

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»*

**Профессиональный опыт на тему:
«Кукрыниксы – художники Великой
Победы»**

**Автор: Яцкина Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования
центр дополнительного образования «Поиск»**

**г.Нефтеюганск
2021г.**

Полное описание практики.

«Кукрыниксы – художники Великой Победы»

Практики организации социально-досуговой деятельности детей (на примере образовательного проекта творческого объединения «Разноцветная палитра»)

Место реализации практики: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск».

Юридический адрес: 28310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 16а микрорайон, строение 84, помещение №2

Ответственное лицо: Яцкина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования телефон: +79048861797, e-mail: yatskina.anastasia@yandex.ru

Практика реализовывалась с учащимися объединения «Разноцветная палитра» Центра дополнительного образования «Поиск» (возраст 10-12 лет)

Аннотация практики: дополнительная образовательная программа для учащихся дополнительная образовательная программа нацелена на популяризацию изобразительного искусства и привлечение детей к социально-досуговой деятельности, а также на формирование мотивации и интереса к историческим событиям войны посредством творческой занятости детей изобразительной деятельностью.

Формы работы: мастер-классы, конкурсы и соревнования, квесты, игры и др., формирующие представление о художниках войны и их творчестве.

Описание практики:

Основным механизмом реализации целей и задач современного образования является включение ребенка в социально-досуговую деятельность. Выбор данной темы «художники войны» обусловлен моей профессиональной специализацией и снижением интереса у подрастающего поколения к событиям Великой отечественной войны.

Мне, как педагогу изобразительного искусства, очень близка история участия художников в событиях войны и их вклад в Победу.

Актуальность: Президент Владимир Путин «в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» подписал указ о проведении в 2020 году в России «Года памяти и славы». Таким образом, в 2020 году особую важность приобретает патриотическое воспитание. Уникальность практики в том, что механизм ее реализации универсален, и может быть варьироваться под различные темы проектов. К примеру, сейчас мы с ребятами работаем над темой «90 лет Югре».

Инновационный характер практики: посредством изучения творчества художников Кукрыниксов в период Великой Отечественной войны у учащихся формируются основополагающие ценности, идеи, убеждения, способствующие увековечиванию подвига народа в Великой Отечественной войне, противодействию фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышению интереса к истории Родины.

Цель проекта:

Пробуждение интереса учащихся к событиям Великой Отечественной войны средствами жанра карикатуры на примере творчества художников Кукрыниксов.

Задачи проекта:

Развивающие:

- Познакомить учащихся с творческой деятельностью Кукрыниксов во время Великой Отечественной войны;
- Познакомить учащихся с понятием карикатуры как одного из направлений сатирической графики;
- Сформировать знания учащихся о вкладе творческого коллектива художников Кукрыниксов в дело Великой Победы;
- Сформировать умения и навыки работы учащихся в жанре карикатуры.

Развивающие:

- Развивать умение учащихся понимать основную мысль произведения, устанавливать взаимосвязь между содержанием политической карикатуры и средствами её выражения.
- Развитие осознанного интереса к событиям Великой Отечественной войны.

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гордости за подвиг славных предков, спасших мир от фашистской чумы.

Содержание практики: На сегодняшний день в «Разноцветной палитре» занимается более 75 обучающихся. Занятия выстраиваются по принципу эмоционального контакта с применением игровых технологий, внедрением нетрадиционных форм и методов (создание поисковых ситуаций, проведение индивидуальных занятий, тематические беседы, встречи с ветеранами).

Для эффективного освоения образовательной программы, в рамках которой реализуется практика, использую технологию личностно-ориентированного обучения. Основным механизмом реализации технологии является развивающая и саморазвивающая деятельность. Личностно-ориентированный подход, широкое применение дидактического

материала на занятиях способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка. На практике личностно-ориентированное образование находит выражение в создании особой образовательной среды, позволяющей ребенку не только приобретать предметные знания, умения и навыки, но и помогающей личности самореализоваться, приобретать социальный опыт, осознанно конструировать свое будущее.

На занятиях широко используются групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка.

На уроках ребята узнают о знаменитом трио художников Кукрыниксов, чьи редкие карикатуры били врага наотмашь и внесли своеобразный вклад в разгром фашистской нечисти. Их творческое вдохновение стало мощным оружием советской пропаганды, получило всенародное признание, международную известность. Что бы ни делали Кукрыниксы до 22 июня 1941 года, что бы ни свершали позднее - главное в их жизни то, что ими сделано за 1418 дней Великой Отечественной войны. Кукрыниксы вступили в бой вместе с миллионами советских людей сразу же, как только услышали о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз. Их поле боя – мастерская художника, их оружие сатирическая графика. Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов сумели воссоздать в объективно точных образах историю фашизма, нанесли по нему, его идеологии и практике сокрушительные удары и поставили «точку» своеобразным репортажем с Нюрнбергского процесса над нацистскими преступниками.

