

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании
методического совета
«03» 04 2023г.
Протокол №4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
И.А.Шейфер-Грушко
Приказ № 87 от «22» 03 2023г.

МБУ ДО ЦДО
"ПОИСК"

Подписано цифровой подписью:
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2023.04.12 11:24:33 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Чудо-лобзик»

Срок реализации: 9 месяца
Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Автор-составитель: Латыпова Зиля Рашитовна,
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2023

Пояснительная записка

Программа отвечает условиям формирования патриотического самосознания детей, обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Нефтеюганска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры приоритетным видам деятельности, способствует развитию детских и молодежных общественных инициатив.

Художественное выпиливание из фанеры ручным лобзиком - один из самых распространенных видов русского народного творчества. В незапамятные времена народные мастера выпиливали всевозможную утварь и забавные игрушки, украшали профильной резьбой наличники окон, карнизы, ворота.

В наше время пропильная резьба применяется для украшения дачных домиков, беседок, теневых навесов, теремков на детских площадках. Художественное выпиливание дает возможность ребенку создать уникальную вещь, сделанную своими руками, в каждую деталь которой вложен личный труд, и готовое изделие оценивается как собственное произведение.

Цель программы: формирование важных трудовых навыков, посредством приобщения ребенка к художественному выпиливанию из фанеры ручным лобзиком.

Задачи:

Предметные:

- обучить приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

Метапредметные:

- формировать и развивать доступные школьникам технические и технологические знания по данному направлению.

Личностные:

- воспитывать устойчивое положительное отношение учащихся к ручному труду.

Адресат программы

Возраст учащихся 7-10 лет.

Характерная особенность детей младшего подросткового возраста - стремление к быстрому достижению результата своей работы. Поэтому при планировании занятия нужно учитывать индивидуальные особенности и способности ребенка. У одних

учащихся недостаток знаний компенсировать упрощением ставящихся перед ними задач, и, наоборот, перед более подготовленными учащимися ставятся более сложные задачи при изготовлении одного и того же изделия.

При работе с детьми 7-10 лет на занятиях необходимо обеспечить активное «общение» учащихся с разным поделочным материалом и приучить их к осмысленному творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук. Это, прежде всего, связано с развитием аналитико-синтетической функции коры головного мозга. Поэтому важная задача педагога - научить детей анализировать конструкцию поделки, выявлять, какому принципу подчинено расположение деталей, определять способы и очередность выполнения работы.

Сроки реализации программы – 9 месяцев (108ч)

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 академическому часу с 10-минутным перерывом.

Форма занятий - групповая. Минимальное количество учащихся в группе - 10, максимальное - 30 учащихся.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся

- приемам труда и соответствующим трудовым навыкам при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

Метапредметные:

Обучающиеся приобретут

- доступные технические и технологические знания по данному направлению.

Личностные:

Обучающиеся освоят опыт

- устойчивого положительного отношения к ручному труду.

Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: педагогического наблюдения.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: устного опроса.

Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения первого модуля (примерно 50%) дополнительной общеобразовательной программы, в форме практической работы.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы в форме практической работы.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- средней - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Контурное выпиливание	12	4	8	Пед. наблюдение
3	Гравировка	7	3	4	Тестирование

4	Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами выжигание	30	4	26	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	1	1	-	Тестирование Практическая работа Самоанализ
	Итого	51	13	38	
6	Изготовление дергунчиков	29	4	25	
7	Изготовление изделий с разными способами скрепление	26	4	22	Тестирование
5	Итоговая аттестация	1	1		
8	Итоговое занятие	1		1	Выставка, практическая работа
	Итого	57	9	48	
	Всего	108	22	86	

**Календарный учебный график
«Первые шаги»**

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Раздел «Вводное занятие»							
1.1	05.09	-	групповая	1	Вводное занятие.	Уч.каб	Наблюдение педагога
2 Раздел «Контурное выпиливание»							
2.1	07.09	-	групповая	1	Изготовление лопатки для кухни	Уч.каб	Решение ребуса по теме
2.2	12.09	-	групповая	1	Выпиливание лопатки по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по

							теме
2.3	14.09	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
2.4	19.09	-	групповая	1	Изготовление подставки под горячее	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
2.5	21.09	-	групповая	1	Обработка и сборка готовой работы	Уч.каб	Саманализ
2.6	26.09		групповая	1	Выпиливание игрушки кольцоброса	Уч.каб	
2.7	28.09		групповая	1	Обработка деталей и раскрашивание	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.8	03.10		групповая	1	Сборка игрушки и лакировка.	Уч.каб	
2.09	05.10		групповая	1	Изготовление разделочной доски «Клубника»	Уч.каб	
2.10	10.10		групповая	1	Выпиливание доски по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.11	12.10		групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
3. Раздел: Гравировка							
3.1	17.10	-	групповая	1	Брелок для ключей	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
3.2	19.10	-	групповая	1	Выпиливание и оформление работы	Уч.каб	Оценивание

