

Принята на заседании  
методического совета  
«20» апреля 2020г.  
Протокол №3



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ЦДО «Поиск»  
И.А.Шейфер-Грушко  
Приказ № 74 от «27» апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Поиск»  
за 2019 год**

## Содержание

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	4
3.	Обучающиеся и система работы с ними.....	6
4.	Оценка образовательной деятельности в учреждении .....	7
5.	Оценка деятельности платных образовательных услуг.....	9
6.	Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности	9
7.	Оценка системы управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск».....	9
8.	Качество кадрового обеспечения.....	10
9.	Оценка материально-технической базы.....	19
10.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2019год.....	20

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
Сокращенное наименование	МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Сведения об учредителе	учредителем МБУ ДО «ЦДО «Поиск»» является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска, адрес: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, микрорайон 2, дом 25.
Режим работы учреждения	семидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы	Понедельник - воскресенье: с 8.00 до 20.00 выходные дни: суббота воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Ирина Анатольевна Шейфер-Грушко
Заместители директора	Михуля Венера Наильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пухальский Виктор Игнатьевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Усманова Анастасия Рудольфовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юридический и фактический адрес	638310, РФ Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, 84 строение, помещение 2.
Телефоны	8(3463) 24-63-70 - директор 8(3463) 24-60-74 - заместитель директора по УВР, приемная, вахта) 8(3463) 24-63-50 - заместитель директора по УВР, методист 8(3463) 24-60-64 - заместитель директора по административно хозяйственной работе
Электронный адрес	poisk_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://poiskugansk.ru/">http://poiskugansk.ru/</a>

## 2. Организационно-правовое обеспечение

### Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утверждён распоряжением администрации города от 14.10.2015 №280-р
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Серия 86ЛЮ1 №00019123, регистрационный №2686 дата выдачи 06 июля 2016 года, выдана бессрочно
Программа развития	есть	«Программа развития на 2019 – 2024 гг.», Программа направлена на развитие образовательного пространства города Нефтеюганска, направленного на расширение спектра качественных образовательных программ дополнительного образования детей
Учебный план	есть	Учебный план утверждается ежегодно в соответствии с утвержденными предметными образовательными программами, ресурсным потенциалом. Он включает в себя: наименование образовательных программ, сроки их реализации, возраст и количество обучающихся, название и вид детского объединения в рамках, которого она реализуется, Ф.И.О. педагога (ов), количество часов в неделю, количество учебных групп занимающихся по данной программе.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором И.А. Шейфер-Грушко
Тарификационный список	есть	Утверждено директором И.А. Шейфер-Грушко, в соответствии со штатным расписанием и учебным планом учреждения.
Должностные инструкции	есть	Содержание должностных инструкций всех сотрудников и педагогических работников определяется нормативными федеральными и региональными требованиям с учетом специфики характера содержания деятельности учреждения и индивидуальных профессиональных качеств сотрудника.
Правила внутреннего распорядка	есть	Правила внутреннего распорядка утверждены директором в соответствии с законодательством РФ, по согласованию с профсоюзной организацией. Документ определяет порядок служебных отношений, права и обязанности работника, обязанности работодателя, правила поведения на территории и в помещениях учреждения.
Расписание занятий	есть	Расписание занятий соответствует учебному плану, режиму работы учреждения, санитарно-гигиеническим нормам.
Журналы учета учебных групп (коллективов)	есть	Журналы учета работы объединений включают в себя: Инструкцию к ведению журнала учета работы учебной группы; годовой план-график учебной группы; учет посещаемости и работы объединения; список членов

		группы (фамилия, имя), информация о членах группы (фамилия, имя, отчество; дата рождения, домашний адрес); число, месяц, год, когда выбыл; сведения о родителях обучающихся (имя, отчество родителей; контактный телефон); творческие достижения обучающихся; сведения об аттестации учащихся по итогам реализации программы.
Образовательные программы	есть	В учреждении реализуется 63 образовательных программ, утвержденных в соответствии с федеральными требованиями по 5 направленностям.
Планы работы учреждения	есть	Планы работы учреждения утверждаются ежегодно директором учреждения в соответствии с этапами реализации Программы развития на 2019-2024 год.
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Есть	Данные материалы делятся на следующие группы: аналитические справки и записки (по итогам года, по итогам проведения мероприятий, по результатам изучения работы подразделения, реализации направленности или вида деятельности, по результатам проведенных исследований или опросов т.д.), отчетные статистические материалы (итоги комплектования и наполняемости учебных групп и объединений, индивидуальные и коллективные достижения обучающихся, состояния методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности и т.д.)

#### ***Режим работы учреждения***

Режим работы учреждения определяется Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р, Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором Учреждения.

Учреждение работает в круглогодичном режиме: ежедневно с 08.00 до 20.00 (в режиме учебного процесса), с 20.00 до 08.00 (в режиме поддержания жизнеобеспечения зданий).

#### ***Расписание занятий***

Расписание занятий объединения составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-00 до 20-00 часов.

### 3. Обучающиеся и система работы с ними

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, клуб и т.п), в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Темпы продвижения по образовательным программам различны и зависят от уровня развития, способностей и возраста обучающихся.

Приём учащихся в «Центр дополнительного образования «Поиск» осуществляется в возрасте до 18 лет. Основанием приёма является заявление родителей (законных представителей) учащихся по установленной форме. Зачисление учащихся в оформляется приказом Директора.

Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

#### Состав учащихся (включая платные образовательные услуги).

2019-2020 учебный год	по состоянию на 31.12.2019г.
	1406

Возрастная характеристика детского коллектива:

Возрастной период	Всего/%	Количество мальчиков/%	Количество девочек/%
От 5 до 9 лет	646/46	257/18	406/29
От 10 до 14 лет	584/42	247/18	320/23
От 15 до 17 лет	176/12	70/5	106/8
<b>Итого</b>	<b>1406/100</b>	<b>574/41</b>	<b>832/59</b>

#### *Сохранность контингента*

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен.

К концу учебного года численность учащихся составляет 1406 человек.

Обучение осуществляется по 4 направлениям:

- техническое - 447 чел.;
- художественное - 682 чел.;
- социально-педагогическое – 240
- физкультурно – спортивное – 37

Сохранность контингента на конец 2019-2020 учебного года составляет 100%

В отчётном периоде всего в учреждении обучались 1406 человек (с учётом платных образовательных услуг). Из них:

- 1190 человек обучались по дополнительным общеобразовательным программам за счет сертификата ПФДО;
- 216 человека - по программам за счет муниципального задания;
- 33 человек получали платные дополнительные образовательные услуги по договору, заключенным с родителями (законными представителями) учащихся.

#### *Количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях*

В 2019-2020 учебном году обучающиеся объединений стали призерами и победителями 46 конкурсах и фестивалей различных уровней (очных и дистанционных). Были награждены грамотами и дипломами различных уровней:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество победителей
муниципальный	18	266
региональный	3	13
всероссийский	8	28
международный	17	39

Таким образом, можно заключить, что обучающиеся МБУ ДО ЦДО «Поиск» продемонстрировали достаточно высокий уровень обученности. Итоги педагогической деятельности регулярно освещались на официальном интернет-сайте МБУ ДО ЦДО «Поиск».

#### 4. Оценка образовательной деятельности в учреждении

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»» (далее – учреждение) определена дополнительными общеобразовательными программами, которые разработаны, утверждены и реализуются ОО самостоятельно. Образовательные программы составлены в соответствии с целью и задачами программы деятельности учреждения, реализуются согласно календарно-тематического плана. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учётом психофизиологических особенностей обучающихся.

Образовательные программы удовлетворяют запрос в дополнительном образовании различных категорий детей и их родителей, что наглядно показала система ПФДО.

С учетом интересов и потребностей детей в «Центре дополнительного образования «Поиск»» образовательная деятельность в 2029-2020 учебном году реализовывалась по направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально – педагогической.

Комплектование групп учащихся по направленностям:

№	Направленности	Количество учащихся
1	Техническая	447
2	Художественная	682
3	Социально-педагогическая	240
4	Физкультурно-спортивная	37
<b>Всего</b>		1406

Из 63 реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 60 программ прошли специальную экспертизу и сертифицированы в рамках системы ПФДО.

В «Центре дополнительного образования «Поиск»» представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Все программы соответствуют общей программе деятельности.

Все программы утверждены приказом Директора.

### **Оценка качества организации учебных занятий**

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

В начале каждого учебного года для каждой группы на основании программы составляется календарный график с учетом целей и задач учреждения на предстоящий учебный год.

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков закладывается в образовательной программе.

В каждой образовательной программе наряду с теоретической информацией обязательно заложены практические занятия, на которых происходит формирование умений и навыков на основе теоретических знаний.

В образовательном процессе используются самые разные формы и методы практической деятельности: игры и упражнения на закрепление материала и отработку навыков, изготовление предметов декоративно-прикладного и технического творчества, создание компьютерных программ, проведение исследовательских проектов, репетиции и выступления на концертах, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выезды и экскурсии многое другое.

Таким образом: Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО «Центр развития образования «Поиск» находит выражение в таких показателях, как:

- сохранность контингента обучающихся составляет 99%;
- уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ – 100% обучающихся средний и выше среднего по результатам промежуточного и итогового контроля;
- высокий уровень творческой активности – более 60 % обучающихся участвуют в конкурсных, соревновательных, выставочных мероприятиях;
- высокая результативность участия в мероприятиях.

### **5. Оценка деятельности платных образовательных услуг**

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск» оказывает платные образовательные услуги сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета в соответствии с законодательном Российской Федерации: Школа раннего развития, концертно-игровая программа, концертная программа.

Зачисление производилось на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на обучение по платным дополнительным общеразвивающим программам заключенного между администрацией и родителями (законными представителями) при личном обращении

Характеристика платных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	ФИО педагога	Количество учащихся
1	Школа раннего развития	Важенина М.Б. Волкова О.В. Акумгалиева К.К. Муллагулова Р. Р.	33
		ИТОГО	33

Главной целью программы Школы раннего развития (ШРР) является создание условий для раннего комплексного развития детей, предоставления им возможности в



процессе учебно-игровой деятельности реализовать свои познавательные, коммуникативные, эмоционально-игровые и двигательные способности.

В 2019-2020 учебном году в Школе раннего развития обучалось более 30 детей. В течение учебного года проходил прием детей в объединения, а также наблюдались отсевы. Основными причинами отсева являются:

- получение сертификата ПФДО и переход на обучение по программе ПФДО;
- болезнь, карантин в школах и детских садах города.

## **6. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности**

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Реализация образовательной программы МБУ ДО «ЦДО «Поиск» основана на основных принципах воспитательной работы:

- воспитание с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;
- гуманистической направленности воспитания;
- личностной самооценности, личностно-значимой деятельности;
- коллективного воспитания;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- целостности, обеспечивающей системность, преемственность воспитания;
- демократизма;
- толерантности;
- применения воспитывающего обучения.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельностного воспитания (воспитания делом);
- организацию и проведение мероприятий в детских объединениях учреждения, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, концерты, практикумы, слёты, форумы, соревнования, научные исследования, трудовые десанты, пропагандистская и проектная деятельность и др.

Так, в 2019-2020 учебном году было проведено 44 мероприятия, согласно плану воспитательной работы МБУ ДО ЦДО «Поиск» на 2019-2020 учебный год, охват детей – 7990 обучающихся.

## **7. Оценка системы управления**

Управление МБУ ДО «ЦДО «Поиск» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения».

Руководство и непосредственное управление учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный на должность

учредителем. Наряду с директором непосредственное управление учреждения осуществляют заместители директора.

Органами самоуправления МБУ ДО «ЦДО «Поиск» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления образовательным учреждением.

Основным условием успешной деятельности учреждения является наличие такой системы управления, которая бы обеспечивала принятие эффективных решений и качественное исполнение - всеми управляющими субъектами на всех её уровнях.

#### Организационная структура управления МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Поиск»



## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01. 04.2020 в учреждении работает 44 человека.

Показатели	Количество
<b>Всего работников административно-управленческого персонала</b>	
Директор	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
Заместитель директора по АХР	1
<b>Всего педагогических работников, в том числе:</b>	
Методист	1
Педагог дополнительного образования	27 (в том числе 3 совместителя)
Педагог - организатор	1 (основной) 4 (по внутр. совмест.)
<b>Образование педагогических работников:</b>	

Высшее	26
среднее	3
<b>Квалификационная категория педагогических работников:</b>	
Высшая	7
Первая	9
Не имеют квалификационной категории	13
<b>Стаж педагогической деятельности работников</b>	
1-5 лет	5
5-10 лет	7
10-20 лет	6
Более 20 лет	15
<b>Педагоги, имеющие ученые звания</b>	
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Нагрудный Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0

Методическая деятельность по организации образовательного процесса в учреждении нацелена на оказание помощи педагогам в их профессиональной деятельности, учитывает результаты педагогического мониторинга. Целями педагогического мониторинга являются: совершенствование деятельности педагогического коллектива, повышение мастерства педагогических кадров, улучшение качества обучения и воспитания.

Ежегодно педагоги успешно проходят аттестацию на квалификационную категорию. 6 педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году аттестовано:

Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
-	<b>2</b>	<b>3</b>

Педагоги проходят курсы повышения квалификации как очно, так и заочно в разных городах России: г.Москва, г.Омск, г.Красноярск, г.Ханты-Мансийск, г.Сургут, г.Санкт-Петербург.

База данных курсовой подготовки педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Предметная область	Год прохождения КПК (если у педагога несколько курсов, то указываем только последний год, определяющий потребность)	Данные о КПК по профилю (через запятую перечисляем название пройденных курсов, в скобках после названия каждого курса, аббревиатуру образовательной организации, проводившей КПК, год прохождения курса.	Потребность в КПК на 2020, 2021, 2022 (указываем плановый период)

			2017, 2019	2018,		
1.	Акумгалиева К.К.		2019		Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общественных организациях, АУДПО ИРО, 2019	2022
2.	Ахтямова Гульнара Муратовна	Информатика	2019		Разработка и проектирование программ дополнительного образования, УМЦ Социальные инновации Югры, 2017г.  Программы развития цифровых компетенций педагога 72ч 2019 г	2022
3.	Брызгалин Александр Анатольевич	Социально-педагогическая	2018		Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности), АУДПО ХМАО ИРО, 2016 Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС, (ООО "Приоритет"ОСП Учебный центр Приоритет"), 72ч., 2018г.	2021
4.	Валиуллина Марина Петровна	Хореография	2018		Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности, АУДПО ХМАО ИРО, 36 ч, 2017г; Современные технологии в практике педагога	2021

				дополнительного образования. Хореография, (ВНОЦ"Современные образовательные технологии", 72 ч., 2019г.	
5.	Гракова Валентина Васильевна	Хореография	2019	Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Хореография, (ВНОЦ"Современные образовательные технологии"), 72 ч., 2019г.	2022
6.	Кожевникова Альбина Ивановна	ИЗО	2018	Разработка и проектирование программ дополнительного образования, АУДПО ХМАО ИРО, 2017г. Основы компьютерной грамотности педагога, (Центр дистанционного образования "Прояви себя"), 108ч., 2018г.	2021
7.	Кондрашин Андрей Александрович	Видео оператор	2019	Разработка и проектирование программ дополнительного образования, АУДПО ХМАО ИРО, 2017 «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 72 час., (АО"Академия "Просвещение", 2019г.	2022
8. 9.	Латыпова Зилия Рашитовна	Выпиливание по дереву	2019	Разработка и проектирование программ дополнительного образования, АУДПО ХМАО ИРО, 2017  Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г.	2022

10	Левченко Светлана Владимировна	Театральное	2019	<p>«Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях реализации требований новых образовательных стандартов», АУДПО ХМАО ИРО, 2016 г.</p> <p>Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г</p>	2022  2022
11	Мельник Оксана Михайловна	Журналистика	2019	<p>«Проектная и исследовательская деятельность. Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», ДО Инновационные подходы к организации учебного процесса 2019 г. Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса» 72 ч., 2019</p> <p>Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г</p>	2022
12	Отг Иван Иванович	Шахматы	2018	Развитие младших школьников с ОВЗ, ООО СУЦ ., 2018г.	2021
13	Ребенок Дина Юрьевна	Черчение	2020	<p>1. Черчение: Основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС – 108ч. 2019г.</p> <p>2. Программы развития цифровых компетенций педагога – 72ч. 2019 г.</p> <p>3. Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании – 72ч. 2020 г.</p>	2023

