

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании  
методического совета  
«03» 04 2023г.  
Протокол №4

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»  
И.А.Шейфер-Грушко  
Приказ № 87 от «22» 03 2023г.

МБУ ДО ЦДО  
"ПОИСК"

Подписано цифровой подписью:  
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"  
Дата: 2023.04.12 11:24:33 +05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Чудо-лобзик»

Срок реализации: 9 месяца  
Возраст обучающихся: 7 -10 лет

Автор-составитель: Латыпова Зиля Рашитовна,  
педагог дополнительного образования

г. Нефтеюганск, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа отвечает условиям формирования патриотического самосознания детей, обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ненецкого автономного округа - Югры приоритетным видам деятельности, способствует развитию детских и молодежных общественных инициатив.

Художественное выпиливание из фанеры ручным лобзиком - один из самых распространенных видов русского народного творчества. В незапамятные времена народные мастера выпиливали всевозможную утварь и забавные игрушки, украшали профильной резьбой наличники окон, карнизы, ворота.

В наше время пропильная резьба применяется для украшения дачных домиков, беседок, теневых навесов, теремов на детских площадках. Художественное выпиливание дает возможность ребенку создать уникальную вещь, сделанную своими руками, в каждую деталь которой вложен личный труд, и готовое изделие оценивается как собственное произведение.

### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;
- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

### **Требования к квалификации педагога**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

**Уровень программы** - стартовый.

**Направленность программы** - техническая.

**Актуальность программы.** Педагогический опыт работы показал, что выпиливание из фанеры востребовано детьми. Особенно такая деятельность важна в воспитании мальчиков, в которой они могли бы приложить физические усилия, достигнуть известной сноровки в работе с настоящими инструментами. В процессе работы проявляются смекалка, находчивость, инициатива; развиваются усидчивость, наблюдательность, целеустремленность, поиск путей реализации замысла, взаимопомощь, стремление сделать изделие прочным, красивым, что особенно ценно в подготовке мальчиков к мужским ремеслам.

### **Новизна программы**

Программа направлена на развитие навыков самоконтроля за качеством выполненной работы.

Так же в содержании программы затронуты темы, способствующие интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.

Значительное количество часов отведено разделу программы, направленному на отработку приемов и навыков выпиливания, начиная с простейших профильных изделий, состоящих из одной - двух деталей с постепенным переходом к более сложным поделкам. Это связано с тем, что нередко учащиеся переоценивают свои возможности и готовы взяться за выполнение работы, заранее не предвещающей окончательного положительного результата, когда одна ошибка, допущенная учащимся, может перевести многочасовую работу в неисправимый брак.

**Цель программы:** формирование важных трудовых навыков, посредством приобщения ребенка к художественному выпиливанию из фанеры ручным лобзиком.

**Задачи:**

Предметные:

- обучить приемам труда и развитие соответствующих трудовых навыков при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

### Метапредметные:

- формировать и развивать доступные школьникам технические и технологические знания по данному направлению.

### Личностные:

- воспитывать устойчивое положительное отношение учащихся к ручному труду.

### **Адресат программы**

Возраст учащихся 7-10 лет.

Характерная особенность детей младшего подросткового возраста - стремление к быстрому достижению результата своей работы. Поэтому при планировании занятия нужно учитывать индивидуальные особенности и способности ребенка. У одних учащихся недостаток знаний компенсировать упрощением ставящихся перед ними задач, и, наоборот, перед более подготовленными учащимися ставятся более сложные задачи при изготовлении одного и того же изделия.

При работе с детьми 7-10 лет на занятиях необходимо обеспечить активное «общение» учащихся с разным поделочным материалом и приучить их к осмысленному творческому труду, не сводимому к механическому упражнению рук. Это, прежде всего, связано с развитием аналитико-синтетической функции коры головного мозга. Поэтому важная задача педагога - научить детей анализировать конструкцию поделки, выявлять, какому принципу подчинено расположение деталей, определять способы и очередность выполнения работы.

**Сроки реализации программы – 9 месяцев (108ч)**

**Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 академическому часу с 10-минутным перерывом.**

**Форма занятий - групповая.** Минимальное количество учащихся в группе - 10, максимальное - 30 учащихся.

**Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий**

### **Планируемые результаты**

*Предметные:*

Обучающиеся научатся

- приемам труда и соответствующим трудовым навыкам при выполнении изделий способом контурного выпиливания и выжигание.

*Метапредметные:*

Обучающиеся приобретут

- доступные технические и технологические знания по данному направлению.

