

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

1. устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
2. определять общие для всех правила поведения;
3. определять правила работы в группе;
4. оценивать усваиваемое содержание учебного материала исходя из личностных ценностей;
5. ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на занятии;
2. формулировать учебные задачи;
3. работать по предложенному плану, инструкции;
4. высказывать свое предположение на основе учебного материала;
5. осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
6. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки в характере сделанных ошибок;
7. совместно с педагогом и воспитанниками давать оценку своей
8. деятельности;
9. осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в учебном тексте;
2. ориентироваться в своей системе знаний (определять
3. границы знания/незнания);
4. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;
5. проводить анализ учебного материала;
6. проводить классификацию, указывая на основании классификации;
7. проводить сравнение, объясняя критерии сравнения - уметь определять уровень усвоения учебного материала.

Коммуникативные УУД:

1. слушать и понимать речь других
2. уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
3. сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать со