Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Сводный анализ результатов освоения программ, диагностический инструментарий отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#Успешный_СТАРТ» за 2022-2023 учебный год

Педагог-организатор: Михуля Венера Наильевна

Уровень сформированности ключевых компетенций у ребят в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#Успешный_СТАРТ» отслеживается согласно критериям диагностического инструментария.

Осуществляется индивидуальный учет сформированности ключевых компетенций: на каждого ребенка заполняется чек-лист сформированности социальных компетенций, также мониторинг эффективности формирования ключевых компетенций проводилось через анализ наблюдений.

Результаты практики в целом отслеживаются по SMART-принципу.

S	**конкретные**	Созданы условий для становления успешной личности, способной эффективно действовать в современных быстроменяющихся условиях развития общества?	+
M	**измерительные**	У ребенка сформирован набор социальных компетенций?	+
A	**достижимые**	экспериментально апробированы «погружения» и показана их эффективность для достижения высокого уровня образовательных результатов? реализация данной практики позволяет повысить качество воспитания и, безусловно, образования?	+
R	**релевантные**	система погружений позволяет интегрировать воспитательную работу в рамках летнего оздоровительного лагеря и учебную, создавая тем самым целостную развивающую среду, которая обеспечивает формирование и развитие социальных	+

		ключевых компетенций, но и рост учебных достижений?	
Т	**ограниченные во времени**	Сроки реализации программы?	+

Диагностический инструментарий социальных компетенций

Социальная компентенция	Содержание	Уровень сформированности
1.Социально-коммуникативная компетенция	-умеет эффективно действовать в сфере взаимоотношений. Выстраивание взаимодействия с самим собой (развитие самооценки), со сверстниками, с близкими взрослыми (учителя, родители), с окружающим миром.	0 1 2 3
2. Организационная компетенция	- умеет эффективно действовать в сфере решения реальных проблем (задач): - умение понять проблему (поставить вопрос), составить план деятельности (организация работы), оценить результат работы (самоанализ, самоконтроль, самооценка); - умеет приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям; - умеет находить выход из трудных ситуаций.	0 1 2 3
3.Нравственная компетенция	- умеет эффективно действовать на основе ценностных ориентаций: проявлять моральные способности (оказывать помощь, взаимоподдержку и т. д.), осуществлять выбор на нравственной основе.	0 1 2 3
4. Компетенция личностного самоопределения	- умеет понять свою сущность, определить свое «Я» (место, роль) в данных условиях, временном промежутке, месте, окружении для эффективной реализации своих потенциальных возможностей.	0 1 2 3

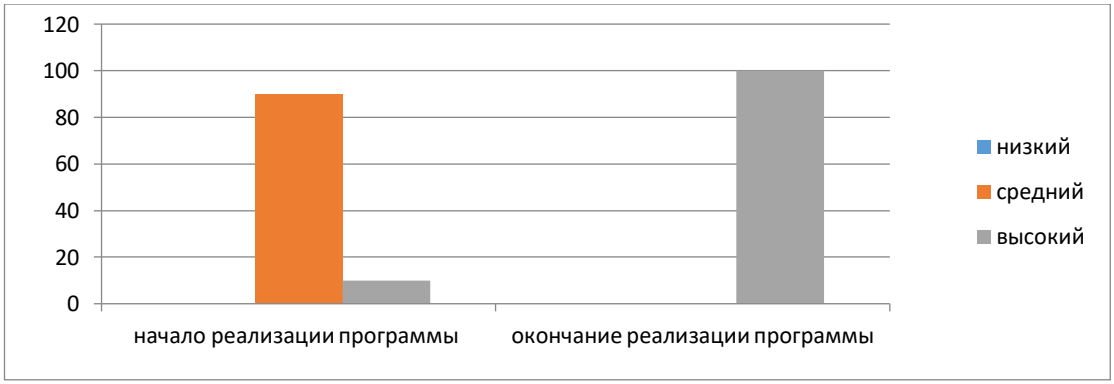
Сводные результаты, полученные в ходе проведения диагностики

