

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»**

Тема самообразования

**«Развитие личности ребёнка, способной к логическому и
аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими и
спортивными навыками шахматной игры»**

Педагог дополнительного образования

Отт Иван Иванович

г. Нефтеюганск

2020г

1. Личные данные педагога

1.1.	Фамилия	Отт
1.2.	Имя	Иван
1.3.	Отчество	Иванович
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник	Педагог дополнительного образования
1.5.	Место работы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
1.6.	Населенный пункт (город, район)	г.Нефтеюганск
1.7.	Стаж (педагогический)	37
1.8.	Общий стаж	46
1.9.	Образование	Высшее профессиональное образование.
1.10	Курсы повышения квалификации	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий», г.Ханты-Мансийск, 72 ч., 2017г., «Развитие младших школьников с ОВЗ: Активизация познавательной деятельности в условиях реализации педагогической деятельности», г.Москва, 72 ч., 2018г., «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» г.Красноярск, 72 ч., 2021г.
1.11	Квалификационная категория	Первая.
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные	Награжден Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры за значительные успехи в обучении, 2017 г, Имею Почетную грамоту за 1 место в первом окружном турнире среди профсоюзных членов – работников народного образования и науки ХМАО-Югры, 2018г.; Грамоту ДОиМП администрации города Нефтеюганска за значительный вклад в развитие способностей

	письма и др.)	обучающихся, их успешное выступление на городском турнире «Шахматное королевство», 2020г; Благодарственное письмо Депутата Тюменской областной думы VI созыва за значительный вклад в развитие физической культуры и спорта в городе Нефтеюганске, популяризацию шахматной игры, популяризацию здорового образа жизни, 2020г; Благодарственное письмо за качественную подготовку победителя городского турнира по шахматам «Ладья». 2021г.
--	---------------	--

Тема самообразования «Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры»

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Введение в шахматы», «Ступени к мастерству» предполагает следующую цель, которая определила тему самообразования: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры».

Задачи:

Личностные:

- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, выносливость, стремление к самосовершенствованию;
- сформировать навыки организации совместной и индивидуальной работы на занятиях;
- формировать способности к самооценке и самоконтролю.
- **Метапредметные:**
- развивать творческую активность, любознательность в области шахмат, расширять кругозор учащихся;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление, память, внимание, воображение;
- сформировать умение учиться, преодолевать трудности.
- **Предметные:**
- научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил;
- изучить основы шахматной нотации, порядок записи партии и позиций;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;

- дать представление о простейших тактических приемах;
- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Педагогические методики и технологии, используемые в процессе обучения по программам:

- беседа;
- наглядный метод обучения (демонстрация на шахматной доске, показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций и т.п.);
- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация на шахматной доске);
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (выбор наиболее эффективного способа решения задачи).

Формы работы:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);
- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Формы проведения занятий:

- теоретическое (беседа, лекция);
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- соревнование;
- турнир;

Дидактические материалы

- дидактические материалы с рисунками, диаграммами, заданиями; инструкции, описания;
- фото- и видеоматериалы.

Ожидаемые результаты:

Личностные

- способность доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три - четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Метапредметные

- сформируются умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- развиты волевые качества: выдержка, целеустремленность, дисциплинированность;

- сформируются чувства дружелюбности во время игры, уважительное и справедливое отношение к сопернику;

Предметные

- будут уметь:
- разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- полностью записывать шахматную партию и грамотно откладывать или заканчивать партию;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии, правильно завершать партию, отслеживать турнирные результаты;
- самостоятельно работать с шахматной доской.
- будут знать:
- основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;
- законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками.