

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Проект взаимодействия объединений

«Дизайн» и «Lego-Lend».

«Разработка дизайна оформления стены объединения «Lego-Lend».

Автор: Магеррамова Эльза Назировна.
(педагог дополнительного образования)

г. Нефтеюганск, 2023

Проект взаимодействия объединений

«Дизайн» и «Lego-Lend».

«Разработка дизайна оформления стены объединения «Lego-Lend».

Актуальность проекта заключается в деятельностном подходе к воспитанию и развитию ребенка средствами художественного развития, где воспитанник выступает в роли творца-художника, исследователя; ключевая идея - формирование у школьников особого стиля мышления - дизайнерского мышления, для которого характерно понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей.

Цель проекта: разработать дизайн оформления стены объединения «Lego-Lend» с участием обучающихся объединения «Дизайн».

Задачи проекта:

1. Сформулировать идею концепции дизайна стены – руководитель объединения «Lego-Lend», Магеррамова Э.Н.
2. Начертить основные детали конструктора «Lego» в изометрии в масштабе 1:10 – руководитель объединения «Дизайн», Пальянова М.Н.
3. Выполнить основные детали конструктора «Lego» в изометрии в масштабе 1:1 из картона – обучающиеся объединения «Дизайн».
4. Сформировать композицию из деталей «Lego» – обучающиеся объединения «Дизайн».
5. Разместить готовые детали оформления в кабинете объединения «Lego-Lend» – обучающиеся объединения «Дизайн» и «Lego-Lend».

Ожидаемые результаты: Оформление стены кабинета объединения «Lego-Lend» в стиле «Lego».

Перспективы: разработка дизайна всего кабинета объединения «Lego-Lend» в едином стиле (информационного стенда, часов в стиле и т.д.) обучающимися объединения «Дизайн» совместно с обучающимися объединения «Lego-Lend».

Отличительной особенностью данного проекта является развитие у детей творческого и исследовательского мышления, пространственных представлений, овладение разнообразными способами практических дизайнерских действий, формирование созидательного отношения к окружающему миру, а также приобретение учащимися навыков проектной и учебно- исследовательской деятельности на реально реализуемом проекте.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся – это самостоятельная работа, выполняемая под руководством педагога, которая способствует развитию творческой, активнoдействующей личности, формирует систему интеллектуальных и общетрудовых знаний и умений.

Проект осуществился на 100%!

