

Задачная технология обучения в Федеральном курсе «Шахматы – школе»



И.Г.Сухин

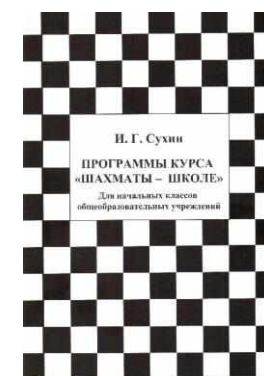
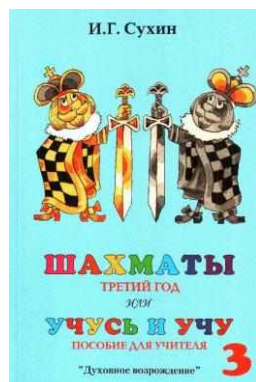
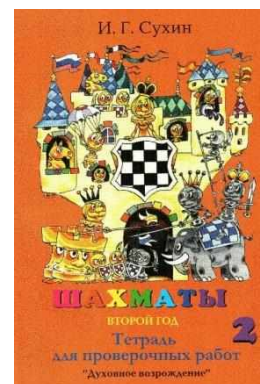
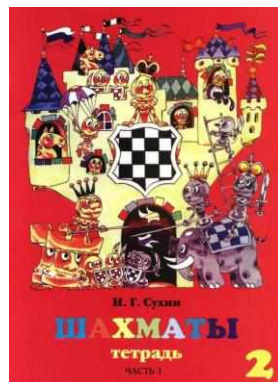
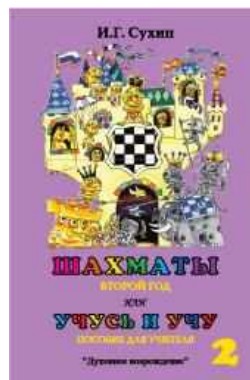
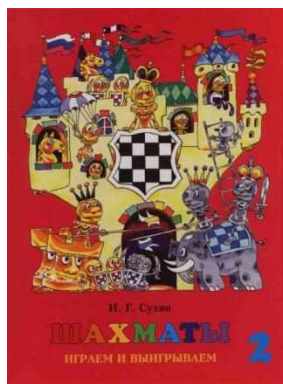
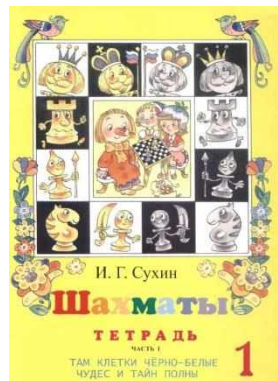
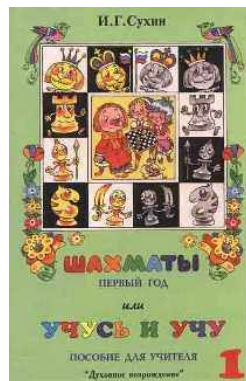
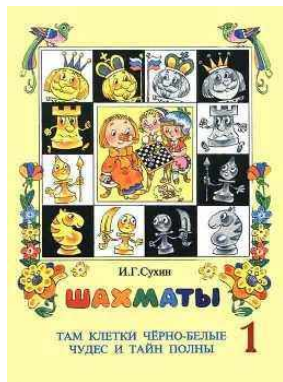
ПРИОРИТЕТ РОССИИ

Россия - первая страна в мире, где шахматы на государственном уровне стали учебной дисциплиной как предмет по выбору (с 1994 года).

ПРИОРИТЕТ РОССИИ

Россия стала первой страной в мире, где разработан научно обоснованный Федеральный курс шахмат – «Шахматы – школе».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КУРС «ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ», РЕКОМЕНДОВАННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Самые тёплые слова благодарности директору учебно-методического объединения «Духовное возрождение» Тамаре Константиновне Фесенко за издание на высочайшем уровне всех составляющих Федерального курса «Шахматы – школе», за яркую, подвижническую деятельность в реализации заветов Василия Александровича Сухомлинского – шахматам предначертано стать обязательной дисциплиной начальной школы.

ПРИОРИТЕТ РОССИИ

В России разработана новая образовательная технология - «Технология развития способности действовать “в уме” с использованием шахматного материала» или «Шахматно-задачная технология И.Г.Сухина».

Педагогические технологии имеют вертикальную и горизонтальную структуру.

Вертикальное уровневое деление включает четыре уровня: мета-, макро-, мезо- и микротехнологии.

«Шахматно-задачную технологию» можно отнести к макротехнологиям.

Способность действовать “в уме” – одна из универсальных характеристик человеческого сознания, один из важнейших показателей общего развития психики человека, который не относится ни к одному из традиционно выделяемых психических процессов, а представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности индивида оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов (не совершая с ними развёрнутых операций в пространстве).

Горизонтальная структура каждой педагогической технологии предусматривает наличие трех основных взаимосвязанных компонентов:
научного,
дескриптивного и
процессуально-деятельностного.

**«Шахматно-задачная
технология»
основана на системно-
деятельностном подходе.**

“Шахматно-задачная технология”
базируется на: культурно-исторической
теории формирования высших психических
функций Л.С. Выготского;
- культурологической концепции
содержания образования;
- теории поэтапного формирования
умственных действий П.Я. Гальперина;
- исследованиях Я.А. Пономарева
способности действовать “в уме”.

Каждый урок рассматривается как четко структурированная здоровьесберегающая система решения постепенно усложняющихся занимательных развивающих заданий и организация развивающих дидактических игр.

Основу работы педагога составляет организация процесса решения учениками занимательных головоломок, составленных с помощью шахматного материала (шахматных фигур на шахматных досках).

Большим недостатком работы учителя в начальной школе является то, что нередко упускается из виду то, что лежит между условием задачи и ее ответом. Учителя часто требуют получение правильного ответа, не интересуясь ходом рассуждений ученика.

При работе по «Шахматно-задачной технологии» ключевым становится именно акцент на ход мыслей ребенка, который привел его к правильным или к неправильным выводам.

В соответствии с “Шахматно-задачной технологией” каждый шахматный урок – это одновременно: 1) урок-сказка; 2) урок-театр; 3) урок-игра (ведь Я. Коменский призывал дарить знания, шутя и играя; основа его подхода – “Школа-театр”, “Школа-игра”); 4) урок-смех; 5) урок-тайна; 6) урок-удивление; 7) погружение в решение забавных и занимательных заданий; 8) урок без неуспевающих; 9) урок-сотворчество; 10) урок-здоровьесбережение; 11) урок, пронизанный межпредметными связями.

Работа по «Шахматно-задачной технологии» обеспечивает почти 100% положительную мотивацию, потому что технология работы – задачная, и неуспешных нет. Задачи – занимательные, нестандартные, требующие творческого подхода. Во многих из них кажущийся очевидным путь ведет в тупик.

Эти задачи одновременно нагружают оба полушария ребенка: и левое, ответственное за развитие логического мышления, и правое, отвечающее за развитие творческого мышления.

Важнейшим аспектом обучения педагогов “Шахматно-задачной технологии” является организация 36–80-часовых курсов.

На курсах 10% учебного времени занимает знакомство с правилами шахмат и 90% – обучение “Шахматно-задачной технологии” проведения уроков.



Известно - нет пророка в своём отечестве. Поэтому, хотя курс «Шахматы - школе» - был написан по предложению Министерства образования РФ и получил его высший гриф - «Рекомендовано», центральные СМИ об этом никогда не писали. Чтобы войти в широкое информационное поле, нужны титанические усилия. Миром СМИ правит негатив, позитив СМИ неинтересен. Поэтому задача - сделать так, чтобы все дети России стали немного умнее, - отдана на откуп энтузиастам. К счастью, они в России ещё не перевелись!

И.Г.Сухин - кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования (Москва), Почётный работник общего образования Российской Федерации, лауреат Фонда Первого Президента Республики Саха, методолог шахматного всеобуча в РФ, кандидат в мастера по шахматам (чемпион клуба "Спартак" Москва, 1977), руководитель Интернет-проектов "Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина" – <http://suhin.narod.ru> и "Шахматы для детей от 0 до 14 лет, родителей и педагогов: Учиться на одни пятёрки (Сайт шахматного всеобуча)" – <http://chess555.narod.ru>

И.Г.Сухин – автор Федерального курса для начальной школы "Шахматы – школе", автор более ста книг для учителей, родителей и детей, изданных в России, Испании, Турции, Германии и США суммарным тиражом около 2,0 млн. экземпляров. Ряд работ получили гриф "Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ". Тематика книг: шахматные учебники и пособия для начальной школы, детей 2-6 лет, занимательная математика, игры с буквами и словами, разнообразные затеи для начальной школы, литературные тесты, викторины и др.