулировать лидеров, т.е. тех обучающихся, которые наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные дела.

Для педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации программы - это уникальная возможность найти, подобрать, разработать авторские технологии.

Для учреждения и социальных партнеров (наставников) –возможность наладить взаимовыгодные отношения.

Риски реализации программы «#УспешныйСТАРТ»

Потенциальные риски	Меры преодоления
Низкий уровень активности других педагогов учреждения при участии в мероприятиях практики	Развитие системы мотивации педагогов, наставников
Перегруженность наставников, недостаточность временного ресурса у социальных партнеров.	Оптимизация направлений деятельности привлеченных к реализации практики социальных партнеров