

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

Принята на заседании
методического совета
«03» 04 2023г.
Протокол №4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»
И.А.Шейфер-Грушко
Приказ № 87 от «22» 03 2023г.

МБУ ДО ЦДО
"ПОИСК"

Подписано цифровой подписью:
МБУ ДО ЦДО "ПОИСК"
Дата: 2023.04.12 11:24:33 +05'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

технической направленности

«Уроки видеомонтажа»

Возраст обучающихся: 10 -18 лет

Срок реализации: 4 месяцев

Автор-составитель:
Шайбекян Симен Карапетович,
педагог дополнительного образования

г.Нефтеюганск, 2023г.

Пояснительная записка

Одна из задач дополнительного образования - содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками, искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Знание технологии видеомонтажа позволяет обучающимся создавать высококачественные фильмы при реализации школьных творческих проектов (подготовки к концертам, мероприятиям, олимпиадам, конкурсам), поэтому разработка программ по основам видеомонтажа для обучающихся старших классов является актуальной. Кроме того, сейчас на рынке труда наблюдается дефицит кадров в области обработки видео, что создает дополнительный стимул для обучающихся.

Система дополнительного образования позволяет обучить основам и создать условия для развития творчества в области детского телевидения. Местные телеканалы заинтересованы в том, чтобы создавать как можно больше передач, касающихся злободневных проблем нашего города, региона. При этом возможность организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения дополнительного образования становится вполне реальной. Остаётся только получить доступ к телеэфиру, и взаимовыгодное сотрудничество местных телестанций и детских телестудий станет реальностью.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Статьей 12 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 31.10.2021 № 468-п;

- Концепцией персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2016 №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» (с изменениями от 12.08.2022 № 10-П-1692, 23.08.2022 №10-П-1765).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Уровень программы - стартовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы определяется интересом детей и подростков, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде, а именно: кино-видеосъемка и видеомонтаж.

Значимость образовательной программы **«Уроки видеомонтажа»** обусловлена требованиями современного общества, его культуры, которая становится все более зрелищной, и где навыки создания видеофильма

становятся неотъемлемыми атрибутами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности. Данная программа направлена на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками работы с программными средствами видеомонтажа, на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, формирование эстетического и эргономического вкуса, привлечение их к общественной жизни Центра «Поиск», школы, города. Занятия видеомонтажом способны расширять познавательный кругозор, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать мотив труда (потребность в труде, стремление принести людям пользу, желание овладеть профессией и достичь высоких результатов в работе). Актуальность данной программы заключается в приобретении учащимися практических навыков работы, как с новейшими программными средствами видеомонтажа, так и с техническими средствами видеосъемки.

Новизна программы состоит в комплексном методе обучения в рамках одного направления принципиально разным видам деятельности. Занятия в объединении позволяют, как сформировать технические навыки работы с программами видеомонтажа, так и развить интеллектуально-творческие способности обучающихся в процессе работы над созданием видеофильма. Кроме того, использование «синема-технологий» является эффективным средством воспитания нравственных ориентиров детей.

Цель - развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей.

Задачи

Предметные:

- познакомить с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;
- обучить основам сценарного мастерства;
- научить основам видеосъемки, видеомонтажа и озвучивания видеофильма;

Метапредметные:

- развивать способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- развивать познавательные способности;

- формировать устойчивый интерес к видеоискусству;

- развивать творческие способности и художественный вкус.

Личностные:

- воспитывать общую культуру, этикет общения и поведения;

- научить оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;

- воспитывать личностные качества: трудолюбие, ответственность, аккуратность.

Адресат программы - обучающиеся 10 до 18 лет.

Это возраст, когда подростки учатся общаться и оценивать свои возможности. Происходит бурное психофизиологическое развитие и перестройка социальной активности. Когда самостоятельно подросток создаёт видеоклип и, оценивает свои возможности по видеомонтажу.

Условия реализации программы

Образовательная программа предусматривает проведение занятий в групповой форме. Количество учащихся в группе минимальное - 10, максимальное - 30.

В группы принимаются все желающие, заинтересованные в данной программе, группа формируется по результатам входного контроля.

