

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»**

Тема самообразования: «Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству»

Автор: Магеррамова Эльза Назировна
(педагог дополнительного образования)

г. Нефтеюганск, 2023г.

Тема самообразования: «Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству»

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по теме.

Актуальность: значимым стал вопрос: как сделать так, чтобы техническое творчество стало для детей действительно деятельностью, развивающим, современным и интересным? Эта задача стала основой развития моей темы самообразования.

Ожидаемые результаты.

Для педагога сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества :

1. Умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

2. Овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO-конструирования, как средствами развития технического творчества детей;

3. Распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты

4. Применение полученных знаний на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируются :

-творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, применять полученные знания;

-социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования;

-повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

План работы:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по LEGO-конструированию и робототехнике;

2. Изучение педагогического опыта других педагогов в сети интернет;

3. Выделение этапов работы по введению LEGO-конструирования в образовательную деятельность детей дошкольного возраста

4. Практическая реализация программы по LEGO-конструированию.

Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие выводы (для детей) :

-к концу года дети научились производить анализ созданных построек;

-совершенствовались конструктивные умения: различать, называть и использовать различные детали LEGO конструкторов; сооружать новые индивидуальные и совместные постройки, используя ранее полученные умения;

-повысилась степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности;

-сформировались коммуникативные навыки общения при работе в паре, коллективе, при распределении обязанностей;

-используя графические модели и элементы экспериментирования, дети достигли положительных результатов в LEGO конструировании.

Выделяла конструирование:

-по теме;

-по образцу;

-по модели;

-по условиям;

-по схеме;

-по замыслу.

Результаты работы над темой *(для педагога)* :

-анализ научно-методической литературы, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO-конструирования, как средствами развития технического творчества детей;

-умение активизировать творческие способности и умения;

-распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты,

-применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Мною уже проведена достаточно большая работа по теме. Поставленной цели я добилась.

Предполагаю продолжить работу по развитию конструктивных способностей и технического творчества детей, так как это очень нужная и интересная тема.