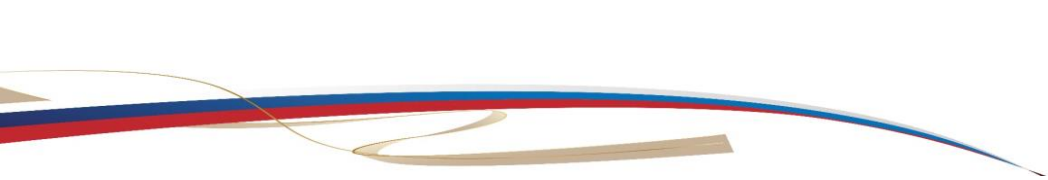


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа



Наставник: Штульберг Татьяна Анатольевна,
методист
первой квалификационной категории
Наставляемый: Магеррамова Эльза Назировна



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог – Вновь прибывший педагог»
Тип наставничества:	Традиционная форма наставничества
Ф.И.О., должность Наставляемого	Магеррамова Эльза Назировна, педагог дополнительного образования
Ф.И.О., должность Наставника	Штульберг Татьяна Анатольевна, методист
Срок осуществления программы:	1 год (с 01.09. 2022- 01.09.2023)

Обоснование данной программы:

Молодой педагог, начинающий свою педагогическую деятельность, требует педагогической поддержки опытного коллеги, помощи в планировании профессионального роста. Теоретических знаний, полученных когда-то в ВУЗе, не хватает. На практике зачастую эти знания применить очень сложно, так как педагог сталкивается с непривычными для него ситуациями, а от недостатка педагогического опыта ему сложно справиться с трудностями.

На основе анализа теста на выявление профессиональных затруднений были выявлены следующие пробелы:

- методическая неподготовленность (недостаточное владение приемами и методами обучения);
- оформление документации педагога;
- реализация технологии проектной деятельности;
- проявление себя в профессиональной деятельности.

Цель программы: раскрытие потенциала личности Наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

1. Обеспечить молодому педагогу эмоциональную поддержку, укреплять веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.

4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

6. Приобщать педагога к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе традиций учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Персонализированной программы:

1. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

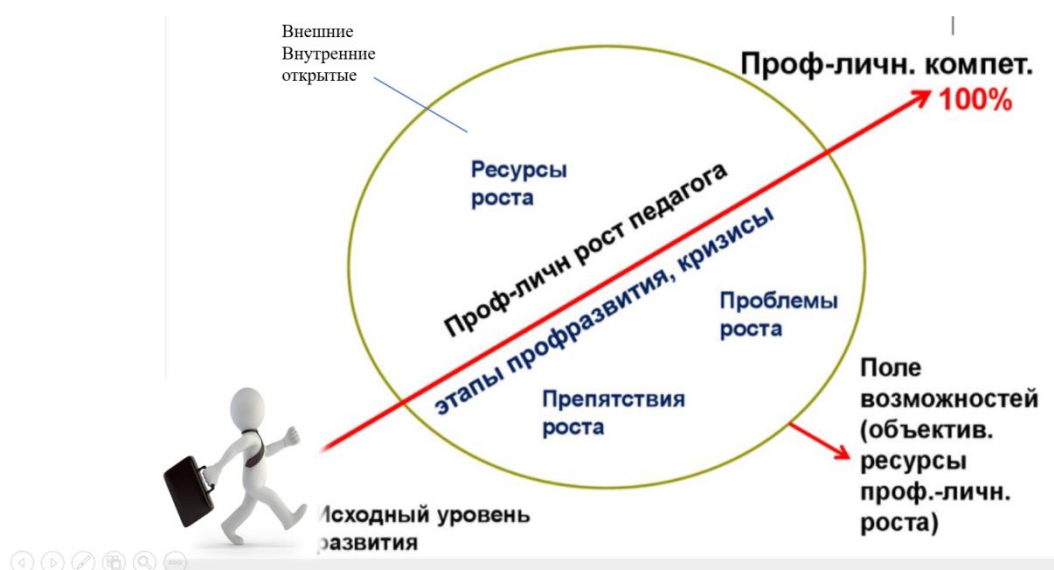
4. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, публикаций).

5. Повышение эффективности работы Наставника через достижения Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Этапы реализации программы

I. Адаптационный.	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога



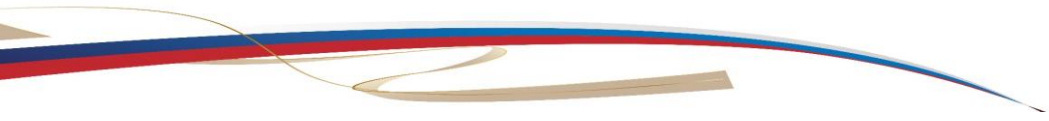
Ресурсы роста

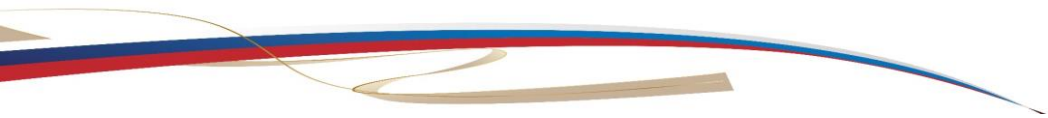
ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план

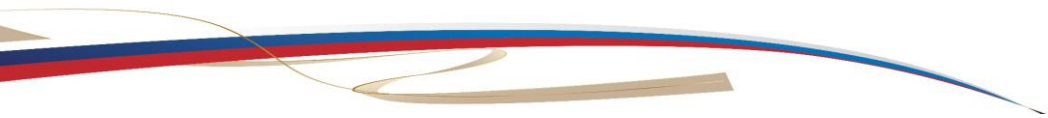
№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	Участие в ПРОФ. конкурсе.	Участие в конкурсе лучших проектов среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск» «Педагогический прорыв-2023»	1. Разработать актуальный проект 2. Защита проекта 3. Выйти в 5 лучших проектов 4. Опыт публичных выступлений	Декабрь 2022 - Апрель, 2023г.	
2.	Проектная деятельность	Организация участия обучающихся в проектной деятельности – разработка и реализация исследовательского проекта совместно с обучающимися	1. Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «От замысла к творчеству»	Февраль, 2023	
3.	Открытый мастер класс	Проведение мастер-класса для молодых педагогов Учреждения в рамках реализации модели Наставничества	1. Транслирование опыта своей профессиональной деятельности 2. Опыт публичных выступлений и работы с аудиторией	Апрель, 2023г	
4.	4.1 КПК	Прохождение курсов повышения квалификации «Функциональная грамотность обучающихся», 72ч.	Повышение курсов « <u>Робототехника в школе с LEGO MINDSTORMS Education EV3</u> ».	Июнь, 2023г.	

	4.2 самообразования	Тема Образовательные решения Лего как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно- техническому творчеству	Применение знаний, полученных на КПК	Постоянно	
5.	Аттестация	Аттестация на первую квалификационную категорию	1.Оформить пакет документов и материалов к 23.03.2023: -разработать сценарии, конспекты мастер-классов, открытых мероприятий др. -разместить материалы на официальном сайте (на странице педагога)	Март, 2023г.	
6.	Помощь оформлению документации педагога дополнительного образования	в 1.Журнал в АИС «ПДО» 2.Журнал бесед по ОТ 3.Журнал профилактических бесед	1.Своевременная сдача отчетности педагога	Постоянно	





Резюмирование Наставника:



Резюмирование Наставляемого:

