

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

**Программа профессионального самообразования
педагога дополнительного образования первой
квалификационной категории
Саткаевой Надежды
Радомировны
2021-2022 гг.**

Тема самообразования:

«Аспекты здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии с детьми младшего школьного возраста».

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

«Аспекты здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии с детьми младшего школьного возраста».

Обоснование выбора темы:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач современного образования.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Традиции системы дошкольного образования и их развитие обеспечивают положительные тенденции охраны и укрепления здоровья воспитанников. Однако, по данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым, и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Здоровьесберегающие технологии, представляют собой эффективную систему мер профилактической работы с детьми, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Выбор данной темы самообразования обусловлен стремлением повысить профессиональный уровень в области организации безопасных условий на занятии хореографии.

Применение в работе здоровьесберегающих технологий повысит результативность образовательного процесса, сформирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель: укрепить мышечную структуру и приобщить к здоровому образу жизни обучающегося.

Задачи:

Образовательные:

- освоить упражнения на выносливость и гибкость;
- развить познавательный интерес и творческий потенциал ребенка.

Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие выносливости;
- развитие координации движения.

Воспитательные:

- активизация творческих способностей;
- формирование чувства ответственности;
- формирование эстетического восприятия.

Здоровьесберегающие технологии, которые применимы непосредственно в обучении хореографии:

- 1) Организационно-педагогические;
- 2) Педагогические технологии;
- 3) Учебно-воспитательные технологии;
- 4) Физкультурно-оздоровительные.

**Работа над темой самообразования рассчитана на 1 год обучения
(2021- 2022 год)**

№	План работы над темой:	Сроки проведения:
1.	Изучить возможности применения здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографии, используя педагогическую и методическую литературу;	Сентябрь, 2021 год
2.	Изучить специальную литературу и Интернет-ресурсы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;	Ноябрь, 2021 год
3.	Познакомиться с опытом работы коллег по данному направлению деятельности;	Декабрь, 2021 год
4.	Посетить открытые занятия педагогов Центра, реализующих программы по хореографии;	Январь, 2022 год
5.	Апробировать на практике отдельные аспекты и элементы технологии;	Март, 2022 год
6.	Разработать комплекс физических упражнений, соответствующие степени подготовленности и физическому развитию детей.	Апрель, 2022 год
7.	Внести коррективы в организацию учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями;	Май, 2022 год
8.	Разработать дополнительную общеобразовательную программу для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	Май, 2022 год

Ожидаемые результаты:

Ребенка можно назвать здоровым, если он:

В **физическом плане** – умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме.

В **интеллектуальном плане** – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость.

В **нравственном плане** – честен, самокритичен.

В **социальном плане** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.