*Личностные:*

Обучающиеся освоят опыт

- устойчивого положительного отношения к ручному труду.

### **Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности**

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: педагогического наблюдения.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: устного опроса.

Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения первого модуля (примерно 50%) дополнительной общеобразовательной программы, в форме практической работы.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме практической работы.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

- средней - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Пед. наблюдение
2	Контурное выпиливание	12	4	8	Пед. наблюдение
3	Гравировка	7	3	4	Тестирование
4	Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами выжигание	30	4	26	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	1	1	-	Тестирование Практическая работа Самоанализ
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	
6	Изготовление дергунчиков	29	4	25	
7	Изготовление изделий с разными способами скрепление	26	4	22	Тестирование
5	Итоговая аттестация	1	1		
8	Итоговое занятие	1		1	Выставка, практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	

**Календарный учебный график  
«Первые шаги»**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1. Раздел «Вводное занятие»</b>							
1.1	01.09	-	групповая	1	Вводное занятие.	Уч.каб	Наблюдение педагога
<b>2 Раздел «Контурное выпиливание»</b>							
2.1	04.09	-	групповая	1	Изготовление лопатки для кухни	Уч.каб	Решение ребуса по теме
2.2	06.09	-	групповая	1	Выпиливание лопатки по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.3	08.09	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
2.4	11.09	-	групповая	1	Изготовление подставки под горячее	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
2.5	13.09	-	групповая	1	Выпиливание детали по внешнему контуру	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
2.6	15.09	-	групповая	1	Обработка и сборка готовой работы	Уч.каб	Саманализ
2.7	18.09		групповая	1	Выпиливание игрушки кольцоброса	Уч.каб	
2.8	20.09		групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	Индивиду



					и раскрашивание		альный опрос по теме
2.9	22.09		групповая	1	Сборка игрушки и лакировка.	Уч.каб	
2.10	25.09		групповая	1	Изготовление разделочной доски «Клубника»	Уч.каб	
2.11	27.09		групповая	1	Выпиливание доски по внешнему контуру	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
2.12	29.09		групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке

### 3. Раздел: Гравировка

3.1	01.10	-	групповая	1	Брелок для ключей	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
3.2	04.10	-	групповая	1	Выпиливание и оформление работы	Уч.каб	Оценивание собранных работ
3.3	06.10	-	групповая	1	Картина «Животный мир»	Уч.каб	Фронтальный устный опрос по карточке
3.4	09.10	-	групповая	1	Выпиливание и покраска работы	Уч.каб	Выставка
3.5	11.10	-	групповая	1	Обработка готовой работы	Уч.каб	Письменный опрос по карточке- заданию
3.6	13.10		групповая	1	Изготовление на	Уч.каб	

					свободную тему		
3.7	16.10		групповая	1	Покраска и обработка готовой работы	Уч.каб	
<b>4.Раздел. Изготовление сюжетных и объемных изделий с элементами гравировки</b>							
4.1	18.10	-	групповая	1	Изготовление оберега «Домовёнок»	Уч.каб	Фронтальный опрос
4.2	20.10	-	групповая	1	Обработка деталей и сборка	Уч.каб	Соревнование автомобилей
4.3	23.10	-	групповая	1	Декорирование с элементами гравировки	Уч.каб	Отгадка кроссворда по теме
4.4	25.10	-	групповая	1	Изготовление ключницы	Уч.каб	Проверка и оценивание готовой работы
4.5	27.10	-	групповая	1	Обработка деталей ключницы	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
4.6	30.10	-	групповая	1	Декорирование с элементами гравировки	Уч.каб	Оценивание готовых работ
4.7	01.11	-	групповая	1	Изготовление салфетницы «Мельница»	Уч.каб	Проверка выпиленных деталей
4.8	03.11	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальный опрос
4.9	06.11	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивание игрушки
4.10	08.11	-	групповая	1	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Устный опрос

4.11	10.11	-	групповая	1	Гравировка и сборка салфетницы	Уч.каб	Выставка работ
4.12	13.11	-	групповая	1	Статуэтка «Пантера»	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
4.13	15.11	-	групповая	1	Выпиливание деталей по номерам	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
4.14	17.11	-	групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	Опрос устный
4.15	20.11	-	групповая	1	Раскрашивание деталей	Уч.каб	Проверка готовых деталей для сборки
4.16	22.11	-	групповая	1	Сборка и лакировка готовой работы	Уч.каб	Опрос устный
4.17	24.11	-	групповая	1	Вешалка «Медведь»	Уч.каб	Выставка
4.18	27.11	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
4.19	29.11	-	групповая	1	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Опрос устный
4.20	30.11	-	групповая	1	Обработка и сборка работы	Уч.каб	Опрос устный
4.21	01.12		групповая	1	Изготовление на свободную тему	Уч.каб	
4.22	04.12		групповая	1	Изготовление шкатулки «Елочка»	Уч.каб	
4.23	06.12		групповая	1	Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру	Уч.каб	
4.24	08.12		групповая	1	Выпиливание деталей шкатулки	Уч.каб	Индивидуальный

