

**Карта по определению уровня развития универсальных учебных действий учащихся за 2019 - 2020 учебный год.
Творческое объединение «Юный мастер», педагог Латыпова Зиля Рашитовна**

Год обучения, группа	Уровень	Метапредметные результаты (в %)														
		Регулятивные учебные действия						Познавательные учебные действия						Коммуникативные учебные действия		
		Целеполагание, планирование			Контроль, самооценка			Теор.подг.			Практ.подг.					
		начало	промеж уточная	итог	начало	промеж уточная	итог	начало	промеж уточная	итог	начало	промеж уточная	итог	начало	промеж уточная	итог
1год обучения (1,2 группа)	В	0	8	17	0	5	8	0	5	9	0	8	16	0	5	27
	С	28	24	45	12	19	36	24	31	55	8	14	32	23	39	44
	Н	72	68	38	88	76	56	76	64	36	82	78	52	77	56	29
2год обучения (3группа)	В	12	12	23	11	10	26	9	12	19	14	10	21	22	12	24
	С	63	68	67	55	65	58	47	57	61	41	57	54	43	61	59
	Н	25	20	10	34	25	16	44	31	20	45	33	25	35	27	17
3год обучения (4группа)	В	16	32	38	10	26	32	18	34	42	24	35	44	35	32	47
	С	61	56	52	61	60	64	48	45	43	64	57	53	44	54	48

	Н	23	12	10	29	14	4	34	21	15	12	8	3	21	14	5
--	---	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---	----	----	---

Выводы

1 По данным промежуточной диагностики метапредметных результатов обучающиеся 1 года обучения имеют:

Низкий уровень сформированности УУД:

- регулятивных (целеполагание -68% и контроль, самооценка - 76 %) , - познавательных (64%-теория, 78% – практика)) - коммуникативных учебных действий (56%).

Средний уровень сформированности УУД по критериям вырос в среднем на 6 - 16 %. **Обучающихся с высоким** уровнем развития УУД -5-8%.

По данным итоговой диагностики метапредметных результатов обучающиеся 1 года обучения имеют:

Низкий уровень сформированности УУД:

- регулятивных (целеполагание -38% и контроль, самооценка - 56 %) , - познавательных (36%-теория, 52% – практика)) - коммуникативных учебных действий (29%).

Средний уровень сформированности УУД по критериям вырос в среднем на 14 - 55 %. **Обучающихся с высоким** уровнем развития УУД -8-27%.

2 По данным промежуточной диагностики метапредметных результатов обучающиеся 2 года обучения имеют:

Низкая сформированность универсальных учебных действий обучающихся:

- регулятивные учебные действия (целеполагание, планирование - 20%, контроль, самооценка – 25%) - познавательные учебные действия (31-33%)
- коммуникативные учебные действия (27% обучающиеся затрудняются в самостоятельном поиске информации, в использовании средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач).

Средний уровень сформированности УУД:

- регулятивных:целеполагание, планирование(68%),
- контроль, самооценка (65 %),

- познавательных (57% и 57%),
- коммуникативных учебных действий (61% адекватно используют коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строят монологическое высказывание, владеют диалогической формой коммуникации, используют средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности).

Высокий уровень развития УУД имеют 9 - 22% обучающихся

По данным итоговой диагностики метапредметных результатов обучающиеся 2 года обучения имеют:

Низкая сформированность универсальных учебных действий обучающихся:

- регулятивные учебные действия (целеполагание, планирование - 10%, контроль, самооценка – 16%) - познавательные учебные действия (20-25%)
- коммуникативные учебные действия (17% обучающиеся затрудняются в самостоятельном поиске информации, в использовании средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач).

Средний уровень сформированности УУД:

- регулятивных: целеполагание, планирование (67%),
- контроль, самооценка (58 %),
- познавательных (61% и 54%),
- коммуникативных учебных действий (59% адекватно используют коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строят монологическое высказывание, владеют диалогической формой коммуникации, используют средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения, формулируют собственное мнение и позицию, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности).

Высокий уровень развития УУД имеют 19 - 26% обучающихся

3 По данным промежуточной диагностики метапредметных результатов обучающиеся 3 года обучения имеют:

Низкий уровень сформированности УУД - 14%

Средний уровень УУД имеют от 45 до 60 % обучающихся.

Высокий уровень планирования самостоятельной работы, умеют проводить контроль и анализ своей деятельности имеют от 20 до 35 % обучающихся. владеют умениями проектной работы, приемами научной организации труда, решения творческих задач,

От 70 до 79% проявляют способности в поиске информации, в использовании средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

По данным итоговой диагностики метапредметных результатов обучающиеся 3 года обучения имеют:

Низкий уровень сформированности УУД - 7%

Средний уровень УУД имеют от 43 до 64 % обучающихся.

Высокий уровень планирования самостоятельной работы, умеют проводить контроль и анализ своей деятельности имеют от 32 до 47% обучающихся. владеют умениями проектной работы, приемами научной организации труда, решения творческих задач,

От 70 до 79% проявляют способности в поиске информации, в использовании средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач