

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

**Разработка родительского собрания по теме:**

*«Дополнительное образование: новые предложения, новые требования»*

**Автор:** Хисматуллина  
Флора Раисовна,  
педагог-организатор

Нефтеюганск 2022 г.

**Тема: Дополнительное образование: новые предложения,  
новые требования»**

**Форма проведения :** День открытых дверей

**Цель:** Познакомить детей и родителей с коллективами, студиями и кружками дополнительного образования с помощью (экскурсии ,презентации, просмотра фото и видео занятий, выступлений, выставок, раздачи буклетов и т. д.)

Заинтересовать детей заниматься в творческих коллективах.

Обсудить с родителями - нужно ли детям дополнительное образование. Ответы на вопросы.

**Основные этапы подготовки** – Изготовить афишу, рекламу, объявления с датой и временем начала мероприятия. Подготовить вступительную речь, презентации коллективов, кружков, и т.д., мини концерт. Организовать экскурсию по аудиториям, студиям, секциям, кружкам. Мастер – классы, выставки. Разработать вопросы, анкеты.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был всесторонне развит. Поэтому на помощь общему образованию приходит дополнительное. Другими словами, свободное от одного образования время тоже расходуется на образование, только другое: удовлетворяющее творческие потребности ребенка и его желания.

Чтобы определиться с выбором вам помогут *дни открытых дверей* которые проходят в школах, домах культуры, в центрах, домах творчества, спортивных клубах и т. д.

День открытых дверей это одна из форм работы педагогов с родителями.

Такое мероприятие позволяет прийти родителям вместе с детьми, получить информацию о дополнительном образовании данного учреждения, его традициях, правилах, задачах. Оно дает возможность родителям получить ответы на все вопросы от опытных педагогов и руководителей учреждения. Просмотр презентаций, выставок, фото, видео кружков и коллективов , поможет ребёнку и родителям с выбором.

День открытых дверей требует тщательной подготовки, создания своего рода «сценария», плана.

Информацию о проведении «Дня открытых дверей» мы заблаговременно размещаем на сайте и в группе нашего учреждения, печатается объявление в местной газете, изготавливаем афиши. Везде указываем дату и время мероприятия, название кружков, коллективов, ансамблей и объединений, в которые производится набор.

В указанную дату наш центр раскрывает свои двери для всех. До начала мероприятия, в фойе работают выставки, проводятся мастер – классы. Детей и родителей встречают ростовые куклы. Они раздают буклеты и рекламу данного учреждения, с кратким описанием всех кружков, секций и т.д. Детям и родителям проводят экскурсию по учреждению, заходя в залы и классы в которых занимаются педагоги с ребятами. Они знакомятся с хореографическими, музыкальными, театральными классами, студиями прикладного искусства, художественными студиями, вокальными, и т.д. Таким образом, дети и родители могут уже присмотреть для себя более интересное занятие. По окончании экскурсии, все переходят в большой зрительный зал.

Директор центра поздравляет всех детей и родителей с началом учебного творческого года, знакомит с общими сведениями об учреждении и о педагогическом коллективе. План его выступления делится на две части. В первой части рассказывает для чего нужно дополнительное образование, и нужно ли отдавать ребёнка в секцию или кружок. Во второй части знакомит детей и родителей с педагогами.

### **1. Для чего нужно дополнительное образование, и нужно ли отдавать ребёнка в секцию или кружок.**

*Дополнительное образование* - Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых способностей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любой внеурочной деятельности.

Дополнительное образование связано с процессом воспитания. Посредством дополнительных образовательных программ решается целый ряд воспитательных задач. Причем происходит это ненавязчиво, в процессе деятельности, без нотаций и нравоучений.

### **Рассмотрим все «ЗА» и «ПРОТИВ»**

## Итак, "ЗА":

### **1. Занятия в кружке или секции - это:**

- смена вида деятельности.
- смена стиля общения.
- смена круга общения.
- смена обстановки.

**2. Занятия в кружке, секции - это способ организации досуга ребенка.** Это один из наиболее частых аргументов "за", приводимых родителями. Действительно, кружки и секции нередко являются единственным способом организовать время после школы для тех пап и мам, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У ребенка, посещающего внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки (например, научиться курить под заботливым контролем старших товарищей или пристраститься к игре на автоматах, которые сегодня стоят на каждом углу и призывно мигают разноцветными лампочками). Согласитесь, в кружке под присмотром руководителя ребенок в большей безопасности.