					по внешнему контуру		опрос по теме
4.25	11.12		групповая	1	Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки	Уч.каб	
4.26	13.12		групповая	1	Изготовление новогодних игрушек	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
4.27	15.12		групповая	1	Выпиливание игрушек	Уч.каб	
4.28	18.12		групповая	1	Обработка деталей	Уч.каб	
4.29	20.12		групповая	1	Раскрашивание игрушек	Уч.каб	
4.30	22.12		групповая	1	Сборка и лакировка работы	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
<b>5. Раздел. Аттестация</b>							
5.1	25.12	-	групповая	1	Промежуточная аттестация.	Уч.каб	Практическая работа

## Содержание программы

### 1.Раздел «Вводное занятие»

*Теория:* Демонстрация изделий. Ознакомление с целями и задачами на учебный год, правилами внутреннего распорядка, правилами уличного движения. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с изделиями, выполненными детьми прошлых лет, народными мастерами.

### 2.Раздел «Контурное выпиливание»

2.1. Тема: Изготовление лопатки для кухни.

*Теория:* ознакомление с инструментами и приспособлениями для выпиливания, организация рабочего место. Ознакомить с приёмами и правилами безопасной работы. Показ рисунков, изделий. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомить чертежами, шаблонами. Способы и приемы работы с ними.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание деталей (приемы прямых и волнистых линий);

2.2. Тема: Выпиливание лопатки по внешнему контуру

*Теория:* Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии.

*Практика:* Выпиливание по контуру.

2.3Тема Обработка готовой работы

*Теория:* Дать элементарные сведения о древесине, её видах, свойствах, применении.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой.

2.4Тема Изготовление подставки под горящее.

*Теория:* Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии.

*Практика:* Нанесение чертежа на фанеру.

2.5 Тема Выпиливание детали по внешнему контуру

*Практика:* Выпиливание по очереди детали.

2.6 Тема Обработка и сборка готовой работы

*Теория:* Презентация на тему «Всё для кухни»

2.7. Тема: Выпиливание игрушки - кольцеброса

*Теория:* Приемы и правила выпиливания по внутреннему контуру, инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель, сверлильный станок,

*Практика:* Перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание заготовки (приемы прямых и волнистых линий)

2.8. Тема: Обработка деталей и раскрашивание

*Теория:* инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой по внутреннему и по внешнему контуру.

2.9. Тема: Сборка игрушки и лакировка.

*Теория:* Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

*Практика:* Выпиливание деталей по внешнему контуру, обработка деталей доски.

2.10 Тема: Изготовление разделочной доски «Клубника»

*Теория:* Беседа: «Кухонная утварь», инструктаж по техники безопасности при сверлении с дрелью.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание доски.

2.11 Тема Выпиливание доски по внешнему контуру

*Практика:* Выпиливание доски по внешнему контуру

2.12 Тема Обработка готовой работы

*Практика:* Шлифование работы

### **3. Раздел «Гравировка».**

3.1. Тема: Брелок для ключей

*Теория:* Гравировка: назначение, устройство, приемы настройки, приемы выжигания.

Техника безопасности при работе с гравировкой

*Практика:* Подготовка материала заготовки для гравирования. Перевод рисунка на заготовку. Выполнение приемов по контуру точками. Гравирование простого рисунка

3.2. Тема: Выпиливание и оформление работы

*Теория:* Приемы гравировки, просмотр иллюстраций хохломской и городецкой росписи.

3.3. Тема: Картина «Животный мир»

*Теория:* презентация на тему «Животные нашего края», повторение инструктажа по техники безопасности.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

3.4. Тема: Выпиливание и покраска работы

*Теория:* Презентация на тему: «Сказки викторина по ПДД «Счастливый случай», приемы гравировки рисунка с усложненными элементами.

*Практика:* Сборка и лакировка готовой работы.

Тема Обработка готовой работы

3.5. Тема: Изготовление на свободную тему.

*Теория:* Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия.

*Практика:* Работа по тематике.