Сроки реализации программы 4 месяца.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: групповая.

Планируемые результаты программы

Предметные: обучающиеся

- познакомятся с основами видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;

- научатся основам сценарного мастерства;

- научатся основам видеосъёмки, видеомонтажа и озвучивания видеофильма;

Метапредметные: у обучающихся

- разовьются способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;

- разовьются познавательные способности;

- сформируется устойчивый интерес к видеоискусству;

- разовьются творческие способности и художественный вкус.

Личностные: обучающиеся

- освоят общую культуру, этикет общения и поведения;

- научатся оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;

- приобретут опыт проявления личностных качеств: трудолюбия, ответственности, аккуратности.

Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы

проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Входной контроль определяет готовность слушателей к обучению по конкретной программе и проводится в форме: наблюдения и беседы.

Текущий контроль выявляет степень сформированности практических умений и навыков, учащихся в выбранном ими виде деятельности. Текущий

контроль осуществляется без фиксации результатов в форме: самостоятельной практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря: самостоятельной практической работы.

Итоговая аттестация проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме: практической работы (монтаж видеосюжета).

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- **Высокий** – программный материал усвоен обучающимся полностью. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне города, региона.
- **Средний** – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне учреждения и города.
- **Ниже среднего** – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях. Активное участие в делах объединения, достижения на уровне учреждения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос
2	Основные понятия при работе с Видеоинформацией.	6	6	-	Устный опрос
3	Знакомство с Adobe Premier Pro.	4	2	2	Практическое задание
4	Работа в программе Adobe Premier Pro.	22	2	20	Практическое задание

5	Создание видеофильмов и видеоклипов.	28	2	26	Практическое задание
6	Аттестация.	4	-	4	Практическое задание
7	Итоговое занятие.	2	-	2	Практическое задание
	Всего	68	14	54	

Календарный учебный график

№ п/п	Число / Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие 2ч							
1.1	04.09	-	групповая	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Практическое задание
Раздел 2. Основные понятия при работе с видеoinформацией 6ч							
2.1	06.09	-	групповая	2	Основные понятия видеомонтажа.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.2	11.09	-	групповая	2	Видеомонтаж. Сферы его использования.	Учебный кабинет	Устный опрос
2.3	13.09	-	групповая	2	Термины и определения.	Учебный кабинет	Устный опрос
Раздел 3. Знакомство с Adobe Premier Pro 4ч							
3.1	18.09	-	групповая	2	Оборудование для видеомонтажа.	Учебный кабинет	Устный опрос
3.2	20.09	-	групповая	2	Программа Adobe Premiere Pro.	Учебный кабинет	Устный опрос
Раздел 4. Работа в программе Adobe Premier Pro 22ч.							
4.1	25.09	-	групповая	2	Импорт видео.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.2	27.09	-	групповая	2	Импорт видео.	Учебный кабинет	Устный опрос
4.3	02.10	-	групповая	2	Импорт видео.	Учебный кабинет	Устный опрос

4.4	04.10	-	групповая	2	Работа с окном проекта.	Учебный кабинет	Устный опрос
4.5	09.10	-	групповая	2	Работа с окном проекта.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.6	11.10	-	групповая	2	Работа с окном проекта.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.7	16.10	-	групповая	2	Окно предварительно го просмотра.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.8	18.10	-	групповая	2	Окно предварительно го просмотра.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.9	20.10	-	групповая	2	Окно предварительно го просмотра.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.10	23.10	-	групповая	2	Работа с окном таймлайна.	Учебный кабинет	Практическое задание
4.11	25.10	-	групповая	2	Работа с окном таймлайна.	Учебный кабинет	Практическое задание
Раздел 6. Аттестация 2ч							
6.1.	30.10		групповая	2	Промежуточная аттестация	Учебный кабинет	Практическое задание
Раздел 5. Создание видеofilьмов и видеоклипов. 28ч.							
5.1	01.11	-	групповая	2	Создание проекта формата HD.	Учебный кабинет	Устный опрос
5.2	06.11	-	групповая	2	Создание проекта формата HD.	Учебный кабинет	Устный опрос
5.3	08.11	-	групповая	2	Работа с окном таймлайна.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.4	13.11	-	групповая	2	Работа с окном таймлайна.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.5	15.11	-	групповая	2	Эффекты перехода между клипами.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.6	20.11	-	групповая	2	Эффекты перехода между клипами.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.7	22.11	-	групповая	2	Эффекты перехода между клипами.	Учебный кабинет	Практическое задание