**3. Занятия в кружке, секции -это общение.** Родителям застенчивого, стеснительного ребенка психологи часто рекомендуют записать его в какой-нибудь кружок. Группы там обычно малочисленные, значит, стресс не столь велик, как, например, в школе, и не так страшно с кем-то познакомиться. Как правило, дети в кружке более схожи между собой, поскольку у них общие интересы. Это облегчает установление дружеских отношений.

**4. Занятия в кружке, секции способствуют формированию ответственности, самостоятельности.** Если ребенок хочет посещать любимый кружок, значит, он должен научиться запоминать и контролировать множество вещей сразу.

**5. Занятия в кружке, секции способствуют развитию способностей.**

**6. Занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки.** Посещая секцию, заниматься в которой действительно интересно, даже самый неуверенный в себе ребенок обязательно добьется успеха. Пусть небольшого, но очень важного для него. Эта маленькая победа укрепит веру ребенка в себя, в свои силы. Он станет более уверенным не только в ситуациях занятий в кружке, но и в жизни вообще.

## Аргументы "ПРОТИВ":

**1. Занятия в кружке, секции требуют дополнительного времени.** Нельзя не согласиться с родителями, которые утверждают, что кружки отнимают время. Однако вряд ли ребенок в состоянии заниматься учебой весь день, ему все-таки нужен отдых. Занятия в кружке - один из возможных вариантов.

**2. Занятия в кружке, секции - это дополнительные нагрузки.** Действительно, у ребенка они и так немалые. Требования к школьникам, количество изучаемых предметов, уровень сложности учебного материала растут. И это нужно учитывать. Выбирая ребенку кружок, следует соблюдать умеренность. Не записывайте его, без особой необходимости, в секции, где предполагаются ежедневные тренировки по несколько часов.

Для организации досуга вполне достаточно двух занятий по 40-50 минут в неделю. Не пытайтесь объять необъятное и записать сына или дочь сразу во много кружков. Ограничьтесь для начала одним, максимум - двумя. Если останется свободное время, ребенок всегда может пойти еще куда-нибудь.

**3. Занятия в кружке, секции - это дополнительные нагрузки для родителей.** "Заниматься будет якобы ребенок, а следить за всем (одеждой, расписанием) и делать домашние задания с ним будем мы", - опасаются родители. Скорее всего, ребенок сделает попытку переложить на вас все неприятные обязанности. Но тут уж все зависит от ваших организаторских способностей, от твердости духа и настойчивости.

### **Что нужно учесть, выбирая кружок или секцию для своего ребенка?**

Начать, пожалуй, стоит с анализа того, к чему, на ваш взгляд, у вашего сына или дочери есть способности, склонности, что их интересует. Не обязательно, чтобы у ребенка был талант к чему-либо.

Поскольку в большинстве случаев мы преследуем цель организации досуга ребенка, эмоциональной разрядки от накопившегося за день напряжения, иногда целесообразно выбрать вид деятельности, к которому у ребенка нет никаких способностей, но зато есть желание заниматься. Исключение составляют секции, для занятий в которых необходимо изначально обладать определенными способностями и навыками. Если у ребенка их нет, то его не возьмут, как бы велико ни было его желание. Естественно, если вы хотите, чтобы ребенок достиг значительных успехов в той или иной области, заниматься ему следует тем, к чему, во-первых, у него есть способности и что, во-вторых, при наличии этих способностей ему

интересно. Поинтересуйтесь мнением ребенка. Возможно, у него уже есть на примете какой-нибудь кружок, в который он хотел бы ходить. А может быть, он вообще ничего об этом не знает. Тогда вам придется объяснить, для чего это ему нужно, и прийти вместе с ним на День открытых дверей, чтобы он увидел наглядно и решил, что ему интереснее. Не стоит записывать ребенка в кружок, или секцию, не посоветовавшись. Конечно, дети не всегда в состоянии правильно оценить ситуацию и принять осознанное решение. Иногда им кажется, что они вообще ничего не хотят. Иногда ребенок выбирает что-то, что ему совсем не по силам, только потому, что там занимается одноклассник, на которого он хочет быть похожим. Но все же водить ребенка против его воли туда, куда он не хочет, не стоит: это не доставит удовольствия ни вам, ни вашему ребенку.

Выбирая кружки и секции для детей, вы дорогие родители в первую очередь должны помнить, что это детские объединения, основанные на добровольном выборе ребенка. Задача родителей состоит в том, чтобы открыть перед малышом безграничные просторы жизни, показать ему разнообразие вариантов, дать возможность «найти себя», не мешая ему оформить выбор, который в любом случае ребенок сделает исключительно самостоятельно.

**- Сколько кружков может посещать ребенок?**

**Ответ прост:** столько, на сколько у ребенка хватит времени, сил и желания.

Задача родителей - организовать время ребенка таким образом, чтобы он все успевал. При этом желательно, чтобы сначала была выполнена вся обязательная работа, а затем уже развлечения. Подобное правило может быть одним из пунктов договора между вами и ребенком. Ясно дайте понять ребенку, что кружок - это для него удовольствие, которого в принципе он может лишиться при плохом поведении. Достаточно один раз в самом начале однозначно и категорично объяснить это ребенку. Но ни в коем случае не используйте это как шантаж при малейшем непослушании. Заранее избавьтесь от иллюзий. Ребенок еще достаточно мал и не в состоянии нести за себя полную ответственность. Его интересы неустойчивы. Это означает, что даже при самом благоприятном развитии событий вам придется быть в курсе того, когда и какие у ребенка занятия, что он должен подготовить дома, что он должен принести с собой. Знать это нужно не для того, чтобы делать все за ребенка, а для того, чтобы подстраховать его. Если уж он забудет - напомните. Не раз и не два вам придется уговаривать ребенка пойти на занятия, даже в самый любимый кружок. Однако делать это стоит только в том случае, если вы действительно уверены, что нежелание идти в секцию у

ребенка связано с сиюминутным настроением, а не является стойким нежеланием заниматься там вообще.

Помните, что вы заботитесь о физическом, психическом, творческом, социальном развитии своего ребенка. Разве так уж велики трудности, с которыми вы сталкиваетесь, по сравнению с вашей целью?

Итак, взвесив все «ЗА» и «ПРОТИВ» вы должны решить, нужно ребёнку или нет посещать учреждения дополнительного образования.

## **2. Знакомство детей и родителей с педагогами кружков и секций.**

Директор центра приглашает каждого педагога к микрофону. Если кружки платные директор зачитывает стоимость посещения, льготы и т. д.

Педагог подробно рассказывает о своей деятельности, о коллективе, о задачах, целях и планах. О конкурсах, концертах и фестивалях в которых они участвуют и зарабатывают дипломы, грамоты и призы. Так же педагоги объявляют день и время начала занятий, возрастную категорию по группам, какой должен быть внешний вид ребёнка, придя на занятия.

### **Важно!**

*Каждый педагог дополнительного образования должен ясно осознавать важность первых встреч с детьми, ибо они во многом определяют успех всей дальнейшей работы. Складывающийся стиль отношений между всеми участниками процесса, положительный настрой на совместную работу, и формирующийся нравственный климат помогут увлечь ребят предстоящей деятельностью и определяют их отношение к учебным занятиям.*

После выступления педагогов, директор объявляет показательный концерт художественно творческих коллективов.

По окончании концерта директор благодарит всех детей и родителей кто нашёл время и пришёл на день открытых дверей, а также благодарит всех педагогов за профессионализм и любовь к своему делу, к своей профессии, благодарит коллективы за яркое выступление, за предоставление выставок и мастер-классы.

Родителей просят заполнить анкеты или ответить на вопросы.

ПРИМЕР: *(Отвечая на вопрос, подчеркните да или нет)*

1. Является ли актуальной тема, заявленная сегодня?

Да /Нет

2. Узнали ли Вы что-то новое сегодня? Да/ Нет

3. Является ли полезной информация, услышанная Вами сегодня? Да/ Нет

Затем педагоги расходятся по своим классам и ждут детей и родителей, которые оставили свой выбор на понравившемся кружке или секции.