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа													
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		6 групп		7 группа	
	2022-2023 учебный год													
	начало реализации программы (нач.программы)	конец реализации программы (кон.программы	(нач.программы)	(кон.программы)	(нач.программы)	(кон.программы)	(нач.программы)	(кон.программы)	(нач.программы)	(кон.программы)	(нач.программы)	(кон.программы)	(нач.программы)	(кон.программы)
высоком уровне	15%	24%	24%	48%	9%	24%	21%	24 %	15%	30 %	27 %	33 %	34%	48 %
среднем уровне	49%	76%	40%	52%	61%	76%	45%	76 %	49%	70 %	46 %	67 %	30%	52 %
низком уровне	36%	0%	35%	0%	30%	0%	33%	0%	36%	0%	27 %	0%	36%	0%

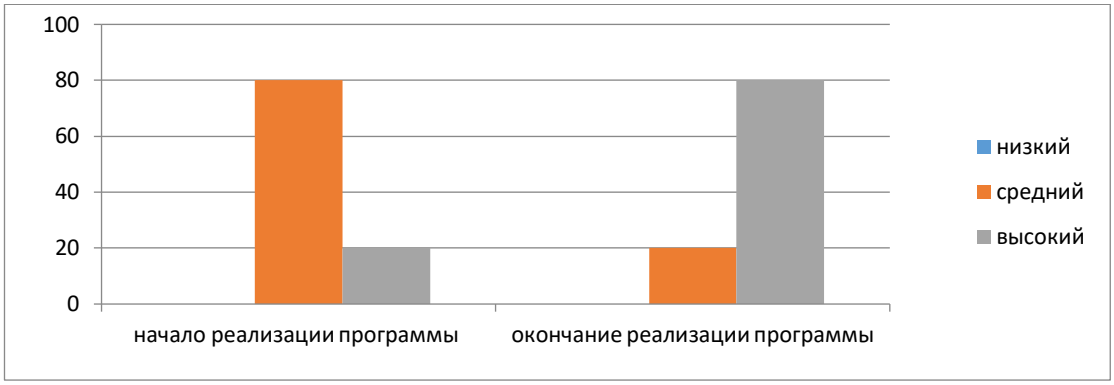
параметры	сроки	**№ группы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
		Год обучения	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Кол-во детей	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**32**
Социально-коммуникативная компетенция	входная	Высокий	5 (15%)	8 (24%)	3 (9%)	7 (21%)	5 (15%)	9 (27%)	8 (24%)
		Средний	16 (48%)	10(30%)	20 (61%)	15 (45%)	16 (49%)	15(46%)	10(30%)
		Низкий	12 (36%)	15 (45%)	10(30%)	11 (33%)	12 (36%)	9(27%)	15 (45%)
	итоговая	Высокий	8 (24%)	16 (48%)	8 (24%)	8 (24%)	10 (30%)	11 (33%)	16 (48%)
		Средний	25 (76%)	17 (52%)	25 (76%)	25 (76%)	23 (70%)	22(67%)	17 (52%)
		Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Органи зацио	входная	Высокий	10 (30%)	8 (24%)	9 (27%)	8 (24%)	8 (24%)	9 (27%)	10 (30%)
		Средний	13 (40%)	17(52%)	19(58%)	17(52%)	17(52%)	16(48%)	13 (40%)

		Низкий	10 (30%)	8(24%)	5(15%)	8(24%)	8(24%)	8(24%)	10 (30%)
	итоговая	Высокий	12 (36%)	10(30%)	11(33%)	10(30%)	11(33%)	12 (36%)	13 (39%)
		Средний	21 (64%)	23(70%)	22(67%)	23(70%)	22(67%)	21 (64%)	20 (61%)
		Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3.Нравственная компетенция	входная	Высокий	5 (15%)	7 (21%)	10 (30%)	10 (30%)	10 (30%)	11 (33%)	10 (31%)
		Средний	22 (70%)	21 (64%)	20 (61%)	20 (61%)	20 (61%)	16 (48%)	20 (62%)
		Низкий	5 (15%)	5 (15%)	3 (19%)	3 (19%)	3 (19%)	6 (18%)	2 (7%)
	итоговая	Высокий	8 (24%)	10 (30%)	13 (39%)	12 (36%)	13 (39%)	15 (50%)	13 (41%)
		Средний	25 (76%)	23(70%)	20(61%)	21(64%)	20(61%)	15 (50%)	19(59%)
		Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4.Компетенция личностного самоопределения	входная	Высокий	7 (21%)	3 (9%)	5 (15%)	9 (27%)	10 (30%)	10 (30%)	10 (31%)
		Средний	21 (64%)	20 (61%)	22 (70%)	19(58%)	20 (61%)	20 (61%)	18 (56%)
		Низкий	5 (15%)	10(30%)	5 (15%)	5(15%)	3 (19%)	3 (19%)	4 (13%)
	итоговая	Высокий	11(33%)	8 (24%)	8 (24%)	11(33%)	13 (39%)	13 (39%)	15 (50%)
		Средний	22(67%)	25 (76%)	25 (76%)	22(67%)	20(61%)	20(61%)	15(50%)
		Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

