

Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием учащихся.

Цель моей педагогической деятельности – создание условий для формирования познавательной и исследовательской компетентности на занятиях по видеосъёмке, формирование способностей обучающихся к самообразованию, развитие творческих способностей учеников, выбор эффективных технологий, обеспечивающих компетентностный подход в обучении;

2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Исходя из приоритетных направлений образовательного учреждения, а именно: сохранение здоровья обучающихся, совершенствование профессионального уровня педагогов; ориентация на компетентность и творчество педагога, его профессиональную ответственность; развитие личности, способной к самореализации и сотрудничеству. Педагогический коллектив, членом которого являюсь, обеспечивает гарантированное достижение конкретного результата, который сформулирован в виде показателей государственного задания, а также запросов и требований учредителя учреждения в лице Департамента образования и молодёжной политики автономного округа к качеству образования. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года опирается на долгосрочные приоритеты и направлена, в том числе на развитие интеллектуального и кадрового потенциала. Согласно стратегии развития Центра Поиск участие в проектировании и реализации идей предполагается в индивидуализации образования, ориентации на формирование общих и профессиональных компетенций, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков и участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности. Планирую подготовить призёров муниципального и регионального этапа в 2019-2020 уг научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее", победителей городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, конкурсов видеороликов, конкурсов, научно-исследовательских проектов.

3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием учащихся.

Освоил и внедряю технологии системно-деятельностного подхода в преподавании основ телемастерства. Разработал и реализую программы дополнительного образования "Юный оператор" и "Основы фотографии". Принимаю участие в реализации проектов "Успех каждого ребенка", "Цифровая школа"

4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Проектирую в работе такие методы и организацию обучения на занятиях, которые позволяют быстрее и эффективнее вывести обучающихся на более высокий уровень качества знаний. Принимал участие в проведении педагогических советов, августовских педагогических конференциях.

5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

В рамках реализации целей и задач Программы воспитательной работы, направленной на создание условий для творческого развития учащихся, установлено и поддерживается взаимодействие с городской библиотекой, ТРК-Юганск, Центром молодежных инициатив,

6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.

С целью создания благоприятного морально-психологического климата в творческом объединении и в рамках реализации проекта «Взаимодействие школы и семьи» применяю такие формы взаимодействия с родителями как: круглые столы, дискуссионные клубы, неформальные беседы, мастер-классы, копилки идей, творческие мастерские по проблемам воспитания, совместные экскурсии.

7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе.

Моя образовательная деятельность как педагога дополнительного образования строится в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре, и в рамках реализации федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», в которых отмечены главные задачи - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. А также создание новой образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования.

