

МБУ ДО ЦДО «Поиск»
Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста



Автор: Яцкина Анастасия Сергеевна

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста**
Игра 1: Графические изобразительные средства.
«Волшебная линия, веселый штрих»





Задачи:

- 1. Развивать умение самостоятельно выбирать художественные материалы для работы в технике графика. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
- 2. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
- 3. Развивать речевую активность, обогащать словарь детей (образовательная область "Речевое развитие")**
- 4. Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**

Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.

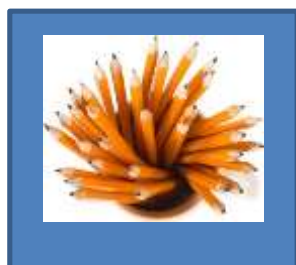
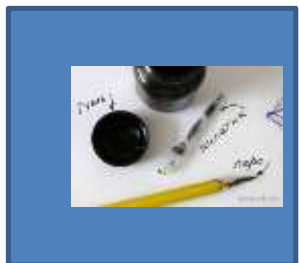
Интерактивная игра: « Волшебная линия, веселый штрих»

Подбери материалы, необходимые для работы
в технике графика.



Интерактивная игра: «Волшебная линия, веселый штрих»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат _____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста
Игра 2: Живописные изобразительные средства.
«Разноцветные ладошки»**





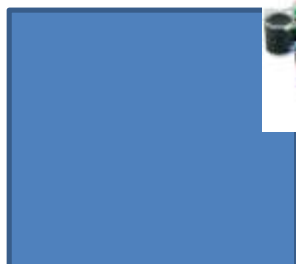
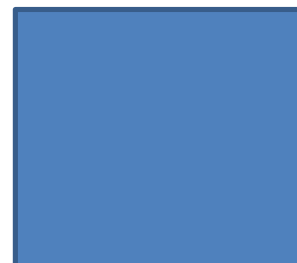
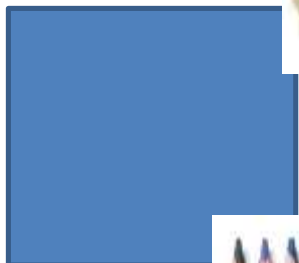
Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать художественные материалы для работы в технике живопись. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
- 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
- 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей (образовательная область "Речевое развитие").**
- 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**

Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.

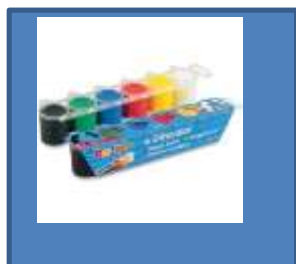
Интерактивная игра: « Разноцветные ладошки»

Подбери материалы, необходимые для работы
в технике живопись.



Интерактивная игра: «Разноцветные ладошки»

Проверь себя.



Интерактивная игра: « Разноцветные ладошки»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат _____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста
Игра 3: пластические изобразительные средства.
«Я леплю себе друзей»**





Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать пластические художественные материалы для работы. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
 - 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
 - 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей, закреплять знание названий каждого материала (образовательная область "Речевое развитие") .**
 - 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**
- Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.**

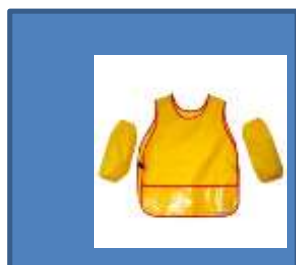
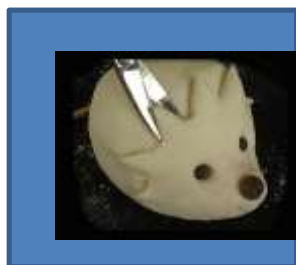
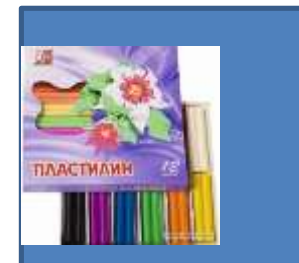
Интерактивная игра: « Я леплю себе друзей»

Подбери материалы, необходимые для лепки.



Интерактивная игра: « Я леплю себе друзей»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат _____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста
Игра 4: Бумажная пластика, аппликация.
«Дружно мы вырезаем и приклеиваем»**



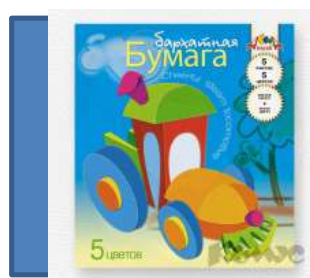


Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать пластические художественные материалы для работы. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
 - 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
 - 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей, закреплять знание названий каждого материала (образовательная область "Речевое развитие") .**
 - 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**
- Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.**

Интерактивная игра: « Дружно мы вырезаем и приклеиваем»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат _____