

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»

**Сценарий внеклассного мероприятия**  
**Дискуссия на тему:**  
**«Это высокое звание – человек!»**

*Автор составитель:*  
Кожевникова Альбина Ивановна  
педагог дополнительного  
образования высшей  
квалификационной категории

г. Нефтеюганск

## **Сценарий внеклассного мероприятия** **Дискуссия на тему: «Это высокое звание – человек!»**

### **Цели и задачи:**

**Познавательные** – углубление профессиональных умений и знаний о качествах и свойствах личности человека, необходимых для успешного общения и профессионального развития

**Развивающие** - продолжение работы по развитию у студентов познавательного интереса к психологическим свойствам личности человека и приемам его самовоспитания, развитие навыков публичного выступления

**Воспитательные** – воспитание толерантного отношения к другим людям, развитие чувства симпатии, привития любви к своим близким и своей Родине, содействие формированию активной жизненной позиции

**Коммуникативные** – формирование навыков общения в группе, умений высказывать и обосновывать свое мнение, выслушивать собеседника, развитие сотрудничества педагогов и обучающихся

**Методические** – используя разные формы постановки проблемных вопросов (закрытые и открытые, уточняющие и восполняющие, корректные и некорректные, провокационные и улавливающие,) продемонстрировать навыки педагогического воздействия на обучающихся, с целью контроля и активизации их внимания и памяти, развития их мышления и морально-нравственных качеств.

**Форма проведения** – дискуссия

### **Оснащение:**

- Мультимедийный комплекс
- Видеоролики
- Слайды
- Фонограмма песен
- Книжная выставка
- Бумага, ручки
- Маркерная доска

**Ведущий (педагог):** Здравствуйте дорогие, уважаемые гости!

Сегодня наша встреча с вами посвящена очень большой и значимой в жизни каждого из нас теме «Это высокое звание – человек!»

Целью нашей дискуссии будет углубление знаний по предметам «Психология» и «Культура делового общения». В рамках изучения тем о психологических свойствах личности мы изучили индивидуальные особенности человека.

Дискуссия наша будет разделена на этапы рассуждений и ответов на поставленные вопросы, ответы на которые нам попробуют дать наши рабочие группы и приглашенные наставники (модераторы). В дискуссии поставлены вопросы и созданы четыре группы для ответа на них.

Представляю группы:

**«Человек - личность»**

**«Я и моя семья»**

**«Человек и другие люди»**

**«Человек и его будущее»**

1 этап - ориентация

Темой нашей дискуссии определены вопросы на которые мы должны дать ответы:

***Быть человеком – это...?***

***Что самое важное в отношениях в семье?***

***Нужно ли человеку общение с другими людьми?***

***Какими вы видите себя в будущем, ваша мечта?***

***Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!***

Всем группам дается время 10 мин. на обсуждение данных вопросов и предоставляется возможность выступления в виде общих ответов до 3 мин. и отдельных высказываний и дополнений к ним до 1 мин.

*Слайд*

**Правила ведения дискуссии — выступить должен каждый,** внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв их позицию.

*Идет обсуждение ответов на вопросы – 10 мин.*

*В это время гостям предлагается тест «Кто я?»*

2 этап – оценка

1 вопрос

***«Человек – это восприимчивое, чувствующее, разумное и рассудительное существо, стремящееся к самосохранению и счастью»***

**П. Гольбах**

*Высказывают свое мнение, дополняют друг друга, отвечая на вопрос "Быть человеком – это...?"*

**Ведущий (педагог):** Я думаю совершенно очевидно, что может быть бесконечное множество ответов на этот вопрос. Точнее сколько людей столько и мнений. В зависимости от того в какое время живет человек, какие приняты в обществе ценности, каков культурный и образовательный уровень личности, к какой национальности, культуре и религии человек принадлежит, мужчина он или женщина, маленький или взрослый... И сейчас каждый выскажет свое суждение.

***«Я не знаю ничего лучше, сложнее, интереснее человека!» А.М. Горький***

**Ведущий (педагог):** А кем считают себя наши гости?

*Приглашенные зачитывают ответы на тест «Кто я?».*

2 вопрос

***Любили тебя без особых причин:***

***За то, что ты - внук,***

***За то что ты – сын,***

***За то, что малыш,***

*За то, что растешь,  
За то что на маму и папу похож..  
И эта любовь до конца твоих дней*

**Останется тайной опорой твоей. Валентин Берестов**

*Высказывают свое мнение, дополняют друг друга, отвечая на  
вопрос **Что самое важное в отношениях в семье?***

*Трансляция видеоролика «Притча о воробьях»*

*Приглашенные отвечают на вопрос «Зачем родители человеку?»  
«Зачем родителям дети?».*

*Я маму не целовал давно...*

Маленьким был -  
целовал,  
душил,  
С улицы жаловаться спешил,  
Потом торопливо мужать решил.  
Думал: "Мужество! Вот оно!"  
Думал: "Мужество - это вот:  
Прийти домой  
и сказать:  
"Пока!  
Я на войну!.."

Улыбнуться слегка  
И повернуться спиной к слезам,  
К зовам маминым, -  
на вокзал!"

Женщина вырастила меня.  
Морщины уже на лицо легли.  
Губы сомкнуты. Отцвели.  
Но много в глазах моего огня.  
Вот фотокарточка.  
Изо дня  
в день  
Я думаю о тебе,  
Моей колыбели,  
моей судьбе -  
Женщине вырастившей меня.  
Я маму не целовал давно...  
Только бы мне возвратиться лишь!

Мама,  
Если меня простишь  
Сердцем маминым,  
решено:  
Я расцелую тебя одну,  
Сердце послушаю,  
обниму,

Слезы вытру,  
в лицо взгляну...  
Перед тем как уйти на войну *Михаил Луконин*

3 вопрос

***Человек - это узел связи... Единственная и настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения. Антуан де Сент-Экзюпери***

*Высказывают свое мнение, дополняют друг друга, отвечая на вопрос «Нужно ли человеку общение с другими людьми?»*

*Педагог обобщают мнение участников дискуссии о ценности (роскоши) человеческого общения.*

*Прослушивание песни в исполнении Булата Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты!»*

4 вопрос

***Во всем мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.***

***До сущности протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.***

***Все время схватывая нить  
Судеб, событий,  
Жить, думать, чувствовать, любить,  
Свершать открытья.*** Борис Пастернак

**Ведущий (педагог):** Действительно, как из 10 тысяч профессий и 40 тысяч специальностей выбрать заветное и единственное свое любимое дело?

*Высказывают свое мнение, дополняют друг друга, отвечая на вопрос «Какими вы видите себя в будущем, ваша мечта?»*

Слайд

***Заповеди выбора профессии***

Здесь вам очень важно разобраться, что для вас важно – сама деятельность или результат?

Вам необходимо признание или работа по призванию?

Модная профессия – это легкая профессия?

Все ли вы знаете о физических и умственных нагрузках в выбранном вами деле, а о психоэмоциональных?

Знаете ли вы, что выбранная профессия «по душе» заставит вас изменить ваш образ жизни?

*Психолог предлагает пройти диагностику по профессиональной направленности личности.*

*3 этап – консолидация*

*5 вопрос*

*По одному участнику от группы, высказывают свое мнение, одним предложением, отвечают на вопрос «**Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!**»*

*Педагог и приглашенные предлагают свои предложения по самовоспитанию и саморазвитию.*

**Педагог:**

Каждому человеку дано родиться и жить. При этом ему не дано право выбирать, где родиться и в какой стране. Но он сам, когда вырастет, в бытовом, культурном, социальном окружении волен сделать выбор где и как жить, кому и чему посвятить свою жизнь.

Так случилось в истории нашей России неоднократно, что на волне неудовлетворенности жизнью, политики, экономики, культуры, общественного развития проявлялись люди с твердой жизненной позицией, одухотворенностью, оптимизмом, страстно верящие в лучшую долю своей Отчизны.

**И таким ЧЕЛОВЕКОМ конечно же станете и вы, сегодняшние школьники, будущие предприниматели и юные исследователи, стажеры и практиканты, юноши и девушки. Надо только, чтобы вы это четко осознавали и были готовы взять на себя благородную миссию созидания и труда на благо нашей великой России! И не упустили момента своего собственного развития и самоутверждения!**

*Когда мы становимся взрослыми,*

*Перебирая года, себя атакуем вопросами*

*И спрашиваем, когда?*

*Когда звезду открываем, которая скрыта от глаз,*

*И ленточку разрываем на финише в первый раз.*

*И первое стихотворение волнует как первый бой,*

*И первое изображение на карте лежит пред тобой,*

*Мы к будущему готовимся, и сердце стучит: пора!*

*И взрослыми мы становимся сегодня! завтра! вчера!*

*Мы видим себя входящими в грядущие времена,*

*Как клятву произносящими: «Я твой гражданин, страна!» Юрий Яковлев*

**Ведущий (педагог):** Спасибо всем участникам нашей дискуссии за доброжелательное отношение к мнениям всех и уважение к позиции оппонентов, поиску согласованного мнения и общих решений!

Я бесконечно признательна нашим наставникам и гостям за искренний интерес к поставленным вопросам и помощь участникам с учетом вашего бесценного жизненного опыта! Спасибо моим коллегам, осуществляющим техническую поддержку нашей встречи! До новых встреч!

*Звучит фонограмма песни «Сансара»*

### **Используемая литература**

1. Маленкова Л.И., Я – Человек, ТОО «ИнтелТех», Москва, 2008 г.
2. Маленкова Л.И., Человековедение, Педагогическое общество России, 2002 г.
3. Маленкова Л.И., Теория и методика воспитания, Учебное пособие, Педагогическое общество России, 2002 г.

**Правила ведения дискуссии — выступить должен каждый желающий**

- внимательно выслушивать выступающего,
- не перебивать,
- аргументировано подтверждать свою позицию,
- не повторяться,
- не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность,
- не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв их позицию.

**Заповеди выбора профессии это ответ на вопросы самому себе:**

- Что для вас важно – сама деятельность или результат?
- Вам необходимо признание или работа по призванию?
- Модная профессия – это легкая профессия?
- Все ли вы знаете о физических и умственных нагрузках в выбранном вами деле, а о психоэмоциональных?
- Знаете ли вы, что выбранная профессия «по душе» заставит вас изменить ваш образ жизни?

***Быть человеком – это...?***

***Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!***

***Что самое важное в отношениях в семье?***

***Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!***

***Нужно ли человеку общение с другими людьми?***

***Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!***

***Какими вы видите себя в будущем, ваша мечта?***

***Что мне нужно в себе развивать, чтобы добиться своей цели в жизни!***

### **Словарь терминов**

**Дискуссия** - публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; качественный публичный спор. Двумя важнейшими характеристиками дискуссии, отличающими её от других видов спора, являются публичность (наличие аудитории) и аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, в котором каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

**Эмпатия** — осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания. Соответственно **эмпат** — это человек с развитой способностью к эмпатии.

**Толерантность** означает отношение с пониманием к чувствам, чужому мнению, поведению, установкам, мировоззрению другого человека. Синонимами являются **терпимость**, принятие, терпеливость.

**Оппонент** - лицо, оспаривающее, возражающее против точки зрения кого-либо, имеющее прямо противоположное мнение по тому или иному вопросу.