

Критерии

мониторинга развития ключевых компетенций обучающихся

творческого объединения «Детская телестудия "Фокус"

первого года обучения

педагог: Кондрашин Андрей Александрович

Ключевые компетенции

Учебно-познавательные компетенции

Теоретические

Осваивает новые умения, необходимые для решения образовательной задачи

Осваивает знания о социальных функциях телевидения

Владеет основными этапами создания телепередач и видеороликов

Практические

Владеет навыками взаимодействия с журналистом при работе над сюжетом

Владеет типами и элементами телевизионных сюжетов

Теоретические

Владеет приёмами работы с информационными источниками различного типа (компьютер, литература)

Владеет приёмами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку) необходимого материала

Знает особенности работы над информационным сюжетом

Практические

Умеет пользоваться видеокамерой, фотоаппаратом. Наглядными материалами (демонстрационные пособия, телесюжеты по темам, мультимедиа) как источниками информации

Владеет приёмами сбора информации из достоверных источников

Общекультурная компетенция

Теоретические

Использует в решении образовательных задач свои познания в области культурных ценностей и теоретических основ составления телесюжета, проявляя инициативу в их обогащении

Практические

Владеет приёмом взаимодействия с журналистом и оператором при решении творческой задачи

Карта уровня развития ключевых компетенций учащихся

творческого объединения «Детская телестудия Фокус»

первого года обучения

педагог: Кондрашин Андрей Александрович

Ключевые компетенции

Учебно-познавательные компетенции

Теоретические

Осваивает новые умения, необходимые для решения образовательной задачи

Осваивает знания о социальных функциях телевидения

Владеет основными этапами создания телепередач

Применяет алгоритмы телевизионного жанра

Практические

Владеет навыками взаимодействия с журналистом при работе над сюжетом

Владеет типами и элементами телевизионных сюжетов

Информационная компетенция

Теоретические

Владеет приёмами работы с информационными источниками различного типа (компьютер, литература)

Владеет приёмами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку) необходимого материала

Знает особенности работы над информационным сюжетом

Практические

Умеет пользоваться наглядными материалами (демонстрационные пособия, телесюжеты по темам, мультимедиа) как источниками информации

Владеет приёмами сбора информации из достоверных источников

Умеет кратко и ёмко излагать информацию в телевизионном сюжете

Общекультурная компетенция

Теоретические

Использует в решении образовательных задач свои познания в области культурных ценностей и теоретических основ составления телесюжета, проявляя инициативу в их обогащении

Практические

Владеет приёмом взаимодействия с журналистом при решении творческой задачи

Результаты обучения

Учебно-познавательные компетенции

теоретические

практические

Владеет навыками взаимодействия с оператором при работе над сюжетом

Владеет типами и элементами телевизионных сюжетов

Осваивает новые умения, необходимые для решения образовательной задачи

Осваивает знания о социальных функциях телевидения

Владеет основными этапами создания телепередач

Применяет алгоритмы телевизионного жанра

Информационная компетенция

Владеет приёмами работы с информационными источниками различного типа (компьютер, литература)

Умеет пользоваться наглядными материалами (демонстрационные пособия, телесюжеты по темам, мультимедиа) как источниками информации

Владеет приёмами работы с информацией (систематизирует, обрабатывает, делает выборку) необходимого материала

Владеет приёмами сбора информации из достоверных источников

Знает особенности работы над информационным сюжетом

Умеет кратко и ёмко излагать информацию в телевизионном сюжете

Общекультурная компетенция

Использует в решении образовательных задач свои познания в области культурных ценностей и теоретических основ составления телесюжета, проявляя инициативу в их обогащении

Владеет приёмом взаимодействия с оператором при решении творческой задачи