							собранны х работ
3.3	24.10	-	групповая	1	Картина «Животный мир»	Уч.каб	Фронталь ный устный опрос по карточке
3.4	26.10	-	групповая	1	Выпиливание и покраска работы	Уч.каб	Выставка
3.5	31.10	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Письмен ный опрос по карточке- заданию
3.6	02/11		групповая	1	Изготовление на свободную тему	Уч.каб	
3.7	07.11		групповая	1	Покраска и обработка готовой работы	Уч.каб	

4.Раздел. Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами гравировки

4.1	09/11	-	групповая	1	Изготовление оберега «Домовёнок»	Уч.каб	Фронтальн ый опрос
4.2	14.11	-	групповая	1	Обработка деталей и сборка	Уч.каб	Соревнова ние автомобиле й
4.3	16/11	-	групповая	1	Декорирование с элементами гравировки	Уч.каб	Отгадка кроссворда по теме
4.4	21.11	-	групповая	1	Изготовление ключницы	Уч.каб	Проверка и оценивание готовой работы
4.5	23.11	-	групповая	1	Обработка деталей ключницы	Уч.каб	Фронтальн ый устный опрос
4.6	28.11	-	групповая	1	Декорирование с элементами	Уч.каб	Оценивани е готовых

					гравировки		работ
4.7	30.11	-	групповая	1	Изготовление салфетницы «Мельница»	Уч.каб	Проверка выпиленных деталей
4.8	05/12	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальный опрос
4.9	07.12	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивание игрушки
4.10	12.12	-	групповая	1	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Устный опрос
4.11	14.12	-	групповая	1	Гравировка и сборка салфетницы	Уч.каб	Выставка работ
4.12	19.12	-	групповая	1	Статуэтка «Пантера»	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
4.13	21.12	-	групповая	1	Выпиливание деталей по номерам	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
4.14	26.12	-	групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	Опрос устный
5. Раздел. Аттестация							
5.1	28.12	-	групповая	1	Промежуточная аттестация.	Уч.каб	Практическая работа

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Разделб. Изготовление дергунчиков- 29							
6.1	10.01. 2024	-	групповая	2	Изготовление динамической игрушки «Акробат»	Уч. каб	Наблюдение педагога

6.2	12.01	-	групповая	2	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Решение ребуса по теме
6.3	15.01	-	групповая	2	Раскрашивание и лакировка готовой работы	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
6.4	17.01	-	групповая	2	Сборка игрушки	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
6.5	19.01	-	групповая	2	Изготовление динамической игрушки «Собачка»	Уч.каб	Фронтальный опрос
6.6	22.01	-	групповая	2	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
6.7	24.01	-	групповая	2	Гравировка деталей игрушки	Уч.каб	Саманализ
6.8	26.01	-	групповая	2	Сборка игрушки	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
6.9	29.01	-	групповая	2	Изготовление игрушки «Пожарная машина»	Уч.каб	Оценивание собранных работ
6.10	30.01	-	групповая	2	Подготовка фанеры и выпиливание деталей	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
6.11	02.02	-	групповая	2	Обработка деталей по внешнему и внутреннему контуру	Уч.каб	Выставка
6.12	05.02	-	групповая	2	Декорирование игрушки	Уч.каб	Письменный опрос по карточке-заданию

6.13	07.02	-	групповая	2	Изготовление игрушки «Дятел»	Уч.каб	Фронтальный опрос
6.14	09.03	-	групповая	2	Выпиливание деталей	Уч.каб	
6.15	12.03	-	групповая	2	Обработка деталей игрушки	Уч.каб	Отгадка кроссворда по теме
6.16	14.03	-	групповая	2	Раскрашивание деталей и сборка.	Уч.каб	Проверка и оценивание готовой работы
6.17	16.03	-	групповая	2	Изготовление гоночного автомобиля	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
6.18	19.02		групповая		Выпиливание деталей	Уч. каб	
6.19	21.02		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.20	26.02		групповая		Черновая сборка автомобиля	Уч. каб	
6.21	28.02		групповая		Раскрашивание деталей .	Уч. каб	
6.22	01.03		групповая		Сборка и лакировка работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.23	04.03		групповая		Изготовление на свободную тему	Уч. каб	
6.24	06.03		групповая		Выбор работы и подготовка фанеры	Уч. каб	
6.25	11.03		групповая		Выпиливание деталей выбранной работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.26	13.03		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	
6.27	15.03		групповая		Сборка работы	Уч. каб	
6.28	18.03		групповая		Декорирование работы	Уч. каб	Соревнование автомобилей
6.29	20.03		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	

Раздел 7.«Изготовление изделий с разными способами скрепления»26							
7.1	22.03	-	групповая	2	Изготовление салфетницы «Балерина»	Уч.каб	Оценивание готовых работ
7.2	25.03		групповая	2	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
7.3	27.03		групповая	2	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.4	29.03		групповая	2	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.5	01.04	-	групповая	2	Выжигание и сборка салфетницы	Уч.каб	
7.6	03.04		групповая		Изготовление на свободную тему	Уч.каб	Тестирование
7.7	05.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей выбранной работы	Уч.каб	Устный опрос
7.8	08.04	-	групповая	2	Обработка деталей	Уч.каб	Выставка работ
7.9	10.04	-	групповая	2	Декорирование готовой работы	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
7.10	12.04	-	групповая	2	Изготовление шкатулки «Яблока»	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.11	15.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру	Уч.каб	Опрос устный
7.12	17.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру	Уч.каб	Проверка готовых деталей для сборки
7.13	19.05	-	групповая	2	Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки	Уч.каб	Опрос устный
7.14	22.04	-	групповая	2	Изготовление	Уч.каб	Выставка

					ростомера «Жираф»		
7.15	24.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей ростомера	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.16	26.04	-	групповая	2	Обработка и раскрашивание деталей	Уч. каб	Опрос устный
7.17	29.04	-	групповая	2	Лакировка и сборка игрушки	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.18	02.05		групповая		Изготовление ажурной корзины «Вдохновение»	Уч. каб	Опрос устный
7.19	03.05		групповая		Выпиливание по внешнему контуру боковые части	Уч. каб	
7.20	06.05		групповая		Выпиливание по внешнему контуру (дно-6 штук)	Уч. каб	Опрос устный
7.21	08.05		групповая		Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	
7.22	10.05		групповая		Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	Опрос устный
7.23	13.05		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	
7.24	15.05		групповая		Подгонка и черновая сборка	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.25	17.05		групповая		Декорирование корзины	Уч. каб	
7.26	20.05		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	
Раздел 5. Аттестация							
5.2	22.05	-	групповая	2	Итоговая аттестация.	Уч.каб	Практическая работа
Раздел 8. Итоговое занятие							
8.1	24.05	-	групповая	2	Итоговое занятие	Уч.каб	Защита творческих работ

Методическое обеспечение

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

Репродуктивный метод обучения: приёмы - опрос, игра.

Проблемно-поисковый методы: приёмы - поиск, анализ, эксперимент, сравнение, обобщение, рассказ, составление плана работы.

Метод стимулирования: приёмы - поощрение, одобрение, награждение, конкурс.

Объяснительно-иллюстративный метод: приемы - рассказ, беседа, экскурсия, работа с литературой, просмотр фильмов, демонстрация.

Репродуктивный метод: приемы - практические упражнения и задания, алгоритмы, программирование.

Частично-поисковый или эвристический: приемы - эвристическая беседа, черный ящик, случайный поиск, организующий понятия, контрольные вопросы и др.

Креативный (творческий): приемы - творческое задание, творческий проект. Сущность метода-обеспечение организации поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем (по Е.С. Полат).

Дидактическое обеспечение:

- инструкционные карты, схемы по работе с разными видами материалов;
- папки, содержащие иллюстративный материал: «Сказки», «Наш край – Югра», «Традиционные русские народные росписи», «Хантыйские орнаменты»;
- кроссворды об инструментах и материалах;

- образцы работ;
- шаблоны, развёртки изделий;
- папки с методическими материалами;
- подборка народных пословиц и поговорок о труде;
- подборка стихов, загадок;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации.

Техническое обеспечение:

- компьютер – 1шт.;

- инструменты:

лобзик – 10 шт., напильники – 10 шт., надфили – 10 шт., пилки (упаковка) 50 -шт., ножовка – 5 шт., плоскогубцы –8 шт., кусачки –8 шт., молотки – 8 шт., линейки – 10 шт., карандаши – 10 шт.; ножницы – 8 шт., шило – 8 шт., кисточки для клея –8 шт. и для рисования -8 шт.;

-*материалы:* фанера, доски, рейки, бумага писчая и цветная, природные материалы, бросовые материалы, искусственный мех, вата, поролон, тесьма, шнур, шпагат, медная проволока разной толщины, цветная бумага гофрированная, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши и фломастеры, клей ПВА, клей-карандаш, клей «Момент», лак, копировальная бумага.

Материалы приобретаются родителями (законными представителями) самостоятельно