				4. Методологические и психологические аспекты подготовки участников к педагогическим конкурсам – 36ч., 2020 г. 5. Современные форматы преподавания урока технологии – 72ч 2020г.	
14	Саткаева Надежда Радомировна	Хореография	2019	Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС ОО(организация внеурочной деятельности), АУДПО ХМАО ИРО, 2016 Современные технологии в практике педагога дополнительного образования.Хореография, (ВНОЦ" Современные образовательные технологии" ), 72ч., 2019г. Педагог дополнительного образования в области хореографии, 340 ч.,2020г	2022
15	Хализова Влад Сергеевна	Вокал	2019	Разработка и проектирование программ дополнительного образования, АУДПО ХМАО ИРО, 2017 год. Психолого-педагогические компетенции преподавателя творческих дисциплин, руководителя творческого коллектива.Методика преподавания вокала, 60ч., 2019г	2022
16	Хализов Роман Иванович	Вокал	2019	Разработка и проектирование программ дополнительного образования, АУДПО ХМАО ИРО, 2017г. Психолого-педагогические компетенции преподавателя творческих дисциплин, руководителя творческого коллектива.Методика преподавания вокала, 60ч., 2019г.	2022

17	Хисматулина Флора Раисовна	Педагог-организатор	2018	Детский оздоровительный отдых современных условиях: нормативно-правовые, организационные, методические аспекты» ВУВО ХМАО-Югры СПГУ, 2017 Менеджмент в образовании (НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" 520 ч. 2018г;	2021
18	Чепкасова Наталья Павловна	Ручное творчество	2020	Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч, 2019г Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых 72ч, 2020г.	2023
19	Шайбекян Симен Карапетович	Видео монтаж	2019	«Маркетинг в системе дополнительного образования», ВУВО СГПУ, 2019г.	2022
20	Шалагина Анна Николаевна	Вокал	2019	Эффективные практики совершенствования содержания и технологий организации внеурочной деятельности в ходе реализации моделирования содержания технологии обучения по предметам в области «Искусство» 72ч., 2019г.  Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г	2022
21	Штульберг Татьяна Анатольевна	Социально-педагогическая направленность	2020	Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г	2023
22	Яцкина Анастасия	ИЗО	2020	Программы развития цифровых компетенций педагога, 72 ч., 2019г	2023



	Сергеев на			Курсы повышения квалификации и переподготовки «Педагог дополнительного образования в области хореографии. 340 ч, 2020	
--	---------------	--	--	---	--

К достоинствам коллектива педагогов можно отнести наличие сложившегося дружного коллектива, имеющего выраженное желание повышать квалификацию, совершенствовать свои образовательные программы, использовать нетрадиционные формы занятий.

Ежегодно педагоги принимают участие в городских и окружных конкурсах педагогического мастерства.

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах муниципального, окружного, всероссийского и международного уровнях.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО	Место
1	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Муниципальный	Хализов Роман Иванович	1
			Хализова Влада Сергеевна и Кахановская Алёна Алексеевна (ученица)	1
			Хализова Влада Сергеевна и Шалагинова Анна Николаевна	1
			Шалагинова Анна Николаевна СОЛО	3
			Джанаева Елена Николаевна СОЛО	2
			«Грация» (Яцкина А.С., Саткаева Н.Р.)	1
			Латыпова З.Р.	Участие
2	Городской конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»	Муниципальный	Яцкина А.С	Лауреат
	Городской конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Ребенок Д.Ю.	лауреат
	Лучшая практика в дополнительном образовании	Региональный	Ребенок Д.Ю.	Участие, защита практики
	Компетентностный педагог образовательной организации города	Муниципальный	Мельник ОМ	1 место