Творческая деятельность Кукрыниксов по достоинству оценена правительственными наградами и премиями. Всё это и ещё многие интересные факты военной биографии Кукрыниксов узнают ребята на занятиях.

Средства и способы реализации практики:

Целевые группы – адресаты практики:

- ✓ Учащиеся объединения «Разноцветная палитра» Центра дополнительного образования «Поиск»
- ✓ педагоги дополнительного образования Центра дополнительного образования «Поиск»
- ✓ дети в возрасте 10-12 лет
- ✓ родители.
- ✓ в дальнейшем, практика рассчитана на детей разного возраста, на творческую молодежь, кому интересно узнать что-то новое об уникальном подвиге художников Кукрыниксов, научиться чему-либо, попробовать свои силы в качестве художника-

карикатуриста. Это могут быть школьники, не посещающие Центр дополнительного образования «Поиск», студенты, рабочая молодежь.

Практика осуществляется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» для ребят образовательных организаций города.

Формы и типы организации участников практики: лекционно-теоретическая работа; практическая работа; самостоятельная работа; участие в конкурсах, Арт-биенале, викторинах, фестивалях.

Механизм реализации практики:

Подготовительный этап

На первом этапе проводится первичная диагностика среди учащихся Поиска с целью подтверждения актуальности проблемы проекта, сбор информации, разработка занятий и мастер-классов по теме проекта.

Цель и задачи: Сбор информации и проектирование познавательной деятельности.

Способы и методы решения:

- ✓ Создание проектной группы;
- ✓ Выбор проблемы и поиск путей решения;
- ✓ Выбор темы проекта;
- ✓ Распределение ролей;
- ✓ Поисковая работа по сбору информации;
- ✓ Анализ информации и подбор материалов для продуктивной деятельности;
- ✓ Разработка программы и сценариев мероприятий;
- ✓ Разработка плана реализации проекта.

Кадровое обеспечение: руководитель проекта: педагог дополнительного образования А.С. Яцкина. Консультанты: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.И. Пухальский, методист опорного центра дополнительного образования Э.Р. Гишварова.

Ресурсы: материально-техническая база МБУ ДО ЦДО "Поиск" (кабинет, мебель, персональный компьютер, проектор, демонстрационная доска); средства и материалы для канцелярской работы и рисования; библиотечный фонд МБУК Городская библиотека; сеть Интернет по технологии FTТх "Безлимитный» - 10 Мбит/с. 6144 кбит/с скорость подключения входящего и исходящего канала.

Основной этап

На втором этапе создается проектная группа и организуется проведение занятий, мастер-классов для ребят моего объединения;

- проведение мобильного образовательного лектория «Кукрыниксы – художники Великой Победы» и мастер-классов для всех учащихся Центра Поиск;
- организация и проведение конкурса рисунков и выставки «Кукрыниксы – глазами детей»;
- экспертная группа проведёт отбор лучших рисунков, которые будут использованы для изготовления печатной продукции. Это открытки, календари, плакаты, буклеты. Вся эта продукция будет распространена среди Ветеранов и жителей города во время празднования дня Победы.

Также материалы с работами учащихся будут выставляться в городских сообществах в социальной сети ВК, и на страницах журнала «ПроЛучшее».

Наиболее значимые мероприятия мы совместили с праздничными майскими днями. Это даст нам возможность предоставить Ветеранам и всем жителям города результаты нашего проекта и поздравить их с Днём Победы.

Цель и задачи: Реализация проекта в образовательную деятельность.

Способы и методы решения:

- ✓ Мобильный лекторий «Кукрыниксы – художники Великой Победы».
- ✓ Образовательный семинар «Политическая карикатура, как элемент сатирической графики».
- ✓ Мастер-класс «Политическая карикатура на тему Великой Отечественной войны».
- ✓ Воспитательное мероприятие «Дорогами памяти», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме: «Кукрыниксы - с кистью наперевес!».
- ✓ Городской конкурс рисунков «Кукрыниксы – глазами детей».
- ✓ Выставка рисунков «Кукрыниксы – глазами детей».
- ✓ Отбор лучших рисунков для изготовления печатной продукции.
- ✓ Изготовление печатной продукции (календари, плакаты, буклеты) с использованием сатирической графики на тему Великой Отечественной войны.
- ✓ Подготовка и публикация материалов сатирической графики «Кукрыниксы - с кистью наперевес!» в городских сообществах в социальной сети ВК.
- ✓ Распространение печатной продукции (календари, плакаты, буклеты) среди Ветеранов и общественности города.
- ✓ Выставка «Кукрыниксы – художники Великой Победы».

Заключительный этап

Подведение итогов и представление результатов проекта. Проведение повторной диагностики, с целью проверки изменения уровня интереса к данной проблеме.

Цель и задачи: Подведение итогов реализации проекта. Анализ и представление результатов.

Способы и методы решения:

- ✓ Подведение итогов реализации проекта. Анализ результатов.
- ✓ Представление результатов проекта на методическом совете МБУ ДО ЦДО «Поиск»;
- ✓ Освещение результатов проектной деятельности на новостном канале ТРК «Юганск».
- ✓ Освещение результатов проектной деятельности на новостном канале объединения «Детская телестудия «Фокус» МБУ ДО ЦДО «Поиск».
- ✓ Выпуск специального номера журнала "PROЛучшее» с материалами, освещающими результаты проектной деятельности.
- ✓ Освещение результатов проектной деятельности в городских сообществах в социальной сети ВК («Это Юганск, детка! Нефтеюганск», Объединение "Клуб Новая цивилизация" ЦДО "Поиск", «О, Нефтеюганск!», Центр молодёжных инициатив. г. Нефтеюганск, «Типичный Нефтеюганск» и т.д.).

Целевая аудитория: Общественность города Нефтеюганска.

Кадровое обеспечение:

- ✓ Руководитель проекта: Педагог дополнительного образования А.С. Яцкина.
- ✓ Консультанты: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.И. Пухальский, методист опорного центра дополнительного образования Э.Р. Гишварова.
- ✓ Тьюторы отдельных направлений проекта: педагоги дополнительного образования А.А. Брызгалин, А.А. Кондрашин, С.К. Шайбекян,

Ресурсы:

- ✓ ТРК «Юганск»;
- ✓ «Детская телестудия «Фокус» МБУ ДО ЦДО «Поиск»;
- ✓ Городские сообщества в социальной сети ВК;
- ✓ Организация "PROЛучшее, журнал".

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Дата реализац ии	Место реализации	Исполнители
1	Создание предметно-развивающей среды. Сбор информации и	15.01.2020	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина Проектная группа

	проектирование познавательной деятельности.	- 15.02.2020		
2	Мобильный лекторий «Кукрыниксы – художники Великой Победы».	В течении реализации и проекта	МБУ ДО ЦДО «Поиск» и образовательные учреждения	А.С. Яцкина Проектная группа
3	Образовательный семинар «Политическая карикатура, как элемент сатирической графики».	февраль	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина Э.Р. Гишварова
4	Мастер-класс «Политическая карикатура на тему Великой Отечественной войны».	февраль	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина Э.Р. Гишварова
5	Воспитательное мероприятие «Дорогами памяти», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме: «Кукрыниксы - с кистью наперевес!»	01.03.2020 - 16.03.2020.	МБУК Городская библиотека	А.С. Яцкина Э.Р. Гишварова
6	Конкурс рисунков «Кукрыниксы – глазами детей».	март	Образовательные учреждения	А.С. Яцкина Пухальский В.И.
7	Выставка рисунков «Кукрыниксы – глазами детей».	апрель	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина Проектная группа
8	Отбор лучших рисунков для изготовления печатной продукции.	апрель	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	Пухальский В.И. жюри
9	Изготовление печатной продукции (календари, плакаты, буклеты) с использованием сатирической графики на тему Великой Отечественной войны.	апрель	Рекламная группа «Маркет-Пресс»	Пухальский В.И.
10	Подготовка и публикация материалов сатирической графики «Кукрыниксы - с кистью наперевес!» в городских сообществах в социальной сети ВК.	Апрель - Май	«Это Юганск, детка! Нефтеюганск», «О, Нефтеюганск!», «Типичный Нефтеюганск» и т.д	А.С. Яцкина А.А. Брызгалин Учащиеся объединения «Клуб Новая цивилизация»
11	Распространение печатной продукции (календари, плакаты, буклеты) среди Ветеранов и общественности города.	03.05.20 - 09.05.20	Центральная площадь города	А.С. Яцкина Проектная группа
12	Выставка «Кукрыниксы – художники Великой Победы».	09.05.2020	Центральная площадь города	А.С. Яцкина Проектная группа
13	Подведение итогов реализации проекта. Анализ результатов.	май	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина Проектная группа

14	Представление результатов проекта на методическом совете МБУ ДО ЦДО «Поиск».	май	МБУ ДО ЦДО «Поиск»	А.С. Яцкина
15	Освещение результатов проектной деятельности в СМИ.	Май 2021	СМИ г. Нефтеюганск	Пухальский В.И.

Критерии результативности: краткосрочные результаты

Количественные:

- ✓ Количество исполнителей проекта и непосредственных получателей услуг – 1500 человек.
- ✓ Проведение мобильных образовательных лекториев - 7 шт.
- ✓ Проведение образовательных семинаров - 1 шт.
- ✓ Проведение мастер-класса - 1 шт.
- ✓ Проведение воспитательного мероприятия - 1 шт.
- ✓ Городской конкурс рисунков - 1 шт.
- ✓ Выставка - 2 шт.
- ✓ Изготовление раздаточной печатной продукции - 150 шт.
- ✓ Публикация материалов сатирической графики в социальных сетях ВК – 50 шт.

Качественные:

- ✓ Учащиеся узнают историю возникновения коллектива художников Кукрыниксов, познакомятся с их творческой деятельностью во время Великой Отечественной войны и их вкладом в дело Великой Победы.
- ✓ Учащиеся усвоят понятия «сатирическая графика» и «политическая карикатура», расширят свой словарный запас.
- ✓ Будет развиваться умение учащихся понимать основную мысль произведения, устанавливать взаимосвязь между содержанием политической карикатуры и средствами её выражения.
- ✓ Учащиеся овладеют техникой выполнения рисунка в жанре карикатуры.
- ✓ Расширятся знания учащихся об истории Великой Отечественной войны и людях, усилиями которых была достигнута Великая Победа.
- ✓ Произойдёт пробуждение в детях интереса и уважения к истории Отечества, чувства сопереживания и глубокого уважения к Ветеранам войны и тыла.

Долгосрочные результаты. Для учащихся:

- ✓ Сформировано чувство патриотизма и гордости за подвиг славных предков, спасших мир от фашистской чумы.

- ✓ Сформировано чувство сопереживания и глубокого уважения к Ветеранам войны и тыла.
- ✓ Сформировано представление о Великой Отечественной войне как войне справедливой и освободительной для советского народа, которая велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

Для педагога:

- ✓ Осуществление инновационной деятельности.
- ✓ Повышение профессионального уровня.
- ✓ Пополнение методической копилки (программы, сценарии, фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам).

Для всех участников проекта:

Сформированность основополагающих ценностей, идей, убеждений, способствующих увековечиванию подвига советского народа в Великой Отечественной войне, противодействию фальсификации событий Великой Отечественной войны, повышению интереса к истории Родины.

Нормативная база практики:

- ✓ Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- ✓ Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- ✓ Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- ✓ Нормативные локальные акты образовательного учреждения

Предполагаемые образовательные продукты: Кроме коллективного результата в рамках работы, когда каждый участник ощущает свою причастность к общему результату, обучающиеся получают возможность изучить в интересной, нестандартной форме тему искусства во время войны, видят результат своей персональной деятельности и получают конкретные знания в области художественного искусства времен войны (Кукрыниксы).

Оценка краткосрочных количественных результатов:

Определяется по количеству:

- ✓ участников проекта;
- ✓ проведенных мобильных образовательных лекториев;
- ✓ проведенных образовательных семинаров;
- ✓ проведенных мастер-классов;
- ✓ проведенных воспитательных мероприятий;
- ✓ проведенных конкурсов рисунков;
- ✓ проведенных выставок и экспозиций;
- ✓ изготовленной раздаточной печатной продукции;
- ✓ материалов, опубликованных в социальных сетях ВК.

Оценка краткосрочных качественных результатов:

- ✓ По уровню усвоения алгоритма проекта и применения знаний на практике в ходе проектной деятельности.

Методы оценки эффективности: наблюдение, беседа, опрос.

- ✓ По уровню знаний об истории возникновения творческого коллектива художников Кукрыниксов, их творческой деятельности во время Великой Отечественной войны и вкладом творческого коллектива в дело Великой Победы.

Методы оценки эффективности: тестирование.

- ✓ По уровню усвоения понятия «сатирическая графика» и «политическая карикатура», расширят свой словарный запас.

Методы оценки эффективности: тестирование.

- ✓ По уровню усвоения умения, учащихся понимать основную мысль произведения, устанавливать взаимосвязь между содержанием политической карикатуры и средствами её выражения.

Методы оценки эффективности: наблюдение, беседа, опрос.

- ✓ Расширятся знания учащихся об истории Великой Отечественной войны и людях, усилиями которых была достигнута Великая Победа.

Методы оценки эффективности: тестирование до начала участия в проекте и после получения проектных благ.

- ✓ Произойдёт пробуждение в детях интереса и уважения к истории Отечества, чувство сопереживания и глубокого уважения к Ветеранам войны и тыла.

Методы оценки эффективности: Анкетирование до начала участия в проекте и после получения проектных благ.

- ✓ Возникнет понимание важности праздника – Дня Победы для гражданина России.

Методы оценки эффективности: Анкетирование до начала участия в проекте и после получения проектных благ.

Оценка долгосрочных качественных результатов:

Для учащихся: по уровню сформированности чувства патриотизма и гордости за подвиг славных предков, спасших мир от фашистской чумы.; по уровню сформированности чувства сопереживания и глубокого уважения к Ветеранам войны и тыла; по уровню сформированности представления о Великой Отечественной войне как войне справедливой и освободительной для советского народа, которая велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

Методы оценки эффективности: наблюдение, беседа, опрос, сравнительный анализ.

Для педагога: уровень осуществления инновационной деятельности; уровень повышения профессионального мастерства; степень содержания и пополнения методической копилки (программы, сценарии, фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам).

Методы оценки эффективности: наблюдение, беседа, опрос, сравнительный анализ.

Для всех участников проекта: По уровню сформированности основополагающих ценностей, идей, убеждений, способствующих увековечиванию подвига советского народа в Великой Отечественной войне, противодействию фальсификации событий Великой Отечественной войны, повышению интереса к истории Родины.

Методы оценки эффективности: наблюдение, беседа, опрос, сравнительный анализ.

По окончании образовательной практики учащиеся должны знать: отличительные особенности видов и жанров художников Кукрыниксов; ведущие элементы стиля «карикатура»; отдельные произведения о войне выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего; роль изобразительного искусства в духовной жизни человека, обогащение его переживаниями и опыт предыдущих поколений.

Ученик будет уметь: передавать на бумаге рисунок в виде карикатуры; понимать, что такое военный плакат, агитка; передать в работе не только настроение, но и собственное отношение к рисунку; искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ.

Ученик способен проявлять следующие отношения: проявлять интерес к творческим успехам товарищей; творчески откликаться на события окружающей жизни;

Ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи: делиться своими знаниями и опытом с другими обучающимися, прислушиваться к их мнению; понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним.

Данные о результативности: Муниципальный конкурс рисунков «У войны не детское лицо» - Сначева Софья Диплом 1 степени, Костюк Алина – Диплом 3 степени, Евсюкова Анна – Диплом 2 степени;

Муниципальный конкурс рисунков «Мы помним...» - Михалева Алиса – Диплом 1 степени;

Региональный конкурс рисунков «9 мая в моей семье» - Палакин Андрей Диплом 1 степени;

Всероссийский конкурс рисунков ко дню победы – Бутаева Анна = Диплом 1 степени; Сначева Софья – Диплом 1 степени, Абакарова Карина Диплом 2 степени

Диссеминация практики:

- ✓ мастер-класс в Доме Детского Творчества г. Нефтеюганска для участников РДШ «В преддверии дня победы»;

- ✓ участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- ✓ участие в конкурсе проектов и проектных идей в сфере молодежной политики;
- ✓ открытый урок «Кукрыниксы и современная графика»

Возможные риски и способы их преодоления:

- ✓ Проблемы возраста учащихся (мало интересуются историей войны, художниками военных лет, неширокий кругозор) – нетрадиционными формами занятий прививать интерес детей к истории и именам художников;
- ✓ Недостаток практики. Иногда ребенок, готов рисовать, увлекательно рассказывает о том, что знает, а когда дело доходит до изложения на бумаге, словно теряется: рисует современное аниме – разработать индивидуальный маршрут и алгоритм рисования военного плаката;
- ✓ Неумение работать с информацией, со словарями и другой справочной литературой – научить искать нужную информацию, в том числе с применением сети интернет;
- ✓ Конкурентность – изучать потребность современных художников;
- ✓ Неприятие конкретного ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе - упражнения на командообразование, поиск возможности его включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей:

Технология организации практики организации социально-досуговой деятельности детей нацелена на популяризацию изобразительного искусства и привлечение детей к социально-досуговой деятельности, а также на формирование мотивации и интереса к историческим событиям войны посредством творческой занятости детей изобразительной деятельностью. Может успешно применяться, как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования, а также и в других организациях и учреждениях.

Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях:

Участие в конкурсах, ярмарках и творческих фестивалях различного уровня, мастер-классах и открытых уроках. Представление практики в сети интернет.

Материалы данной практики универсальны и могут быть использованы в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей Великой Отечественной войны.