#### **4.Раздел «Изготовление сюжетных и объемных изделий».**

##### 4.1.Тема: Изготовление оберега.

*Теория:* Показ иллюстрации разных сувениров и оберегов, беседа «история возникновения оберегов», приемы обработки деталей., составление эскизов орнаментов, понятие «Композиция», пропорция, сюжет, симметрия.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей оберега.

##### 4.2. Тема: Обработка деталей и сборка.

*Теория:* Презентация на тему: «Орнаменты народов Ханты и Манси»

*Практика:* Выпиливание деталей оберега.

##### 4.3. Тема: Декорирование с элементами гравировки.

*Теория:* Приёмы линейного выжигания.

*Практика:* Обработка и лакировка готовой работы

##### 4.4. Тема: Изготовление ключницы

*Теория:* Рациональное использование фанеры.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей ключницы.

##### 4.5.Тема: Обработка деталей ключницы.

*Теория:* Однотонная и многоцветная композиция.

*Практика:* Отработка навыков выпиливание мелкого орнамента.

##### 4.6. Тема: Декорирование ключницы.

*Теория:* Инструктаж по техники безопасности при работе с надфилями.

*Практика:* Выжигание ключницы с насадками.

##### 4.7. Тема: Изготовление салфетницы «Мельница»

*Теория:* Презентация на тему «Сувениры», понятие «Сувенир».

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей салфетницы.

##### 4.8 Тема: Выпиливание деталей по внешнему контуру

*Теория:* Презентация на тему: «Разновидности сувениров»

*Практика:* Отработка навыков выпиливание острых и округлённых углов.

4.9 Тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру.

*Теория:* Особенности выпиливания мелкого рисунка.

*Практика:* Изготовление прочных качественных, красивых изделий.

4.10 Тема: Обработка деталей салфетницы.

*Теория:* сборочные операции

*Практика:* сборка и устранение дефектов деталей.

4.11 Тема: Гравировка и сборка салфетницы

*Теория:* приемы скрепления деталей с разными способами (веревками, полосками кожи, проволокой, рыболовной леской).

*Практика:* оформление работы (роспись, выжигание, лакирование).

4.12 тема: Статуэтка «Пантера»

*Теория:* Презентация на тему «Животный мир»

4.13 Тема: Выпиливание деталей по номерам

*Практика:* Шлифование фанеры. Нанесение чертежей на фанеру.

4.14 Тема: Обработка деталей

*Практика:* шлифование надфилями по внутренним контурам деталей

4.15 тема: Раскрашивание деталей

*Практика:* 6 Раскрашивание морилкой детали.

4.16 Тема: Сборка и лакировка готовой работы

*Практика:* Покраска и обработка готовой работы

4.17. Тема: Изготовление вешалки «Медведь»

*Теория:* Презентация на тему «Соблюдение правил по технике безопасности при выпиливании» (повторение)

4.18 Тема Выпиливание деталей по внешнему контуру

4.19 тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру

4.20 Тема: Обработка и сборка работы

4.21 Изготовление на свободную тему

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

*Практика:* оформление работы



#### 4.22 Тема: Изготовление шкатулки «Елочка»

*Теория:* беседа: «Сквозная резьба один из видов резьбы по дереву», инструктаж по техники безопасности при сверлении с дрелью.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей шкатулки.

#### 4.23 Тема: Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

*Теория:* Презентация на тему «Интерьер в доме».

*Практика:* Выпиливание стенок шкатулки (8 шт)

#### 4.24 Тема: Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру

*Теория:* Особенности и поэтапное выполнение изделия.

*Практика:* Выпиливание дна и крышки шкатулки

#### 4.25 Тема: Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки

*Теория:* Особенности и поэтапное выполнение изделия.

*Практика:* обработка краёв деталей с помощью круглых, овальных и треугольных надфилей.

#### 4.26 Тема: Изготовление новогодних игрушек

*Теория:* Презентация на тему: «История возникновения Нового года в России»

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру,

#### 4.27 Тема: Выпиливание игрушек

*Практика:* Выпиливание деталей по очереди

#### 4.28 Тема: Обработка деталей

*Теория:* Беседа: «История новогодних игрушек»

*Практика:* Обработка деталей по очереди.

#### 4.29 Тема: Раскрашивание игрушек

*Теория:* Презентация на тему: « Игрушки наших дедушек...»

*Практика:* Раскраска игрушки красками .

#### 4.30 Тема Сборка и лакировка работы

*Практика:* Сборка и лакировка работы

### **5.Раздел «Аттестация».**

5.1 Тема: Промежуточная аттестация.

Практика: Практическая работа.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Разделб. Изготовление дергунчиков- 29</b>							
6.1	10.01. 2024	-	групповая	2	Изготовление динамический игрушки «Акробат»	Уч. каб	Наблюдение педагога
6.2	12.01	-	групповая	2	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Решение ребуса по теме
6.3	15.01	-	групповая	2	Раскрашивание и лакировка готовой работы	Уч.каб	Индивидуальный опрос по теме
6.4	17.01	-	групповая	2	Сборка игрушки	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
6.5	19.01	-	групповая	2	Изготовление динамической игрушки «Собачка»	Уч.каб	Фронтальный опрос
6.6	22.01	-	групповая	2	Выпиливание и обработка деталей	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
6.7	24.01	-	групповая	2	Гравировка деталей игрушки	Уч.каб	Саманализ
6.8	26.01	-	групповая	2	Сборка игрушки	Уч.каб	Оценивание эскизов работы
6.9	29.01	-	групповая	2	Изготовление игрушки	Уч.каб	Оценивание

					«Пожарная машина»		собранны х работ
6.10	30.01	-	групповая	2	Подготовка фанеры и выпиливание деталей	Уч.каб	Фронталь ный устный опрос по карточке
6.11	02.02	-	групповая	2	Обработка деталей по внешнему и внутреннему контуру	Уч.каб	Выставка
6.12	05.02	-	групповая	2	Декорирование игрушки	Уч.каб	Письмен ный опрос по карточке- заданию
6.13	07.02	-	групповая	2	Изготовление игрушки «Дятел»	Уч.каб	Фронталь ный опрос
6.14	09.03	-	групповая	2	Выпиливание деталей	Уч.каб	
6.15	12.03	-	групповая	2	Обработка деталей игрушки	Уч.каб	Отгадка кроссворд а по теме
6.16	14.03	-	групповая	2	Раскрашивание деталей и сборка.	Уч.каб	Проверка и оцениван ие готовый работы
6.17	16.03	-	групповая	2	Изготовление гоночного автомобиля	Уч.каб	Фронталь ный устный опрос
6.18	19.02		групповая		Выпиливание деталей	Уч. каб	
6.19	21.02		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	Фронталь ный опрос
6.20	26.02		групповая		Черновая сборка автомобиля	Уч. каб	

6.21	28.02		групповая		Раскрашивание деталей .	Уч. каб	
6.22	01.03		групповая		Сборка и лакировка работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.23	04.03		групповая		Изготовление на свободную тему	Уч. каб	
6.24	06.03		групповая		Выбор работы и подготовка фанеры	Уч. каб	
6.25	11.03		групповая		Выпиливание деталей выбранной работы	Уч. каб	Фронтальный опрос
6.26	13.03		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	
6.27	15.03		групповая		Сборка работы	Уч. каб	
6.28	18.03		групповая		Декорирование работы	Уч. каб	Соревнование автомобилей
6.29	20.03		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	
<b>Раздел 7.«Изготовление изделий с разными способами скрепление»26</b>							
7.1	22.03	-	групповая	2	Изготовление салфетницы «Балерина»	Уч.каб	Оценивание готовых работ
7.2	25.03		групповая	2	Выпиливание деталей по внешнему контуру	Уч.каб	Фронтальный устный опрос
7.3	27.03		групповая	2	Выпиливание деталей по внутреннему контуру	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.4	29.03		групповая	2	Обработка деталей салфетницы	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.5	01.04	-	групповая	2	Выжигание и сборка салфетницы	Уч.каб	
7.6	03.04		групповая		Изготовление на свободную тему	Уч.каб	Тестирование
7.7	05.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей выбранной работы	Уч.каб	Устный опрос
7.8		-	групповая	2	Обработка деталей	Уч.каб	Выставка

	08.04						работ
7.9	10.04	-	групповая	2	Декорирование готовой работы	Уч.каб	Проверка выполненных эскизов
7.10	12.04	-	групповая	2	Изготовление шкатулки «Яблока»	Уч.каб	Отгадка ребуса по теме
7.11	15.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру	Уч.каб	Опрос устный
7.12	17.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру	Уч.каб	Проверка готовых деталей для сборки
7.13	19.05	-	групповая	2	Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки	Уч.каб	Опрос устный
7.14	22.04	-	групповая	2	Изготовление ростомера «Жираф»	Уч.каб	Выставка
7.15	24.04	-	групповая	2	Выпиливание деталей ростомера	Уч.каб	Оценивание декорированных работ
7.16	26.04	-	групповая	2	Обработка и раскрашивание деталей	Уч. каб	Опрос устный
7.17	29.04	-	групповая	2	Лакировка и сборка игрушки	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.18	02.05		групповая		Изготовление ажурной корзины «Вдохновение»	Уч. каб	Опрос устный
7.19	03.05		групповая		Выпиливание по внешнему контуру боковые части	Уч. каб	
7.20	06.05		групповая		Выпиливание по	Уч. каб	Опрос

					внешнему контуру (дно-6 штук)		устный
7.21	08.05		групповая		Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	
7.22	10.05		групповая		Выпиливание по внутреннему контуру	Уч. каб	Опрос устный
7.23	13.05		групповая		Обработка деталей	Уч. каб	
7.24	15.05		групповая		Подгонка и черновая сборка	Уч. каб	Оценивание сборочных соединений
7.25	17.05		групповая		Декорирование корзины	Уч. каб	
7.26	20.05		групповая		Лакировка работы	Уч. каб	
<b>Раздел 5. Аттестация</b>							
5.2	22.05	-	групповая	2	Итоговая аттестация.	Уч.каб	Практическая работа
<b>Раздел 8. Итоговое занятие</b>							
8.1	24.05	-	групповая	2	Итоговое занятие	Уч.каб	Защита творческих работ

## Содержание программы

### Раздел 6. «Изготовление дергунчиков»

6.1. Тема: Изготовление динамической игрушки «Акробат»

*Теория:* «История развития деревянной игрушки», расширение знаний о рабочих инструментах и приспособлениях (шило, дрель, болтики, шайбы), ознакомление с инструкционной картой.

*Практика:* Изготовить игрушку «Акробат»

6.2. Тема: Выпиливание и обработка деталей

*Теория:* Ознакомить с приемами прямых и волнистых линии. Выпиливание по контуру.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос шаблона на подготовленную фанеру, выпиливание деталей (приемы прямых и волнистых линий);

6.3. Тема: Раскрашивание и лакировка готовой работы

*Теория:* Презентация на тему: «Палитра цвета»

Практика: Приемы раскрашивание и лакировки готовой работы.

6.4. Тема: Сборка игрушки

*Теория:* Просмотр иллюстраций отечественных и зарубежных игрушек дергунчиуов.

Практика: Работа с дрелью, проволокой.

6.5. Тема: Изготовление динамической игрушки «Собачка»

*Теория:* инструменты для создания отверстий при выпиливании по внутреннему контуру: шило, коловорот, дрель.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой по внутреннему и по внешнему контуру.

6.6. Тема: Выпиливание и обработка деталей.

*Теория:* Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

*Практика:* Выпиливание деталей по внешнему контуру, обработка деталей доски.

6.7 Тема: Гравирование деталей игрушки.

*Теория:* Оформление гравировкой.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание доски.

6.8 Тема: Сборка игрушки

*Теория:* Беседа: «Животный мир Югры», инструктаж по техники безопасности при сверлении с дрелью.

*Практика:* Сборка и лакировка готовой работы.

6.9 Тема: Изготовление игрушки «Пожарная машина».

*Теория:* Просмотр иллюстраций отечественных и зарубежных автомобилей

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру

6.10 Тема: Подготовка фанеры и выпиливание деталей

*Теория:* Презентация на тему «Красный, желтый, зелёный», повторение инструктажа по техники безопасности.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру.

6.11 Тема: Обработка деталей по внешнему и внутреннему контуру

*Теория:* викторина по ПДД «Счастливый случай», соединение деталей с помощью болтиков.

*Практика:* обработка напильниками и надфилями.

6.12 Тема: Декорирование игрушки.

*Теория:* Беседа «При пожаре звонить 01»

*Практика:* Покраска и лакировка готовой работы.

6.13 Тема Изготовление игрушки «Дятел»

*Теория:* Презентация на тему «Птицы нашего края»

*Практика:* Шлифование фанеры, нанесение чертежа.

6.14 Тема: Выпиливание деталей.

*Теория:* Соединение проволокой

*Практика:* Выпиливание по очереди.

6.15 Тема: Обработка деталей игрушки

*Теория:* Беседа «Формы напильников и назначение»

*Практика:* обработка деталей с напильниками

6.16 Тема: Раскрашивание деталей и сборка.

*Практика:* Покраска с гуашью и сборка.

6.18 Тема: Изготовление гоночного автомобиля

*Теория:* Презентация на тему: «Автомобили нашего города»

*Практика:* Выбрать чертеж гоночного автомобиля. Шлифовать фанеру и нанести чертеж.

6.19 Тема: Выпиливание деталей

*Практика:* Выпиливание корпуса автомобиля и колеса.

6.20 Тема: Обработка деталей

*Практика:* шлифовать с помощью надфилей.

6.21 Тема: Черновая сборка автомобиля

*Практика:* Подгонка колес по размерам.

6.22 Тема: Раскрашивание деталей.

*Теория:* Презентация на тему: «Какие краски у весны »

*Практика:* покраска работы



6.23 Тема: Сборка и лакировка работы. Теория:

Практика: приклеить колеса на корпус.

6.24 Тема: Изготовление на свободную тему

*Теория:* Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия.

*Практика:* Обработка фанеры наждачной шкуркой,

6.25 Тема: Выбор работы и подготовка фанеры

Теория: Презентация на тему: «Виды древесины»

Практика: перенос чертежей на подготовленную фанеру.

6.26 Тема: Выпиливание деталей выбранной работы.

*Теория:* Презентация на тему «Наши руки не для скуки...»

*Практика:* Выпиливание деталей по очереди.

6.27 Тема: Обработка деталей.

*Теория:* Беседа по технике безопасности при работе с дрелью.

*Практика:* Работа с дрелью, проволокой.

6.28 Тема: Декорирование с элементами выжигание

*Теория:* Особенности оформления работы смешанным способом декорирования.

*Практика:* Выжигание линиями и покраска.

## **Раздел 7. «Изготовление изделий с разными способами скрепления»**

7.1 Тема: Изготовление салфетницы «Балерина»

*Теория:* Электрический выжигатель: назначение, устройство, приемы настройки, приемы выжигания. Техника безопасности при работе с выжигателем.

*Практика:* Подготовка материала заготовки для выжигания. Перевод рисунка на заготовку. Выполнение приемов выжигание по контуру точками. выжигание простого рисунка

7.2. Тема: Выпиливание деталей по внешнему контуру

*Теория:* приемы точечного выжигание, просмотр иллюстраций хохломской и городецкий росписи.

*Практика:* приемы выжигание кромок изделия

7.3. Тема: Выпиливание деталей по внутреннему контуру

*Теория:* презентация на тему «Животные нашего края», повторение инструктажа по технике безопасности. Приемы плоского выжигание.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру, выпиливание деталей игрушки.

7.4. Тема: Обработка деталей салфетницы.

*Теория:* Презентация на тему: «Сказки викторина по ПДД «Счастливый случай»,

*Практика:* сборка и лакировка готовой работы.

7.5. Тема: Выжигание и сборка салфетницы.

*Теория:* Приемы выжигание рисунка с усложненными элементами.

*Практика:* Прием переноса рисунка для выжигания.

7.6 Тема: Изготовление на свободную тему.

*Теория:* Выбор тематики работы, общественно-полезная направленность изделия

*Практика:* Работа над выбранным объектом труда

7.7 Тема: Выбор работы и подготовка фанеры

*Теория:* Презентация на тему «Красный, желтый, зелёный», повторение инструктажа по технике безопасности.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру.

7.8 Тема: выпиливание деталей выбранной работы.

*Теория:* выпиливание деталей игрушки.

*Практика:* выпиливание деталей игрушки.

7.9 Тема. Обработка деталей.

*Теория:* Смешанная техника – сочетание цветов, инструктаж по технике безопасности при работе шлифовальной машинкой.

*Практика:* обработка фанеры наждачной шкуркой, обработка деталей.

7.10Тема. Декорирование готовой работы

*Теория:* художественное оформление игрушки.

*Практика:* Способы соединения деталей.

7.11Тема. Изготовление шкатулки «Яблока»

*Теория:* презентация на тему: «Кухонная утварь»

Практика: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру

7.12 Тема. Выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

Теория: приемы выпиливание по внутреннему контуру

Практика: выпиливание деталей шкатулки по внутреннему контуру

7.13 Тема. Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру.

Теория: приемы выпиливание по внешнему контуру

Практика: Выпиливание деталей шкатулки по внешнему контуру.

7.14 Тема. Обработка, сборка и раскрашивание шкатулки

Теория: художественное оформление игрушки.

Практика: сборка шкатулки с помощью клея.

7.15 Тема. Изготовление ростомера «Жираф»

Теория: Беседа: «Животные Африки».

Практика: начертить шаблон ростомера на картон.

7.16 Тема: Выпиливание деталей ростомера

Теория: Обработка фанеры наждачной шкуркой, перенос чертежей на подготовленную фанеру,

Практика: выпиливание деталей.

7.17 Тема. Лакировка и сборка игрушки

Теория: Зачистка спилов готовой работы, используя напильники и надфили.

Практика: сборка работы.

7.18 Тема: Изготовление ажурной корзины «Вдохновение»

Теория: Презентация на тему «Ажурная резьба»

Практика: нанесение чертежей на шлифованную фанеру.

7.19 Тема: Выпиливание по внешнему контуру боковые части

Практика: Выпиливание по внешнему контуру боковые части

7.20 Тема: Выпиливание по внешнему контуру ( дно-6 штук)

Практика: Выпиливание по очереди планки.

7.21 Тема: Выпиливание по внутреннему контуру

Теория: Беседа «Виды свёрл и их применение»

Практика : Выпиливание по контуру.

7.22 Тема: Выпиливание по внутреннему контуру

Теория Презентация на тему: «Ажурная резьба по дереву»

7.23 Тема: Обработка деталей

Практика: шлифовка внутренней стороной деталей

7.24 Тема: Подгонка и черновая сборка

7.25 Тема: Декорирование корзины

Теория: Презентация на тему: «Подарки с гравировкой...»

Практика: Украшение корзины с помощью гравировки.

7.26 Тема: Лакировка работ

Практика: Лакировка готовый работы

## **Раздел 5. «Аттестация»**

4.2Тема: Итоговая аттестация.

## **Раздел 8. «Итоговое занятие».**

*Теория:* выставка творческих работ

### **Методическое обеспечение**

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология лично-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

#### ***Методы и приемы, применяемые на занятиях:***

Репродуктивный метод обучения: приёмы - опрос, игра.

Проблемно-поисковый методы: приёмы - поиск, анализ, эксперимент, сравнение, обобщение, рассказ, составление плана работы.

Метод стимулирования: приёмы - поощрение, одобрение, награждение, конкурс.

Объяснительно-иллюстративный метод: приемы - рассказ, беседа, экскурсия, работа с литературой, просмотр фильмов, демонстрация.

Репродуктивный метод: приемы - практические упражнения и задания, алгоритмы, программирование.

Частично-поисковый или эвристический: приемы - эвристическая беседа, черный ящик, случайный поиск, организующий понятия, контрольные вопросы и др.

Креативный (творческий): приемы - творческое задание, творческий проект. Сущность метода-обеспечение организации поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем (по Е.С. Полат).

#### ***Дидактическое обеспечение:***

- инструкционные карты, схемы по работе с разными видами материалов;
- папки, содержащие иллюстративный материал: «Сказки», «Наш край – Югра», «Традиционные русские народные росписи», «Хантыйские орнаменты»;
- кроссворды об инструментах и материалах;
- образцы работ;
- шаблоны, развёртки изделий;
- папки с методическими материалами;
- подборка народных пословиц и поговорок о труде;
- подборка стихов, загадок;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации.

#### **Техническое обеспечение:**

- компьютер – 1шт.;
- инструменты:
  - лобзик – 10 шт., напильники – 10 шт., надфили – 10 шт., пилки (упаковка) 50 -шт., ножовка – 5 шт., плоскогубцы –8 шт., кусачки –8 шт., молотки – 8 шт., линейки – 10

шт., карандаши – 10 шт.; ножницы – 8 шт., шило – 8 шт., кисточки для клея – 8 шт. и для рисования – 8 шт.;

*-материалы:* фанера, доски, рейки, бумага писчая и цветная, природные материалы, бросовые материалы, искусственный мех, вата, поролон, тесьма, шнур, шпагат, медная проволока разной толщины, цветная бумага гофрированная, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши и фломастеры, клей ПВА, клей-карандаш, клей «Момент», лак, копировальная бумага.

Материалы приобретаются родителями (законными представителями) самостоятельно

### **Список литературы**

1.Ариарский, С.С. Сто удивительных поделок: учебник / С.С. Ариарский. - Москва, 2015. - 300 с.

2.Волина, В.А. Игры с буквами и словами на уроках и дома: пособия для учащихся / В.А. Волина. - Москва, 2014.- 145с.

3.Журавлева, А.П. Начальное техническое моделирование /А.П.Журавлева.- Москва, 2000.

4. Костина, Л.А. Выпиливание лобзиком. Выпуск 1. -М.: Народное творчество, 2004. - 40с.

5. Плешков, А.А. Мир вокруг нас: учебник А.А. Плешков. – СПб.: Питер, 2000. - 200с.