

Индивидуальный план профессионального развития

педагога дополнительного образования

Латыпова Зиля Рашитовна

(2015-2020г.г.)

Цель: Развитие интереса техническим профессиям обучающихся , с помощью технологий личностно-ориентированного и проектного обучения.

Задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс методику индивидуального образовательного маршрута, позволяющую избирательно и всесторонне развивать техническое мышления, пространственное воображение, интеллектуальные и коммуникативные способности.

2. Перестроить профессиональную деятельность в направлении большей открытости, вариативности, больших возможностей для инициативы и активности воспитанников, родителей и социальных партнеров.

1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

Вопросы, по которым изучается литература	Литература, нормативно - правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки
Нормативно- правовая база	1.Закон Ханты Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз "Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе - Югре" 2. Постановление от 9 октября 2013 года N 413-п о государственной программе Ханты Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования в ХМАО - Югре на 2014-2020	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации дополнительной общеобразовательной программы.	В течение года

	<p>Изучение совокупности требований, обязательных при реализации дополнительной общеобразовательной программы. В течение года 3. Концепция развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Приказ №63 от 31.01.2013г. 4. Приложение к распоряжению Правительства ХМАО Югры от 19.02.2010 № 91рп. «Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года»</p>		
<p>Изучение психологопедагогической литературы по теме</p>	<p>1. Якиманская И.С. «Требования к учебным программам, ориентированным на личностное развитие школьников» // Вопросы психологии. -1994. -№2. С.64-77 2. Якиманская И.С. «Разработка технологии личностноориентированного обучения» // Вопросы психологии. 1995. - №2. - С.31-41. 3. Хуторской А.В. «Методика личностноориентированного обучения. Как обучать 1. Создание теоретической базы для</p>	<p>1. Создание теоретической базы для организации исследовательской работы по заданной теме. 2. Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>организации исследовательской работы по заданной теме.</p> <p>2. Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей. В течение года Выступление с сообщениями по теме самообразования.</p> <p>Обсуждение на МО</p> <p>Размещение результатов реализации работы с литературой в виде публикаций в интернетсообществах.</p> <p>всех по-разному?</p> <p>Пособие для учителя»/ А.В. Хуторской. М.: Изд-во ВЛАДОСПРЕСС, 2005. - 383 с. 4.</p> <p>Публикации опыта педагогов по теме совершенствования обучения в области технического творчества.</p>		
--	---	--	--

2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы
Обновление и разработка программного обеспечения.	Ежегодно	Дополнительные общеобразовательные программы.
Разработка и создание дидактического материала к занятиям	В течение года	Презентации. Видеofilьмы. Модели. Творческие задания.

(по программам и разделам).		Контрольные задания. Инструкционные карты
-----------------------------	--	--

3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления Результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Проектно-исследовательская деятельность	В течение учебного года	Участие в конференциях и конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня
Индивидуальные образовательные маршруты в проектной деятельности	В течение учебного года	Презентация	Выступление на МО, размещение материалов в интернет сообществах
Контрольно-оценочная деятельность на занятиях	В течение учебного года	Публикация	Сеть Интернет

4.Участие в системе методической работы Центра

Мероприятие	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Сроки
Посещение занятий, конкурсов, выставок педагогов Участие в работе методического объединения	Анализ и обсуждение	В течение учебного года
Участие в конкурсе «Лучший кабинет»	Пополнение оснащения кабинета.	В течение учебного года

5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема	Задачи	Сроки
Креативный подход в образовании	1. Формирование потребности в профессиональном развитии. 2. Самостоятельное управление своим профессиональным развитием	В течение учебного года