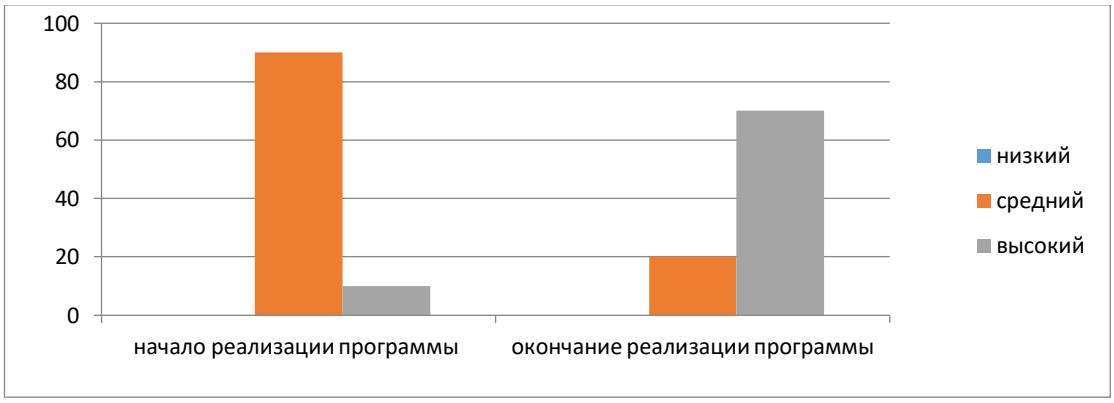
1.Социально-коммуникативная компетенция



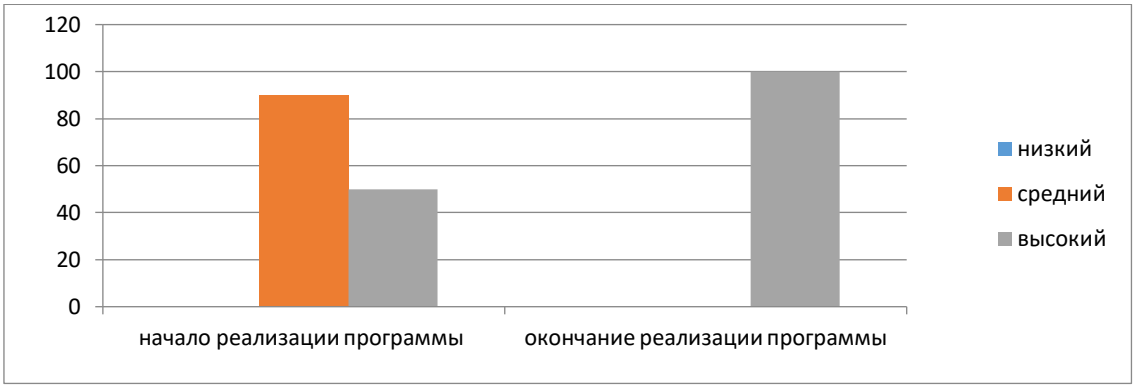
2. Организационная компетенция



3.Нравственная компетенция



4.Компетенция личностного самоопределения



Общие результаты: на выходе мы получаем 100% ребят, имеющих высокий уровень сформированности ключевых социальных компетенций.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся, у которых ключевые компетенции развиты на недостаточном уровне.

Результаты проведенного мониторинга сформированности ключевых социальных компетенций подтверждают, что реализации программы «#УспешныйСТАРТ» в рамках летнего оздоровительного лагеря имеет эффективность как социальную, так и личностную для каждого ребенка.