

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Поиск»

**План работы работы с родителями
Объединения «Надежда»»
«Мы вместе»
Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель: Саткаева Н.Р.
педагог
дополнительного
образования

г. Нефтеюганск

Введение:

Сегодня многие родители заинтересованы в успешном обучении и развитии ребёнка. Однако не всегда есть понимание того, что хороших результатов можно добиться только при активном взаимодействии родителей, образовательного учреждения и руководителей танцевального коллектива.

Деятельность работы с родителями направлена на то, чтобы приобщить их к реальной практической жизнедеятельности детей в танцевальном коллективе.

Активные формы работы с родителями дают возможность педагогу познакомиться с детско – родительскими отношениями в семье, создать условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, укрепить детско – родительские отношения, учат принятию совместных решений. Участвуя в концертной деятельности и мероприятиях, родители получают возможность приобщиться к деятельности танцевального коллектива, повысить свою заинтересованность жизнью и делами детей, оказаться на «территории интересов» ребёнка, осознать и признать ценность ребёнка, уважать его право быть таким, какой он есть.

Ключевыми функциями взаимодействия родителей, образовательного учреждения и руководителей танцевального коллектива, на мой взгляд являются:

- Информационная
- Воспитательно – развивающая
- Формирующая
- Охранно – оздоровительная
- Контролирующая
- Бытовая

Программа работы с родителями предполагает решение следующих **задач**:

- Формирование активной позиции родителей
- Вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями
- Активное участие родителей в воспитании детей

Танцевальный коллектив работает по программе, рассчитанной на 1 год, поэтому и работа с родителями строится следующим образом.

Задачи:

1 – Чтобы родители следили и помогали детям правильно выполнять режим дня; следили и подсказывали своим детям, как правильно одеваться и выполнять требования личной гигиены; чтобы в лице родителей дети чувствовали самых благодарных зрителей. Формировать традиции коллектива.

2 – Помочь поддерживать постоянный интерес к занятиям танцами. В этот период заметно возрастут физические и эмоциональные нагрузки, особенно тяжело детям посещать занятия даже после непродолжительной беседы. Посещать концерты, показывать и акцентировать внимание детей на людях

успешных в танцевальной деятельности, их осанке, внешнем виде. Способствовать привитию здорового образа жизни своим примером.

На данном этапе значимым становятся взаимодействие с другими участниками коллектива и атмосфера внутри него. Родительская помощь в этот период очень важна, особенно в проведении внеклассных мероприятий, мероприятий как внутри учебного заведения, так и за его пределами; мероприятиями, связанными с поддержанием традиций коллектива.

З — с ростом самостоятельности детей заметно меняются функции родителей. К этому времени складывается большой коллектив. Важно педагогам вместе с родителями воспитывать гордость за коллектив, за его победы, но и не менее важным становится воспитывать критичность взгляда, который поможет коллективу развиваться и дальше. Успешность в развитии детей, особый психолога — педагогический климат, общественно — значимый характер результатов образования создают авторитет системы в социуме.

Вызывают у детей желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность, педагогам — формировать позитивный имидж дополнительного образования в обществе.

Во внешкольной работе школы выстроена система взаимодействия с родителями: проведение общих родительских собраний, концертов, открытых занятий, мастер — классов, индивидуальных консультаций педагогов и психологов.

Мероприятия по реализации план - работы с родителями на 2021-2022 учебный год

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы;

Формы работы	Сроки проведения
Выступление на родительском собрании: «Организационное. О деятельности хореографического коллектива «Надежда».	Сентябрь
Празднование и участие в концерте «1 сентября - День знаний».	Сентябрь
Подготовка к конкурсу «День матери» - совместные репетиции, работа над хореографическим оформлением выступлений для мам-участниц конкурса.	Ноябрь
Празднование Новогодних утренников	Декабрь

Выступление на родительском собрании: «Здоровьесберегающие технологии, что это такое?»	Январь
Конкурсная программа «DanceOpenAir»	Февраль
«Дэнс мастер-классы»	Март
Помощь родителей в подготовке к юбилею Центра «Поиск». Конкурс детских танцевальных коллективов «Созвездие юных талантов»	Апрель
Флеш-моб «Закрытие творческого сезона»	Май
Итоговое родительское собрание «Отчетное».	Май

Ожидаемые результаты:

Семья, образовательное учреждение и руководители танцевального коллектива создают тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса. Если образовательное учреждение и руководители танцевального коллектива сделают родителей своими союзниками, активными соучастниками, помощниками и единомышленниками, то данный союз станет сильнее во всех отношениях. Взаимодействие с родителями должно носить характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство поможет избежать многих традиционных конфликтов. Более того, родители чаще будут с пониманием относиться и воспринимать происходящее в стенах образовательного учреждения.

Рекомендуемые темы родительских собраний

- *Организационное. О деятельности хореографического коллектива «Надежда»;*
- *Здоровьесберегающие технологии, что это такое?*
- *Культура и мы;*
- *Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка;*
- *Атмосфера коллектива, из чего она складывается?*
- *Поведение: что является нормой (воспитание дисциплины);*
- *Воспитание трудолюбия у детей;*

- *Современные гаджеты и социальные сети;*
- *Что же дают занятия хореографией для детей?*
- *Эстетическое и физическое развитие ребёнка;*
- *Семья – это система воспитания ("стили" воспитания)*
- *Современные гаджеты вред и польза?*
- *Итоговое отчётное.*

