

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»**

Индивидуальный план повышения профессионального уровня

педагога дополнительного образования

Шайбекян Симен Карапетович

Педагог дополнительного образования ключевая фигура в становлении юного гражданина, его социализации, развитии творческих способностей, приобщении к миру прекрасного. Поэтому важно, чтобы педагог был личностью особенной и неповторимой, обладал профессиональным мастерством. Один из философов сказал: «Обучать - значит вдвойне учиться». Задача постоянного повышения профессионального уровня планируется решать в 3-х направлениях:

- Обучение и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- Обучение внутри учреждения (семинары, конференции, консультации, мастер-классы);
- Обучение по индивидуальным планам (маршрутам).

Эта работа начинается с анализа собственного опыта:

- Анализ аспектов профессиональной деятельности;
- Анализ целей и задач;
- Анализ применяемых методик;
- Анализ результатов деятельности;
- Выбор темы по самообразованию, методов работы над ней

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

повышения профессионального уровня на 2020 – 2025гг.

Цель:

- повышение теоретического, методического, профессионального мастерства и компетентности педагога.

Задачи:

- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;
- совершенствовать виды и формы диагностики и контроля;
- пополнять мини-сайт и электронное портфолио;
- развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации деятельности учащихся;
- совершенствовать методы и формы организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленным содержанием дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС основного общего образования (организации внеурочной деятельности).

Предполагаемые результаты:

работа профессионального самообразования поможет:

- повысить теоретический, методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность педагога;
- усилить положительную мотивацию обучения;
- активизировать самостоятельность обучающихся;
- активизирует познавательную деятельность обучающихся

Задачи и содержание	Сроки	Форма представления результатов работы
Изучение специальной литературы	В течение всего периода	Выступление, картотека, список, аннотация
Разработка программно-методического обеспечения: программы, планы, конспекты, подборка упражнений, заданий, контрольных нормативов	В течение всего периода	Рекомендации к использованию
Обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка,	в течение всего периода	Методическая разработка, статья, доклад

анализ и подготовка обобщённых материалов		
Участие в системе методической работы учреждений города	в течение всего периода	Слушатель, активный участник: выступление, открытое занятие, мероприятие, мастер-класс
Обучение на курсах повышения квалификации ««Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 час.	2020год	свидетельство
«Цифровая трансформация педагога»	2021год	сертификат
Взаимопосещение занятий	по плану	анализ занятия
Публикации	2022 год	«Видеостудия в условиях дополнительного образования» Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»
Участие в профессиональных конкурсах, проектах.	2020-2021 год	В 2021 году в соавторстве с коллегами создали проект «ТехноLab». В 2022 году проект занял 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики организации технических кружков» свидетельство о публикации

Проведение открытого занятия в рамках городского методического объединения	2023 год	В перспективе
Проведение мастер-классов	2024 год	В перспективе
Ознакомление с новыми формами мониторинга в образовательном процессе	2025 год	В перспективе

Ожидаемые результаты:

1. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности
2. Разработка и проведение открытых занятий и мероприятий, мастер-классов, трансляция опыта (доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях)
3. Повышение уровня инновационно-творческой деятельности педагога и творческой активности детей на занятиях и результативности их участия в конкурсах технической направленности различного уровня.