5.8	27.11	-	групповая	2	Эффекты перехода между клипами.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.9	29.11	-	групповая	2	Стык кадров	Учебный кабинет	Практическое задание
5.10	04.12	-	групповая	2	Стык кадров	Учебный кабинет	Практическое задание
5.11	06.12	-	групповая	2	Стык кадров	Учебный кабинет	Практическое задание
5.12	11.12	-	групповая	2	Эффекты стыках.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.13	13.12	-	групповая	2	Эффекты стыках.	Учебный кабинет	Практическое задание
5.14	18.12	-	групповая	2	Переходы стыках.	Учебный кабинет	Практическое задание
Раздел 6. Аттестация 2ч							
6.1	20.12	-	групповая	2	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Практическое задание
Раздел 7. Итоговое занятие 2ч							
7.1	25.12	-	групповая	2	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Практическое задание

Содержание программы:

Раздел I. Вводное занятие 2ч.

1.1. Тема: Вводное занятие. *Теория:* Цели и задачи, содержание, режим и формы проведения занятий. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности, по правилам дорожного движения. Согласование расписания занятий.

Раздел II. Основные понятия при работе с видеоинформацией. 6ч.

2.1. Тема: Теория: Основные понятия видеомонтажа.

2.2. Тема: Теория: Видеомонтаж. Сферы его использования.

2.3. Тема: Теория: Термины и определения.

Раздел III. Знакомство с Adobe Premier Pro. 4ч.

3.1. Тема: Теория: Оборудование для видеомонтажа.

3.2. Тема: Практика: Программа Adobe Premiere Pro.

Раздел IV. Работа в программе Adobe Premier Pro. 22ч.

- 4.1. Тема: Практика: Импорт видео.
- 4.2. Тема: Практика: Импорт видео.
- 4.3. Тема: Практика: Импорт видео.
- 4.4. Тема: Теория: Работа с окном проекта.
- 4.5. Тема: Теория: Работа с окном проекта.
- 4.6. Тема: Теория: Работа с окном проекта.

Практика:

- 4.7. Тема: Практика: Окно предварительного просмотра.
- 4.8. Тема: Практика: Окно предварительного просмотра.
- 4.9. Тема: Практика: Окно предварительного просмотра.

Практика:

- 4.10. Тема: Практика: Работа с окном таймлайна.
- 4.11. Тема: Практика: Работа с окном таймлайна.

Раздел V. Создание видеофильмов и видеоклипов. 30ч.

Теория:

- 5.1. Тема: Теория: Создание проекта в формате HD.

Практика:

- 5.2. Тема: Практика: Создание проекта в формате HD.
- 5.3. Тема: Практика: Работа с окном таймлайна.
- 5.4. Тема: Практика: Работа с окном таймлайна.
- 5.5. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.
- 5.6. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.
- 5.7. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.
- 5.8. Тема: Практика: Эффекты перехода между клипами.
- 5.9. Тема: Практика: Стык кадров
- 5.10. Тема: Практика: Стык кадров
- 5.11. Тема: Практика: Стык кадров
- 5.12. Тема: Практика: Эффекты на стыках.
- 5.13. Тема: Практика: Эффекты на стыках.
- 5.14. Тема: Практика: Переходы на стыках.

5.15. Тема: Практика: Экспорт готового материала.

Раздел VI. Аттестация.

6.1. Тема: Промежуточная аттестация.

Практика: Создание видеоклипа.

6.2. Тема: Итоговая аттестация

Практика: Практическое задание.

Раздел VII. Итоговое занятие.

Методическое обеспечение

В основе методологии образовательной программы лежат работы С.М. Эйзенштейна «Монтаж», С.Е.Медынского «Компонуем кадр», А.Д.Головни «Мастерство кинооператора», Л.В. Кулешова «Уроки кинорежиссуры».

Занятия включают теоретическую и практическую часть. Практическая часть модуля организована в форме занятий. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающихся. Тема занятия определяется приобретаемыми навыками. В каждом занятии материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий.
- Основные приёмы работы. Этот этап предлагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ её достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Методы и приемы обучения:

1. объяснительно-иллюстрированный метод обучения:
 - приемы: беседа, объяснение, показ действий;
2. репродуктивный метод обучения:
 - приемы: опрос, задания по образцу;
3. проблемно-поисковые методы обучения:

- приемы: поиск, анализ, исследование, сравнение, обобщение.

Межпредметные связи

Для реализации данной программы необходимо владение знаниями на базовом уровне по таким предметам как «Музыка», «Изобразительное искусство», «Информатика и ИКТ», а также другими учебными предметами в соответствии с выбранной учащимися тематикой итоговой работы. Знания, полученные при изучении программы **«Уроки видеомонтажа»**, учащиеся могут использовать при создании обучающих фильмов по предметам школьной программы, фильмов для участия в конкурсах социальной рекламы, конкурсах видеороликов, при создании фильмов-поздравлений, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданные фильмы могут быть использованы в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещены на Web – странице, в школьной или в домашней видеотеке. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы **«Уроки видеомонтажа»** являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области обработки цифрового видео.

Дидактическое обеспечение

Видеоматериалы в сети интернет, карточки с заданиями, иллюстрации, хромакей, монтажная программа, материалы по диагностике (Тест).
Методические рекомендации по развитию базовых навыков владения видеоаппаратурой:

- рекомендации по теме «Кинематограф»;
- рекомендации по видеомонтажу;
- рекомендации по созданию проектов;
- рекомендации по работе с хромакеем;
- рекомендации по работе с футажам

Методические пособия:

- видеофильм по работе с камерой;
- презентации по видеооборудованию;

- презентация и видеофильм «Устройство штатива»;
- игры «Раскадровка»;
- документальный фильм о кинематографе;
- таблица «Структура видеофильма»;
- презентация «Композиция кадра»;
- серия мастер-классов по видеомонтажу (видеоматериалы);
- серия документальных и художественных фильмов;
- работы учащихся.

Техническое обеспечение

Занятия проходят в помещении, оборудованном в соответствии с техникой безопасности и санитарными нормами.

№	Название оборудование	Количество
1.	Системный блок DEXP Jupiter P110, Core i7 4790, GeForce GTX 970	3
2.	Монитор ASUS VS248HR	3
3.	Клавиатура Zalman ZM-K400G	3
4.	Мышь беспроводная Logitech M325 Precision	3
5.	Колонки Tascam VL-S3	3
6.	Проектор BenQ MX507 черный	1
7.	Экран для проектора da-lite	1
8.	Рекордер Tascam DR-40	1
9.	Микрофон-петличка SONY	1

Список интернет-ресурсов: при написании Программы

1. Андреев, В. И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. <https://logos-press.ru/docs/pedagogika.pdf>
2. Васильева, Л. А. Делаем новости! <http://evartist.narod.ru/text5/23.htm>
3. Вакурова, Н. В., Московкин, Л. И. Типология жанров современной экранной продукции. <http://evartist.narod.ru/text3/08.htm>

4. Кузнецов, И. Н. Информация (сбор, защита, анализ)
<http://www.eartist.narod.ru/text/21.htm>

5. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии.
http://school11sp.ru/data/uploads/docs/v_pomosch_uchitely/7.pdf

6. Соколов, А.Г. Монтаж: телевидение, кино, видео.
http://club.anime.kharkov.ua/Mamoru/editing/Sokolov_Editing_part_2.pdf

7. Утилова, Н.И. Монтаж: учебное пособие.
http://jurfa.narod.ru/arxiv/4/rostova/Utilova_montag.pdf

8. Симаков В.Д. Хочу снимать кино! <https://docplayer.ru/27337973-V-d-simakov-hochu-snimat-kino.html>