	Нефтеюганска"			
3	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Региональный	Шайбемян СК	1 место
	Конкурс лучших практик доп.образования «Педагогический потенциал Югры»	Региональный	Мельник ОМ	1 место
	Фестиваль забытых ремесел «Возвращение к истокам»	Региональный	Латыпова З.Р.	Диплом 1 степени
4	Профессиональная олимпиада педагогов (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетенция педагогов в сфере информатизации образования» - дистанционный	Всероссийский	Ахтямова Г.М.	1 место
	Всероссийская акция «Я - Гражданин России»	Всероссийский	Мельник ОМ	призер
	Всероссийская акция «Я - Гражданин России»	Всероссийский	Шайбемян СК	призер
	Всероссийская акция «Я - Гражданин России»	Всероссийский	Кондрашин АА	призер
	Конкурс на лучшую образовательную программу Всероссийская педагогическая олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Методика проведения открытого урока в дополнительном образовании"	Всероссийский	Мельник ОМ	1 место
	Всероссийский конкурс "Образование. Качество. Успех"	Всероссийский	Мельник О.М.	1 место
	1. Олимпиада "Педагогический успех" "Нетрадиционные формы и методы проведения уроков" 2. Олимпиада "Знаю всё" "Нетрадиционные как форма повышения эффективности учебного процесса"	Всероссийский	Чепкасова Н.П.	2 место 3 место 1 место

	<p>3. Олимпиада ФГОС соответствие "Игровые технологии, как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС"</p> <p>4. Олимпиада "Педагогический успех" в номинации "Требования ФГОС в разработке рабочих программ"</p> <p>5. Олимпиада "Радуга талантов"</p>			<p>2 место</p> <p>1 место</p>
	Международный профессиональный конкурс в номинации "проектная деятельность в учреждении дополнительного образования"	Международный	Мельник ОМ.	2 место
	Международный фестиваль «Новая звезда»	Международный	Саткаева НР	Диплом 1 степени

Многие педагоги активно принимают участие в экспертной деятельности, в работе жюри конкурсов, фестивалей и турниров.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Центра позволяют и способствуют реализации Программы развития. Центр имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного процесса.

Одно из важнейших условий обеспечения инновационной деятельности учреждения - это финансово-экономические возможности учреждения. Невозможно внедрить что-либо новое без, хотя бы минимальных вложений. В план финансово - хозяйственной деятельности учреждения включены расходы на различные приобретения, обеспечивающие образовательный процесс. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты), средств от сертификатов ПФДО, средств от платных образовательных услуг.

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства: например, Грант Главы города Нефтеюганска как лучшему образовательному учреждению дополнительного образования детей, Грант Главы города Нефтеюганска на проведение муниципального фестиваля профессий «Шанс на успех».

Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета и средств от сертификатов ПФДО и платных образовательных услуг. Если бюджетное финансирование предназначается, в основном, для выплаты заработной платы, ремонтных работ, оплаты коммунальных услуг, а также, осуществления других процедур, связанных с обеспечением жизнедеятельности Центра (дератизация, дезинсекция, оплата ГСМ, курсовую подготовку и др.), то привлечение средств от сертификатов ПФДО и платных услуг идет, непосредственно, на оснащение образовательного процесса, осуществление текущего ремонта оргтехники, помещений, мебели и оборудования, курсовую подготовку. Поэтому в Центре планируется введение платных услуг и расширение их спектра.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДО «ПОИСК» за 2019 год,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1406 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	336 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	701 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	357 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1190 человек / 74,89%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек / 7,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек / 1,71 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	44 человек /3,13 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/2,77%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	22человек/1,57%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/ 1,99 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1406 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1326 человек/94,31%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек /0,92 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек/1,99 %
1.8.5	На международном уровне	39 человек/2,77 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/24,61 %
1.9.1	На муниципальном уровне	266 человек/18,91%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек /0,92 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/1,99 %

1.9.5	На международном уровне	39 человек/2,77 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/4,83 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/2,13 %
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/0,71 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек/ 1,28%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/0,71 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/89,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 65,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10,40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12,00 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 24%
1.17.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/16,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/ <u>нет</u>

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0%



	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--